#### श्रच्युतप्रन्थमालायाः ( ख ) विभागे चतुर्द**शं प्र**सूनम्

# श्रीमत्सुरेश्वराचार्यवर्यविरचिता नैष्करम्यसिद्धः

श्री जो० म० गोयनका-संस्कृतमहाविद्यालय-धर्मशास्त्रशाजशास्त्राध्यापकेन धर्मशास्त्राचार्येण वेदान्तादिद्श्वनिष्णातेन राजशास्त्रशास्त्रिणा श्री-पं०प्रेमवल्लभत्रिपाठिशास्त्रिण ह्रदेव भाषानुवादेन समेता

अच्युतग्रन्थमाला-श्रीविश्वनाथपुस्तकालयाध्यक्षेण साहित्याचार्य-पं ० श्रीश्रीकृष्णपन्तशास्त्रिणा सम्पादिता

> प्रकाशनस्थानसः— श्र**च्युतग्रन्थमाला**-कार्यालयः,

काशी।

प्रथमावृत्तिः १००० ] संवत् २००७

प्रकाशक— श्रेष्ठिप्रवर श्रीगौरीशङ्कर गोयनका अच्युतग्रन्थमाला-कार्यालय, काशी

> *मुद्रक—* अच्युत-**मुद्रणा**रूय, काशी

#### प्राक्कथन

#### श्रीहरि:

श्रौत्पत्तिकी शिक्तरशेषवस्तुप्रकाशने कार्यवशेन यस्याः। विज्ञायते विश्वविवर्तहेतोर्नमामि तां वाचमचिन्त्यशक्तिम् ॥ यदीयसम्पर्कमवाप्य केवलं वयं कृतार्था निरवद्यकीर्तयः। जगत्सु ते तारितशिष्यपङ्कयो जयन्ति देवैश्वरपादरेखावः॥

इस संसारमें प्राणिमात्रकी प्रवृत्तियोंका मुख्य उद्देश्य समस्त दुःलोंकी निवृत्ति और परम सुखकी प्राप्ति ही है। इसीलिए जीव सुखकी प्राप्ति और दुःखकी निवृत्तिके लिए यथाशक्ति प्रयत्न करते हैं। मनुष्य चाहता है मैं सदा सुखी रहूँ, कभी भी दुःख न पाऊँ। इसी उद्देश्यकी पूर्तिके लिए वह अथक प्रयत्न करता है। स्त्री, पुत्र, धन आदि की प्राप्तिके लिए भी प्रयत्न इसी उद्देश्यकी पूर्तिके लिए किया जाता है। मन्दबुद्धि पुरुष केवल तात्कालिक सुखकी प्राप्तिसे ही सन्तुष्ट हो जाते हैं। इसी कारण वे आपातरम्य विषयोंमें मुख होकर उनकी प्राप्तिके लिए अनेक कष्ट उठाते हैं, अनेकानेक कम करते हैं। शुभाशुम कमिके अनुसार ही प्राणी ऊँच, नीच शरीरोंको प्रहण करते रहते हैं—

नद्यां कीटा इवावर्तात् ऋत्वर्तान्तरमासु ते। व्रजन्तो जन्मनो जन्म लभन्ते नैव निवृतिम्॥

जैसे नदीके आवर्तमें पड़े हुए कीट विवश होकर एक आवर्तसे दूसरे आवर्तमें चले जाते हैं, कभी भी छुल नहीं पाते वैसे ही अविद्यान्वशवर्ती जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें अमण करते हुए संसारमें कभी भी छुल नहीं पाते। क्योंकि छुल-प्राप्तिकी कामनासे किये गए शुभाशुभ कमोंसे प्रेरित हुआ यह जीव प्रारब्धानुसार जिन जिन योनियोंको घारण करता है, उन सभी योनियोंमें प्रिय-वियोग और अप्रिय-समागभसे उत्पन्न

होनेवाले शोक और मोहकी आगमें प्राणी सदा झुलसता रहता है, सुख और शान्तिका लेश भी वहाँ उसे नहीं मिलता।

संसारमें लौकिक कारणोंमें समानता होनेपर भी कार्यमें बड़ा भेद (वैचिन्य) देखा जाता है। एक ही माता-पितासे उत्पन्न हुए तथा समानरूपसे पालित-पोषित बालकोंमें भिन्नता देखी जाती है। कोई बुद्धि-मान्, कोई मूर्ख, कोई सुखी, कोई दुःखी, कोई धनवान्, कोई निधन एवं कोई स्वस्थ, कोई रोगी देखनेमें आते हैं। सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर इस वैचिन्यका लौकिक कारण हमें कुछ भी नहीं प्रतीत होता। इसलिए ज्याकरणके महाभाष्यकार श्रीपतञ्जलिमुनिने कहा है—

> 'समानमीहमानानामधीयानां केचिदथैंयुंज्यन्ते नापरे, तत्र किं कर्तुं शक्यतेऽस्माभिः।'

अर्थात् समान परिश्रमसे अध्ययन करनेवाले छात्रोंमें कोई-कोई पिएडत होते हैं, कोई-कोई नहीं होते, इसमें हम क्या करें, क्योंकि हम समान रूपसे पढ़ानेसे अधिक और क्या कर सकते हैं ?

इसीसे मानना पड़ता है कि इस विचित्रताका कारण कर्म है। उसीके अनुसार जीव ऊँच, नीच योनियों में प्राप्त होकर सुख, दुःख आदि विभिन्न विभिन्न भोगों का अनुसव करता है। विषयी पुरुषको संसारमें सुखके अनुभवकी बैठामें जो वस्तु सुखरूप प्रतीत होती है, सृक्ष्म विचार करनेपर वास्तवमें वह भी दुःखरूप ही है। कारण सुख-भोगके समय सुखके साधनों में राग और दुःखके कारणों में द्वेष चित्तमें बना ही रहता है। इन्द्रियों की विषयों में जो स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है, इसी आसक्तिको राग कहते हैं और अभीष्ट पदार्थ में बाधा डाठनेवा के व्यक्तिक प्रति चित्तमें जो प्रतिकृत वृत्ति होती है, उसको द्वेष कहते हैं। राग-द्वेष के कारण ही सुखके अनुभवसे सुखके संस्कार उत्पन्न होते रहते हैं, जिनसे कि जन्म-परम्परा बनी रहती है। क्योंकि इन राग-द्वेष और उनके संस्कारोंसे ही प्रेरित होकर प्राणी पुर्यथपापात्मक अनेकानेक प्रवृत्तियों में फँसकर शोक, मोह, आदिसे जन्म, जरा, मरणरूप दुःख परम्पराओंके

गर्तमें पड़ते हैं । इसीसे विवेकी पुरुषकी दृष्टिमें सांसारिक सुख भी परिणाममें नीरस होनेके कारण दुःखरूप ही है । इसीछिए योगसूत्रमें कहा गया है— 'परिणामतापसंस्कारदुः खेर्गु रावृत्तिविरोधाच दुः खमेव सर्व विवेकिनः।' (यो०सू०२-१५)

अविवेकी पुरुष अविद्यापरवश होकर दुःखके कारणभृत देहादिमें अहन्ता और ममता करता हुआ त्रिविध दुःखोंसे सन्तप्त होकर जन्म-मरण-परम्परारूप संसारमें भटकता रहता है। अतः संसार महान् दुःखरूप है। और वास्तवमें यदि देखा जाय तो जीवको उस सच्चे सुख और सच्ची शान्तिकी और ले जानेमें कारण भी यह दुःख ही है। क्योंकि—

इस संसारमें यदि दुःख न होता और दुःखके रहनेपर भी यदि वह हेय न होता, अर्थात् यदि वेह सुखके समान प्रिय होता, अथवा प्रिय न होनेपर भी यदि उसकी निवृत्ति नहीं हो सकती यानी दुःख यदि नित्य होता अथवा अनित्य होनेपर भी यदि उसकी निवृत्तिका कोई उपाय ही नहीं होता, या शास्त्रसे प्रतिपाद्य उपाय उसका निवर्तक न होता, अथवा शास्त्रप्रतिपाद्य उपायसे अन्य कोई सरल उपाय उसका निवर्तक होता, तो फिर कोई भी पुरुष सद्गुरुकी शरणमें जाकर वेदान्त वाक्योंका श्रवण ( अद्वेत ब्रह्ममें तात्पर्य-निर्णयह्मप श्रवण ) नहीं करता, चित्तकी शुद्धिके लिए नित्यनैमित्तिक कर्मीका अनुष्ठान एवं चित्तकी एकाप्रताके लिए भग-वान्की उपासना भी नहीं करता। परन्तु ऐसी बात नहीं है। दुःख हैं और वे एक-दो ही नहीं, अनन्त हैं। वे सब तीन विभागोंमें विभक्त हैं — आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदैविक । आध्यात्मिक दुःख शारीरिक और मान-सिक मेद्से दो प्रकारके हैं। ज्वर, शूल, शिरोवेदना आदि रोग शारीरिक दुःख और काम, क्रोध, लोभ आदि मानसिक दुःख हैं। ये सब शरीरके भीतरी निमित्तोंसे उत्पन्न होनेके कारण आध्यात्मिक कहलाते हैं। सर्प, वृश्चिक, व्याघ्न, चौर आदि प्राणियोंके द्वारा उत्पन्न होनेवाले दुःख आधिभौतिक कहलाते हैं एवं अग्नि, जल, विजलीं आदिसे जो अतिवृष्टि अनावृष्टि आदि दुःख उत्पन्न होते हैं, वे आधिदैविक कहे जाते हैं।

इन दुः सोंसे मुक्त होनेके लिए ही पुरुष वेदान्त शासका अवण,

मनन और निदिध्यासन करता है। क्योंकि शास्त्र-प्रतिपादित उपायसे, (अर्थात् श्रवण, मनन और निदिध्यासन द्वारा होनेवाले आत्मसाक्षात्कारसे) अन्य कोई भी उपाय इन दुःखोंका निवर्तक नहीं है। इसलिए प्रत्येक पुरुषको शास्त्रकी जिज्ञासा होती है। क्योंकि समस्त दुःखोंकी निवृत्ति और परम-आनन्दकी प्राप्ति ही परम पुरुषार्थ है।

यहाँपर कुछ लोग, अर्थ और कामको ही पुरुषार्थ माननेवाले, कहते हैं कि आप्त वैद्योंसे उपदिष्ट औषधोपचार एवं सुमनोहर वनिता, गन्ध, माल्य, नृत्य, गीत आदि विषयोंके सेवनसे जब आध्यात्मिक ( शारीरिक और मानसिक) दुःखोंकी निवृत्ति हो जाती है तथा नीतिशास्त्रके ज्ञान और निर्वाध प्रदेशमें निवास करनेसे आधिमौतिक दुःखोंकी भी निवृत्ति हो सकती है एवं मणि, मन्त्र, औषधि-सेवन आदि उपायोंसे आधिदैविक दुःख भी निवृत्त हो ही सकता है। इस प्रकार लौकिक सरल उपायोंसे ही जब समस्त दुःखोंकी निवृत्ति हो सकती है, तब फिर अनेक जन्मोंके आयाससे साध्य होनेवाले शास्त्रप्रतिपादित आत्म-साक्षात्कारक्रप उपायमें कौन पुरुष प्रवृत्त होगा ?

इसका उत्तर यह है कि आयुर्वेदोक्त औषघोपचार आदिसे ज्वर आदि शारीरिक रोगोंकी एकदम निवृत्ति हो जाय और अवश्य निवृत्ति हो जाय यह बात नहीं है। क्योंकि वैद्यों द्वारा निर्दिष्ट औषधिका उपचार करने-पर भी वे सर्वथा नहीं निवृत्त होते, एकबार निवृत्त हो जानेपर भी पुनः उत्पन्न हो जाते हैं। इसी प्रकार मनोज्ञ वनिता आदिके सेवनसे काम, आदिकी निवृत्ति नहीं होती, प्रत्युत उसकी और अधिक अभिवृद्धि होती है। इस रीतिसे तो शारीरिक और मानसिक दुःखोंसे छुटकारा पाना बिछकुछ ही असंभव है। यही बात आधिभौतिक और आधिदैविक दुःखोंके विषयमें भी समझ छेनी चाहिए। सारांश यह है कि छौकिक उपायोंसे दुःख नहीं निवृत्त हो सकते। यदि कहीं निवृत्त हो भी जाते हैं तो फिर उत्पन्न हो जाते हैं। इसछिए इन दुःखोंकी आत्यन्तिक और ऐकान्तिक निवृत्तिके छिए अध्यात्मशास्त्रकी जिज्ञासा अवश्य करनी चाहिए। इसपर मीमांसक लोगोंका कहना है कि—"लौकिक उपायोंसे दुः खोंकी आत्यन्तिक निवृत्ति भले ही न हो, परन्तु अग्निहोत्र, दर्श-पौर्णमास, ज्योतिष्टोम आदि वैदिक कर्म-कलापसे स्वर्गकी प्राप्ति होनेपर अवस्य ही दुः खोंकी निवृत्ति हो सकती है। तो फिर क्यों अध्यात्मशास्त्रकी जिज्ञासा की जाय? अर्थात् वह न्यर्थ है। क्योंकि उनके (मीमांसकोंके) मतमें धर्म, अर्थ और काम, ये तीन ही पुरुषार्थ हैं। इसलिए वे कहते हैं कि मोक्ष न चतुर्थ पुरुषार्थ है और न आत्मसाक्षात्कार उसका उपाय है। एवं उसका प्रतिपादन करनेवाला वेदान्त शास्त्र भी कोई स्वतन्त्र शास्त्र नहीं है किन्तु वह अर्थवाद के समान कर्मकाएडका ही एक अङ्ग है।"

परन्त विचार करने पर यह भी मत उचितं नहीं प्रतीत कारण यह कोई निश्चय नहीं है कि वैदिक उपायोंसे दुःखकी निवृत्ति हो ही जाय । संभव है कि यागमें अङ्ग-वैकल्य हो उसका फल स्वर्ग न मिल सके और उसका फल जो स्वर्ग है, वह नित्य ही है, ऐसा भी नहीं कह सकते । क्योंकि 'तद्यश्रेह कर्मचितो छोक: क्षीयते एवमेवामुत्र पुरविचतो लोकः क्षीयते।' ( जैसे इस लोकमें कर्मसे जन्य कृषि आदि फल नष्ट हो जाता है, वैसे ही परलोकमें पुष्यसे जन्य स्वर्गफल भी नष्ट हो जाता है।) इत्यादि श्रुतियों और 'क्षीणे पुर्यये मर्त्य-लोकं विशन्ति, इत्यादि समृतियोंसे प्रतीत होता है कि स्वर्गादि सुख भी अनित्य एवं सातिशय ही है। इसिलए वैदिक उपायोंसे भी लौकिक उपायों ( मध्य, भोज्य, पेय, औषघोपचार आदि ) के समान ही दुःखकी आत्यन्तिक निवृत्ति नहीं हो सकती है। यहाँ तक कि कर्म और उपासना द्वारा प्राप्त हुए दिव्य छोकोंमें दिव्य-सुलका उपभोग प्राप्त करके भी अद्वैत ब्रह्मरूप स्वाश्रयके साथ सायुज्यकी उत्कृष्ट इच्छा बनी ही रहती है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि प्रकृति-प्राकृत नामरूपात्मक प्रपञ्चके अन्तर्गत चाहे जितनी भी उन्नति एवं सुख-सामग्री प्राप्त हो, परन्त द्वैत एवं दु:लह्नप होनेके कारण वह सब अनन्तसुख और शान्तिके सम्पादनमें नहीं समर्थ हो सकती। इसलिए सूक्ष्मतस्वके विवेचकों हा, कहना है कि दुःलोंकी आत्यन्तिक निवृत्तिरूप मोक्ष तो केवल एक वेदान्तशास्त्रके श्रवण, मनन और निदिध्यासनसे होनेवाले आत्मसाक्षात्कारसे ही होता है।

इस प्रकार त्रिविध दुःखोंसे सन्तप्त प्राणी जब लौकिक और वैदिक दोनों उपायोंसे उस परम सुख और परम विश्रान्तिको नहीं प्राप्त होता, तब लौकिक एवं वैदिक अनेक विधि साधनोंके अनुष्ठानसे खिन्न हुए उस सच्चे सुख, सच्ची शान्तिके जिज्ञासुको एकमात्र श्रुतिकी ही शरण लेनी पड़ती है। श्रुति, माता-पितासे भी कोटिगुण अधिक जीवका हित चाहने-वाली भगवती श्रुति, पुत्रवत्सला जननीके समान समस्त दुःखोंकी निवृत्ति एवं परम सुखकी प्राप्तिका जो एकमात्र उपाय बतलाती है, उसको कहते हैं—आत्मदर्शन, आत्मज्ञान अर्थात् आत्माका साक्षात्कार ।

'आत्मा वा अरे द्रष्टन्यः श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्यः।' 'तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नाऽन्यः पन्था विद्यतेऽयनाय।' 'तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत्।' इत्यादि,

इसी श्रुति द्वारा निर्दिष्ट अतिगहन आत्म-दर्शनका स्पष्ट रीतिसे प्रतिपादन करनेके लिए गौतम आदि तत्त्वदर्शी मुनियोंने तत्तत् अधिकारि-योंकी रुचि और प्रवृत्तिके अनुसार न्याय, वैशेषिक आदि छ: दर्शनोंकी रचना की है। इसीलिए आत्म-दर्शनके प्रतिपादक उन वेदान्तादि दर्शनोंको भी लक्षणा द्वारा 'दर्शन' कहा जाता है। जैसे कि उपनिषद् शब्दका मुख्य अर्थ है—अध्यात्मविद्या। तत्प्रतिपादक प्रन्थोंमें भी लक्षणावृत्तिके द्वारा उपनिषद् शब्दका प्रयोग होता है। अथवा वेदान्तादि निवन्धोंमें दर्शन शब्दका प्रयोग करणत्वेन—साधनत्वेन—किया गया गया है। इसलिए 'हर्यते अनेन इति दर्शनम्' जिसके द्वारा आत्माका दर्शन (साक्षात्कार) हो, वह वेदान्त आदि निवन्ध भी दर्शन शब्दसे कहा जाता है। क्योंकि श्रुतिने आत्म-दर्शनके लिए जिन श्रवण, मनन और निदिध्यासनरूप तीन साधनोंका निर्देश किया है, उनमेंसे द्वितीय साधन तर्कात्मक मननमें अपेक्षित उपपत्तिके प्रतिपादक वेदान्तादि निवन्ध भी परम्परासे आत्म-साक्षा-

त्कार करनेमें साधन हैं। इसिलए वेदान्त आदि निबन्धोंको भी दर्शन कहते हैं।

दर्शन अर्थात् आस्तिक दर्शन ६ हैं। न्याय-दर्शन, वैशेषिक-दर्शन, साङ्कयद्शेन, योगद्शेन, मीमांसा-द्शेन और वेदान्त-द्शेन । इन द्शेनींके रचयिता गौतम, कणाद, कपिल, पतङजलि, जैमिनि और व्यास, ये सभी महर्षि तत्त्वदर्शी थे । वेदके सिद्धान्तके सूक्ष्म-रहस्यको ऋतम्भरा प्रज्ञाके द्वारा सब ठीक ठीक जानते थे। इसी कारण इन प्रत्येक महर्षिके परमार्थ तत्त्व जाननेमें लेशमात्र भी विप्रतिपति ( संशय ) नहीं है। किन्त्र पर-मार्थ तत्त्वको लेकर व्यवहारकी रक्षा तथा लोकसंग्रह हो नहीं सकता है। इसलिए महर्षियोंने अधिकारियोंके भेदसे भिन्न भिन्न कक्षाओंके अनुसार भिन्न-भिन्न प्रस्थानोंका ( अलग-अलग दर्शनोंका ) निर्माण करके उन में परम गम्भीर आत्मतत्त्वका विवेचन करते हुए तत् तत् सिद्धान्तोंका प्रतिपादन किया है। प्रायः सभी दार्शनिकोंके मतमें मोक्ष नित्य-सुख या दुःख-निवृत्ति रूप है। सांख्य, योग, वेदान्त आदि शास्त्र धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष, इन चारोंको पुरुषार्थ मानते हैं, अर्थात् इनके मतमें चार पुरुषार्थ हैं। इनमें से छौकिक सुखको काम कहते हैं। वह दो प्रकारका है दिव्य (अर्थात् स्वर्गसुख) और अदिव्य ( भूलोक सुख ), वह दोनों ही प्रकारका सुख उपेय ( साध्य ) है । अर्थ और काम उसके साघन हैं । इनमें मोक्ष ही परम पुरुषार्थ है । वही मनुष्य जीवनका मुख्य उद्देश्य है। इसीलिए योगवासिष्ठमें कहा गया है---

बुद्ध्वैव पौरुषफलं पुरुषत्वमेतद् स्रात्मप्रयत्नपरतैव सदैव कार्यो । नेया ततः सफलतां परमामथासौ

सच्छास्रसाधुजनपरिडतसेवनेन ॥ ( यो० वा०, मु० प्र० )

मोक्षकी सिद्धिके लिए धर्म भी उपादेय है। धर्म की सिद्धिके लिए अर्थ भी उपादेय है। एवं 'शरीरमाद्यं खल्ल धर्मसाधनम्' इस नियमके अनुसार शरीरका साधन होनेसे काम भी उपादेय ही है। जैसा कि श्रीमद्भागवतमें कहा है— धर्मस्य ह्यापवर्ग्यस्य नार्थे। ऽर्थायोपकल्पते । नार्थस्य धर्मैकान्तस्य कामो लाभाय हि स्मृतः ॥ कामस्य नेन्द्रियप्रीतिर्लामो जीवैत यावता । जीवस्य तत्त्वजिज्ञासा नार्थो यश्चेह कर्मभिः ॥ ( १-२-६-१० )

(धर्म अपवर्ग—मोक्ष—के लिए कर्तव्य है, न कि धनके लिए। धन-सञ्चय धर्मके लिए कर्तव्य है, न कि विषय-सुखके लिए। विषय—सेवन जीवनके लिए ही है, इन्द्रियोंकी परितृप्तिके लिए नहीं, अर्थात् उतना ही विषय-सेवन किया जाय जितनेसे अपने जीवनका निर्वाह हो जाय और जीवन भी तत्त्वकी जिज्ञासा—आत्मसाक्षात्कार—के लिए है, नश्वर सांसारिक सुखके सञ्चयके लिए नहीं अर्थात् जीवित रहनेका फल यह नहीं है कि अनेक प्रकारके कर्मोंके चक्करमें पड़कर क्षणभङ्कर सांसारिक सुखकी प्राप्तिमें ही समस्त आयु बरबाद की जाय १ क्योंकि जीवनका परम लाभ तो वास्तविक तत्वको जानना ही है। ) यही बात समस्त दर्शनोंमें भिन्न-भिन्न रीतिसे प्रतिपादित की गई है।

सब दर्शनों में प्रधान दर्शन हैं — वेदान्त दर्शन । वही सम्यग्दर्शन, वैदिक-दर्शन, आत्मदर्शन इत्यादि शब्दोंसे कहा गया है । इससे अन्य सभी आस्तिक दर्शनोंका तात्पर्य इसीमें है अर्थात् अन्य सभी दर्शन वेदान्त-द्वारा निर्दिष्ट अद्वेत-तत्त्वकी प्रतिपत्तिमें ही सहायक हैं । इसलिए सच्चे सुल, सच्ची शान्तिके जिज्ञासुको उसका ठीक ठीक बोध करानेमें वेदान्त-शस्त्र ही समर्थ होता है । क्योंकि वह आत्म-विषयक समस्त विप्रति-पत्तियोंका निराकरण करके, जिज्ञासुके हृदयसे अज्ञानको निवृत्त करके, सत्य अपरोक्ष आत्मतत्त्व प्रकाशित कर देता है । आत्माका अपरोक्षज्ञान होनेपर ही यह जीव अनादि जन्म-मरण की परम्पराद्धप संसार-चकसे मक्त होता है ।

यद्यपि जीव नित्य है, वास्तवमें उसके जन्म-मरण नहीं होते । तथापि वह अपने कमींके अनुसार नवीन शरीरोंका महण और प्राचीन शरीरोंका त्याग करता रहता है । इस शरीरके महण और त्यागको ही जन्म तथा मरण

कहते हैं। वास्तवमें जीवका जन्म-मरण नहीं होता। क्योंकि वास्तवमें वह ईरवर ही है। उपाधिके द्वारा भिन्नसा प्रतीत होता है।

यथा ह्ययं ज्योतिरात्मा विवस्वान् त्रपो भिन्ना बहुधैकोऽतुगच्छन्। उपाधिना क्रियते भिन्नरूपो देवः क्षेत्रेष्वेवमजोऽयमात्मा॥

(जैसे एक ही ज्योतिह्नप सूर्य भिन्न-भिन्न जलोंमें प्रतिबिन्नित होकर अनेकह्नप हो जाता है, वैसे ही प्रकाशस्वह्नप एक ही परमात्मा अविद्या और स्थूल सूक्ष्म शरीरोमें प्रतिविन्नित होकर अनेक (जीव) स्वह्नप हो जाता है।)

एक एव हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः। एकधा बहुधा चैव दृश्यते जलचंन्द्रवत्॥

(जैसे आकाशमें एकरूपसे विद्यमान चन्द्रमा जलमें (प्रतिविन्नित होकर) अनेकरूपसे दीखता है। वैसे ही एक ही परमात्मा तत्तत् शरीरोंमें प्रतिविन्नित होकर अनेकरूप दीखता है।)

इससे प्रतीत होता है कि जीव परमेश्वरका प्रतिबिम्ब है। परमेश्वर एक है। अविद्या और स्थूळ-सूक्ष्म शरीरोंके मेदसे उसके प्रतिबिम्ब अनेक हैं। 'मम मुखं दर्पणे दृश्यते' 'आकाशस्थः सूर्यो जले भासते' इत्यादि अनुभवसे भी प्रतीत होता है कि मेदके भासनेपर भी बिम्ब और प्रतिबिम्ब वास्तवमें एक ही है। अतः ब्रह्म और जीव भी एक ही है, मेद-प्रतीति अमसे होती है।

जैसे परमार्थ ब्रह्म सत्, चित्, आनन्दद्भप निर्विशेष है, वैसे ही उसके साथ ऐक्य होनेसे जीव भी सत्, चित्, आनन्दद्भ निर्विशेष ही है। तथापि जैसे माया (विद्या) उपाधिसे ब्रह्म सर्वज्ञता, अन्तर्यामिता, भूतानुकम्पिता आदि कल्याण गुण-गणोंका भाजन होता है, वैसे ही अविद्या उपाधिके वश जीव अल्पज्ञ, दुःखित्व आदि अशुभ गुणोंसे युक्त हो जाता है—

मायाबिम्बो वशीकृत्य तां स्यात्सर्वज्ञ ईश्वरः । श्रविद्यावशगस्त्वन्यः तद्वैचित्र्यादनेकघा ॥ भोका भोग्यं प्रेरितारं च मत्वा सर्वे प्रोक्तं त्रिविधं महा एतत्' ( श्वै० १-१२ ) ( भोक्ता—जीव, भोग्य—शब्दादि विषय और प्रेरिता—परमात्मा, ये तीनों विचार-दृष्टिसे ब्रह्म ही हैं।)

इन वचनोंके अनुसार सम्पूर्ण द्वेत जब मिथ्या ही भासता है, परमार्थमें है ही नहीं। तब जीवमें कर्तृत्व मोक्तृत्व, सुस्तित्व, दुःस्तित्व आदि भी मिथ्या ही है, अध्यस्त है, अर्थात् अज्ञानसे कल्पित है, परमार्थमें नहीं है। जीवका वास्तिविक स्वरूप सर्वाधिष्ठान ब्रह्म ही है, उससे भिन्न नहीं। इस प्रकारके ब्रह्मात्मैक्य ज्ञानसे अर्थात् स्वाश्रयभूत परिपूर्ण परब्रह्मके साथ जीवके अभेदज्ञानसे ही सायुज्यमुक्तिरूप कैवल्य होता है। यही जीवकी कृतकृत्यता है, यही परम पुरुषार्थकी सिद्धि है। इस आत्मज्ञानके जाननेमें मनुष्यमात्र ही नहीं, किन्तु इन्द्रादि देवता भी अधिकारी हैं। इसलिए इन्द्रादि देवता लोगोंने भी आत्मतत्त्वकी जिज्ञासासे ब्रह्माके पास जाकर ब्रह्मचर्यपूर्वक तत्त्वज्ञानका सम्पादन किया। अत्यय परम शान्ति और विश्रान्तिके अभिलाषी पुरुषको आत्मतत्त्वके ज्ञानके लिए गुरुपरम्परासे अध्यात्मशास्त्रका (वेदान्तशास्त्रका) अध्ययन करना नितान्त आवश्यक है। अस्तु,

इस आत्मतत्त्वका विशद विवेचन यद्यपि समस्त वेदों,

उपनिषदोंमें पर्याप्त है। इस कारण [वेदोंके अनादि होनेसे ही] यह
अद्वेतवाद यद्यपि संसारमें अनादि कालसे ही विद्यमान है, तथापि युगके
हासके अनुसार मनुष्यकी ज्ञानशक्तिका हास होता देखकर अज्ञानके
वशवतीं जीवोंके कल्याणकी कामनासे द्वैपायन भगवान वेदव्यासजीने चार
अध्यायोंमें उत्तर-मीमांसा-(ब्रह्मसूत्र अर्थात् वेदानतदर्शन)-की रचना
करके उसमें समस्त वेदोंके अतिगृह रहस्य आत्मतत्वके स्वरूपका स्पष्ट
निरूपण कर दिया है। तथापि कालचकके प्रभावसे जब इस कलिकालमें
सद्धमका, वैदिक धर्मका, प्रचार और अनुष्ठान छप्त-सा हो गया था और
आत्मतत्त्वके स्वरूपका ज्ञान भी प्राय: कुल इने-गिने उचकोटिके महापुरुषोंमें
ही सीमित रह गया था; तब वैदिक धर्मके प्रभावके मन्द पड़ जानेसे
जन-समाज प्राय: श्रुतिसम्मत विशुद्ध अद्वैत ब्रह्मवादको मूलकर अवैदिक-

श्रान्त सम्प्रदायों द्वारा प्रचारित धर्मोंको ग्रहण करने लग गया था, तब उस अज्ञानप्रधान समयमें साक्षात् परमात्माकी ज्ञानशक्तिने ही श्रीशङ्कराचार्य रूपमें प्रकट होकर देशव्यापक अज्ञानरूप अन्धकारको दूर करके भारतके एक कोनेसे दूसरे कोने तक वैदिक धर्म-कर्मका एकछत्र साम्राज्य स्थापित किया।

भगवान् शंकराचार्यने प्रस्थानत्रय ( उपनिषद्, ब्रह्मसूत्र एवं गीता ) पर प्रसन्न गम्भीर भाष्यकी रचना करके दृइतापूर्वक अवैदिक दार्शनिकोंके युक्तिजालका खण्डन करके शास्त्र तथा युक्तिके बलसे वेदानुमत, निर्विशेष अद्भेत सिद्धान्तका प्रतिपादन किया । उन्होंने प्रातिभासिक, व्यावहारिक एवं पारमार्थिक मेदसे, सचामेदकी कल्पना करके समस्त दर्शनोंके सिद्धान्तोंका सामञ्जस्य करके सकलसिद्धांतोंके समन्वयका मार्ग भी खोल दिया । केवल इतना ही नहीं, अद्भेत सिद्धांतका अपरोक्षतया साक्षात्कार करके जगत्में उसके प्रचारके लिए तत्-तत् देश और कालके अनुसार मठादिस्थापनके द्धारा जगत्में ज्ञानोपदेशका भी स्थायी प्रबन्ध किया । क्योंकि यह अद्भैत-सिद्धांत ही सारे संसारके लिए परमशान्ति प्रदान करनेवाला है । अस्तु,

आचार्यशङ्करकी छोकोत्तर विद्वत्तां और प्रतिभापर मुग्ध होकर बड़े-बड़े विद्वान् उनके शिष्य बन गए । उनमें चार शिष्य उनके प्रधान शिष्योंमें हुए । सुरेश्वराचार्य, पद्मपादाचार्य त्रोटकाचार्य, और हस्तामलकाचार्य ।

प्रस्तुत पुस्तकके रचियता श्रीसुरिश्वराचार्य अपने गुरुके समान ही अलौकिक पुरुष थे। इनकी रचनाओं से इनकी असाधारण विद्वत्ता तथा असामान्य प्रतिभाका पर्याप्त परिचय मिलता है। सुरेश्वराचार्यके गृहस्थाश्रमका नाम 'मण्डनिमश्र' था। मंडनिमश्र ही संन्यास ग्रहणके बाद सुरेश्वराचार्य कहलाए, इस सत्य विषयमें श्रान्त इतिहास लिखनेवाले कुळ पाश्चात्य पण्डितों एवं उनके अनुयायी कुळ भारतीय विद्वानोंको भी 'मण्डनिमश्र भिन्न थे और सुरेश्वराचार्य भिन्न थे' ऐसी श्रान्त धारणा आजकल हो गई है। वास्तवमें यह निर्मूल है। इस विषयमें हमारे माननीय, मीमांसा एवं वेदान्तशास्त्रके मार्मिक विद्वान पंडित श्रीसुब्रह्मण्यशास्त्रीजी महोदय (प्रोफेसर विश्वविद्यालय, काशी) ने बहुत कुळ अन्वेषण करके बहुत सामग्री प्राप्त की

है। उसीका कुछ सारांश इसमें हम दे रहे हैं। आशा है कि इसके अव-छोकनसे पाठकोंका समाधान हो जायगा। अस्तु

म**ए**डनमिश्र जगत्प्रसिद्ध मीमांसक कुमारिलभट्टके शिष्य थे तथा मीमांसा एवं कर्मकाएडके अलौकिक परिडत थे। गृहस्थाश्रममें उन्होंने 'विधिविवेक' आदि मीमांसाके कई ग्रन्थ लिखे । वेदान्तके विषयमें प्रसिद्ध 'ब्रह्मसिद्धि' नामक ग्रन्थ भी उन्होंने अपने पूर्वाश्रममें ही लिखा था। बादमें भगवान् शङ्कराचार्यके साथ शास्त्रार्थमें पराजित हो जानेपर, आचार्य शङ्करके सम्पर्कमें आकर उन्होंने अपने विचारोंको परिवर्तित कर दिया। उन्होंने आचार्यके विशेष सम्पर्कमें रहकर अद्वैत वेदान्तके अलौकिक अद्भुत पाणिडस्य सम्पादन किया। वेदान्तके विषयमें उनकी ऐसी अलौकिक प्रतिभासे मुग्ब होकर आचार्यने ब्रह्मसूत्रपर अपने शारीरक भाष्यमें वृत्ति लिखनेके लिए इनको ही नितान्त उपयुक्त समझकर इनसे उस कार्यके लिए कहा । परन्त आचार्यकी शिष्यमण्डलीने इस बातका विरोध किया । क्योंकि ये गृहस्थाश्रममें एक कट्टर मीमांसक थे। उस अवस्थामें इनका आग्रह कर्मकाएडपर बहुत ही अधिक था। इसीसे आचार्यकी शिप्यमंडलीको ऐसी शङ्का हो गई थी कि कर्मकांडके संस्कारोंकी वासनासे कहीं आचार्यके भाष्यको भी ये कमेपरक ही न सिद्ध कर दें ? इसीकारण शिष्यम एडलीने उक्त वातका विरोध किया। यद्यपि आचार्य उनको वैसा नहीं समझते थे, वे सुरेश्वरके आशयको भलीमाँति जानते थे, तथापि शिष्योंके सन्तोषार्थ आचार्यने फिर उन्हें वेदान्तविषयपर स्वतन्त्र यन्थ तथा वार्तिक छिखनेका आदेश दिया। गुरुकी आज्ञा मानकर सुरेश्वराचार्यजीने शारीरक भाष्यपर वृत्ति नहीं लिखी, किन्तु उपनिषद्भाष्यपर वार्तिक तथा यह प्रन्थ लिखकर अद्वेत वेदान्तको पुष्ट तथा लोकप्रिय बनाया । तैत्तिरीयभाष्यवार्तिक, बृहदारस्य-भाष्यवार्तिक, दक्षिणामृतिंस्तोत्रवार्तिक, पञ्चीकरणवार्तिक, काशीमरणमोक्ष-विचार, नैष्कर्म्थसिद्धि प्रभृति प्रन्थ इनकी विख्यात रचनाएँ हैं।

इन विशाल वार्तिकोंकी रचनाके अनन्तर उन्होंने प्रस्तुत प्रन्थ 'नैष्कर्य-सिद्धि' को लिखकर इसको आचार्यके सम्मुख उपस्थित किया। वेदान्तके इसं अनुपम प्रकरण प्रन्थको देखकर भगवान् शङ्कराचार्य उनकी विद्वतापर बहुत प्रसन्न और मुग्ध हुए । क्योंकि इस प्रन्थमें उन्होंने आत्मविषयक समस्त विप्रतिपत्तियोंका युक्तिपूर्वक निराकरण करते हुए इसमें वेदान्त-दर्शनके मार्मिक रहस्यको गागरमें सागर जैसा भर दिया है। जिससे केवळ एक इस पुस्तकका अनुशीलन करनेसे ही जिज्ञासुकी जिज्ञासा निवृत्त हो सकती है, अर्थात् प्रस्तुत पुस्तकका मनन करनेसे फिर आत्मज्ञानके विषयमें कोई भी संशय अवशिष्ट् नहीं रह सकता। ग्रन्थके आरम्भमें ही ग्रन्थकारने जीवोंके समस्त दुखों का स्पष्ट निदान करके उनकी निवृत्तिका उपाय बतलाते हुए सांसारिक जीवोंको अखण्ड सुख और शान्तिका सन्देश दे दिया है। वे कहते हैं—

'त्रावह्मस्तम्बपर्यन्तैः सर्वप्राणिभिः सर्वप्रकारस्यापि दुःखस्य स्वरसत एव जिहासितत्वात् तिवृत्त्यर्था प्रवृत्तिरस्ति स्वरसत एव ।

दुःखस्य च देहोपादानैकहेतुत्वात्, देहस्य च पूर्वोपचितधर्माऽधर्ममूलत्वादनु-च्छितिः । तयोश्च विहितप्रतिषिद्धकर्ममूलत्वादिनवृत्तिः, कर्मणश्च रागद्वेषास्पद-त्वाद्रागद्वेषयोश्च शोभनाशोभनाध्यासिनबन्धनत्वादध्यासस्य चाऽविचारितसिद्धवस्तु-निमित्तच्वाद् द्वैतस्य च शुक्तिकारजतवत्सर्वस्यापि स्वतःसिद्धाऽद्वितीयात्मानवबोध-मात्रोपादानत्वाद्व्यावृत्तिरतः सर्वानर्थहेतुरात्माऽनवबोध एव ।

ं ( ब्रह्मासे लेकर छोटेसे-छोटे तृणपर्यन्त अर्थात् कीट पतङ्गपर्यन्त सब प्राणियोंको सब प्रकारके दुःखोंको छोड़नेकी इच्छा स्वाभाविक ही रहती है, इस-लिए उनको दूर करनेके निमित्त (प्राणियोंकी) चेष्टा भी स्वयमेव होती हैं।

देहधारण करना ही दु: खका एकमात्र कारण है और देह पूर्वजन्ममें सिच्चित धर्माऽधर्मसे उत्पन्न होता है, अतएव उनके उच्छेद हुए बिना, धर्म और अधर्मके निवृत्त हुए बिना, देहका उच्छेद नहीं हो सकता है। और जबतक विहित एवं प्रतिषिद्ध कमौंका आचरण होता रहता है, तब तक धर्माऽधर्मकी भी निवृत्ति नहीं हो सकती है। कर्म राग-द्वेषमूलक हैं। राग-द्वेष विषयोंमें सुन्दरता और असुन्दरताबुद्धिरूप मिथ्याभ्रमसे उत्पन्न होते हैं। मिथ्याभ्रान्ति जिसकी सत्ता विचार न करने से ही है ऐसे द्वेत-वस्तुके कारण हुआ करती है और समस्त द्वेतका उपादान कारण, शुक्तिमें

रजतअमके समान, स्वयम्प्रकाश अद्वितीय आत्माका अज्ञान ही है। इस-छिए परम्परासे सब अनर्थोंका मूळ कारण आत्माका अज्ञान ही है। अतएव उसकी निवृत्ति हुए बिना पूर्वोक्त दु:खादिसे छुटकारा नहीं हो सकता है।)

'सुखस्य चाऽनागमापायिनोऽपरतन्त्रस्यात्मस्वभावस्यात्तस्याऽनववाधःपिधा-नमतस्तस्योन्छित्तावशेषपुरुषार्थपरिसमाप्तिः । श्रज्ञाननिवृत्तेश्च सम्यग्ज्ञानस्यरूपलाम-मात्रहेतुत्वात्तदुपादानम् श्रशेषाऽनर्थहेत्वात्माऽनववोधविषयस्य चाऽनागिमस्रप्रत्यन्ता-दिलोकिकप्रमागाविषयत्वाद्वेदान्तागमवाक्यादेव सम्यग्ज्ञानम् । श्रतोऽशोषवेदान्तसार-संग्रहप्रकरग्रामिदमारभ्यते ।'

(पूर्वोक्त अज्ञान केवल अनथोंका ही कारण है ऐसा नहीं, किन्तु उत्पत्ति और नाशसे रहित तथा कभी पराधीन न होनेवाला जो निर्विशेष आत्मस्वरूप सुख है, उसका भी वह आवरण करनेवाला है। इसालिए उसके नाश होनेसे ही सम्पूर्ण पुरुषार्थकी परिसमाप्ति अर्थात् कृतकृत्यता की प्राप्ति होती है। सम्यगृज्ञानरूप आत्मसाक्षात्कार तत्त्वज्ञान) ही अज्ञानके नाशका एकमात्र कारण है। अतएव उसके अधिकारीको अन्य उपायोंका परित्याग करके उसका (तत्त्वज्ञानका) सम्पादन करना चाहिए। समस्त अनथींके उत्पादक आत्मस्वरूपाज्ञानके विषयका — आत्माका साक्षात्कार अञ्चास्त्रीय प्रत्यक्षादि लौकिक प्रमाणों द्वारा न हो सकने के कारण केवल एक वेदान्तिशास्त्रके वाक्योंसे ही होता है। इसलिए समस्त वेदान्तके सारका सङ्ग्रह करके यह प्रकरण प्रारम्भ किया जाता है।) अस्तु,

प्रस्तुत पुस्तक प्रन्थकारका सर्वोत्तम प्रान्थ है। इसमें कई उद्धरण 'उपदेश-साहस्री' से उद्धृत किए हैं। इसमें ३६ कारिकाएँ बृहदार एय-वार्तिक हैं। इसमें प्रन्थकारने मुक्तिका साधन ज्ञान है, या कमें है, अथवा दोनोंका समुच्चय है, इस विषयका युक्तियुक्त समाधान करते हुए तीन प्रकारके समुच्चयवादका खण्डन किया है। और चार प्रकारसे अन्वयव्यतिरेक बतलाकर बड़े ही सरल और स्पष्ट रीतिसे जीव और ब्रह्मकी एकताका प्रतिपादन करते हुए अद्वेत सिद्धान्तको निःसन्दिग्ध सिद्ध किया है। और प्रस्तुत पुस्तकका नाम भी अन्वर्थक रक्खा गया है—इसका अर्थ है—'निर्गतं

हर्म यस्मात् सः निष्कर्मा, निष्कमणो भावः नैष्कर्म्यम्, तस्य सिद्धिः निश्चयः, अर्थात् सर्वकर्मसंन्यासपूर्वक ब्रह्मात्मावबोध। अथवा—निष्कर्म ब्रह्म, तद्विषयं विचारपरिनिष्पत्रं ज्ञानं नैष्कर्म्यं तद्रूपां सिद्धिम्, अर्थात् विचारजनित ब्रह्मविषयक ज्ञानकी सिद्धि। अस्तु,

वेदान्तके प्रसिद्ध अनुपम प्रन्थ 'संक्षेपशारीरक' के रचियता श्री सर्वज्ञात्म मिन इन्हीं सुरेश्वराचार्यजीके शिष्य थे। उन्होंने अपने प्रन्थके प्रारंभमें ही आचार्य सुरेश्वरके चरणकमलोंकी वन्दना की है। प्रकृत प्रन्थ तथा संक्षेपशारीरकके अनुशीलनसे तो ऐसा प्रतीत होता है कि सर्वज्ञात्म मुनिको प्रस्तुत प्रन्थपर बहुत अधिक प्रेम रहा होगा और इसमें प्रतिपादित विषयको ही उन्होंने सुमनोहर पद्योंमें बद्ध करके 'संक्षेप-शारीरक' प्रन्थ लिखा। क्योंकि संक्षेप-शारीरकमें कई अंश इसीका लायानुवाद है।

इस प्रन्थपर मूलके अभिप्रायको स्पष्ट करनेवाली म० म० पं० श्री ज्ञानोत्तम मिश्र विरचित संस्कृत टीका है। प्रस्तुत अनुवाद उसीके आधार-पर किया है। इसके अतिरिक्त श्रीज्ञानामृत विरचित 'विद्यासुरभि' नामकी दूसरी टीका तथा श्रीचित्सुखाचार्य विरचित 'भावतत्त्वप्रकाशिका' नामकी एक तीसरी टीका भी इसपर है।

प्रस्तुत. ब्रन्थका यथार्थ अनुवाद करना तो गुरुगरम्परासे वेदान्त शास्त्रका ज्ञान सम्पादन किये हुए पुरुष घौरेयोंका ही काम था, मुझ सदश अल्पज्ञ और अल्पमितके लिए तो यह एक उपहासकी बात है। तथापि निष्कारणकरुण भगवान् शङ्कर एवं प्रातः स्मरणीय सद्गुरुकी परम अनुकम्पासे प्रेरित होकर स्वान्तः सुखाय प्रवृत्त होनेपर जैसा भी हो सका है, 'तत्कुरुष्व मदर्पणम्' के अनुसार वह सब उन्हींकी सेवामें समर्पित है। श्रीरस्तु।

गोयनका संस्कृत महाविधालय, काशी } भाद्र कृष्ण १३ सं० २००७

् विनीत— प्रमवल्लभ त्रिपाठी श्रीः

वक्तारमासाद्य यमेव \_िनत्या सरस्वती स्वार्थसमन्विताऽऽसीत् । निरस्तदुस्तर्ककलङ्कपङ्का स्मामि तं शङ्करमर्चिताङ्ग्रिम् ॥



# मगडनिमश्र ही सुरेश्वराचार्य हैं

मण्डनमिश्रजीके बारेमें पाश्चात्य और भारतीय विद्वानोंमें बड़ा मतमेद है। पाश्चात्य विद्वान् लोग भाषाविज्ञानके आधारसे कुछ इतिहासके बलसे कुछ ऐसे एक सिद्धान्तको मानकर उसीका समर्थनं करनेके लिए कटिबद्ध हो जाते हैं, यह बात सर्वानुभवसिद्ध है। ये लोग मण्डनिमश्र और सुरेश्वरा-चार्यजी, इन दोनोंको एक नहीं मानते, किन्तु अलग अलग मानते हैं। इसका पहला व्याख्याता मैसूर यूनीवर्सीटीके दर्शनका प्रधानाध्यापक है। उसने मंडनिमश्र और सुरेश्वराचार्यजी के यन्थोंको आपाततः देखकर कुछ भाषाके मेदसें, कुछ प्रतिपाद्य विषयके भेदसे मण्डन और सुरेश्वर, इन दोनोंको भिन्न-भिन्न सिद्ध किया है। उसमें पहला कारण यह है कि "भगवान् शङ्कराचार्य अद्वैत सम्प्रदायके प्रवर्तक हैं। उन्होंने जीवन्मुक्तिको सिद्ध किया है। यह बात शाङ्करभाष्यादिमें प्रसिद्ध है। यदि मण्डनिमश्र उनके शिप्य होते तो वे उस सिद्धान्तका ख्राप्डन कैसे करते १ मण्डनमिश्रजीने ब्रह्मसिद्धिमें जीवन्युक्तिका खंडन किया है। दूसरा कारण यह है कि अविद्याका आश्रय और विषय ब्रह्म है. यह शङ्कराचार्यजीका सिद्धान्त है और ब्रह्मसिद्धिमें मएडनिमश्रजीने अविद्याका विषय ब्रह्मको मानकर आश्रय जीवको माना है। इसी सिद्धान्तको भामतीकार श्रीवाचस्यतिजीने भी अपनाया है। यह बात वेदान्तियोंमें प्रसिद्ध है:--

#### 'वाचस्पतिर्मग्डनपृष्ठसेवी।' इत्यादि

इसी प्रकार कई श्रुतियोंके व्याख्यानमें मण्डन और सुरेश्वराचार्य-जीमें अन्तर दील पड़ता है।" इत्यादि इत्यादि आभास हेतुओंको देखकर अंग्रेजी भाषामें इस विषयको छिखा है। जिससे संस्कृतके विद्वान् छोग इसे न जानें, इसके ऊपर कुछ न कह सकें।

इसीको आधारकरके महामहोपाध्याय पं० कुप्पुस्वामी शास्त्रीजीने भी ब्रह्मसिद्धिकी भूमिकामें यथाशक्ति उसी मतका समर्थन किया है। इसी

बातको 'लकीरके फकीर' इस कहावतके अनुसार प्रायः सभी अंग्रेजीके शिक्षित मानते आ रहे हैं। पंडित बलदेव उपाध्यायजी एम्० ए०, साहित्याचार्य (प्रोफेसर बनारस हिन्दू-यूनीवर्साटी) महोदयने भी इसी आधारको सामने रख कर अपनी 'शङ्कराचार्य' नामक पुस्तकमें मण्डनिमश्र और सुरेश्वराचार्यजीको भिन्न-भिन्न सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। यह सब संस्कृतभाषाका विशिष्ट अध्ययन न होना, किसी सम्प्रदाय-परम्परासे अध्ययन न करना तथा केवल अपनी बुद्धिसे प्रन्थ लगा लेनेका ही फल है।

यदि किसी देशके या किसी व्यक्तिके विषयमें हमें इतिहास छिखना है तो उस देशकी, उस समाजकी, स्थितिको देख अथवा सुनकर ही उस बातको सिद्ध करना चाहिए, अपने मनसे नहीं। इस बातको पाश्चात्य और भारतीय सभी विद्वान् लोग मानते हैं। ऋषि महर्षियोंकी जन्मभूमि समस्त मृमण्डलके आदर्श भारतवर्षमें जनसे मण्डनिमश्र हो गए हैं, तबसे आज तकका संस्कृत विद्वत्समाज, यहाँकी जनता, भगवान् शङ्कराचार्यजीसे चलाया मठाम्नाय एवं तत्-तत् समयमें रचे गए विद्वानोंके शङ्करदिग्विचयादि काव्य, इस बातको निर्विवाद पृष्ट करते हैं कि मण्डनिमश्र ही शङ्कराचार्यजीसे शास्त्रार्थ करके पराजित होनेके बाद उनके शिष्य बन कर सुरेक्वराचार्य नामसे प्रसिद्ध हुए। अस्तु,

पाश्चात्य विद्वानोंने भारतीय सभ्यता और संस्कृतिपर यहाँकी जनताकी अनास्था और अरुचि होनेके लिए ऐसा ऐसा उत्पात मचा रखा है। उन लोगोंने संस्कृतके विद्वानोंको एक प्रकारसे अनपढ़ सिद्ध करनेके लिए प्रयत्न किए हैं और कर रहे हैं। परन्तु यह अनुचित है। संस्कृत विद्वानोंको आधुनिक वैज्ञानिक जगत्में प्रक्रियात्मक ज्ञान न होनेपर भी आजकलके विज्ञान-शास्त्रियों और दार्शनिकोंसे वे कई गुने बढ़े-चढ़े हैं, यह बात सर्वविदित है ?

जैसे आज विज्ञान-जगत्में श्रीजगदीशवसुको बड़ा मानते हैं। उन्होंने सारे जीवनको लगा कर स्थावरोंमें भी प्राणशक्ति है, इस बातको अमे- रिकामें किसी विज्ञानशास्त्रियोंके अधिवेशनमें इन्जनशन द्वारा सिद्ध करके दिखलाया है। तबसे वैदेशिक विद्वान भी स्थावरोंमें भी प्राणशक्ति है, यह मानने लगे हैं। परन्तु हमारे यहां तो मनुजीने, पहलेसे ही, जब कि आजका विज्ञान गर्भमें भी नहीं आया था, लिख रखा है कि—

'श्रन्तःसंज्ञा भवन्त्येते सुखुदुःखसमन्विताः।'

इस विषयमें अधिक कहना पिष्टपेषण है। प्रकृत विषयमें हमें कहना यह है कि हमने जहां तक इनके प्रन्थोंका अध्ययन और मनन किया है, इससे स्पष्ट यही प्रतीत होता है कि पूर्वोक्त कारण सब हेत्वा- भास हैं। एक विद्वान् बाल्यावस्थामें किसी विषयको लेकर प्रन्थ लिखता है। पीछे पठन-पाठन और विचारसे ज्ञानगरिमा होती है, तब उस समय पहले जो कुछ लिखा है, वह उसीको गलत माल्यम पड़ता है। 'तत्त्वपक्ष- पातो हि धियां स्वभावः' ऐसा प्राचीनोंका कथन है।

जैसे मीमांसामें शावर भाष्यपर दो व्याख्याता बड़े बड़े हो गए हैं। कुमारिलम् और प्रभाकरमिश्र। प्रभाकरमिश्र बड़े यौक्तिक और प्रतिमाशाली थे, इस विषयको कहना उनके श्रन्थोंका परिशीलन करनेवालोंके सामने भगवान सूर्यको दीपदर्शन कराना है। उन्होंने शावर भाष्यके ऊपर शब्द-सामर्थ्य तथा अर्थ-सामर्थ्यको लेकर दो प्रकारका व्याख्यान किया है। उन दोनोंका नाम है—(१) विवरण और (२) निवन्ध। जो विवरण आजकल बृहती नामसे प्रसिद्ध है। इस अभिप्रायको श्रीरामानुजा-वार्यजी प्रभाकर मतानुसारी 'तन्त्ररहस्य' नामक श्रन्थमें लिखे हैं।

'त्रालोच्य शन्दबलमर्थवलं श्रुतीनां टीकाद्वयं व्यरचयद् बृहतीं च लक्ष्वीम् ।' इत्यादि ।

इन यन्थोंमें बहुत सिद्धन्तोंमें अन्तर है। इसका विवेचन हम दूसरे समयमें करेंगे। इससे यह नहीं सिद्ध होता है कि प्रभाकर मिश्र दो थे। ज्ञानपरिपाकके मेदसे प्रतिपाद्य विषयोंमें भेद होता है, यह सर्वानुभव सिद्ध है। अप्पय्य दीक्षितजीको सभी जानते हैं। उन्होंने 'नयनमुखमालिका, इत्यादि तीन यन्थ लिखे हैं। उनमेंसे एकमें अद्वैत सिद्धान्तका समर्थन, दूसरेमें विशिष्टाद्वेत सम्प्रदायका समर्थन और तीसरेमें मध्वमतका समर्थन किया है। बादमें फिर इनका खंडन भी किया है। क्या इससे अप्पय्य-दीक्षित अनेक सिद्ध होते हैं ? 'व्याख्या बुद्धिबलापेक्षा' यह कहावत है। अतः यह सब कहनेका अभिप्राय यह है कि अवस्थाके मेदसे मनुष्यका ज्ञान विकसित होता है और सङ्गके द्वारा भी सिद्धान्तमें परिवर्तन होता है। यद्यपि मण्डनिमश्रजी गृहस्थाश्रममें कर्मकाण्डके समर्थक और ज्ञानकाण्डके कट्टर विरोधी थे। परन्तु जब शङ्कराचार्यजीसे शास्त्रार्थ हुआ तभीसे शङ्कराचार्यजीके सिद्धान्तोंसे प्रभावित होकर वे उनके शिष्य बने, उनके अनुयायी और उनके सिद्धान्तोंके समर्थक हो गए।

यह भी देखा जाता है कि हर एक विद्वान् किसी आचार्यके मतका अनुसरण करते हुए अपने अभिमत पक्षका भी प्रन्थमें सिन्नवेश कर देता है ? तावता वह अन्य सिद्धान्तका हो गया, यह नहीं कह सकते ! इसिल्ए उपर्युक्त प्रमाणोंसे यही सिद्ध होता है कि मिथिलावासी-मण्डनिमश्र ही संन्यास प्रहण करनेके अनन्तर सुरेश्वराचार्य कहलाने लगे और शृंगेरी-मठमें पहले आचार्य हुए। उनकी समाधि भी शृक्केरी मठमें अब तक विद्यमान है।

जैसे भारतवासी सब भारतके रहनेवाले नहीं, किन्तु वाहरसे आए हुए हैं, ऐसा वैदेशिक (पाश्चात्य) विद्वान् एवं तदनुयायी यहांके कुछ विद्वान् लिखते और कहते हैं। तथापि हम लोग बाहरके नहीं, यहींके हैं, यह हमारा दृढ़ विश्वास है।

अतः मर्गडनिमश्र ही सुरेश्वराचार्य हैं, दूसरे नहीं । इस बातको जन-ताके सामने रखते हुए इस विषयका मैं उपसंहार करता हूँ । इसके विष-यमें हमारे पास बहुतसी सामग्री है । किसी अवसर पर निबन्धके कूपमें उसको प्रकाशित करेंगे ।

<sup>—</sup>वैदान्तमीमांसाचार्यं श्री पं० सुब्रह्मरायशास्त्री ( प्रो• सं• वि•, काशी हिन्दूयूनीवर्सीटी )

# बिषय-सूची

विषय		श्लोक
अधिकारीका उपपादन	•••	8
आत्माका श्रज्ञान ही सब अनर्थोंका मुख्य कारण है, यह	कथन	8
प्रस्तुत प्रकर <b>णका विषयोपन्यास</b>	•••	8
प्रकरणसे प्रतिपाद्य चार विषयोंका ( भनर्थ, अनर्थहेतु, पुर	<b>बार्थ</b>	
चौर पुरुषार्थदेतुका ) प्रतिपादन	•••	v
ज्ञान ही मोचका साधन है, कर्म नहीं, यह प्रतिपादन	•••	5
प्रतिज्ञात विषयकी पुष्टिके लिए पूर्वपन्न—( ज्ञानको स्व	ोकार	
करते हुए ) कर्म ही मोच्नका साधन है, यह कथन	•••	3
केवल ज्ञान विधिन्नाप्त नहीं, यह प्रतिपादन ःः	•••	१४
(ज्ञानको मुक्तिका साधन मानने०र भी) केवल ज्ञान	मुक्ति-	
का साधन नहीं, कमसमुच्चित ज्ञान ही मुक्तिका साधन है, यह	कथन	२०
पूर्वपत्तका खरडन— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		२२
चारों प्रकारके कर्मफलसे मुक्ति नहीं ( मुक्ति चारों प्र	कारके	
कर्मका फल नहीं है ) यह कथन	•••	२४
केवल घात्म ज्ञानसे ही मुक्ति होती है, यह निरूपण	***	<b>ર</b> હ
ज्ञान ( कर्मके समान अविद्याजन्य होनेपर भी ) अब	गनका	
निवर्तक कैसे हो सकता है, इस शङ्काका निराकरण	•••	३६
कर्म मुक्तिमें किस प्रकार उपयोगी है, यह प्रतिपादन	•••	8×
कर्मानुष्ठानसे चित्राग्रुद्धि द्वारा वैराग्य · · ·	•••	४७
बैराग्योत्तार सर्वेकर्मसंन्यासका श्रधिकार	· •••	38
इस तरह कर्म मुक्तिमें उपयोगी है यों उपसंहार	•••	٧o
मुक्ति कर्मसे साध्य नहीं है, यह कथन	• • •	४३
कर्म और ज्ञानके समसमुच्चयका खरडन	•••	<b>XX</b>

विषय				स्त्रीक
•	ज्ञान और कर्मके समुच्चयाभावमें अन्य का			६६
	भेदाऽभेदवादीके मतमें भी ज्ञान-कर्मके समु	च्चयका श्र	संभव क	थन ६८
	कर्मवादियोंकी डक्तियोंका क्रमशः खण्डन		•••	50
	विधिबोधित न होनेके कारण वेदान्त-वाक्यों	का श्रामाएय	। नहीं	
हो सक	ता, इस शङ्काका खण्डन	•••	•••	50
	स्वतःसिद्ध त्रात्मवस्तुमें अविश्वास नहीं हो	सकता	•••	37
	श्रात्मामें कर्तृत्व नहीं है	•••	•••	६२
	श्रात्मामें भोक्तृत्व नहीं है	•••	:••	83
	देहाभिमानी पुरुषका ही कर्ममें अधिकार है	, श्रभेदद	शिका	
नहीं	•••	•••	•••	इह
	ज्ञानसे ही मुक्ति होती है, इसका उपसंहार	•••	•••	<i>'33</i>
	्रितीय <sub>्</sub> त्रध्याय			
	उत्थानिका (वक्यमाण अध्यायका तात्पर्य)	•••	•••	-8
	त्वंपदार्थका प्रतिपादन	•••	•••	8
	वाक्यके विना ब्रह्मज्ञान नहीं हो सकता है,	यह प्रतिपा	द्न …	8
	देह जात्मा नहीं, यह कथन	•••	•••	38
	भट्ट मीमांसकके मतकां निराकरण	• , •	•••	२४
	बौद्ध मतका निराकरण	•••	•••	३६
	अहङ्कारकी निवृत्तिसे अद्वैतभावकी सिद्धि	• • •		४३
	लद्त्तं वस्तुके स्वरूपका कथन	•••	•••	४७
	बुद्धि ही परिणामिनी है, त्रात्मा नहीं	• • •	***	40
	श्रात्मा ही समस्त बुद्धियोंका साची है		•••	७१-७४
	श्रात्मा कूटस्थ-श्रविकारी है	•••	•••	দঽ
	युक्तियों द्वारा बुद्धिका परिणामित्व और !	आत्माकी वृ	हृदस्थता	দহ
	वदान्तके सिद्धांतपर अविश्वास श्रमंभव	•••		દરૂ
	सांख्य-सिद्धांतसे वेदान्त-सिद्धांतकी भिन्नता		•••	ور.ع

विषय			श्रोक
<b>ब्रात्मा श्रोर श्रनात्माका इतरेतरा</b> ध्यास	•••	• • •	१०१
तत्त्वदर्शनसे अविद्याकी निवृत्ति	•••	•••	१०३
इतरेतराध्यासके फलका उपसंहार	•••	•••	१११
जड़वस्तु का मिथ्यात्व	•••	• • •	११४
प्रपञ्चके मिथ्यात्वका उपसंहार · · ·	•••	* •••	११६
विद्याका फल और श्रध्यायका उपसंदार	• • •		३११
तृतीय अध्याय—			
इस अध्यायकी पूर्वीध्यायसे सङ्गति, वाक्यहे	अज्ञानक	ी निवृत्ति,	१
वाक्यके व्याख्यानका उपक्रम, पद, पदार्थ श्र	ौर प्रत्य	गात्माका	
सामानाधिकरण्य, विशेषण विशेष्यता और लच्य	। लच्चग	सम्बन्ध	રૂ
ज्ञानसाधनविषयि <b>गी प्रवृत्ति विधि</b> प्रयुक्त है		•••	8
. सांख्योंकी शंका खौर उसका समाधान	•••	•••	ફ
<b>डपायान्तरसे कैवल्यपत्तका निराकर</b> ण	•••	•••	૭
तद्यत्तच्याकी व्याख्या	•••	•••	११
परिणामी ( त्रहंकार ) त्रौर कूटस्थ ( त्रात	मा)क।	तद्यणः १	६–१७
<b>अज्ञानके कारण ही अहंकार और</b> आव		_	
वास्तविक नहीं, यह प्रतिपादन	•••	•••	२०
प्रतिबन्धकी निवृत्ति होनेपर ही वाक्य द्वारा	त्रात्मज्ञा	न होता है	२६
वाक्य अन्वय-व्यतिरेक द्वारा आत्माका प्र	विपादन	करता है,	
इसकी पुष्टिके लिए श्रुतिका उदाहरण		•••	३६
तत्त्वमस्यादि वाक्यमें प्रत्यज्ञादि विरोध नह	ीं है, इस	का उपसंहार	88
अतीन्द्रिय पदार्थमें अभिधाश्रति (तत्त्वम	स्यादि वा	क्य ) का	
प्रामास्य प्रतिपाद्न · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	છછ
उक्त युक्तियों द्वारा ऋात्माके प्रमाणान्तरागे	<b>चिरत्वक</b>	। निराकरण	४२
पुर्वाध्यायोक्त ( आत्मज्ञानोपयोगी ) अन्व	य व्यतिरे	कका पुनः	
संचेपसे वर्णन	•••	• • •	પ્રક
साङ्क्यमतका उत्थापन और उसका समा	धान …	•••	४७

विषय		श्लोक
त्वंपदार्थ तत्पदार्थ कैसे हो सकता है, इसका समाधान	•••	७४
तत् श्रौर त्वं पदकी झखरड एकरसार्थनिष्ठता	•••	७६
त्वंपद्में प्रतीत अहंकार श्रौर तत्पद्में प्रतीत परोस्	ता-	
की हेयता	•••	૭૭
तदर्थ त्वमर्थसे अभिन्न होकर अविद्यासे उत्पन्न द्वितीयत	गका	
निराकरण कैसे करता है, ऐसी शङ्का और समाधान	•••	<i>૩</i> ૨
तत्-त्वंपद्के लज्ञणा द्वारा ऋखंड-आत्माके बोधनमें	ात्य-	
चादिका अविरोध		<b>=</b> ?
'तस्वमसि' श्रादि वाक्य ख्पासनापरक नहीं हैं	• • •	<b>=</b> 2
दृष्टान्त द्वारा वाक्य और प्रत्यत्तका परस्पर अविरोध	•••	58
शब्दादि प्रमाणोंका स्वतःप्रामाण्य	• • •	<b>न्</b> ६
उपासना और कर्मफल स्थायी नहीं है	•••	६३
श्रहंवृत्तिसे त्रात्मा लिचत होता है	•••	્ય ક
शब्द गौगीवृत्तिसे आत्माका बोध कराता है, मुख्यसे न	हीं	१०२-१०४
शब्द गौगीवृत्तिसे त्रात्माका बोध कराता है, मुख्यसे न शब्द त्रपने श्रर्थसे सम्बन्धित हुए विना कैसे उसका बो		१०२-१०४
_		१०२-१०४ <b>१०५</b>
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बो करा सकता है इसमें दृष्टान्त—		
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए विना कैसे उसका वो		
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बो करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी	घ 	१०४
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बो करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है	घ 	<b>१०</b> ४ १०७
शब्द श्रपने श्रर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बो करा सकता है इसमें दृष्टान्त— श्रात्मा श्रज्ञान और ज्ञानका श्राश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और श्राचार्य द्वारा श्रात्मबोध होनेमें शङ्का-समाध	घ 	<b>१०५</b> १०५ १०५
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बोध करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और आचार्य द्वारा आत्मबोध होनेमें शङ्का-समाध आत्मामें अज्ञान श्थिर नहीं है अविद्याकी धृष्टता	ध   ग्रान	<b>१०७</b> १० <b>७</b> १०४
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बोध करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और आचार्य द्वारा आत्मबोध होनेमें शङ्का-समाध आत्मामें अज्ञान स्थिर नहीं है अविद्याकी घृष्टता आत्मामें किसी प्रकार भी अविद्याकी संभावना नहीं	ध   ग्रान	<b>₹०५</b> १०७ १११ १११
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बोध करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और आचार्य द्वारा आत्मबोध होनेमें शङ्का-समाध आत्मामें अज्ञान श्थिर नहीं है अविद्याकी धृष्टता	ध   ग्रान	<b>₹०५</b> १०७ १११ १११
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बोध करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और आचार्य द्वारा आत्मबोध होनेमें शङ्का-समाध आत्मामें अज्ञान श्थिर नहीं है आवद्याकी घृष्टता आवद्याकी संभावना नहीं (अन्वय व्यतिरेक रूप) अनुमानसे युक्त वाक्य द्वारा अविद्याकी निवृत्ति	ध   ग्रान	१०५ १०५ १११ ११२ ११३
शब्द अपने अर्थसे सम्बन्धित हुए बिना कैसे उसका बोध करा सकता है इसमें दृष्टान्त— आत्मा अज्ञान और ज्ञानका आश्रय होनेसे विकारी नहीं है श्रुति और आचार्य द्वारा आत्मबोध होनेमें शङ्का-समाध आत्मामें अज्ञान स्थिर नहीं है अविद्याकी घृष्टता आत्मामें किसी प्रकार भी अविद्याकी संभावना नहीं (अन्वय व्यतिरेक रूप) अनुमानसे युक्त वाक्य द्वारा	ध   ग्रान 	१०५ १०७ १०५ १११ ११२

विषय			स्ठोक
	प्रसंख्यान विधिके ऋस्वीकारमें दोषकी ऋशिङ्का ऋौर उस	का	•
समाध	ान	•••	१२६
	चतुर्थ अध्याय		
	पुनरुक्तिका परिहार	•••	१
	आत्मासे ही अनात्माकी सिद्धि	•••	ર
	देहेन्द्रियादिमें त्रात्मसंशय	•••	8
	वाक्य द्वारा ही आत्माका ज्ञान होता है, यह कथन	• • •	৩
	वाक्यार्थज्ञानमें क्रमका निरूपण	•••	3
	स्वयंप्रकाशका साचात्कार न होनेमें कारण ''	•••	१०
	भौतिकी दृष्टिसे आत्मज्ञान असंभव	•••	११
	विवेकका स्राधार बुद्धि	•••	१४
	प्रत्यचादिसे अगम्य ब्रह्मका परिज्ञान केवल श्रतिप्रमाण्से	•••	१=
	डक्त-विषयमें श्राचायकी उक्ति	•••	१६
	उपदेश साहस्रीका पूर्वपत्त और उत्तार	•••	२०
	श्चन्वय-व्यतिरेक द्वारा पद-पदार्थके ज्ञानमें श्राचार्यकी स	समिति	<b>ર</b> ર
	वाक्यकी एकत्वप्रतिपादकतामें अाचार्यकी सम्मति	•••	રક
	प्रकारान्तरसे आचार्योक्त अन्वय-व्यतिरेक	***	२६
	प्रकृत विषयकी पुष्टिमें आचार्यकी उक्ति	•••	३१
	विवेकीको आत्मज्ञान होता है, इस विषयमें आचार्यकी		
<b>उ</b> क्तिका	प्रामाएय ··· ··· ···	•••	<b>ર</b> ૪
	ज्ञानके साधन श्रुति त्राचार्याद आत्मासे अभिन्न हैं, यह व	<b>ध्य</b> न	३७-३७
	ब्रह्मज्ञान प्रपञ्चसे भिन्न है, या श्रभिन्न, इसका निर्णय	• • •	३५
	पूर्वोक्त विषयमें कारण निर्देश	• • •	38
	अविद्याकी निवृत्तिके लिए वाक्यकी आवश्यकताका प्रतिप	ाद्न	४०
	पूर्वीक्तविषयकी पृष्टिमें उदाहरस्	•••	88
	तुरीयपद्की प्राप्ति कब होती है, यह कथन	•••	<b>૪</b> ૨
	उपदेशमाहस्रोका उदाहरसा '''	•••	£ጵ

आब्रह्मस्तम्बपर्यन्तैः सर्वेष्राणिशिः सर्वेष्रकारस्यापि दुःखस्य स्वरसत एव जिहासितत्वात् तन्निवृत्त्यर्थाः प्रवृत्तिरस्ति स्वरसत एव ।

ब्रह्मासे लेकर छोटेसे छोटे तृण्पर्यन्त द्यर्थात कीटपतङ्ग पर्यन्त सब प्राण्यिमें सब प्रकारके दुःखोंको छोड़नेकी इच्छा स्वमावतः ही रहती है, इसलिए उनकां दूर करनेके निमित्त (प्राण्यांकी) चेटा भी स्वयमेव होती है।

दुःखस्य च देहोपादानैकहेतुत्वात्, देहस्य च पूर्वोपचितधर्माऽ-धर्ममूल्यादनुच्छित्तिः। तयोश्च विहितप्रतिपिद्धकर्ममूल्यादिनवृत्तिः, कर्मण्य रागद्वेषास्पद्त्वाद्वागद्वेषयोश्च शोभनाशोभनाध्यासनिबन्धनत्वाद-ध्यासस्य चाऽविचारितसिद्धद्वैतवस्तुनिमित्तत्वात्, द्वैतस्य च शुक्तिका-रजतादिवत्सर्वस्यापि स्वतःसिद्धाद्वितीयात्मा नवकोधमात्रोपादानत्वाद्व्या-वृत्तिरतः सर्वानर्थहेतुरात्माऽनवकोध एव।

देह धारण करना ही दुःखका एकमात्र कारण है श्रौर देह पूर्वजन्ममें सिञ्चत धर्माधर्मसे उत्पन्न होता है, श्रतएव उनका उच्छेर हुए विना, धर्म श्रौर श्रधमें के निवृत्त हुए विना, देहका उच्छेर नहीं हो सकता। श्रौर जवतक विहित एवं प्रतिषिद्ध कर्मोंका श्राचरण होता रहता है, तवतक धर्म श्रौर श्रधमंकी मी निवृत्ति नहीं हो सकती। कर्म राग-द्वेषपूलक हैं। राग-द्वेष विषयोंमें मुन्दरता श्रौर श्रमुन्दरता बुद्धिलप मिथ्या- अमसे उत्पन्न होते हैं। मिथ्याश्रान्ति जिसकी सत्ता विचार न करनेसे ही है ऐसे द्वेतवस्तुके कारण हुश्रा करती है श्रौर समस्त द्वेतका उपादान कारण, श्रुक्तिमें रजतश्रमके समान, स्वयम्पकार श्रुद्धितीय श्रात्माका श्रज्ञान ही है। इसलिए परम्परासे सव श्रनथोंका

१ यहाँ प्रनथकारने 'तिबिद्दत्यथां प्रदृत्तिरित स्वरसत एव' इससे यह स्चित किया है कि समस्त दुःवोंकी निदृत्ति चाहनेवाला पुरुप इसका अधिकारी है। 'दुःवस्थ' इत्यादिसे 'त्रशेष पुरुषार्थपरिसमातिः' इत्यन्त प्रनथके द्वारा यह स्वित किया है कि— दुःखकी आत्यन्तिक निदृत्ति ही इसका प्रयोजन है और वह आत्मज्ञानसे व्यक्तिरिक्त अन्य साधनोंसे असाध्य है।

२ यहाँ "श्रात्मनः विषयभूतस्य, श्रात्मिन श्राश्रयभूते" ऐसा श्रर्थ करना चाहिए। क्योंकि श्रविद्याका श्राश्रय श्रौर विषय शुद्ध चैतन्य ही है, जैसा कि संस्पेप-शारीरकमें कहा गया है—

त्राश्रयत्त्रविषयत्वभागिनी निर्विभागचितिरेव केवला । पूर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाश्रयो भवति नापि गोचरः ॥ श्रीर इस अध्यायके ७वें श्लोकमें भी यह बात कही गई है ।

मूल कारण श्रात्माका श्रज्ञान ही है। श्रतएव उसकी निवृत्ति हुए विना पूर्वोक्त दुःखादिसे छुटकारा नहीं हो सकता।

सुखस्य चाऽनागमापायिनोऽपरतन्त्रस्यात्मस्वभावत्वात्तस्याऽनववीधः पि धानमतस्तस्योच्छिनावशेषपुरुषार्थपरिसमाप्तिः । अज्ञाननिवृत्तेश्व सम्यग्ज्ञानस्वरूपलाभमात्रहेतुत्वात्तदुपादानम् अशेषाऽनर्थहेत्वात्माऽनववो-धविषयस्य चाऽनागमिकप्रत्यचादिलौकिकप्रमासाविषयत्वाद्धं दान्तागमवा-क्यादेव सम्यन्ज्ञानम् । अतोऽशेषवेदान्तसारसंग्रह प्रकरसामिदमारभ्यते ।

पूर्वोक्त अज्ञान केवल अनथंका हो कारण है, ऐसा ही नहीं, किन्तु उत्पत्ति और नागसे रहित तथा कभी पराधीन न होनेवाला जो आत्मस्वरूप मुख है, उसका भी वह आवरण करदेनेवाला है। इसलिए उसका नाश होनेसे ही सम्पूर्ण पुरुषार्थकी परिसमाप्ति अर्थात् कृतकृत्यता प्राप्त होती है। सम्यग् ज्ञानरूप आत्मसाचात्कार (तत्त्वज्ञान) ही अज्ञानके नाशका एकमात्र कारण है। अत्राप्य उसके अधिकारीको अन्य उपायोंका परित्याग करके उसका (तत्त्वज्ञानका) सम्पादन करना चाहिए। समस्त अनथोंके उत्पादक आत्मस्वरूपाज्ञानके विषयका-आत्माका-आज्ञात्कार अञ्चास्त्रीय प्रत्यचादि लौकिक प्रमाणों द्वारा न हो सकनेके कारण केवल एक वेदान्तशास्त्रके वाक्योसे ही होता है। एतदर्थ समस्त वेदान्तके सारका संग्रह करके यह प्रकरण प्रारम्भ किया जाता है।

तत्राऽभिलिषतार्थप्रचयाय प्रकरणार्थसंस्रत्रणाय<sup>ः</sup> चायमाद्यः श्लोकः-

उसमें ऋभिलिषत ऋर्थ—(शिष्यपरम्परा द्वारा शिष्ट पुरुषोमं ) प्रकरणके प्रचार एवं प्रकरणार्थका—विषय ऋौर प्रयोजनका—संद्येषसे सूचन करनेके लिए इष्टदेवता नमस्काररूप मङ्गलाचरण इस प्रथम श्लोकसे करते हैं—

#### खाऽनिलाऽग्न्यब्धरित्र्यन्तं स्रक्फणीवोद्गतं यतः। ध्वान्तच्छिदे<sup>४</sup> नमस्तस्मै हरये बुद्धिसान्तिणे<sup>५</sup>॥१॥

१ तस्य सुखात्मनोऽनववोधः पिधानमावरणम् सुखाप्रतीत्या विपरीतप्रतीतिहेतुः।

२ शास्त्रैकदेशसम्बद्धं शास्त्रकार्यान्तरे स्थितम्।

श्राहुः प्रकरणं नाम प्रन्थमेदं विपश्चितः॥

त्र्यर्थात्—जो शास्त्रके एकदेशसे सम्वन्धित हो ग्रौर शास्त्रके कार्यान्तरमें ंस्थित हो, ऐसे ग्रन्थभेदको विद्वान् लोग प्रकरण कहते हैं।

३ 'प्रकरणार्थसंसूचनाय' ऐसा भी पाठ है।

४ 'ध्वान्तच्छिदे' इसके द्वारा त्र्यज्ञानिनृत्तिरूप प्रयोजन कहा गया है।

् ५ 'हरये बुद्धिसाद्धिगो' इस सामानाधिकरण्यसे प्रत्यगात्मा ( जीव ) स्त्रौर परमात्मा ( ब्रह्म ) का एकत्वरूप विषय द्योगित किया गया है।

मालामें सर्पकी भाँति जिसमें आकाश; वायु, तेज, जल और पृथिवी आदिरूप जगत्का प्रतिभास ( अज्ञानसे ) हुआ है तथा जो अज्ञानरूप अन्धकारको दूर करनेवाला और बुद्धिका साह्यों है, उस परमात्माको नमस्क र है।। १।।

#### स्वसम्प्रदायस्य चोदितप्रमाणपूर्वकत्वज्ञापनाय विशिष्टगुणसङ्की-तेनपूर्विका गुरोर्नमस्कारस्किया ।

सिंद्रियोपदेशरूप ग्रपने सम्प्रदायको पूर्वोक्त शास्त्रमूलक वतलानेके लिए ग्राचार्य (भगवान् श्रीशङ्कराचार्यके) उत्कृष्ट्रगुणोंका कीर्तन करते हुए उनको प्रणाम करते हैं—

#### श्रलब्ध्नाऽतिशयं यस्माद् व्याष्ट्रतास्तमगादयः। गरीयसे नमस्तस्मा श्रविद्याग्रन्थिभेदिने॥२॥

जिस गुरुवरके ऋतिरिक्त कहीं भी उत्कर्षताको न पाकर तमप् छादि उत्कर्पवाचक शब्द ( अन्यत्र कहीं स्थान न मिलनेसे ) केवल उन्हीं में रहते हैं । ऋौर जो शिष्योंकी ऋविद्या-य्रन्थिके भेदन करनेमें ऋतीव समर्थ एवं सबसे श्रेष्ठ हैं उन श्रीगुरुवर ( भगवान् श्रीशङ्कराचार्य ) को हमारा प्रणाम है ।

#### नमस्कारनिमित्तस्वाशयाविष्करणार्थः -

जिस अभिप्रायसे गुरुको प्रमाण किया, उसे प्रकाशित करनेके लिए अप्रिम श्लोकसे कहते हैं—

#### वेदान्तोद्रसंगूढं संसारोन्सारि वस्तुगम्। ज्ञानं व्याकृतमप्यन्यैर्वक्ष्ये गुर्वनुशिचया।। ३।।

जो (ज्ञान) वेदान्तशास्त्रोंके अन्दर अत्यन्त गूढ़ है, जिसको स्थूलबुद्धिवाले लोग नहीं जान सकते और जो अधिष्ठानभूत ब्रह्मको विषय करके सम्पूर्ण संसारका बाधकर देता है, उस विज्ञानका वर्णन यद्यपि अन्य विद्वानोंने अनेक प्रकारसे किया है, तथापि श्रीगुक्की आज्ञाका पालन करनेके लिए मैं उसका स्पष्ट रूपसे वर्णन करता हूँ ॥ ३॥

#### किंविषयं प्रकरणमिति चेनादुपन्यासः—

इस प्रकरणमें किस विषयका प्रतिपादन किया जायगा ? इस बातका वर्णन श्रिष्ठिम श्लोकसे करते हैं—

१ 'स्वारायाविष्करगार्थम्' भी पाठ है।

२ ज्ञानम्—ज्ञायते ऋनेन इति ज्ञानम्—प्रकरणम् 'ज्ञानं वद्वे' इत्यत्र वाक्य-प्रयोगानुकुलव्यावारो वचधातोरर्थः । जनकत्वं द्वितीयार्थः । ततोऽन्वयः ।

#### यन्सिद्धा विदमः सिद्धिर्यदसिद्धौ न किश्चन । श्रत्यग्धर्मैकनिष्ठस्य याधात्म्यं वक्ष्यते स्फुटम् ॥ ४ ॥

जिस चैतन्यरूप ब्रह्मके अन्तःकरण आदिमें प्रतिबिन्वित होनेसे इदम् पदार्थ-प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय आदि जइ जगत्की सिद्धि (रफुरण) होती है और जिसके प्रतिबिन्वित न होनेसे सिद्धि नहीं होती, उस ब्रह्मतत्त्वका यथार्थ स्वरूप इस अन्थमें स्पष्ट रीतिसे वर्णन किया जाता है।। ४।।

विविचितप्रकरणार्थप्ररोचनायानुक्तदुरुक्ताप्रामाण्यकारणशङ्काव्युदा-सेन स्वगुरोः प्रामाण्यवर्णनम्—

इस प्रकरण में प्रतिपाद्य विषयपर मुमुद्धुत्रोंकी श्रद्धा उत्पन्न करानेके लिए "यह विषय गुरुजीने नहीं कहा, या कहा भी हो तो यह सुन्दर कथन नहीं है, इसलिए ब्रप्य-माण है।" इत्यादि शङ्कास्त्रोंको दूर करते हुए उक्त विषयमें अपने गुरुका प्रामाण्य वर्णन करते हैं—

#### गुरूक्तो वेदराद्वान्तस्तत्र नो वच्म्यशक्तितः। सहस्रकिरणव्याप्ते खद्योतः किं प्रकाशयेत्॥ ५॥

श्रीगुरुने जिस वेदसिद्धान्तका वर्णन किया है, उस पर मैं कह ही क्या सकता हूँ, क्योंकि उनके प्रतिपादित विषयोंमें कुछ श्रधिक कहनेकी शक्ति मुफ्तमें है नहीं। भला भगवान सूर्य श्रपनी प्रखर किरणोंसे जिस देशको प्रकाशित कर रहे हों, वहाँ बेचारा खद्योत किसको प्रकाशित कर सकता है।। ५।।

गुरुणैव वेदार्थस्य परिसमापितत्वात्त्रकरणोक्तौ ख्यात्याद्यप्रामा-एयकारणाशङ्कति चेत्तद्र्युदासार्थम्रपन्यासः—

जब गुरुजीने ही समस्त वेदार्थका व्याख्यान भलीभाँति कर दिया है, तब इस न्तन ग्रन्थकी रचनासे त्रापका ग्राभिन्नाय ज्ञात होता है लागोंमें प्रतिष्ठा त्र्रथवा धन ग्रादि प्राप्त करनेका है, यदि त्राप इसी इच्छासे ग्रन्थका निर्माण करते हैं तो यह त्रप्राम्माणिक है, इत्यादि शङ्कात्रोंका निरास करनेके लिए त्राग्रिम श्लोकसे कहते हैं—

न रूपातिलाभपूजार्थं ग्रन्थोऽस्माभिरुदीर्यते । स्वनोधपरिशुद्धचर्यं ब्रह्मविनिकषाश्मसु ॥ ६॥

१ यस्य सद्र्पस्यात्मनः सिद्धौ सत्तास्फूर्तिरूपेण सन्त्वे घटादेर्दृश्यस्यापि सत्वेन व्यवहारः । यदसिद्धौ न किंचन । ऋभ्यस्तस्याधिष्ठानसत्तातिरिक्तसत्ताऽनङ्गीकारात् ।

२ प्रत्यग्धर्मेकनिष्ठस्य = जीवस्य ।

३ सहस्रकिरणव्यामें 'आकाशे' इति शेषः।

कीर्ति, धन या सत्कार प्राप्तिके लिए हम इस ग्रन्थका निर्माण नहीं करते। िन्तु जैसे सुत्रर्णकार सुवर्णकी परीव्यकि लिए उसे कसीटीपर विसता है, वसे ही श्रीगुर-कृपास हमें जो ज्ञान प्राप्त हुन्ना है, उसमें ग्रभी कुछ भ्रान्तिरूप मलका सम्पर्क तो नहीं है ? इसकी परीच्यकि लिए ब्रह्मवेत्तात्र्योंके सामने ग्रपने ज्ञानको उपस्थित करनेके निभित्त यह प्रयन्ति किया जाता है। क्योंकि वे लोग ज्ञानरूप स्वर्णकी परीव्या करनेमें क्योंटीक समान है। [६]।

## अनर्थाऽनर्थहेतुपुरुवार्थतद्धेतुप्रकरणार्थंसंग्रहज्ञापनायोपन्यामः-

\* ग्रनर्थ, ग्रनर्थका कारण, पुरुषार्थ ग्रौर पुरुषार्थका कारण, इन चार विषयोंका वर्णन इस ग्रन्थमें किया जायगा । इस बातको स्चित करनेके लिए संच्रिपसे उन विषयों- का स्वरूप वर्णन करते हैं--

#### ऐकात्म्याऽप्रतिपत्तिर्या स्वात्मानुभवसंश्रया । साऽविद्या संसृतेर्वीजं 'तन्नाशो सुक्तिरात्मनः ॥ ७ ॥

'त्रात्मा एक ब्रिहितीय है' ऐसा न जानकर 'यह नाना एवं सुख दुःखादि द्वन्द्रोस युन. है' ऐसा विपरीत समभत्ना ही जिसका स्वरूप है और ज्ञानस्वरूप ब्रात्माधी केवल जिसका ब्राक्षय है, वही ब्र्यावद्या समस्त संसारकी जननी है उसीका नादा ब्रात्माकी मुक्ति है।। ।।।

#### पुरुषार्थहेतोरवशिष्टत्वात्तद्भिव्याहारः-

पूर्वोक्त चार विषयोमें तीनका कथन हो चुका अविशिष्ट पुरुषार्थ हेतु-तत्त्वज्ञान-का वर्णन करते हैं—

#### वेदावसानवाक्योत्थसम्यग्ज्ञा³नाश्चश्चज्ञार्शः । ³दन्दहीत्यात्मनो मोहं न कर्माऽप्रतिक्रुलतः ॥ ⊏ ॥

े वेदान्तवाक्योंसे उत्पन्न हुन्ना तत्त्वज्ञानरूप स्निम्नि स्नात्मिके स्नाधित स्नज्ञानको एक-दम भरम कर देता है। परन्तु विरोधी न होनेके कारण कर्म उसका ( स्नज्ञानका ) नारा नहीं कर सकता ॥ ८॥

#### प्रतिज्ञातार्थसंशुद्धचर्यं ४पूर्वपचोक्तिः । तत्र ज्ञानमभ्युपगम्य तावदु-पन्यासः—

- \* अनर्थ-संसार, अनर्थका कारण-अविद्या, पुरुषार्थ-अविद्याका नाशरूप मोन्न, पुरुषार्थका कारण-तत्वज्ञान ।
  - १ 'मुक्तिस्तन्नाश स्रात्मनः' भी पाठ है।
  - २ ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुरुते तथा ।
  - ३ दन्दहीति = समूलघातं हन्ति, ऐकान्तिकात्यन्तिकोच्छेदं करोतीति यावत् ।
- ४ विमृश्य पद्मप्रतिपद्माभ्यामर्थावधारणं निर्णयः, इस न्यायसे ज्ञान ही मुक्तिका साधन है, कर्म नहीं, इस प्रतिज्ञात विषयकी दृढ़ताके लिए पूर्वपद्म किया गया है।

(पूर्वश्लोकमें प्रतिज्ञा की गई कि ज्ञान ही मुक्तिका साधन है, कर्म नहीं)। अब इस प्रतिज्ञात अर्थकी दृढ़ताके लिए पूर्वपद्म किया जाता है। यहां पर प्रथम कर्मवादी लोग ब्रह्मज्ञानको स्वीकार करके भी मुक्तिप्राप्तिमें उसे अनावश्यक कहते हुए कर्भ ही को मुक्तिका साधन सिद्ध करते हैं—

## म्रुक्तेः क्रियाभिः सिद्धत्याज्ज्ञानं तत्र करोति किम् । कथं चेच्छृणु तत्सर्वं प्रशिधाय मनो यथा॥९॥

केवल कमें से ही मोच्च सिद्ध हो सकता है, तो फिर मोच्चकी प्राप्तिमें ज्ञानकी क्या त्रायश्यकता है ? यदि क्रिनित्य कर्म मोच्चकी सिद्धि कैसे कर सकता है ? ऐसी शङ्का हो तो उस प्रकारको सावधान होकर एकाग्रचित्तसे सुनिए ? ।। ६ ।।

#### त्रकुर्वतः क्रियाः कोम्या निषिद्धास्त्यजतस्तथा। नित्यं नैमित्तिकं कर्म विधिवचानुतिष्टतः ॥ १०॥

जो पुरुष काम्य कमोंको न करते, निषिद्ध कमोंको सर्वथा त्यागते नित्य-नैमित्तिक कमोंका विधिपूर्वक अनुष्ठान करता है, वह (स्वरूप स्थितिके प्रतिबन्धक सम्पूर्ण कमोंका नाश होनेके कारण) स्वस्वरूपमें स्थितिरूप मोत्तको (ज्ञानकी सहायताके बिना ही) प्राप्त होता है।

#### किमतो भवति ?

ं शङ्का—इस प्रकार काम्य कमों के न करने तथा निषिद्ध कमोंका त्याग करनेसे क्था होता है ?

## काम्यकर्मफलं तस्माइ वादीमं न ढौकते। निषिद्धस्य निरस्तत्वानारकीं नैत्यधोगतिम्।। ११।।

उत्तर—काम्य कर्मोंके न करनेसे देवादिभाव और निषिद्ध कर्मोंके त्यागसे नरक सम्बन्धिनी अधोगति उस पुरुषको नहीं प्राप्त होती ॥ ११ ॥

#### देहारम्भकयोश्च धम्मीधम्मीयोज्ञीनिना सह कर्मिणः समानौ चोद्यपरिहारौ।

जिन धर्माऽधर्मोंने वर्तमान देहको उत्पन्न किया है, उनके विषयमें तो ज्ञानवादियोंके साथ कर्मवादियोंका राङ्का-समाधान एक समान ही है। क्योंकि—

वर्तमानमिदं याभ्यां शरीरं सुखदुःखदम् । आरब्धं पुरायपापाभ्यां भोगादेव तयोः चयः ॥ १२ ॥

१ मक्तिर्भवतीति शेषः ।

ज़िन पुर्य ग्रौर पानिने सुल ग्रौर दुःल देनेवाला यह शरीर उत्पन्न किया है, उन हा तो भोगनेसे ही ज्ञय होता है (ज्ञानवादी भी इसी सिखान्तपर श्रारूढ़ हें) ॥१२॥

काम्य-प्रतिनिषिद्धकर्मफलत्वात्संसारस्य तिन्नरासेनैवाऽशेषाऽनर्थ-निरासस्य सिद्धत्वात् किं नित्यातुष्ठानेनेति चेत्, तन्नः तदकरणाद-प्यानर्थक्यप्रसक्तेः।

शङ्का—यह संसार काम्य तथा निषिद्ध कमोंका ही फल है, अतएव उनकी निवृत्तिसे ही सब अनथोंकी निवृत्ति होगी। किर नित्य कमोंके अनुष्ठानसे क्या प्रयोजन है ?

उत्तर— ऐसी शङ्का मत कीजिए । क्योंकि नित्यकमींके न करनेसे भी श्रानर्थका कारगा पाप उत्पन्न होता है ।

#### नित्यानुष्ठानतश्चैनं प्रत्यवायो न संस्पृशेत्। अनादृत्यात्मविज्ञानमतः कर्माणि संश्रयेत्।। १३।।

श्रतएव नित्यक्रमोंका श्राचरण करनेसे श्रधिकारी पुरुषको (नित्यकर्मोंके न करनेसे उत्पन्न होनेवाला) पाप नहीं लगता। इसलिए (मोच्यापिके लिए) श्रात्मज्ञानका श्रादर न करके कर्मोंका ही श्राश्रय लेना चाहिए॥ १३॥

अभ्युपेत्यैवग्रुच्यते न तु यथावस्थितात्मवस्तुविषयं ज्ञानमस्ति, तत्त्रतिपादकप्रमाणाभावात् ।

यहां तक तो कर्मवादियांने ब्रह्मज्ञानको रिवीकार करके ही उसकी मुक्ति-प्राप्तिमें अनावश्यक सिद्ध किया। अब वे लोग कहते हैं कि 'वास्तवमें स्वतःसिद्ध आत्मवस्तुका ज्ञान कोई चीज़ ही नहीं है, क्योंकि उसकी सिद्धिमें कोई प्रमाण नहीं मिलता। जैसे कि-

### याव<sup>3</sup>त्यश्चेह विद्यन्ते श्रुतयः स्मृतिभिः सह । विद्धत्युरुयत्नेन कर्माऽतो भूरिसाधनम् ॥ १४ ॥

जितनी श्रुति ऋौर स्मृतियाँ हैं वे सभी बड़ी तत्पर होकर कर्मका विधान करती हैं, इसलिए कर्म ही मोच्च प्राप्तिका पर्याप्त साधन है।

स्यात्प्रमाणासम्भवो भवद्पराधादिति चेत्, तन्नः यतः— वेदान्त वाक्य तो "ज्ञान ही मुक्तिका साधन है, ऐया प्रतिपादन करते हैं, परन्तु

१ 'श्रकुर्वन् विहतं कर्म निन्दितं च समाचान् । प्रतक्तश्चे निद्रयार्थे । प्राथिश्वतीयते नरः ॥' ( म० स्मृ० )।

२ 'तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति न(ऽन्यः पन्था विद्यतेऽयनाय' इस श्रुतिके ऋतुसार। ३ यावन्त्यः, भी पाठ है ।

त्राप उन वाक्योंका तात्पर्य न समक्त कर ही ज्ञानमें प्रमाणोंका श्रमाव वतलाते हो" ऐसी शङ्का यदि की जिए तो वह ठीक नहीं। क्योंकि—

## यत्नतो वीच्रमाणोऽपि विधि ज्ञानस्य न क्रचित्। श्रुतौ स्मृतौवा पश्यामि विश्वासो नाऽन्यतोऽस्ति नः।।१४॥

वहे प्रयत्नपूर्वक अन्वेषण करनेपर भी श्रुतियों श्रीर स्मृतियों में [मुक्ति-प्राप्तिके लिए] जानका विधान हमें कहीं दृष्टिंगोचर नहीं होता। श्रीर श्रुति-स्मृतियोंको छोड़कर अन्यव तो हम लोगोंको कहीं विश्वास है नहीं।

#### स्यात्प्रवृत्तिरन्तरेगाऽपि विधि लोकवदिति चेत्, तस्र; यतः—

यदि ऐमा शङ्का हो कि "जैसे भोजनादि कृत्यों में शार्म्याय विधिके विना रागसे ही, सर्वसाधारणकी प्रवृत्ति होती है। वैसे ही ज्ञानसे अज्ञानकी निवृत्ति अनुनव-सिद्ध है। तब शास्त्रीय विधिके न होनेपर भी उसमें प्रवृत्ति हो सकती है" तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि [ यदि अज्ञाननिवृत्तिरूप मोच्च दष्टकल होता, तब तो यह शङ्का उचित थी, परन्तु वह तो देहपातके अनन्तर होनेवाले कर्मकलके समान अदृष्टक्ष है। अत्याव शास्त्रविधानके विना ज्ञान उसका साधन नहीं माना जा सकता। ]

#### अन्तरेश विधि मोहाद्यः कुर्यात्साम्परायिकम् । न स्थात्तदुपकाराय भम्मनीव हुतं हविः॥१६॥

शास्त्रविधानके विना ही मोहवश यदि कोई ग्राटशार्थक-पारलोकिक कर्म करता है, तो उसका वह कृत्य भम्ममें दी हुई ग्राहुतिके समान निरर्थक है ॥ १६ ॥

#### अभ्युपगतप्रामारायवेदार्थविङ्जैमिन्यनुशासनाच ।

पूर्वोक्त मन्तव्य केवल युक्तियांसे ही मिद्ध होता है, ऐसी बात नहीं, किन्तु सम्पूर्ण् ब्रास्तिक लोग जिनको प्रामाणिक मानते हैं ब्रौर जो सभी वेदार्थ-ज्ञाताब्रोंमें श्रेष्ट हैं, वह महर्षि जैमिनि भी यही कहते हैं।

# त्र्याम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमितोऽन्यथा । इति साटोपमाहोचैर्वेदविज्जेमिनिः म्वयम् ॥ १७ ॥

"सम्पूर्ण वेद कमोंका प्रतिपादन करते हैं। इसलिए जो वेदभाग इससे विपरीत है, वह निरर्थक है।" इस प्रकार वेदोंके ताल्पर्यका जाननेवाले मध्पि जैमिनिजीने भी अपने "आम्नायस्य कियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानां तस्मादनित्यमुच्यते" (मी०स्०१।२।१) इस सूत्रमें बड़े प्रयक्षपूर्वक समस्त वेदको कर्मका ही विधायक माना है।। १७॥

## मन्त्रवर्णाच् ।

वेदके मन्त्रसे भी यही वात सिद्ध होती है।

## ''कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः।'' इति मन्त्रोऽपि निःशेषं कर्माण्यायुरवासृजत्॥ १८॥

"कर्म करता हुआ ही साधक अपनी आयु व्यतीत करनेकी इच्छा करे" इस प्रकार अध्यात्म-प्रकरण्में पठित यह वेदमन्त्र भी सम्पूर्ण आयुको कर्म करनेमें ही नियुक्त करता है। । १८॥

#### ज्ञानिनश्च वस्तुनि वाक्यशामाण्याम्युपगमाद् वाक्यस्य च क्रिया-पदप्रधानत्वात्तत्रशामित्र तज्ञानाभावः—

ज्ञानवादियों के मतमें भी ब्रह्मरूप सिद्ध वस्तुमें वाक्य ही प्रमाण है ग्रोंर वाक्य कियापदके विना लोकमें ग्रार्थका बोधक नहीं दील पड़ता। इसलिए वाक्यमें कियापदको ही प्रधान मानना चाहिए। यदि वह प्रधान है तो वह कियाका ही प्रतिपादक है। इस प्रकार वाक्यका सम्बन्ध कियामे न रखकर उससे केवल जो ब्रह्मज्ञान ग्राभि- प्रति है, वह कैसे हो सकता है? क्योंकि

## विरहय्य क्रियां नैव संहन्यन्ते पदान्याप । न समस्त्यपदं वाक्यं यत्स्याज्ज्ञानविधायकम् ॥ १९ ॥

[ श्रोताश्रोंको तत्तत् वस्तुश्रोंका पृथक् २ श्रपने श्रपने स्वरूपसे ज्ञान दूसरे प्रमाणें से ही सिद्ध है, इसलिए इस प्रकारके ज्ञानको उत्पन्न कराने के लिए पदें का प्रयोग करना निरर्थक होगा। श्रातएव जो श्राज्ञात है, उसीको समम्भाने के लिए पदें का परस्पर सम्बन्ध किया जाता है, ऐसा मानना पड़ेगा श्रोर सब कारकें का परस्पर सम्बन्ध किया के बिना सिद्ध नहीं होता। इस कारण कियाका ही बोध कराने में सब बाब्दों की सामर्थ्य है। श्रातएव ]

कियापदके बिना अन्य पदेंका भी परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता और ऐसा कोई भी वाक्य नहीं है जो पदेंकि बिना ज्ञानका विधायक हो। ( ज्ञानका विधा-न तो क्या, पदेंके मिले बिना वह अपने स्वरूपको ही नहीं प्राप्त हो सकता।)॥ १९॥

#### ज्ञानाऽभ्युपगमेऽपि न दोषः, यतः—

ज्ञानको मोज्ञका साधन मान भी लिया जाय, तो भी कोई दोष नहीं है, क्यों कि कर्मणोऽङ्गाङ्गिभावेन स्वप्रधानतयाऽथवा। सम्बन्धस्येह संसिद्धेर्ज्ञाने सत्यप्यदोषतः॥ २०॥

ज्ञानको चाहे कर्मका श्रङ्ग मानो श्रथवा स्वतन्त्र मानो, दोनो ही प्रकारसे ज्ञान श्रौर कर्म मिलकर मोज्ञके साधन हैं, केवल ज्ञान नहीं। इस प्रकार ज्ञानका कर्मके साथ श्रङ्गा-ङ्गीभाव या समुच्चयरूप सम्बन्ध सिंड ही है।

# यस्माज्ज्ञानाऽभ्युपगमाऽनभ्युपगमेऽपि न ज्ञानान्म्यांकः 🍋

ज्ञानको मुक्तिका साधन मानिये या न मानिये, दोनों ही पत्नांमें केवल कार्क्ति प्रिक्ति नहीं होती, यह सिद्ध हुआ।

## श्रतः सर्वाश्रमाणां हि वाङ्मनःकायकर्मभः। म्वनुष्ठितैर्यथाशक्ति म्रुक्तिः स्यानाऽन्यसाधनात्।। २१।।

इसलिए सभी आश्रमवाले पुरुपोंको मन, वचन, और शरीर द्वारा यथार्शाक्त भली-भाँति कर्मोंके आचरणसे ही मुक्ति प्राप्त हो सकती है, अन्य किसी साधनसे नहीं।

[यहाँ तक ज्ञान ख्रोर कर्मके समुचयको मोज्ञका साधन माननेवाला की ख्रोरसे पूर्वपज्ञ किया गया है। ख्रव]

# त्रसद्र्थप्रलापोऽयमिति दृपणसम्भावनायाऽऽह—

उपर्युक्त पूर्वपक्तमें दांष दिखलानेके लिए उसको 'यह व्यर्थ प्रलाप है, ऐसा कहते हैं—

#### इति हृष्टिधियां वाचः स्वप्रज्ञाध्मातचेतसाम् । घुष्यन्ते यज्ञशालासु धूमानद्विधयां किल ॥ २२ ॥

'केवल कमानुष्ठानसे ही हम लोगोंको स्वर्ग श्रीर मोत्त्वकी प्राप्ति हो जाएगी' इस प्रकारकी श्राशाश्रों से जिनकी बुद्धि प्रफुल्लित हो रही है, जिनका श्रान्तः करण युक्ति एवं शास्त्रसे विरुद्ध श्रपनी ही कपोलकल्पनाश्रों से परिपूरित है, श्रीर जिनकी दृष्टि धुँएसे विकृत हुई है, श्रर्थात् यथार्थ वस्तुको सम्यक् नहीं ग्रहण कर सकती है, ऐसे कर्मवादी लोगोंकी पूर्वोक्त बातें प्रायः यज्ञशालाश्रों में सुनाई देती हैं।। २२।।

#### द्षणोपक्रमावधिज्ञापनायाऽऽह—

पूर्वोक्त कर्मवादियों के पूर्वपत्तमें कहाँतक श्रीर किस किस प्रकारसे दोष दिख-लाए जाएँगे, यह कहते हैं—

#### श्रत्राऽभिद्ध्महे दोषान्क्रमशो न्यायवृ'हितैः । वचोभिः पूर्वपत्तोक्तिघातिभिर्नाऽतिसम्भ्रमात् ॥ २३ ॥

ग्रब 'केवल कर्म ही मुक्तिका साधन है, इस पूर्वपत्तकी प्रक्रियाका निराकरण करनेमें समर्थ तथा युक्तिपूर्ण वचनों के द्वारा ( ग्रसन् उत्तरका स्पर्ध न करते ) क्रमशः दोपांका निरूपण करते हैं ॥ २३ ॥

# चतुर्विधस्याऽपि कर्मकार्यस्य मुक्तावसंभवान्न मुक्तेः कर्मकार्यत्वम्-

उत्पत्ति, प्राप्ति, विकार श्रौर संस्कार इन चार प्रकारके कर्म-फलोंमेंसे मुक्ति कोई भी फल नहीं हो सकती, क्योंकि स्वरूपिस्थितिरूप मुक्ति नित्यसिद्ध होनेके कारण श्रात्मरूप है। श्रतएव मुक्ति कर्म-साध्य नहीं हो सकती। श्रौर—

#### अज्ञानहानमात्रत्वान्युक्तेः कर्म न साधनम् । कर्माऽपमार्ष्टि नाऽज्ञानं तमसीवोत्थितं तमः ॥ २४ ॥

श्रज्ञाननिवृत्ति ही मुक्तिका स्वरूप है। इसलिए भी कर्म उसका साधन नहीं हो सकता। यदि कहिंचे कि ''श्रज्ञान ही निवृत्ति कर्मसे क्यों नहीं होती ?'' सो यह ठीक नहीं हैं। क्योंकि जैसे श्रान्थकारमें उत्पन्न हुए रज्जु-सर्पके भ्रमको श्रान्थकार नहीं दूर्य कर सकता, वैसे ही श्रज्ञानोत्पन्न कर्म भी श्रज्ञानका नाश करनेमें श्रम्मर्थ है।। २४॥

#### कर्मकार्यत्वाऽभ्युपगमेऽपि दोष एव---

मोक्तको कर्मका कार्य मान भी लिया जाय, तब भी अनेक दोष आते हैं— एकेन वा भवेन्युक्तिर्यदि वा सर्वकर्मभिः। प्रत्येकं चेद् वृथाऽन्यानि सर्वभयोऽप्येककर्मता।। २५॥

क्या एक कर्मका फल मोल् है या सम्पूर्ण कमोंका ? र्याद एक कर्मका फल मोल् है, तब तो अन्य सब कर्म व्यर्थ हो जाएंगे और यदि सब कर्म मिल कर मोल्जनक हैं, नाना कमोंके नाना फल जो श्रुतियोंमें कहे हैं, वे सब असङ्गत हो जाएंगे ॥ २५॥

[ इसपर यदि कोई शक्का करे कि " नित्य नैमित्तिक कर्मोंका कोई फल श्रुतिमें नहीं बतलाया है, इसलिए उन कमेंकों फलकी आकाङ्का है। मोक्त भा एक फल है। उसको भी साधनकी आकाङ्का है। इस प्रकार परस्परकी आकाङ्कामें कर्म और मोक्तिका साध्य-साधननाव परिशेषानुमानसे सहजमें सिद्ध होता है। तथा अन्य भी ऐसे बहुतसे कर्म हैं, जिनका फल कुछ भी नहीं बतलाया है। उनका भी मोक्तमें ही विनियोग हो जायगा।" तो यह भी ठींक नहीं है। क्योंकि ]

# सर्वप्रकारस्याऽपि कर्मणः उत्पत्तित एव विशिष्टसाध्याभिसम्ब-

[ विधिवाक्य इष्टसाधन कमोंका प्रतिपादन करते हें, इष्ट साध्य पदार्थ को कहते हैं, परन्तु मोत्त तो साध्य नहीं है। "श्रामहोत्रं जुरोति" ( श्रामहोत्रंत्र करे ) इत्यादि विधिवाक्योंसे ही श्रामहोत्रादि किसी इष्टके साधन हैं, ऐसा सिद्ध हो जाता है श्रोर जिन विश्वजित् श्रादि कमोंका कोई फल विधिवाक्योंसे श्रुत नहीं है, उनका भी स्वर्ग ही फल हैं, ऐसा निर्ण्य महर्षि जैमिनिजीने किया है। इस कारण] सब प्रकारके कमोंका उत्पत्ति—श्रापने श्रुपने विधिवाक्यों—से ही किसी न किसी विधिष्ट साध्य फलके साथ श्रुङ्गाङ्गीभावरूप सम्बन्ध पात्रा जाता है। श्रातप्य परस्पराकाङ्चा न होनेके कारण परिशेषानुमानसे कर्म मोत्त्रका साधन नहीं सिद्ध हो सकता।

दुरितच्चपणार्थेत्वान नित्यं स्यादिमुक्तये। स्वर्गादिफलसम्बन्धात् काम्यं कर्म तथैव न ॥ २६ ॥

#### भाषानुवादसहिता

श्रीर श्रापके (मीमांसकके) मतके श्रनुसार भी नित्यकमींका फल पापनाध श्रीर काम्य कमींका फल स्वर्गादि है। तब दोनों प्रकारके कर्म मोत्तके साधन कैसे हो सकते हैं ? ॥ २६ ॥

#### प्रमाणासम्भवाच-

श्रौर मोन्त्का साधन कर्म है, इस विषयमें कोई प्रामण भी नहीं है। साध्यसाधनमावोऽयं वचनात्पारलौकिकः। नाऽश्रौपं मोन्नदं कर्म श्रुतविकत्रात्कथश्चन॥ २७॥

साधनका परलोकमें होनेवाले ग्रार्थात् ग्रहण्टरूप फलके साथ ग्राङ्गाङ्गा भाव श्रुतिवचनोंसे सिद्ध होता है। परन्तु ऐसा कोई वचन श्रुति या स्मृतिमें हमने कहीं नहीं सुना, जिममें कि कर्म मोज्ञका साधन है, ऐसा वर्णन किया हो।। २७॥

त्र्यस्युपगताभ्युपमाच श्वश्रृनिर्गच्छोक्तिवत् भवतो निष्प्रयोजनः प्रलापः।

पूर्वमें जो त्रापने निपिद्ध तथा काम्य कमोंका त्याग करना एवं नित्य कमोंका निष्फल होना कहा है, इतना प्रपञ्च करके भी अन्तमं आपको हमारा ही सिद्धान्त स्वीकार करना है। सुतराम् आपका यह सब कथन ऐसा ही निष्प्रयोजन प्रलाग है जैसे कि कोई सास अपनी बहुकों किसी भिद्धाकसे "यहाँ कुछ नहीं मिलेगा" यह कहते मुनकर उससे कहें कि "तेरा बरमें क्या अधिकार है जो तू इस मिद्धाकसे कहनी है कि यहाँ कुछ नहीं मिलेगा ?" इस प्रकार का कलह कर पुनः उस भिद्धाकसे (बह भी) यही कहे कि "जाओ यहाँ कुछ नहीं मिलेगा।" क्योंकि—

#### निषिद्धकाम्ययोस्त्यागम्त्वयाऽपीष्टो मया यथा । नित्यस्याऽफलवन्वाच न मोत्तः कर्मसाधनः ॥ २८ ॥

निर्षिद्ध ग्रौर काम्य कमोंका त्याग जैसे ग्रापको इष्ट है, हम भी उसको बेसे ही मानते हैं, ग्रौर नित्य कमोंका फल कुछ नहीं है। इसिलिए कमें मोचका साथन नहीं हो सकता ॥ २८॥

एवं तावनमुक्तेः क्रियाभिः सिद्धत्वादिति निरस्तोऽयं पन्नोऽथाऽधुना सर्वकर्मप्रवृत्तिहेतुनिरूपणेन यथावस्थितात्मवन्तुविषयकेवलज्ञानमात्रादेव सकलसंसाराऽनथनिवृत्तिरितीमं पन्नं द्रदयितुकाम आह—

इस प्रकार 'कर्मसे ही मुक्ति सिद्ध है' इस पच्चका खराडन हो चुका। ग्राब श्रागे इसके ग्रानन्तर सब प्रकारके कर्मोंमें प्रवृत्तिके कारणका विचार करते हुए 'नित्यसिद्ध ग्रात्मवस्तुके ज्ञानसे ही सकल संसारके श्रानथोंकी निवृत्ति हो सकती है' इस पच्चको हढ़ करनेके लिए कहते हैं। इह चेदं परीक्ष्यते— किं यथा प्रतिपिद्धेषु याद्य किंग्यु च कममु स्वाभाविकस्वाशयीत्थिनिमित्तवशादेवेदं हितमिद्महितमिति [विशेषान] परिकल्प्य मृगतृष्णिकोदकपिपासुरिव लौकिकप्रमाणिसिद्धान्येव च साधनान्युपादाय इष्टपाप्तयेऽहितनिवृत्तये च स्वयमेव प्रवर्तते निवतते च तथैवाऽद्दष्टार्थेषु काम्येषु नित्येषु च कमसु, किंवाऽन्यदेव तत्र प्रवृत्ति-निमित्तमिति।

यहाँ इस बातका भी विचार किया जाता है कि जैसे निषिद्ध ग्रीर याद्यां न्हरूस (स्वेच्छामात्रसे होनेवाले—भोजनादि) कमींमें शास्त्रविधानके बिना ही स्वामायिक मिथ्याज्ञानसे उत्पन्न हुए रागद्वेषादिरूप प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्तिके कारम्में से प्यट परम् हितकर है ग्रीर यह ग्राहितकर हैं ऐसी कल्पना करके—मुगतृष्णाक जलको पान करनेकी ग्रामिलाषा करनेवाले मनुष्यके समान—लौकिक प्रमाणसे सिद्ध माध्यो श्रिष्ठ माध्यो ग्रीर दुःखनिवृत्तिके लिए यह पुरुष श्रपने ग्राप ही प्रवृत्त ग्रीम निवृत्त होता है। क्या वैसे ही ग्राह्यार्थ कास्य ग्रीर नित्य कमोंमें मा प्रवृत्त ग्रीम निवृत्त होता है ? या उनमें प्रवृत्तिका कारण कोई दूसरा ही है ?

किश्वाऽतो यद्येवम् ? शृणु, यदि तावत् यथावस्थितवग्तुसम्यग्त्रानं प्रभाणभूतमागमिकं लौकिकं वा प्रवृत्तिनिमित्तमिति निश्चयो निवृत्तिशास्त्रं च नाभ्युपगम्यते तदा हताः कर्मत्यागिनो भ्रान्तिविज्ञान-मात्रावष्टम्भात् अलौकिकप्रमाणोपात्तकर्मानुष्ठानत्यागित्वाच । अथ मृगतृष्णिकोदकपिपासुप्रवृत्तिनिमित्तवद्यथावस्तुभ्रान्तिविज्ञानमेव सर्व-प्रवृत्तिनिमित्तं तदा वद्शमहे वयं हताःस्थ यूयमिति ।

शङ्का-यदि काम्य त्रौर नित्यकमोंमें भी मिथ्याज्ञानसे उत्पन्न रागद्वेषादि ही प्रवृत्तिके निमित्त हो त्रथवा त्र्यन्य कोई हो, इससे त्र्यापका क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ?

समाधान—[ पूर्वोक्त विचारसे हमारा यह प्रयोजन यह है कि— ] यदि वरनुके अनुरूप होनेके कारण जो अत्यन्त प्रामाणिक है, ऐसा वैदिक अथवा लौकिक यथार्थज्ञान ही कमोंमें प्रवृत्तिका कारण है, ऐसा आपका निश्चय है। और निवृत्तिशास्त्र अर्थात् कमेंसन्यास-विधायक शास्त्रको --- आजीवन अभिहोत्रादिकमोंका विधान करनेवाले 'य।वज्जीवमिमहोत्रं जुहोति' (. जबतक आधु हो, तब तक अमिहोत्र करे) शास्त्रसे विरुद्ध होनेके कारण कमोंमें --- अपनिधकारी अन्धे, लूले, लँगड़े आदि लोगोंके लिए मानकर उसे सर्वसाधारणके लिए न माना जाय, तब तो कमेंत्यागियों को बड़ी स्वार्थहानि हुई। क्यों कि उनका सिद्धान्त आन्तिमूलक टहर गया और वैदिक प्रमाणिसे

प्रतिपादित कमोंका ऋनुष्ठान भी उन्होंने छोड़ दिया ? श्रौर यदि मृगतृष्णिका जलके श्रमिलाषी मनुष्यकी प्रवृत्तिके समान श्रयथार्थ ( जैसी वस्तु है उसके विपरीत होनेवाला ) भ्रान्तिज्ञान ही इन सत्र कमोंमें प्रवृत्तिका कारण है, तत्र हम लोगोंका सिद्धान्त यथार्थ- ज्ञानमूलक श्रौर कर्मवादी लोगोंका सिद्धान्त मिध्याज्ञानमूलक सिद्ध होनेसे हम लोगोंकी विजय श्रौर श्रापकी हानि होगी ?

#### हितं सम्प्रेष्यतां मोहादहितं च जिहासताम् । उपायान्त्राप्तिहानार्थान् शास्त्रं भासयतेऽर्कवत्।।२९।।

शास्त्र हितकी प्राप्ति श्रौर श्रहितका परित्याग करनेकी इच्छा करनेवाले श्रज्ञानके वशवर्ती लोगों का उनकी इच्छाके श्रनुसार प्रकाशमय सूर्यके समान मुखप्राप्ति श्रौर दुःखनिवृत्तिके उपायों को वतलाता है॥ २६॥

यहाँ यह बात विचारने योग्य है कि सुपुतिदशामें विषयसम्बन्धी सुखके न रहनेपर भी उठनेपर 'में अब तक मुखसे सोया' इस प्रकारके अनुभवसे आत्माकी सलरूपता ऋनुभवसे सिद्ध है। सब प्राणियों का सब वस्तुः श्रों से अपनी ऋत्मामें ऋधिक प्रेम देखा जाता है और अधिक प्रेम सलरूपमें होता है। इस प्रकार अनुमान प्रमाणसे भी श्रात्माकी सुखरूपता निश्चित है। श्रुतियों में भी श्रात्माकी नित्य निरितशयानन्द-रूपताका बार बार वर्णन किया है और श्रुतियांसे ही उस ख्रात्माकी कूटस्थता, असङ्गता श्रौर साचिता भी सिद्ध है। श्रतएव स्वभावसे ही सब प्रकारके दु:खों का श्रात्मामं श्रमाव है। इसलिए पूर्ववर्णित निरतिशयसुखस्वरूप आत्माके श्रज्ञानसे ही सुखप्राप्ति श्रीर दु:खनिवृत्तिकी इच्छा हुन्ना करती है। न कि शास्त्र मनुष्यों को ''तुम लोग कर्ता त्रीर भोक्ता हो, तुम्हारे लिए कुछ वस्तु प्रहण करने योग्य त्रीर कुछ वस्तु त्यागने योग्य हैं। इसलिए तुम्हें ग्रहण करने योग्यों का ग्रहण ग्रौर त्यागने योग्य वस्तुत्र्यों के परित्यागकी इच्छा करनी चाहिए । श्रीर तुम लोग वर्ण, श्राश्रम, दशा (श्रवस्था) श्रादिसे युक्त हो।" ऐसा उपदेश देकर इस प्रकार उनमें कर्तृत्वादि धर्मोंका नवीनतया उत्पादन करता है। बल्कि अपने आप ही विपरीत धर्मोंका अपने ऊपर आरोप करके श्रपने श्राप ही ग्रहण या त्याग करने योग्य वस्तुत्रों के ग्रहण ग्रौर त्यागके उपायों को ढँढनेवाले मनुष्योंके लिए तत् तत् फलों के साथ तत् तत् कमों के श्रङ्गाङ्गी भावका प्रति-पादन करता है। उनकी प्रवृत्ति श्रौर निवृत्तिका विधान करनेमें शास्त्र प्रवृत्त नहीं है किन्त उदासीन है। ]

एवं तावत्प्रत्यचानुमानागमप्रमाणावष्टम्भादेवाऽऽत्मनो निरतिशय-सुखहिताव्यतिरेकसिद्धरहितस्य च षष्ठगोचरवत् स्वत एवाऽनभिसम्ब-न्धात्। एवं स्वाभाव्यात्मानववोधमात्रादेव हितं मे स्यादहितं मे मा भू- दिति मिथ्याज्ञानं तूषरशुक्तिकानवबोधोत्थमिथ्याज्ञानवत्प्रवृत्तिनिमित्त-मित्यवधारितम् । शास्त्रं च न पदार्थशक्त्याधानकृदित्यस्यैवोत्तरत्र प्रपञ्च आरभ्यते ।

## न परीष्सां जिहासां वा पुंसः शास्त्रं करोति हि । निजे एव तु ते यस्मात् पश्वादाविष दर्शनात् ॥ ३० ॥

शास्त्र पुरुषोंकी किसी वस्तुमें इच्छा अथवा अरुचि उत्पन्न नहीं करता। किन्तु अपने स्वाभाविक अज्ञानवरा ही वे हुआ करती हैं। क्योंकि शास्त्रीय ज्ञानके विना भी पशु आदिमें इच्छा और होप स्वभावतः देखे जाते हैं॥ ३०॥

उक्तं तावदनबुद्धवस्तुयाथात्म्य एव विधिप्रतिषेधशास्त्रे व्वधि-क्रियत इति। अथाधुना विषयस्वभावानुरोधेन प्रवृत्त्यसंभवं वक्तुकाम आह-

जिस पुरुषको ग्रापने स्वरूपका ग्राज्ञान है, वही विधि-निपेध शास्त्रमें ग्राधिकारी होता है, यह पहिले कहा जा चुका है। ग्राब तत्त्वज्ञानके विषयभूत ग्रात्माके स्वरूपका विचार करनेसे भी कर्ममें प्रवृत्ति नहीं हो सकती है, यह बात कहते हैं—

लिप्सतेऽज्ञानतो लब्धं कराठे चामीकरं यथा।
वर्जितं च स्वतो आन्त्या छायायामात्मनो यथा।। ३१।।
भयान्मोहावनद्धात्मा रच्चःपरिजिहीर्षति।
यचाऽपरिहृतं वस्तु तथाऽलब्धं च लिप्सते।। ३२।।

यह मनुष्य अज्ञानके कारण जो पहलेसे ही प्राप्त है, उसको भूले हुए कप्टके हारके समान, प्राप्त करनेकी तथा भय या मोहसे अभिभूतमनवाला होकर (भ्रान्तिसे) अपनी छायामें कल्पित राज्ञसके समान, जो वस्तु कदापि नहीं प्राप्त है, उसको दूर करनेकी चेष्टा करता है। और जो वास्तवमें अपनेसे अपरिहृत—चोर, व्याप्त आदि हैं एवं अलब्ध-वित्तादि पदार्थ हैं उनका पित्याग एवं ग्रहण करनेकी इच्छा करता है।।३१-३२।।

[इस श्लोकमें ग्रन्थकारने लोकप्रवृत्तिके चार मेद बतलाए हैं। (१) जो वस्तु स्वयं ही प्राप्त है, श्रज्ञानवश उसकी प्राप्तिके लिए। जैसे कि भूले हुए कराउके हारकी प्राप्तिके लिए (२) जो वस्तु कदापि प्राप्त नहीं है, भ्रमवर उसकी छोड़नेके लिए। जैसे कि भयके कारण ग्रापनी छायामें कल्पित भृतकी निवृत्तिके लिए (३) जो वास्तवमें छोड़ने योग्य वस्तु है, उसके छोड़नेके लिए। जैसे कि पैरमें लपटे हुए सर्प श्रादि को दूर करनेके लिए। ग्रौर (४) जो यथार्थमें ग्रप्राप्त है उस वस्तुकी प्राप्तिके लिए। जैसे कि ग्रामादिकी प्राप्तिके लिए लोकमें प्रवृत्ति देखी जाती है।

तत्रैतेषु चतुर्षु विषयेषु प्राप्तये परिहाराय च विभज्य न्यायः प्रदर्श्यते ।

त्र्यव इन चार विषयों में प्राप्ति श्रौर परिहारके लिए पृथक्-पृथक् युक्तिपूर्वक उपाय दिखलाया जाता है—

## प्राप्तव्यविरहार्येषु ज्ञात्वोषायान् श्रुतेः पृथक् । कृत्वाऽथ प्राप्नुयात्प्राप्यं तथाऽनिष्टं जहात्यिष ॥ ३३ ॥

प्राप्त करने योग्य स्वर्गादि पदार्थोंकी प्राप्ति श्रौर त्यागने योग्य नरकादि पदार्थोंके परिहारके लिएसमर्थ तत्-तत् उपयोंको शास्त्र द्वारा पृथक्-पृथक् जानकर (ग्रिधिकारी) पुरुष (विधिपूर्वक अनुष्ठान करके उससे उत्पन्न हुए अदृष्टसे) इष्ट वस्तुकी प्राप्ति श्रौर अनिष्टका परित्याग करता है।। ३३।।

## अथावशिष्टयोः स्वभावतः-वर्जितावाप्तयोबोधाद्धानप्राप्ती न कर्मणा। मोहमात्रान्तरायत्वात् क्रियया ते न सिद्धचतः ॥ ३४॥

ग्रौर बाँकी बचे हुए स्वाभाविक नित्यप्राप्त सुख ग्रौर नित्यनिवृत्त दुःख, इन दोनों प्रकारके पदार्थोंकी प्राप्ति ग्रौर निवृत्ति ज्ञानसे ही होती है। क्योंकि उनकी प्राप्ति ग्रौर निवृत्तिमें प्रतिबन्धक केवल ग्रज्ञान ही है, इस कारण वे दोनों क्रियाके द्वारा प्राप्त ग्रौर निवृत्त नहीं हो सकते।। ३४॥

## कस्मात्पुनरात्मवस्तुयाथात्म्यावबोधमात्रादेवाभिलिषतिनरतिशय-सुखप्राप्ति-निःशेष-दुःखनिवृत्ती भवतः, न तु कर्मणेति १ उच्यते—

किस कारण ऐसा कहा जाता है कि आत्मवस्तुके यथार्थज्ञानमात्रसे ही अभिलिषत, निरितशय (तारतम्यरिहत) सुखकी प्राप्ति और निर्शेष दुःखकी समूल निवृत्ति होती है, कर्मसे नहीं ? इस शङ्काका समाधान करते हैं—

कर्माज्ञानसमुत्थत्वान्नाऽलं मोहापनुत्तये। सम्यग्ज्ञानं विरोध्यस्य तिमस्रस्यांऽशुमानिव।। ३५॥ श्रज्ञानसे उत्पन्न होनेके कारण कर्म उसकी (श्रज्ञानकी) निवृत्ति करनेमें समर्थ नहीं है श्रीर तत्त्वज्ञान मिथ्याऽज्ञानका विरोधी है, इसलिए वह, श्रन्धकारको सूर्यके समान, मिथ्या-श्रज्ञानको नष्ट करनेमें समर्थ है ॥ ३५॥

नन्वात्मज्ञानमप्यविद्योपादानं न हि शास्त्रशिष्याचार्याद्यतु-पादायाऽऽत्मज्ञानमात्मानं लभत इति ।

शङ्का—आत्मज्ञानका उपादान कारण भी तो स्रविद्या ही है। क्योंकि शास्त्र, शिष्य स्त्रौर गुरु इत्यादि स्त्रज्ञानसे माने हुए वस्तुस्रोंके बिना तो वह उत्पन्न ही नहीं होता। (जब वह स्वयं स्त्रज्ञानसे उत्पन्न हुन्ना है तब वह भी स्रज्ञानको कैसे नष्ट कर सकता है ?)

नैष दोषः । यत आत्मज्ञानं हि स्वतःसिद्धपरमार्थात्मवस्तु-मात्राऽऽश्रयादेवाविद्यातदुत्पन्नकारकग्रामप्रध्वंसि, स्वात्मोत्पत्तावेव शास्त्राद्यपेत्रते नोत्पन्नमविद्यानिवृत्तो । कर्म पुनः स्वात्मोत्पत्तावृत्पन्नं च । निह क्रिया कारकिनःस्पृहा कल्पकोटिव्यवहितफलदानाय स्वात्मानं बिभितं, साध्यमानमात्ररूपत्वात्तस्याः । न च क्रियाऽऽत्मज्ञानवत् स्वात्म-प्रतिलम्भकाल एव स्वर्गादिफलेन कर्तारं सम्बन्नाति । आत्मज्ञानं पुनः पुरुषार्थसिद्धौ नोत्पद्यमानस्वरूपव्यतिरेकेणान्यद्रूपान्तरं साधनान्तरं वापेत्रते । इत एतद्यतः ।

उत्तर—यह कोई दोष नहीं है। क्योंकि आत्मज्ञान स्वयंप्रकाश, वास्तवमें सत् रूप आत्मवस्तुको विषय करता हुआ उसीके बलसे अविद्या और उससे उत्पन्न हुई कारण-सामग्रीको नष्ट करता है और केवल अपनी उत्पत्तिके लिए ही शास्त्रादिकी अपेद्या करता है। उत्पन्न होनेपर अविद्याको नष्ट करनेके लिए वह किसी दूसरेकी अपेद्या नहीं करता। परन्तु कर्म तो अपनी उत्पत्तिके लिए और उत्पन्न होनेपर फल देनेके लिए भी अविद्याकी अपेद्या करता है। कोई भी क्रिया अपने कारणकी (अविद्याका) अपेद्या न रखती हुई करोड़ों कल्पोंके अनन्तर उत्पन्न होनेवाले फलको देनेके लिए अपने आत्माको—स्वरूपको भारण नहीं कर सकती। क्योंकि क्रियाका स्वरूप सर्वदा ही परतन्त्र तथा साध्यमात्र ही है और वह आत्म-ज्ञानके समान उत्पन्न होते हो कर्ताक अपने द्वारा उत्पन्न होनेवाले स्वर्णादि फलोंसे संयुक्त नहीं करती; परन्तु आत्मज्ञान तो अज्ञाननिवृत्तिरूप मोद्यका सम्पादन करनेके लिए अपनी उत्पत्तिके आतिरिक्त अभ्यास या कर्म, किसीकी भी अपेद्या नहीं करता।

[ शङ्का-द्वेतज्ञान श्रनादि कालसे चला त्राता है त्रौर उसके संस्कार भी श्रनादि

कालसे हैं और तत्त्वज्ञान तो अभी उत्पन्न हुआ है, इसिल्ए वह अनादि कालसे प्रवृत्तं मिथ्या अज्ञानसे दव जायगा। अत: उसको अपनी स्थितिके लिए अभ्यासकी अपेचा अवश्य होनी चाहिए, परन्तु क्या कारण है जो वह अभ्यासकी अपेचा नहीं करता? समाधान—]

#### बलवद्धि प्रमाणोत्थसम्यग्ज्ञानं न बाध्यते । त्र्याकाङ्चते न चाऽप्यन्यद्घाधनं प्रति साधनम् ॥३६॥

यह तत्त्वज्ञान प्रमाण्से उत्पन्न होनेके कारण प्रवल है, इसलिए मिथ्याज्ञानसे वाधित नहीं होता और प्रवल होनेके कारण ही वह मिथ्याज्ञानके संस्कारोंको नष्ट करनेमें किसी दूसरे सहायककी ऋषेचा भी नहीं करता ॥ ३६॥

#### स्वपत्तस्य हेत्ववष्टमभेन समर्थितत्वान्त्रिराशङ्क्रमुपसंहियते ।

प्रवल प्रमाणोंसे अपने पत्त्का समर्थन करके अब निःशङ्क होकर अप्रिम श्लोकसे उपसंहार किया जाता है—

#### तस्माद्दुःखोदघेहेंतोरज्ञानस्याऽपनुत्तये । सम्यग्ज्ञानं सुपर्याप्तं क्रिया चेन्नोक्तहेतुतः ॥ ३७ ॥

पूर्वोक्त करणोंसे दु.ख-समुद्रके कारण त्रज्ञानको दूर करनेके लिए तत्त्वज्ञान ही समर्थ है, पूर्वोक्त दोषोंके कारण कर्म नहीं ॥ ३७ ॥

नतु बलवद्पि सम्यग्ज्ञानं सदप्रमाणोत्थेनाऽसम्यग्ज्ञानेन बाध्यमानम्रपलभामहे । यत उत्पन्नपरमार्थबोधस्याऽपि कर्तृ त्वभोक्तृत्वरा-गद्वेषाद्यनवबोधोत्थप्रत्यया त्र्याविभेवन्ति । न ह्यबाधिते सम्यग्ज्ञाने तदिरु-द्धानां प्रत्ययानां सम्भवोऽस्ति ।

शङ्का—तत्त्वज्ञान ऋत्यन्त प्रवल होनेपर भी ऋप्रमाणसे उत्पन्न हुए मिध्याज्ञानसे वाधित होते देखा जाता है। क्योंकि तत्त्वज्ञानीको भी सांसारिक पुरुषोंके समान ऋज्ञानसे उत्पन्न कर्तृत्व, भोक्तृत्व, राग, द्वेष इत्यादि भावनाएँ उत्पन्न होती हैं। बिना तत्त्वज्ञानके बाधित हुए तो उसके विरुद्ध यह सब मिध्याज्ञान हो ही नहीं सकते ? (इसलिए तत्त्वज्ञान का मिथ्याऋज्ञानसे बाध ऋवश्य होता है ?)

#### नैतदेवम् । कुतः---

## बाधितत्वादविद्याया विद्यां सा नैव बाधते । तद्वासना निमित्तत्वं यान्ति विद्यास्मृतेध्रुवम् ॥ ३८ ॥

समाधान—( श्रापके कथनानुसार ) तत्त्वज्ञान मिथ्यात्रज्ञानसे बाधित नहीं होता । क्योंकि तत्त्वज्ञानसे श्राविद्या बाधित अर्थात् नष्ट हो जाती है, इसलिए वह उसका बाध नहीं कर सकतीं, प्रत्युत तत्त्वज्ञानके संस्कारोंसे बारम्बार उसीका स्मरण निश्चयरूपसे होता रहता है। इससे यदि कभी द्वैतका स्मरण हो भी जाय तो भी मिथ्याग्रज्ञान तत्त्वज्ञानका बाध नहीं कर सकता ॥ ३८॥

"कर्माऽज्ञानसम्रत्थत्वादि"-त्युक्तो हेतुस्तस्य च समर्थनं पूर्वमे-वाऽभिहितं-"हितं सम्प्रोप्सतामि"-त्यादिना । तदभ्युचयार्थमविद्यान्वयेन च संसारान्वयं प्रदर्शियष्यामीत्यत आह—

''कर्म अज्ञानकों नहीं नष्ट कर सकता'' इस प्रतिज्ञाकी पुष्टि के लिए 'कर्मा-ऽज्ञानसमुत्थत्वात्' इस (३५ वें) श्लोकमें हेतुका वर्णन किया और उसका समर्थन भी 'हितं सम्प्रेप्सताम्' (२८) इत्यादि श्लोकोंसे पूर्व ही कर दिया। अब 'कर्म मिथ्याअज्ञान-को उत्पन्न करता हुआ फिर भी कर्ममें ही प्रवृत्त करता है। इस कारणसे मां कर्म मिथ्याऽज्ञानका नाशक नहीं हो सकता' यह दूसरी युक्ति अप्रिम श्लोकसे दिखलाते हैं—

#### ब्राह्मएयाद्यात्मके देहे लात्वा नाऽऽत्मेति भावनाम् ।

श्रुतेः किङ्करतामेति वाद्यनःकायकर्मभिः ॥ ३९ ॥

यह पुरुष वर्ण, त्राश्रम, त्रायु, त्रावस्था इत्यादिसे युक्त देहमें 'यही त्रातमा है' ऐसा त्रारोंप करके वाणी, मन तथा शरीर द्वारा कर्म करता हुन्ना वेदशास्त्रांका किङ्कर बन जाता है ॥ ३९ ॥

यस्मात्कर्माऽज्ञानसमुत्थमेव, तस्मातद्वचावृत्तौ निवर्तत इत्युच्यते । क्योंकि कर्म अज्ञानसे ही उत्पन्न हुआ है, इस कारण अज्ञानकी निवृत्तिसे ही वह निवृत्त होता है, यह कहते हैं—

# देग्धाखिलाऽधिकारश्रेद् ब्रह्मज्ञानाग्निना म्रुनिः । वर्तमानः श्रुतेर्मृधि नैव स्याद्देदिकङ्करः ॥ ४० ॥

ब्रह्मज्ञानरूप श्रिप्रिसे जिस पुरुषका कर्मप्रवाह दग्ध हो गया है, ऐसा मननशील महात्मा तो वेदशास्त्रोंके मस्तकपर श्रारूट होता हुश्रा फिर उनका किङ्कर—दास—नहीं, रह सकता ॥ ४०॥

## अथेतरो धनतराऽविद्यापटलसंवीतान्तः करणोऽङ्गीकृतकर्तः त्वाद्य-शेषकर्माधिकारकारणो विधिप्रतिषेधचोदनासंदंशोपदष्टः कर्मस् प्रवर्तमानः—

त्रीर ब्रह्मज्ञानीसे भिन्न-श्रन्य संसारी पुरुष, जिसका कि श्रन्त:करण गाड़ श्रिकिं द्यारूप श्रन्थकारसे श्राच्छादित है, जिसने कर्मप्रवाहके प्रधान कारण 'मैं कर्ता हूँ', 'मैं भोक्ता हूँ' इस्यादि श्राभिमानोंको श्रङ्गीकार किया है श्रीर जो 'यह करना चाहिए' 'यह नहीं करना चाहिए' इस्यादि विधि श्रीर निषेधरूप सँडसीसे जकड़ा हुन्न्या कर्मों में प्रवृत्त हो रहा है, वह-

# शुभैरामोति देवत्वं निषिद्धैर्नारकीं गतिम् । उभाभ्यां पुरायपापाभ्यां मानुष्यं लभतेऽवशः ॥ ४१ ॥

ग्रुम कमोंसे देवादिभाव, त्राग्रुम कमोंसे नरक गति त्रौर ग्रुमाश्रुम—मिश्रित— कमोंसे मनुष्य शरीरको विवश होकर प्राप्त होता है।

त्रात्रह्मस्तम्बपर्यन्ते वोरे दुःखोदधौ घटीयन्त्रवदारोहावरोह-न्यायेनाऽधममध्यमोत्तमसुख - दुःखमाहविद्युचपलसम्धातदायिनीविचित्र-योनीश्रण्डोत्पिञ्जलकश्वसनवेगाभिहताम्भोनिधि-मध्यवर्तिशुष्कालाबुवच्छु-भाशुभव्यामिश्रकमेवायुसमीरितः—

ब्रह्मासे लेकर तृण्पर्यन्त भयङ्कर दुःखरूप संसारसमुद्रमं, जिस प्रकार कुएँमं चलते हुए रहटके छोटे छोटे घड़े कभी ऊपर थ्रोर कभी नीचे जाते हैं; इसी प्रकार विजलीकी चमकके समान च्रिक सुख, दुःख श्रीर मोहको उत्पन्न करनेवाली, नाना प्रकारकी विचित्र श्रधम, मध्यम थ्रीर उत्तम योनियोंको श्रहण करता हुआ, प्रचण्ड एवं भकोर डालनेवाले वायुके वेगसे चपेटा हुआ, समुद्रमं पड़े हुए सूखे तुंवेके समान श्रुभ, श्रग्रुभ एवं सम्मिलित कर्मरूप वायुसे इतस्ततः प्रेरित होकर इतस्ततः भटकता हुआ—

## एवं चङ्कम्यमाणोऽयमविद्याकामकर्मभिः। पाशितो जायते कामी म्रियते चाऽसुखावृतः॥ ४२॥

ग्रविद्या, पूर्ववासना तथा पुरयपाप रूप कर्मसे बाँघा (फाँसा) हुन्ना कामी पुरुप सुख-दुःखोंसे वेरा हुन्ना जन्म लेता और मरता रहता है ॥ ४२॥

#### यथोक्तंऽर्थे ब्रादरविधानाय प्रमाणोपन्यासः—

पूर्वोक्त विषयमं जिज्ञासुद्योंका श्रिधिक श्रादर उत्पन्न करनेके लिए श्रिप्रिम स्रोक द्वारा उसमें प्रमाण् देते हैं— .

<sup>नाख दत ६—</sup> . श्रुतिश्चेमं जगादार्थं कामस्य विनिवृत्तये । तन्मूला ं संसृतिर्यस्मात्तन्नाशोऽज्ञानहानतः ॥ ४३ ॥

श्रुति भी कामनात्रोंके परित्याग करनेके लिए इसी श्रार्थ-विषय-का वर्णन करती है। ''क्योंकि यह सारा संसार अज्ञानका कार्य है, अतः अज्ञानका नाश होनेसे यह नष्ट होता है"।

का त्वसौ श्रुतिरिति चेत् ?

शङ्का-वह श्रुति कौनसी है !--

"यदा सर्वे प्रमुच्यन्त'' "इतिन्वि" ति च वाजिनः । कामवन्धनमेवेदं व्यासोऽप्याह पृदे पदे ॥ ४४ ॥ उत्तर—''यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि स्थिताः।'' यह तथा ''इति नु कामयमान'' इत्यादि वृहदारएयक-श्रुति 'कामनात्रोंके छूट जानेपर यह पुरुष ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है' इसी सिद्धान्तका प्रतिपादन करती है त्र्यौर मगवान् श्रांव्यास भी जहीं-तहाँ यही बात कहते हैं ॥ ४४ ॥

एवं संसारपन्था व्याख्यातः । अर्थेदानीं तद्वचाद्यत्तये कर्माण्या-रादुपकारकत्वेन यथा मोत्तहेतुतां प्रतिपद्यन्ते तथाऽभिधीयते ।

यह संसारके कारणका, न्याख्यान किया गया। इसके श्रनन्तर श्रत्र उससे छुटकारा पानेके लिए 'कर्म किस प्रकार परम्परासे मोद्धके साधक हो सकते हैं यह प्रतिपादन किया जाता है—

तस्यैवं दुःखतप्तस्य कथित्रत् पुण्यशीलनात्। नित्येहाचालितिधयो वैराग्यं जायते हृदि॥ ४५॥

इस प्रकार दुःखसे सन्तत मनुष्यके हृदयमें, किसी प्रकार पुर्ययशील हो जानेम निस्यकर्मानुष्टानके प्रभावसे चित्तकी शुद्धि होनेसे वैराग्य उत्पन्न हो जाता है।। ४५॥

कीदग्वैराग्यमुत्पद्यत इति, उच्यते-

किस प्रकारका वैराग्य उत्पन्न होता है, यह त्राग्रिम श्लोकसे कहते हैं-

नरकाद्भीर्यथाऽस्याऽभूत्तथा काम्यफलार्दाप । यथार्थदर्शनात्तस्मात्रित्यं कर्म चिकीर्षति ॥ ४६ ॥

जिस प्रकार इस साधक पुरुषको नरकसे भय हुआ करता था, उसी प्रकार काम्यकमों के फलसे भी "यह अनित्य है और तारतम्यसे युक्त है" इस प्रकारके यथार्थ ज्ञानसे, उसको भय होता है। इसलिए फिर वह (काम्यकमों को छोड़कर) केवल नित्यकमें करनेकी इच्छा करता है। ४६॥

एवं नित्यनैमित्तिककर्मानुष्ठानेन-

शुद्धचमानं तु तचित्तमीश्वरार्पितकर्मभिः। वैराग्यं ब्रह्मलोकादौ व्यनक्त्यथ सुनिर्मलम्॥ ४७॥

इस प्रकार नित्य श्रौर नैमितिक कर्मोंको ईश्वरार्पण करनेसे चित्त शुद्धिके द्वारा ब्रह्मलोक पर्यन्त समस्त श्रनात्म वस्तुश्रोंमें श्रतीव निर्मल—विशुद्ध—वैराग्य हो जाता है ॥ ४७ ॥

यस्माद्रजस्तमोमलोपसंसृष्टमेव चित्तं कामविद्येनाऽऽकृष्य विषयदुरन्तस्रनास्थानेषु निःचिष्यते, तस्मान्नित्यनैमित्तिककर्मानुष्ठान-परिमार्जनेनापविद्धरजस्तमोमलं प्रसन्नमनाकुलं सम्मार्जितस्फटिकशिला- कल्पं बाह्यविषयहेतुकेन च रागद्वेषात्मकेनाऽतिग्रहबिङ्गोनाऽनाकृष्यमाणं निर्धृताशेषकल्मषं प्रत्यङ्मात्रप्रवणं चित्तदर्पणमवतिष्ठतेऽत इदमिन-धीयते—

क्योंकि रजोगुण श्रौर तमोगुणके मलसे मिलन हुस्रा चित्त ही, काँटेमें लगे स्राटेसे स्राकृष्ट हुई मळुलीके समान, कामनाश्रोंसे खिंचकर शब्द, स्पर्शादि विषयरूप हिंसाके स्थानोंमें फेंका जाता है। इसिलए जब नित्य तथा नैमित्तिक कमोंके स्रनुष्ठानरूप मार्जनसे रजोगुण श्रौर तमोगुणके मलसे रहित हो जानेके कारण प्रसन्न, प्रशान्त एवं थोई हुई स्फटिक शिलाके समान स्रतीव स्वच्छ, बाह्य विषयोंमें उत्पन्न हुए रागदेषरूप महान् बन्धनकारी बडिशों (बंसी) द्वारा नहीं खींचा जाता हुस्रा तथा समस्त पाप से रहित श्रौर केवल एक स्रात्माकी श्रोर ही सुका हुस्रा चित्तरूप दर्पण स्थिर हो जाता है; तब यह कहा जाता है कि—

#### च्युत्थिताशेषकामेभ्यो यदा धीरवतिष्ठते । तदैव प्रत्यगात्मानं स्वयमेवाऽऽविविच्चति ।। ४८ ।।

जिस समय बुद्धि समस्त कामनाऋाँसे हटकर शुद्ध श्रौर स्थिर हो जाती है, उस समय वह श्रपने श्राप ही श्रात्माकी श्रोर प्रविष्ट होने लगती है ॥ ४८॥

त्रतः परमवसिताधिकाराणि कर्माणि प्रत्यक्ष्रवणतास्नौ कृत-सम्प्रत्तिकानि चरितार्थानि सन्ति—

बुद्धि शुद्ध होनेके अप्रनन्तर कमोंका सब कृत्य समाप्त हो जाता है। इसलिए वे बुद्धि को आत्माकी ओर आकर्षण करके (भुका करके) अर्थात् उन्हें अपने सब कार्य सौंपकर कृतार्थ हो जाते हैं—

प्रत्यक्ष्रवणतां बुद्धेः कर्माण्युत्पाद्य शुद्धितः । कृतार्थान्यस्तमायान्ति प्रावृडन्ते घना इव ॥ ४९ ॥

(इस प्रकार) कर्म बुद्धिको शुद्ध करके उसे आत्माकी स्रोर लगाके कृतार्थ होकर वर्षा ऋतुके अन्तमें मेघोंके समान अस्त हो जाते हैं॥ ४६॥

यतो नित्यकम्मीनुष्ठानस्यैष महिमा— तस्मान्ग्रमुक्षुभिः कार्यमात्मज्ञानाभिलाषिभिः। नित्यं नैमित्तिकं कर्म सदैवाऽऽत्मविशुद्धये॥ ५०॥

क्योंकि यह बुद्धिका शुद्ध होना त्रादि सब नित्य कर्मके अनुष्ठानकी ही महिमा है, इसलिए अत्मिज्ञानके अभिलाषी मुमुद्धुओंको अपने अन्तःकरणकी शुद्धिके लिए नित्य और नैमित्तिक कर्मोंका अनुष्ठान सर्वदा ही करना चाहिए ॥ ५०॥

# यथोक्तेऽर्थे सर्वज्ञवचनं प्रमाणम्।

कहे हुए विषयमें सर्वज्ञ भगवान् श्रीकृष्णके वचनको प्रमाणरूपसे उद्धृत करते हैं-

#### त्रारुरुचोर्मुनेयोंगं कर्म कारणमुच्यते । योगारुढस्य तस्यैव शमः करणमुच्यते ॥ ५१ ॥

जो तत्वज्ञानके साधन ध्यानयोगको प्राप्त करनेकी इच्छा तो करता है, पर उसका अनुष्ठान करनेमें समर्थ नहीं है ऐसे साधकके लिए कर्म साधन है श्रौर योगानुष्ठानमें समर्थ उसी योगीके लिए श्रम (संन्यास योग) अर्थात् कर्मोंका त्याग ही साधन है ॥५१॥

नित्यनैमित्ति ककर्मा नुष्ठानाद्धमीत्पत्तिः, धर्मोत्पत्तेः पापहानिः त-तश्चित्तश्चद्धिः ततः संसारयाथात्म्याववोधः, ततो वैराग्यम्, ततो ग्रुमुक्षुत्वम्, त-तस्तदुपायपय्येषण्म्, ततः सर्वकर्मतत्साधनसंन्यासः, ततो योगाभ्यासः, तत-श्चित्तस्य प्रत्यक्प्रवण्ता, ततस्तत्त्वमस्यादिवाक्यार्थपरिज्ञानम्, ततोऽविद्योच्छे-दः, ततश्च स्वात्मन्येवाऽवस्थानम् । श्रुद्धौय सन् ब्रह्माप्येति', 'विग्रुक्तश्च विग्रुच्यते" इति ।

#### पारम्पर्येग कमैंवं स्यादविद्यानिवृत्तये। ज्ञानवन्नाविरोधित्वात्कमीऽविद्यां निरस्यति।।५२।।

नित्य और नैमित्तिक कमों के अनुष्ठानसे धर्मोत्पत्ति, धर्मात्पत्तिसे पापांका नाश, पापनाशसे चित्तकी शुद्धि, चित्तशुद्धिसे संसारके वास्तविकरूपका बोध, संसारके यथार्थ स्वरूपके ज्ञानसे संसारसे वैराग्य, वैराग्यसे मुक्ति प्राप्त करनेकी (संसार-बन्धनोंसे छूटनेकां) इच्छा, मुक्ति प्राप्तिकी इच्छासे उसके उपायका अन्वेषण, उससे सम्पूर्ण कर्म और उनके साधनेका परित्याग, तदनन्तर योगाम्यास, योगाम्याससे चित्तकी प्रत्यक्पवणता अर्थात् चित्तका आत्माकी ही ओर लगना, उससे 'तत्त्वमित्त' (वही तृ है) इत्यादि वाक्यांके अर्थभूत शुद्ध- ब्रह्मका साद्धात्कार, साद्धात्कारसे अविद्याकी निवृत्ति और और अविद्याकी निवृत्तिसे केवल आत्मम्बरूपसे परमात्मामें स्थित होती है। जैसा कि श्रुति प्रतिपादन करती है— ''ज्ञान होनेके पूर्व भी ब्रह्मरूपमें स्थित आत्मा ब्रह्म ही को प्राप्त हो जाता है।'' ''और मुक्त हुआ ही ज्ञान होनेपर मुक्त हो जाता है।'' इस प्रकार कर्म परम्परासे अविद्याके नाधामें कारण हो सकता है। परन्तु ज्ञानके समान अविद्याका विरोधी न होनेके कारण अज्ञानकी निवृत्तिका साद्धात्कारण वह नहीं हो सकता।। पर ॥

न च कर्मणः कार्यमण्विष मुक्तौ सम्मान्यते, नाषि मुक्तौ यत्सम्भवति तत्कर्माऽपेचते । तदुच्यते— कर्मका प्रयोजन ऋणुमात्र भी मुक्तिमें सम्मावित नहीं है स्त्रौर जो मुक्तिमें सम्भा-वित है 'स्वरूपमें स्थित होना' वह कर्मकी ऋपेद्धा नहीं रखता। इसलिए यह कहा जाता है—

## उत्पाद्यमाप्यं संस्कार्यं विकार्यं च क्रियाफलम् ।

नैवं मुक्तिर्यतस्तरमात्कर्म तस्या न साधनम् ॥ ५३ ॥

मुक्ति उत्पाद्य, प्राप्य, संस्कार्य ग्रीर विकार्य, ऐसे चार प्रकारके कर्म-फलोंमें से कोई भी नहीं हो सकती। इसलिए कर्म उसका साधन नहीं हो सकता।। ५३॥

एवं तावत् केवलं कर्म साद्यादिवद्यापनुत्तये न पर्याप्तमिति प्रपञ्चितम्, मुक्तौ च मुमुक्षुज्ञानतद्विपयस्वाभाव्यानुरोधेन सर्वप्रकारस्यापि कर्मणोऽसंभव उक्तो 'हितं सम्प्रदेशतामि' स्यादिना । यादृशश्चाऽऽरादुपका-रक्तवेन ज्ञानोत्पत्तौ कर्मणां समुचयः संभवति तथा प्रतिपादितम् । अविद्योच्छितौ तु लब्धात्मस्यभावस्याऽऽत्मज्ञानस्यैवाऽसाधारणं साधकतमत्वं नाऽन्यस्य प्रधानभूतस्य गुणभूतस्य वेत्येनद्धुनोच्यते ।

इस प्रकार केवल कर्म साद्धात्सम्यन्यसे अविद्याका नाश करनेके लिए समर्थ नहीं है, यह विस्तारपूर्वक निरूपण किया गया। अनित्य कर्म-फलसे विरक्त होना मुमुद्धुका स्वभाव है, प्रमाण एवं वस्तुके परतन्त्र होनेके कारण अविद्याको निवृत्त करना ज्ञानका स्वभाव है और क्टस्थ होनेके कारण साध्य न होना यह ज्ञानके विषय—आत्माका स्वभाव है। इन कारणोंसे मुक्तिमें किसी प्रकारके भी कर्मका कारण (साधन) होना असंभव है, यह "हितं सम्प्रेप्सताम्" (२८) इत्यादि श्लोकांसे प्रतिपादन किया गया। और पर-परासम्बन्धसे ज्ञानोत्पत्तिमें उपकारक होनेके कारण कर्मका ज्ञानके साथ समुचय जिस प्रकार हो सकता है, वह भी प्रतिपादन कहा किया गया। परन्तु अविद्याकी निवृत्ति करनेमें तो अपने स्वरूपको प्राप्त हुआ हद आत्मज्ञान ही प्रधान कारण है, उसका कोई दूसरा प्रधान या गौग भावसे सहायक नहीं है, इस बातका निरूपण अत्र आगे किया जाता है।

# . तत्र ज्ञानं गुणभूतं ताबदहेतुरित्येतदाह---

उसमें से प्रथम मुक्ति-प्राप्तिमें ज्ञान गौंख ावसे ख्रौर कर्म प्रधानभावसे साधन है, इस पद्मका निरास करते हुए कहते हं—

## सन्निपत्य न च ज्ञानं कर्माज्ञानं निरस्यति । साध्यसाधनभावत्वादेककालानवस्थितेः ॥ ५४ ॥

ज्ञान कर्मका अङ्ग होकर अविद्याकी निष्टति नहीं कर सकता, क्योंकि कर्म अन्तःकरण-शुद्धि द्वारा ज्ञानका साधन है, इसलिए साध्यभूत ज्ञानके साथ उसकी एक-कालमें स्थिति न होनेसे ज्ञान और कर्मका अङ्गाङ्गी भाव हो नहीं सकता ॥ ५४॥

#### समप्रधानयोरप्यसम्भव एव---

कर्म और ज्ञान दोनोंका समप्रधानभाव ( अर्थात् मोल्-सिद्धिमें कर्म और ज्ञान दोनोंकी तुल्यवलता ) भी नहीं हो सकता, क्योंकि—

#### बाध्यबाधकभावाच पञ्चास्योरखयोरिय । एकदेशानवस्थानान्न समुच्चयता तयोः ॥ ५५ ॥

जिस प्रकार सिंह और मेषका (भेड़का) परस्पर विरोध होनेके कारण एक स्थानपर रहना असम्भव है। वैसे ही ज्ञान और कर्मका बाध्यवाधक भाव (अर्थात् ज्ञान कर्मका बाधक और कर्म ज्ञानसे बाध्य) होने के कारण, ये दोनों एक ही समय एक पुरुषमें रह ही नहीं सकतो, इसलिए समयधानभाव भी नहीं हो सकता॥ ५५॥

#### कुतो बाध्यबाधकमावः, यस्मात्

शङ्का—इन दोनोंका—कर्म ग्रौर ज्ञानका—बाध्य-बाधकभाव क्यों है ?

#### अयथावस्त्वविद्या स्याद्विद्या तस्या विरोधिनी । समुच्चयस्तयोरेवं रविशार्वरयोरिव ॥ ५६॥

समाधान—चूँकि अज्ञान मिथ्यावस्तुविषयक है और ज्ञान उसका विरोधी है! इसलिए सूर्य और अन्वकारके समान इन दोनोंका समुचय हो नहीं सकता ॥ ५६॥

# तस्मादकारकत्रह्मात्मि परिसमाप्तावबोधस्याऽशेषकर्मचेदना नाम चोद्यस्वाभाव्यात्कुणिठता, कथम् तद्श्रभिधीयते—

कर्ता, कर्म तथा करण आदि कारकोंके लच्चणोंसे रहित अर्थात् जो वास्तवमें किसीका कर्ता, कर्म या करण आदि नहीं हो सकता ऐसे ब्रह्म वस्तुका ज्ञानके द्वारा जिसने साच्चात्कार कर लिया है, उस पुरुषको कर्ममें प्रश्चत्त करानेमें सम्पूर्ण विधिनिषेध शास्त्र कुण्ठित-स्वमाव हो जाते हैं। इसका कारण क्या है ? यह दृष्टान्त द्वारा बतलाते हैं—

#### चृहस्पतिसवे यद्वत् चत्रियो न प्रवर्तते । ब्राह्मणस्वाद्यहंमानी विष्रो वा चात्रकर्मणा ॥ ४७॥

जैसे च्रियत्वका श्रिभिमान रखनेवाले पुरुषकी ब्राह्मणके लिए विहित बृहरपित-सव नामक यागमें प्रवृत्ति नहीं होती श्रीर ब्राह्मणत्वका श्रिभिमान रखनेवालेकी प्रवृत्ति भी च्रियोचित—राजस्यादि—कर्ममें नहीं होती ॥ ५७॥

यथाऽयं दृष्टान्त एवं दार्ष्टान्तिकोऽपीत्याह— जैसा यह दृष्टान्त है, वैसा ही दार्ष्टीन्तिक भी है, यह कहते हैं— विदेहो वीतसन्देहो नेतिनेत्यवशेषितः। देहाद्यनात्मदृक् तद्वत् तिक्कयां वीत्ततेऽपि न ॥ ५८॥ इसी प्रकार, जिस पुरुषका देहाभिमान तथा सम्पूर्ण सन्देह नष्ट हो गये हैं, जो 'नेति नेति' इत्यादि श्रुति-वाक्यों द्वारा श्रानात्म वस्तुश्रोंका बाध करके केवल श्रात्मस्व-रूपमें स्थित है, वह (निरिभमान एवं निःसन्दिग्ध) पुरुष श्रानात्माकी—देहादिकी—कियाश्रोंको देखता तक नहीं है ॥ ५८॥

## तस्याऽर्थस्याऽऽविष्करणार्थमुदाहरणम्-

देहादिमें मिथ्याभिमानवालेकी ही प्रवृत्ति होती है, श्रिभिमान-रहितकी नहीं। इस विपयको दृष्टान्त द्वारा समभाते हैं—

## मृत्स्नेभके यथेभत्वं शिशुरध्यस्य बन्गति । अध्यस्याऽऽत्मनि देहादीन् मृहस्तद्वद्विचेष्टते ॥ ५९ ॥

जैसे मिट्टीके हाथीमें (खिलौनेमें) यह हाथी है, ऐसा आरोप करके बालक कीड़ा करता है ऐसे ही अज्ञानी पुरुष अनात्म देहादि वस्तुओंका आत्मामें आरोप कर नाना प्रकारकी चेष्टाएँ करता है।। ५९।।

न च वयं ज्ञानकर्मणोः सर्वत्रैव सम्रचयं प्रत्याचक्ष्महे, यत्र प्रयोज्य-प्रयोजकभावो ज्ञानकर्मणोस्तत्र नाडस्मित्पत्राऽपि शक्यते निवारियतुम्। तत्र विभागप्रदर्शनायोदाहरणं प्रदर्श्यते—

हम सर्वत्र ही ज्ञान श्रीर कर्मके समुच्चयका खरडन नहीं करते, क्योंकि जहाँपर उनका श्रङ्गाङ्गाभाव है, वहाँ हमारे पिताजी भी उनके समुच्चयका वारण नहीं कर सकते ? किस जगहपर ज्ञान श्रीर कर्मका श्रङ्गाङ्गो भाव है ? इसका निरूपण करनेके लिए उदा-हरण दिखलाते हैं—

#### स्थाणुं चोरधियाऽऽलाय भीतो यद्वत्पलायते । बुद्धचादिभिस्तथाऽऽत्मानं भ्रान्तोऽध्यारोप्य चेष्टते ॥६०॥

जैसे मनुष्य स्थाणुको—वृद्धके टूँठको—चोर समफ्तकर नयसे भागने लगता है। वैसे ही भ्रान्त पुरुष श्रात्माको देहेन्द्रियरूप समफ्तकर कर्म करता है। [ऐसे स्थलोंमें ज्ञान (देहादिमें श्रात्मज्ञान होनेसे) कमोंमें प्रवृत्तिका निमित्त होनेके कारण कर्मका श्रङ्ग है]।। ६०॥

एवं यत्र यत्र ज्ञानकर्मणोः प्रयोज्यप्रयोजकभावस्तत्र तत्र सर्वत्रा-ऽयं न्यायः । यत्र तु न समकालं नाऽपि क्रमेणोपद्यते समुचयः स विषय उच्यते ।

इस प्रकार जहाँ जहाँ ज्ञान श्रोर कर्मका श्रङ्गाङ्गी भाव है वहाँ सर्वत्र यही न्याय

समक्त लेना चाहिए। श्रौर जहाँ ज्ञान एवं कर्मका एक ही समय श्रथवा क्रमसे भी समुच्चय नहीं हो सकता, उस विषयको श्रव कहते हैं।

## स्थाणोः सतत्त्वविज्ञानं यथा नाऽङ्गं पलायने । त्र्यात्मनस्तत्त्वविज्ञानं तद्वनाङ्ग क्रियाविधौ ॥ ६१ ॥

जैसे यह चोर नहीं, किन्तु वृद्ध टूँठ है; इस प्रकारसे सूखे वृद्धका यथार्थज्ञान भागनेमें कारण नहीं होता। वैसे ही ग्रात्माका तत्त्वज्ञान (में ग्रक्तां, ग्रामोक्ता-ब्रह्म हूँ, इस प्रकारका ज्ञान) कर्म करनेमें निमित्त नहीं हो सकता॥ ६१॥

## यस्माद्गु ग्रस्येतत्स्वाभाव्यम्— यद्भि यस्याऽनुरोधेन स्वभावमनुवर्तते । तत्तस्य गुग्राभूतं स्थान्न प्रधानाद् गुग्रां यतः ॥ ६२ ॥

क्यांकि गुणका ( ग्राप्रधानका ) यह स्त्रमात्र है कि जो जिसके ग्रानुरोधसे जिसके स्वभावका ग्रानुगमन करता है, वह पदार्थ उसका गुण्णृत कहलाता है। ग्रीर जो प्रधानका ग्रानुगमन नहीं करता बल्कि उसका विरोधी है, वह उसका गुण् ( ग्राङ्ग ) नहीं कहलाता॥ ६२॥

#### यस्मात्—

कर्म-प्रकरणाकाङ्चि ज्ञानं कर्म-गुणो भवेत्। यद्धि प्रकरणे यस्य तत्तदङ्गं प्रचत्तते॥ ६३॥

क्योंकि कर्मप्रकरणमें यदि ज्ञानका विधान किया गया होता तो वह कर्मका त्राङ्ग हो सकता क्योंकि जो जिसके प्रकरणमें विहित है वह उसका ब्राङ्ग मीमांसा-शास्त्रमें माना गया है ॥ ६३ ॥

#### स्वरूपलाभमात्रेण यत्त्वविद्या निहन्ति नः। न तदङ्गं प्रधानं वा ज्ञानं स्यात्कर्मणः कचित्।। ६४॥

जो ( ज्ञान ) उत्पन्न होते ही हमारी ऋविद्याको समूल नष्ट कर देता है वह ज्ञान कर्मका ऋङ्ग ऋथवा प्रधान नहीं हो सकता है ॥ ६४॥

समुचयवादिनाऽप्यवश्यमेव तद्भ्युपगन्तव्यम् । यस्मात् श्राध्मज्ञानका कर्मके साथ समुच्चय माननेवालेको भी प्रमाणसे उत्पन्न होनेके कारण ज्ञानको श्रज्ञानका नाशंक श्रवश्य ही मानना पहेगा । क्योंकि—

> अज्ञानमनिराकुर्वज्ज्ञानमेव न सिध्यति। विपन्नकारकग्रामं ज्ञानं कर्मन ढौकते॥ ६५॥

श्रज्ञानको निवृत्त किये विना तो वह ज्ञान ही नहीं कहला सकता। श्रौर यदि उसको श्रज्ञानका नाशक मानिये तो जिसने श्रज्ञानसे उत्पन्न सम्पूर्ण कारकों हा नाश कर दिया है वह (ज्ञान) फिर कर्मका स्पर्श ही कैसे कर सकता है।। ६५।।

इदं चाऽपरं कारणं ज्ञानकर्मणोः समुच्चयनिवर्हि— हेतुस्वरूपकार्याणि प्रकाशतमसोरिव ।

विरोधिनि ततो नाऽस्ति साङ्गत्यं ज्ञानकर्मगोः ॥ ६६ ॥

ज्ञान और कर्मका समुचय न होनेमें यह एक और भी कारण है कि ज्ञानके कारण, स्वरूप और फल कर्मके कारण, स्वरूप और फलसे—अन्धकारके कारण आदिसे प्रकाशके कारण आदिके समान सर्वथा परस्पर विरोधी होते हैं। इसलिए उनका—ज्ञान और कर्मका—सहभाव किसी प्रकार भी नहीं हो सकता।। ६६।।

एवसुपसंहते केचित्स्वसम्प्रदायवलावष्टम्भादाहुः—यदेतद्वेदान्त-वाक्यादहंब्रह्मोति विज्ञानं ससुत्पद्यते, तन्नैव स्वोत्पत्तिमात्रेणाऽज्ञानं निरस्यति । किं तर्हि १ अहन्यहनि द्राधीयसा कालेनीपासीनस्य सतो भावनोपचयान्निःशेषमज्ञानमपगच्छति, "देवो भृत्वा देवानप्येति" इति श्रुतेः । अपरे तु बुवते—वेदान्तवाक्यजनितमहं ब्रह्मोति विज्ञानं संसर्गात्मकत्वादात्मवस्तुयाथात्म्यावगाह्मेय न भवति, किं तर्हि १ एतदेव गङ्गास्रोतोवत्सततमभ्यस्यतोऽन्यदेवाऽवाक्यार्थात्मकं विज्ञानान्तरस्रत्य-द्यते तदेवाऽशेपाऽज्ञानितिमिरोत्सारीति 'विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मणः' इति श्रुतेः । इत्यस्य पन्नद्वयस्य निवृत्तये इदमिभधीयते ।

[ "ज्ञान उत्पन्न होते ही कर्मका नाशक होता है, इसलिए कर्मके साथ उसका समुज्ञय कदापि नहीं हो सकता?' यह सिद्धान्त स्थिर हुन्ना। ] इसपर कोई लोग ग्रपने साम्प्रदायिक बलके सहारेसे यह कहते हैं कि "यह जो वेदान्त वाक्योंसे 'ग्रहं ब्रह्म' (मैं ब्रह्म हूँ) ऐसा ज्ञान होता है, वह उत्पन्न होते ही ग्रविद्याकी निवृत्ति नहीं करता किन्तु दीर्घकालपर्यन्त प्रतिदिन उसका निदिध्यासन करनेसे उसके संस्कार दृढ़ होते हैं तब वह ग्रज्ञानको नष्ट करता है। क्योंकि "स्वयं देव बनकर देवांको प्राप्त होता है" यह श्रुति शुद्ध भावनात्र्योंको वृद्धि होनेसे फिर देहपतनके बाद देवभावको प्राप्त होना प्रतिपादन करती है।'

त्रीर दूसरे लोग इसपर यह कहते हैं कि वेदान्त-वाक्योंसे उत्पन्न हुन्रा 'श्रहं ब्रह्म' यह ज्ञान विशेषण श्रीर विशेष्यके सम्बन्धको विषय करनेवाला होनेके कारण ( श्रर्थात् इसमें 'मैं' इस पदसे विशेष्यरूपसे जीवात्मा श्रीर 'ब्रह्म' इस पदसे विशेषण्रूपसे ब्रह्मके सम्बन्धका विषय करनेवाला ज्ञान होता है, इसिलए स्रात्मवस्तुके यथार्थ स्वरूपको वह विषय ही नहीं कर सकता। किन्तु इसी ज्ञानका निरन्तर गङ्गाप्रवाहके समान स्रभ्यास करते करते ऐसा एक ज्ञान (जिसमें विशेषण, विशेष्य स्रोर उनका सम्बन्ध, इन तीनों पदार्थींका भान नहीं होता) उदय होता है। वही सम्पूर्ण स्रज्ञानान्धकारको दूर करता है। क्योंकि "विज्ञाय"— इस प्रथम शब्दसे विशिष्ट ज्ञानको प्राप्त कर पश्चात्— 'प्रज्ञां क्वींत'—निर्विकल्प ज्ञानका सम्पादन करे, ऐसा यह श्रुति प्रतिपादन करती है।"

इन दोनों पत्त्वोंका खरडन करनेके लिए ग्रग्रिम प्रकरणका प्रारम्भ किया जाता है—

#### सकृत्प्रवृत्त्या मृद्नाति क्रियाकारकरूपभृत् । अज्ञानमागमज्ञानं साङ्गत्यं नाऽस्त्यतोऽनयोः ॥ ६७ ॥

वेदान्तवाक्योंसे उत्पन्न हुन्ना ब्रह्मज्ञान उत्पन्न होते दी क्रिया, कारक न्नादि द्वेतके उत्पादक न्नज्ञानको नष्ट कर देता है। इस कारणसे इन दोनोंका सम्बन्ध कदापि नहीं हो सकता ॥ ६७॥

एवं तावदनानात्वे ब्रह्मिण ज्ञानकर्मणोः सम्रचयो निराकृतः । अथाऽधुना पत्तान्तराभ्युपगमेनाऽपि प्रत्यवस्थाने पूर्ववदनाश्वासो यथा तथाऽभिधीयते—

इस प्रकार एक श्रद्वितीय ग्रखराड ब्रह्मको मानकर ज्ञान श्रीर कर्मक समुच्चयका निराकरण किया । श्रव इसके श्रनन्तर यदि कोई जीवात्म(का ब्रह्मके साथ मेद्राऽमेद्वाद मानकर भी उसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान-कर्मका समुच्चय सिद्ध करे तो भी पूर्ववत् ही दोप श्राते हैं, यह कहा जाता है—

# अनुत्सारितनानात्वं ब्रह्म यस्याऽपि वादिनः । तन्मतेनाऽपि दुःसाध्यो ज्ञानकम्मसमुचयः ॥ ६८ ॥

जिस वादीके मतमें जीवसे ब्रह्म पृथक् भी है श्रीर श्रमित्र भी है, उसके मतमें भी उसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान कर्मका समुच्चय होना कठिन है ॥ ६८ ॥

# तस्य विभागोक्तिर्दृषणविभागप्रज्ञप्तये—

भेदवादियांके मतोंमें पृथक्-पृथक् दूषण दिखानेके लिए उनंका मत कितने प्रकार का है, यह बतलांते हैं—

ब्रह्मात्मा वा भवेत्तस्य यदि वाऽनात्मरूपकम् । श्रात्मानाप्तिभवेन्मोहादितरस्याऽप्यनात्मनः ॥ ६९॥ उन वादियोंके मतर्मे ब्रह्म ब्रात्मरूप हैं, किवा ब्रात्मिक---श्रनात्मरूप हैं ? यदि त्रात्मरूप ही है, तब तो उसकी त्रप्राप्ति त्रज्ञानसे ही माननी पड़ेगी त्रीर यदि ब्रह्म जीवात्मासे भिन्न ही है, तो वास्तवमें न्त्रनात्मा होनेसे सर्वदा उसकी त्रप्राप्ति ही रहेगी; फिर वहाँ ज्ञान या कर्मसे क्या प्रयोजन है ?

तत्र यदि वास्तवेनैव वृत्तेन ब्रह्मप्राप्तमात्मस्वाभाव्यात्केवल-मासुरमोहिषधानमात्रमेवाऽनाप्तिनिमित्तं तस्मिन्पक्षे—

यदि ब्रह्म त्रात्मरूप होनेके कारण वास्तवमें प्राप्त ही है, तब तो केवल श्रज्ञानका, जो त्रासुर मोह कहलाता है, त्रावरणमात्र ही ब्रह्मकी श्रप्राप्तिमें कारण होगा। सो उस पद्ममें—

#### मोहापिधानभङ्गाय नैव कर्माणि कारणम्। ज्ञानेनैव फलवाप्तेस्तत्र कर्म निरर्थकम्।। ७०।।

मोहावरणका नाश करनेके लिए कर्म कारण नहीं बन सकता, क्योंकि ज्ञानसे ही उसकी (मोहकी निवृत्ति) हो जायगी। वहाँ कर्म निरर्थक ही होगा॥ ७०॥

त्रनात्मरूपके तु ब्रह्मणि न कर्म साधनभावं प्रतिपद्यते नाऽपि ज्ञानं कर्मसमुचितमसमुचितं वा, यस्मादन्यस्य स्वत एव साधकस्य ब्रह्मणोऽप्यन्यत्वं स्वत एव सिद्धम् । तत्रैबम्—

त्रीर यदि ब्रह्म त्रात्मासे भिन्न है तो भी (मोहकी निवृत्तिमें) कर्म साधन नहीं हो संकता त्रीर न कर्मसहित त्रथवा केवल ज्ञान ही साधन हो सकता है, क्योंकि ब्रह्म-प्राप्तिके लिए साधनोंका त्र्रमुष्ठान करनेवाले पुरुषको—ब्रह्मसे स्वत एव भिन्न होनेके कारण—ब्रह्मकी प्राप्ति नहीं हो सकेगी। यदि कहो कि जीवका ब्रह्मके साथ है तो वास्तवमें भेद ही, परन्तु उस भेदको ही नष्ट करनेके लिए प्रयत्न करते हैं ? [तो यह नहीं हो सकता, क्योंकि — ]

#### त्र्यन्यस्याऽन्यात्मताप्राप्तौ न क्वचिद्वेतुसम्भवः। तस्मिन्सत्यपि नाऽनष्टः परात्मानं प्रपद्यते।। ७१ ॥

श्रन्यका श्रन्यके साथ श्रभेद कर देनेके लिए कहीं भी कोई हेतु नहीं देखा गया है। यदि श्रन्यरूप होनेवाला विद्यमान रहे तो वह विरुद्ध होनेके कारण श्रन्यका रूप नहीं वन सकता। यदि वह नष्ट हो जाय तो श्रन्यरूप कौन होगा ? क्योंकि वह तो रहा हो नहीं जो दूसरेका रूप बन जाय।। ७१।।

#### अपरस्मिंस्तु पक्षे न विधिः—

परमात्मानुकूलेन ज्ञानाभ्यासेन दुःखिनः। द्वैतिनोऽपि विम्रुच्येरन् न परात्मविरोधिना॥ ७२॥ जिनके सिद्धान्तमं जीवात्माका बद्यके साथ भैदाभेद ( अर्थात् सत्व, चैतन्य, विभुत्व आदि साधम्यंसे अभेद और अल्पज्ञत्व, कर्मकलभोक्तृत्व आदि वैधम्यंसे भेद ) माना जाता है, उनको भी केवल अहतत्वानसे मोज्ञ न मानकर ''मैं ब्रह्मरूप हूँ'' इस आत्मरूपताके अनुकूल भावनाकी ( जिसको उपासना कहते हैं ) मोज्ञकी प्राप्तिके लिए विधि माननी पड़ेगी। इस आत्मस्वभावानुकूल 'मैं ब्रह्म हूँ' इस प्रकारकी गावनासे बेचारे दुःखी हैतवादी लोग भी मुक्त हो जावँगे। परन्तु आत्मस्वरूपके विकद्ध कर्मोंसे नहीं॥ ६२॥

# इतरस्मिस्तु पक्षे विधेरेवाऽनवकाशृत्वम् । कथम् ?

त्रीर जिस मतमें जीव त्रीर ब्रह्मका सर्वथा क्रमेद ही है, उस पत्तमें तो उपासना-विधिके लिए भी ऋवकाश नहीं है। क्योंकि—

## समस्तव्यस्तभूतस्य ब्रह्मण्येवाऽवतिष्ठतः। ब्रूत कर्माणि को हेतुः सर्वोनन्यत्वद्शिनः॥ ७३॥

जो समस्त कर्म करनेवालेमं से प्रथक् हो गया है, ग्रथवा जो समप्टि-व्यष्टिरूप हुन्ना है तथा जो केवल ब्रह्म में ही स्थित है, उस—सब पदायोंके साथ अभिदको जाननेवाले—पुरुषको ग्राप ही कहिए, कर्ममें कौन प्रवृत्त कर सकता है ? ॥ ७३ ॥

## सर्वकर्मनिमित्तसंभवाऽसंभवाभ्यां सर्वकर्मसङ्करश्च प्रामोति । यस्मात---

त्रभेदपत्तमें ब्रह्मज्ञानीकी कर्ममें प्रशृत्ति मान ली जाय तो उसकी प्रशृत्तिमें कर्गोंका सङ्कर हो जाएगा । क्योंकि—

## सर्वजात्यादिमत्त्वेऽस्य नितरां हेत्वसम्भवः। विशेषं हचनुपादाय कर्म नैव प्रवर्तते॥ ७३॥

ब्रह्मज्ञानी पुरुष तो सर्वात्मक ब्रह्मके साथ एकीमृत होनेके कारण सभी जातियों-से युक्त हुआ है। इस कारण ब्राह्मण, चत्रिय या वैश्य, इनमें से किसी एकके ही कर्ममें इसकी प्रवृत्ति होनेका कोई कारण नहीं है। श्रीर बिना 'में ब्रह्मण हूँ, या 'च्नित्रय हूँ' इत्यादि विशेषके समस्ते कर्ममें प्रवृत्ति नहीं हो सकती श्रीर उसको यह विशेष ज्ञान रहता नहीं। इस कारण उसकी किसी कर्ममें प्रवृत्ति नहीं होती॥ ७४॥

स्याद्विधिरध्यात्माभिमानादिति चेन्नैवम् । यस्मात्— न चाध्यात्माऽभिमानोऽपि त्रिदुषोऽस्त्यासुरत्वतः । विदुषोऽप्यासुरश्चेत्स्यानिष्फलं ब्रह्मदर्शनम् ॥ ७५ ॥ शङ्का—यद्यपि ब्रह्मज्ञानीका सर्वात्मक ब्रह्मके साथ स्त्रमेद है, तथापि ब्राह्मण्, च्निय, वैश्य ऋादि जातियोंसे युक्त शरीरका श्रिममान होनेके कारण 'मैं श्राह्मण हूँ' इत्यादि विशेष भावको प्राप्त होकर ब्राह्मणादि जात्युचित कमों में प्रष्टित होनी चाहिए ! समाधान—यह ठीक नहीं; क्योंकि ब्रह्मज्ञानीको श्रासुर मोह न होनेके कारण देहादिमें ममत्व— बुद्धि ही नहीं है । यदि ब्रह्मज्ञानीको भी ऋासुर मोह 'माना जाय, तब उसका ब्रह्मज्ञान निष्फल हो जायगा ॥ ७५ ॥

त्रज्ञानकार्यत्वाच्च न समकालं नाऽपि क्रमेण ज्ञान-कर्मणीर्वस्त्व-वस्तुतन्त्रत्वात् सङ्गतिरस्तीत्येवं निराकृतोऽपि काशं कुशं वाऽवलम्ब्याऽऽह।

कर्म अज्ञानका कार्य है त्योर ज्ञान उसका नाशक है। इसलिए कर्म और ज्ञानका एककालमं सम्बन्ध नहीं हो सकता और न क्रमसे हो सकता है, क्योंकि ज्ञान वस्तुके अधीन होता है। कर्मका यथावत् वस्तुके अधीन होनेका कोई नियम नहीं है। इस प्रकार पूर्वप्रकरण्में ज्ञान और कर्मके सहभावका निराकरण करनेपर भी वादी काश-कुशावलम्बन न्यायसे फिर शङ्का करता है—

#### त्रवाद्यातमं पुनर्यायादाश्रितो मूढतां भवेत् । स करोत्येव कर्माणि को ह्यज्ञं विनिवारयेत् ॥ ७६ ॥

यदि तत्त्वज्ञानीको भी शरीर, इन्द्रियादिमं श्रिभमान होता है ऐसा मान लीजिए तो यह ठीक नहीं। क्योंकि जिसको देहादिमं श्रिभमान रहेगा, वह तत्त्वज्ञानी ही नहीं, किन्तु श्रज्ञानी ही कहलाएगा। फिर श्रज्ञ तो कमोंका श्राचरण करता ही है, उसको (कमोंसे) हटा ही कौन सकता है ? ॥ ७६॥

सिद्धत्वाच न साध्यम्, यतः— सामान्येतररूपाभ्यां कर्मात्मैवाऽस्य योगिनः । निःश्वासोच्छ्वासवत्तस्मान्न नियोगमपेचते ॥ ७७ ॥

बहाजानीके लिए स्राप जो कर्म कर्तव्य मानते हैं, उसके विधान करनेकी स्राव-रयकता नहीं, उसके लिए कर्म तो स्वयं ही सिद्ध हैं। इसमें कारण यह है कि ब्रह्मज्ञानी ब्रह्मस्वरूप हो जाता है, संसारमें जो कुछ भी सामान्य स्रोर विशेषरूप वस्तु है, वह सब ब्रह्मसे स्राभित्र है। कर्म भी सामान्य-विशेषमें स्रान्तर्भूत होनेके कारण ब्रह्मस्वरूप है, इस-लिए ब्रह्मज्ञानीसे भिन्न नहीं है। स्रात्पव श्वास-प्रश्वासके समान स्वतः सिद्ध होनेके कारण वह (कर्म) क्रतिका विषय नहीं है स्रोर न किसी विधि-विशेषकी स्राप्त करता है।। ७७।।

त्रस्तु तर्हि भिन्नाभिन्नात्मकं ब्रह्म । तथा च सति ज्ञानकमणी सम्भवतो भेदाभेदविषयत्वात्तयोः । तत्र तावद्यं पत्त एव न सम्भ-विति । किं कारणम् ? न हि भिन्नोऽयमित्यभेदबुद्धिमनिराकृत्य भेद-

बुद्धिः पदार्थमालिङ्गते । एवं द्यनभ्युपगमे भिन्नाऽभिन्नपदार्थयोरलौकिक-न्वं प्रसुज्येत । अथ निष्प्रमाणकमण्याश्रीयते, तदप्युभयपचाभ्युपगमाद-भेदपक्षे दुःखि ब्रह्म स्यादित्यत अहि—

शङ्का —श्रन्छा, यदि श्रभेदपत्तमें दोष श्राते हैं, तो ब्रह्मको जीवसे भिन्न श्रौर श्रभिन्न, दोनों ही प्रकारसे मान लिया जाय ? ऐसा मान लेनेसे ज्ञान श्रौर कर्म—दोनों की ही व्यवस्था हो जाएगी, क्योंकि भेद-बुद्धिसे कर्मानुष्ठान श्रौर श्रभेदबुद्धिसे 'मैं ब्रह्म हूँ' इस प्रकारका ज्ञानभी सङ्गत हो जाएगा ?

समावान—यह तो पच्च ही नहीं बन सकता, क्योंकि यह उससे भिन्न है, इस प्रकारकी बुद्धि एक ही पदार्थमें, यह उससे भिन्न नहीं है, इस प्रकारकी बुद्धिका निराकरण किए बिना नहीं उत्पन्न हो सकती। यदि यह न माना जाय तो ये दोनों पदार्थ लोकमें अप्रमिद्ध हो जाएँगे। यदि प्रमाण्से रहित होनेपर भी भेदाँऽभेदपच्चका अपनलम्बन करते ही हो, तो अभेद पद्धमें ब्रह्मके दुःवी होनेका दोष आएगा। इसी बातको कहते हैं—

# भिन्नामिन्नं विशेषेश्वेदुःखि स्याद् ब्रह्म ते ध्रुवम् । अशेषदुःखिता चेत्स्यादहो प्रज्ञाऽऽत्मवादिनाम् ॥ ७८ ॥

सामान्य त्रौर विशेषरूपसे वर्तमान सब वस्तुत्रोंके साथ यदि ब्रह्मको स्राभित्र मानो तो सम्पूर्ण वस्तु दुःखमय हैं, इसिलए निश्चय ही ब्रह्म दुःखमय हो जाएगा। क्योंकि सम्पूर्ण जीवोंका ब्रह्मके साथ त्राभेद हो जाएगा इससे जीवोंका सम्पूर्ण दुःख भी ब्रह्ममें त्रा जाएगा। ऐसा माननेसे तो जो ज्ञानी लोग ब्रह्मको प्राप्त होंगे वे दुःखमय ब्रह्मकां प्राप्त होनेके कारण संसादियोंसे भी निकृष्ट हो जाएँगे। यदि ऐसा ही स्रापको स्वीकार है तो विलहारी है स्रापको बुद्धिकी, जो कि महान् दुःखको पुरुषार्थ समक्त रही हैं!॥ ७८॥

## तस्मात्सम्यगेवाऽभिहितं न ज्ञानकर्मेखोः समुचय इत्युपसंह्रियते-

इसलिए यह बहुत ठीक कहा गया है कि—(मुक्तिप्राप्तिकेलिए) ज्ञान श्रौर कर्मका समुचय नहीं हो सकता। इसका उपसंहार (श्राग्रम-श्लोकसे) करते हैं—

## तमोऽङ्गत्वं यथा भानोरग्नेः शीताङ्गता यथा । वारिणश्रोष्णता यद्वज्ज्ञानस्यैवं क्रियाङ्गता ॥ ७९ ॥

जिस प्रकार सूर्यको अन्धकारका, अप्रिको शीतका श्रौर जलको उष्ण्वताका अङ्ग मानना सर्वथा अज्ञपन है, इसी प्रकार ज्ञानको कर्मका अङ्ग मानना भी सर्वथा अज्ञपन है। अर्थात् जैसे सूर्य, अप्रि श्रौर जल अन्धकार, शीत श्रौर उष्ण्वताके नाशक होनेके कारण उनके अङ्ग नहीं हो सकते, वैसे ही ज्ञान भी कर्मका नाशक होनेके कारण उसका अङ्ग नहीं हो सकता॥ ७६॥

यथोक्तोपपत्तिवलेनैव पूर्वपद्यस्योत्सारितत्वाद् वक्तव्यं नाऽवशे-षितमित्यतः प्रतिपत्तिकर्मवत्पूर्वपद्यपरिहाराय यत्किञ्चद्वकतव्यमित्यत इदमभिधीयते ।

मुक्ति-प्राप्तिका एकमात्र साधन ज्ञान ही है, यह सिद्ध होनेसे केवल कर्म अथवा ज्ञानकर्मका समुच्य मुक्तिका साधन नहीं हो सकता, यह बात स्वत एव सिद्ध हो गयी। अत्र इस विषयमें कहना अविश्य नहीं है। तथापि पूर्वपच्चीने कर्मको मुक्तिका साधन सिद्ध करनेमें जो युक्तियाँ दी हैं, उनका खरण्डन जन तक न किया जाय तन तक पराधीन बुद्धिवाले लोगोंको सन्तोष नहीं होगा इसलिए प्रतिपत्ति कर्मसे ( अर्थात् जिस वस्तुसे कार्य हो जुका वह फिर निरर्थक हो जाती है उसका त्याग स्वयमेन हो जाता है, परन्तु उसको विधिपूर्वक किसी स्थल-विशेषपर प्रचित्त कर देना (रख देना) अच्छा होता है, इस प्रकारसे ) पूर्वपद्यीकी सम्पूर्ण युक्तियोंका परिहार करनेके लिए कुछ कहना बाकी है। उसके लिए यह प्रकरण आरम्भ किया जाता है—

#### मुक्तेः क्रियाभिः सिद्धत्वादित्याद्यनुचितं वहु । यदभाणि तदन्याद्यं यथा तद्युनोच्यते ॥ ८०॥

काम्य तथा निषिद्ध कमोंके त्यागपूर्वक नित्य कमोंका अनुष्ठान करनेसे मुक्ति-प्राप्ति हो जाती है, फिर उसके लिए ज्ञानकी क्या आवश्यकता है? इत्यादि पूर्वपचीका कथन जिस प्रकार अयुक्त है, वह अब कहते हैं ॥ ८०॥

योऽयं काम्यानां प्रतिषिद्धानां च त्यागः प्रतिज्ञायते सा प्रतिज्ञा तावन्न शक्यतेऽनुष्ठातुंम् । किं कारणम् १ कर्मणो हि निर्शृत्तात्मनो द्वाम्यां प्रकाराभ्यां निर्शृत्तिः सम्भवति । आरब्धफलस्योपभोगेनाऽनारब्धफलस्याऽशुभस्य प्रायश्चित्तैरिति । तृतीयोऽपि त्यागप्रकारोऽकर्त्रात्माववोधात्, स त्वात्मज्ञानाऽनम्युपगमाद् भवता नाऽभ्युपगम्यते । तत्र यान्यनुपश्चफफलान्यनारब्धफलानि तानीश्वरेणाऽपि केनचिद्पि न शक्यन्ते परित्यक्तुम् । अथाऽऽरब्धफलानि त्यज्यन्ते तान्यपि न शक्यन्ते त्य-क्तुम् । किं कारणम् १ अनिर्शृत्तेः । अनिर्शृत्तं हि चिकीपितं कर्म शक्यते त्यक्तुम् , प्रवृत्तिनिष्टत्ती प्रति कर्तः स्वातन्त्र्यात् । निर्शृत्ते तु कर्मणि तदसम्भवाद् दुरनुष्ठेयः प्रतिज्ञातार्थः । अशक्यप्रतिज्ञानाच । न शक्यते प्रतिज्ञातुं यावज्जीवं काम्यानि प्रतिषिद्धानि च कर्माणि न करिष्यामीति सुनिपुणानामप्यपराधदर्शन।त् प्रमाणाभावाच । न च प्रमाणमस्ति मोचकामो

नित्यनैमित्तिके कर्मणी कुर्यात्काम्चप्रतिषिद्धे च वर्जयेद् त्रारब्धले चोप-भोगेन त्रापयेदिति । त्रानन्त्याच । न चोपचितानां कर्मणामियचाऽस्ति, संसारस्याऽनादित्वात् । न च काम्यैः प्रतिषिद्धैर्वा तेषां निष्टत्तिरस्ति । शुद्धचशुद्धिसाम्ये सत्यविरोधादित्यत आह—

यह जो काम्य ख्रौर प्रतिषिद्ध कर्मके त्यागकी प्रतिज्ञा की जाती है, उसका पालन नहीं हो सकता, क्योंकि, जो कर्म हो चुके उनकी निवृत्ति दो ही प्रकारसे की जा सकती है। (१) जिन शुभाशुम कर्मोंने फल देना स्त्रारम्भ कर दिया है, उनकी निवृत्ति उप-भोगसे श्रीर (२) जिन्होंने फल देना श्रारम्भ नहीं किया है, ऐसे श्रशुभ कमोंकी (निवृत्ति) प्रायश्चित्तसे । श्रीर हाँ, एक तीवरा प्रकार भी-'में श्रकर्ता हूँ, श्रभोक्ता हूँ, इस प्रकार का ज्ञान भी-किए हुए कमोंकी निर्वृत्तिका कारण है। परन्तु उसको तो श्रात्मज्ञानको न माननेवाले श्राप (कर्मवादी लोग ) मानते ही नहीं हो । उनमें से जिनका फल भोगा नहीं गया है ग्रौर जिन्होंने फल देना ग्रारम्भ नहीं किया है, उनका नाश तो बिना भोग ईश्वर श्रथवा श्रीर कोई भी नहीं कर सकता । श्रीर जिन्होंने फल देना श्रारम्भ कर दिया है उनका भी नाश नहीं हो सकता, क्योंकि किए हुए कमींका नाग माननेमें तुम्हारे-कर्मवादियोंके -- मतमें दोष स्राएगा। स्रौर जो कर्म स्रमी किया नहीं गया है: किन्तु जिसके करनेकी इच्छामात्र की गई है, उस कर्मका त्याग हो सकता है। क्योंकि अपनी प्रवृत्तिके रोक लेनेमें कर्ताको स्वतन्त्रता है। परन्तु जब कर्म कर लिया तव तो उसकी निवृत्ति होना सर्वथा ग्रसम्भव है। इसलिए ग्रापकी प्रतिज्ञाका पालन होना कठिन है, कठिन क्या सर्वथा अशक्य है। कोई भी यह प्रतिज्ञा नहीं कर सकता कि में जब तक जीऊँगा तब तक काम्य या प्रतिषिद्ध कर्म नहीं करूँगा । क्योंकि बड़े-बड़े सुनिपुरा-कर्तव्यपरायर्गोसे भी सूद्ध ग्रप-राघ हो जाते हैं ऋौर इसमें कोई प्रमाण भी नहीं मिल सकता। ऐसा कोई मी शास्त्रका प्रमाण नहीं है जो यह कहता हो कि "मोत्तकी इच्छावाला नित्य नैमित्तिक कर्म करे, काम्य श्रीर निषिद्ध कर्मको छोड़ दे श्रीर जिन्होंने फल देना श्रारम्भ कर दिया है, उन्हें भोग कर समाप्त कर दे।" कर्म अनन्त हैं। संसार अनादि होनेके कारण किये हुए कमोंका कोई अन्त नहीं है और न काम्य एवं प्रतिषिद्ध कमोंसे उनकी निवृत्ति हो सकती है। क्योंकि दोनोंमें शुद्धि तथा ऋशुद्धि बरावर होनेके कारण विरोध नहीं है। यही बात श्रिम श्लोकसे कहते हैं--

> न कृत्स्त्रकाम्यसन्त्यागोऽनन्तत्वात्कर्तुमिष्यते । निषद्भकर्मगश्चेत्तु व्यतीतानन्तजन्मसु ॥ ८१॥

जन्म-जन्मान्तरोंमें श्रनुष्ठित सम्पूर्ण काम्य श्रथवा निषिद्ध कर्मोंका त्याग उनके श्रनन्त होनेके कारण सम्भव नहीं हो सकता ॥ ८१॥

## स्यान्मतं व्यतीतानन्तजन्मोपात्तानां कर्मणाम्— त्रयो नित्येन तेषां चेत्प्रायश्चित्तैर्यथैनसः। निष्फलत्वान्न नित्येन काम्यादेविनिवारणम्॥ ८२॥

यदि कहो कि व्यतीत त्रानेक जन्मोंमें किये हुए कमों का इस जन्मके नित्यकर्मानुष्ठानसे, प्रायश्चित्तसे पापनिवृत्तिके समान, नाश हो जाएगा ? तो यह ठीक नहीं है, क्योंकि
तुम्हारे मतमें नित्यकर्म निष्फल हैं, इसलिए काम्य कमोंकी निवृत्ति करना उनका फल
नहीं हो सकता ॥ < ।।

प्रमाणाभावाच, कथम् १— पापापनुत्तये वाक्चात्प्रायश्चित्तं यथा तथा। गम्यते काम्यहानार्थं नित्यं कर्म न वाक्यतः॥ =३॥-

श्रार नित्यकमे के श्रनुष्ठानसे काम्यकमोंकी निवृत्ति होती है, इसमें कोई प्रमाण मी नहीं है, क्योंकि जैसे प्रायक्षित्तासे पाप निवृत्त होता है, इस विषयमें शास्त्रके वाक्य प्रमाण हैं उसी प्रकार नित्यकमोंके श्रनुष्ठानसे काम्यकमोंकी निवृत्ति होती है, इस विषयमें कोई वाक्य प्रमाण नहीं है ॥ ८३॥

त्रथाऽपि स्यात्काम्यैरेव काम्यानां पूर्वजन्मोपचितानां च्यो भविष्यतीति । तन्न । यतः—

यदि यह कहो कि वर्तमान जन्ममें किये हुए काम्य कमोंसे ही पूर्वजन्ममें किये काम्य कमोंका च्रय हो जायगा, तो यह भी युक्त नहीं। क्योंकि—

पाष्मनां पाष्मभिर्नाऽस्ति यथैवेह निराक्रिया । काम्येरपि तथैवाऽस्तु काम्यानामविरोधतः ॥ ८४ ॥

जैसे पापेंासे पापेंाको निवृत्ति नहीं हो सकती, इसी प्रकार विरोध न होने के कारण काम्य कमोंसे काम्यकर्पों की निवृत्ति भी नहीं हो सकती ॥ ८४॥

एवं तावन्युक्तेः क्रियाभिः सिद्धत्वादिति निराकृतम् । अथाऽऽ-त्मज्ञानस्य सद्भावे प्रमाणाऽसम्भव उक्तस्तत्परिहारायाऽऽह—

इस प्रकार ''मुक्ति कियाश्रोंसे ही सिद्ध है, उसके लिए ज्ञानकी क्या श्रावश्यकता है ?'' इस पत्तका निराकरण किया गया। श्रव श्रात्मज्ञानके श्रास्तित्वमें पूर्वपत्तीने जो प्रमाणोंका श्रभाव बताया था, उसका प्रतिकार करनेके लिए कहते हैं—

> श्रुतयः स्मृतिभिः साकमानन्त्यात्कामिनामिह । विद्धत्युरुयत्नेन कर्माऽतो भूरिकामदम् ॥ ८४ ॥

जगत्में कामी पुरुषेको संख्या ऋत्यन्त श्रधिक है। इस कारण समस्त श्रुति श्रौर स्मृतियाँ इच्छित फल देनेमें समर्थ श्रुनेक कमोंका विधान करती हैं। इससे यह नहीं सिद्ध होता कि श्रात्मज्ञान नहीं है श्रथवा वह मोज्ञका मुख्य साधन नहीं है। इसिलाए वादीका यह कहना कि 'श्रात्मवस्तुविपयक ज्ञानका प्रतिपादक कोई प्रमाण नहीं मिलता" सर्वथा श्रसङ्गत है ]।। ८५।।

#### न च बाहुल्यं प्रामाएये कारणभावं प्रतिपद्यते। अत आह

यदि कोई शङ्का करे कि 'जिस विषयके प्रतिपादक वाक्य अधिक होंगे व हां प्रमाण माने जाएँगे। जो अल्प हैं वह प्रमाण नहीं माने जा सकते। सुतरां कर्म-विधायक वाक्य अधिक हैं और ज्ञान विधायक वेदान्त वाक्य अत्यन्त ही अल्प हैं, अतः अनन्त कर्म-विधायक वाक्योंके बलसे थोड़ेसे ज्ञानविधायक वेदान्तवाक्योंका नात्पर्य भी कर्ममें ही मानना चाहिए। स्वतन्त्र आत्माका प्रतिपादन करनेमें नहीं। 'ना यह कथन उचित नहीं है, क्योंकि—

#### प्रामाण्याय न बाहुन्यं न ह्येकत्र प्रमाण्ताम् । वस्तन्यटन्ति मानानि त्वेकत्रैकस्य मानता ॥ ८६ ॥

• वेदान्तवाक्योंका प्रामाण्य स्वतःसिद्ध होनेके कारण उनकां अपने विषयकां सिद्धिके लिये दूसरे अनुमोदक प्रमाणकी आवश्यकता नहीं हैं। यह कोई नियम नहीं हैं कि किसी एक निपयके प्रतिपादक वाक्य जन्नतक दूसरे वाक्य अनुमोदक न हों, प्रमाण ही नहीं हो सकते। और कमेकाण्डमें भी तो एक-एक कर्ममें एक-एक वाक्यकों ही प्रमाण मान जिया जाता है। कर्म अनेक हैं, इसलिए उनके प्रतिपादक वाक्य भी अनेक ही होने चाहिए। परन्तु आत्मा तो एकक्ष्प है। अत्यय अल्पसंख्यावाले भी वेदान्त-वाक्य उसके (आत्माके) ज्ञानके प्रतिपादनमें अधिक होंगे। दि।

# यत्तू ं 'यत्नतो वीचमाणोऽपीति' तत्राऽपि भवत एवाऽपराधः कस्मात् ः यतः—

त्रौर पहले जो यह कहा था "यत्नसे देखनेपर भी वेदान्त वाक्यों में आत्मज्ञानका विधान नहीं मिलता, इसलिए वेदान्त वाक्य आत्मज्ञानमें प्रमाण नहीं हैं ?" इसमें भी आपका ही अपराध है। क्योंकि—

# 'परीक्ष्य लोकान्' इत्याद्या त्र्यात्मज्ञान-विधायिनीः । नैष्कर्म्यप्रवर्णाः साघ्वीः श्रुतीः किं न शृणोषि ताः ॥ ८७ ॥

''कमों से सम्पादित भोग्य-विषयों को स्त्रानित्य समक्तकर" इत्यादि कर्मकलें को स्त्रानित्य स्त्रीर हेय बतलानेवाली, स्त्रात्मकानके लिए स्त्राचार्यके समीप गमनका विधान करनेवाली स्त्रीर मोज्ञका मार्ग बतलानेवाली पवित्र श्रुतियों को क्या स्त्राप नहीं सुनते ?

नतु 'श्रात्मेत्येवोपासीत' 'श्रात्मा वा अरे द्रष्टन्यः' इत्यपूर्व-विधिश्रुतेः पुरुषस्याऽऽत्मदर्शनिकयायां नियोगोऽवसीयत इति । नैवम् । अपुरुषतन्त्रन्वाद्वस्तुयाथात्म्यज्ञानस्य सकलानर्थवीजात्मानवगोधोत्सा-रिणो मुक्तिहेतोरिति, विध्यभ्युषगमेऽपि नाऽपूर्वविधिरयम् । यत श्राह—

शङ्का—'श्रात्मेत्येवोपासीत' 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः' इत्यादि श्रपूर्वविधिश्रुतियोंसे ''यह समस्त संसार श्रात्मा ही है, ऐसी उपासना करों" ''श्रात्माका दर्शन करना चाहिए" इस प्रकार पुरुषके लिए श्रात्मदर्शनरूप क्रियाकी विधि पाई जाती है। तब श्राप कैंसे कहते हैं कि 'वेदान्तवाक्य क्रियापूरक नहीं हैं।'

उत्तर—यह शङ्का उचित नहीं है, क्यों कि, विधि उसी विषयमें हो सकती है जिसके करने, न करने और अन्यथा (विषरीत) करनेमें पुरुष स्वतन्त्र हो। जैसे कि "(अनिहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकामः) स्वर्गकी इच्छावाला पुरुष अनिहोत्र द्वारा स्वर्गको प्राप्त करे।" इस विधिमें अनिहोत्र करना पुरुषके अधीन है, वह चाहे उसे करे, या न करे अथवा विषरीत करे। परन्तु समस्त अन्यं के बीजोंका नागक और मुक्तिका हेतु तत्त्वज्ञान तो पुरुषके अधीन नहीं है, किन्तु प्रमाण और प्रमेयके अधीन है [ जैसे भाद्रपद शुक्ल चतुर्थीके दिन चन्द्रदर्शनका निषेच होनेपर भी चन्द्रका, चतुके साथ सम्बन्ध होनेपर, ज्ञान हो ही जाता है। किसीसे रुकता नहीं है। ] अत्रप्य उसमें विधिकी अपेत्रा नहीं है। विदि मानी भी जाय तो अपूर्व विधिक्ष नहीं मान सकते। यह बात अप्रिम श्लोकसे कहते है—

<sup>\*</sup>त्रपूर्व, नियम और परिसङ्ख्या, इन भेदोंसे विधि तीन प्रकारकी है। (१) अपूर्व-विधि—जिससे ऐसी कोई बात विधान की जाय, जो किसी दूसरे प्रकारसे प्राप्त न हों। जैसे—'श्रमिहोत्रं जुहुयास्वर्गकामः' इस श्रुतिसे स्वर्गामिलाषियोंको स्रमिहोत्रं प्रहात द्वारा स्वर्ग प्राप्त करना वतलाया है। बिना इस वाक्यके स्वर्गामिलाषी लोग स्रमिहोत्रमें प्रवृत्त नहीं हो सकते थे। इस वाक्यने स्वर्गामिलाषियोंके लिए स्वर्गका एक नृतन साधन का विधान किया, इसलिए स्वर्गप्राप्तिके लिए यह स्रमिहोत्रकी विधि 'स्रपूर्वविधि' है। (२) नियमविधि—जिससे, किसी कृत्यके दो प्रकार प्राप्त हों तो (उनमेंसे) एकका निषेध करके एकका विधान किया जाता है। जैसे—'त्रीहोनवहन्ति' यहाँ धानोंका तुषरहित करना प्रयोजन है। वह नख-विदलनादिसे (नाखूनोंसे) भी हो सकता है। परन्तु इस विधिसे नियम किया जाता है कि स्रवहनन (उल्लूखलमें कूटने) से ही धानोंको तुषरहित करना नखोंसे नहीं। (३) परिसङ्ख्या विधि—जिससे दो वस्तु प्राप्त हों तो एकका सर्वथा निषेध करना स्त्रौर दूसरेका विधान भी न करना। जैसे—'पञ्च पञ्चनखा भन्द्याः' इस विधिसे शशादिके मन्त्रणका विधान नहीं किया गया है।

## नियमः परिसङ्ख्या वा विष्यर्थोऽत्र भवेद्यतः। त्र्यनात्माऽदर्शनेनैव परात्मानमुपास्महे॥ ८८॥

यहाँपर यदि विधि हो सकती हैं, तो नियम या परिसङ्ख्याविधि हो सकती हैं। क्यों कि स्नात्म वस्तु जिस प्रकार व्यानमें न स्रावे उस प्रकार हम परमात्माकी उपासना करते हैं।

यचोक्तं 'विश्वासो नान्यतोऽस्ति नः' इति, तदपि निद्रातुर-चेतसा त्वया स्वभायमानेन प्रलपितम् । किं कारणम् ८ न हि वयं प्रभाण-बलेनैकात्म्यं प्रतिपद्यामहे । तस्य स्वत एवाऽनुभवमात्रात्मकत्वात् । अत एव सर्वप्रमाणावतारासम्भवं वक्ष्यति । प्रमाणव्यवस्थायाश्वाऽनुभवमात्रा-श्रयत्वात् । अत आह—

श्रीर जो श्रापने 'विश्वासो नाऽन्यतोऽस्ति नः' इत्यादि प्रकारणमें श्रुतिस्मृतिसे श्रन्य प्रमाणोपर हमें विश्वास नहीं है, इत्यादि कहा, वह भी श्रापने ऊँवते ऊँवते स्वप्न देखते हुए प्रलाप किया है। (श्रर्थात् वह सब श्रापने हमारे सिद्धान्तको न समभक्तर ही कहा है।)

शङ्का--क्या कारण ?

उत्तर—हम लोग प्रमाणके बलसे, जीव-ब्रह्मकी एकताका स्थापन नहीं करते। क्योंकि वह तो स्वयं अनुभवरूप ही है। इसीलिए हम आगे जीव-ब्रह्मकी एकताके विषयमें कहेगें कि जीव-ब्रह्मकी एकता किसी प्रमाणका प्रमेय नहीं। और जब प्रमाणोंकी सिद्धि ही अनुभवके अधीन है तो अनुभवरूप जीव-ब्रह्मकी एकताके साधक प्रमाण हो ही कैसे सकते हैं, इसलिए कहते हैं—

#### वाक्यैकगम्यं यद् वस्तु नाऽन्यस्मानत्र विश्वसेत् । नाऽप्रमेये स्वतःसिद्धेऽविश्वासः कथमात्मनि ॥ = १ ॥

जो वस्तु केवल वाक्यमात्रसे ही जानी जा सकती हो उसके विषयमें तो मनुष्यको श्रौर किसी प्रकारसे विश्वास नहीं करना चाहिए। परन्तु जो स्वतः सिद्धतया समस्त प्रमा-' ग्रोंका श्रविषय है, ऐसे श्रात्माके विषयमें मनुष्य कैसे विश्वास रहित हो सकता है ? ॥ ८६॥

यद्प्युक्तमन्तरेण विधिमिति, तद्प्यबुद्धिपूर्वकमित्र नः प्रतिभाति । यस्मात् कालान्तरफलदायिषु कर्मस्वेतद् घटते त्र्यात्मलाभकाल एव फल-दायिनि त्वात्मज्ञाने नैतत्समञ्जसमित्याह —

त्रौर जो त्र्यापने यह कहा था कि, "जो बिना शास्त्र विधानके परलोकमें फल-देनेवाले कमोंको करता है, तो वे उसको फलदायक नहीं होते। इसी प्रकार ब्रह्मज्ञान भी परलोकमें ही फलदायक है, सो वह भी विधिके बिना नहीं माना जा सकता।" यह भी बिना विचारे ही कहा जान पहता है। क्योंकि चिरकाल बीतनेपर फल देनेवाले कमोंमें यह नियम हो सकता है। परन्तु उत्पन्न होते ही फल देनेवाले ख्रात्म- ज्ञानके विषयमें यह कदापि नहीं हो सकता। यही बात अग्रिम श्लोकसे कहते हैं—

#### ज्ञानात्फले ह्यवाप्तेऽस्मिन् प्रत्यक्षे भवघातिनि । उपकाराय तन्नेति 'तन्न्याय्यं भाति नो वचः ॥ ९० ॥

जब ज्ञानसे समस्त संसारको नष्ट करनेवाला कंबल्यरूप फल प्रत्यच्चमें होते देखा जाता है, तो फिर ब्रापका यह कथन कि 'विधिके बिना ब्रात्मज्ञान फलदायक नहीं होगा' प्रत्यन्त विरुद्ध होनेके कारण सर्वथा ब्रास्कृत है। १०।।

यदिष जैमिनीयं वचनमुद्घाटयसि तदिष तदिवज्ञापिरज्ञानादेवोद्भाव्यते । किं कारणम् १ यतो न जैमिनेरयमभिप्राय
आम्रायः सर्व एव कियार्थ इति । यदि ह्यमभिप्रायोऽभविष्यदथाऽतो
ब्रह्मजिज्ञासा, जन्माद्यस्य यतः, इत्येवमादिब्रह्मवस्तुस्वरूपमात्रयाथात्म्यप्रकाशनपरं गम्भीरन्यायसंदृष्धं सर्ववेदान्तार्थमीमांसनं श्रीमच्छारीरकं
नाऽस्त्रयिष्यत् । अस्त्रयच्च । तस्माज्जैमिनेरेवाऽयमभिप्रायो गम्यते
यथैव विधिवाक्यानां स्वार्थमात्रे प्रामाण्यमेवमैकात्म्यवाक्यानामण्यनिधगतवस्तुपरिच्छेद सम्यादिति । अत इदमभिधीयते ।

श्रीर जो श्राप जैमिनिजीके वचनका प्रमाण देते हो वह भी उनके वचनके श्राश्यको न समक्त कर ही। क्योंकि जैमिनिका यह श्रीभप्राय हो नहीं है कि सम्पूर्ण वेद कर्मके ही प्रतिपादक हैं। यदि उनका यही श्रीभप्राय होता तो 'साधनचतुष्टय सम्पन्न श्रीधकारी पुरुषको ब्रह्मकी जिज्ञासा करनी चाहिए' श्रीर 'जिससे जगत्की उत्पत्ति, स्थिति श्रीर प्रलय होते हैं वह ब्रह्म है' इत्यादि ब्रह्मवस्तुके यथार्थस्वरूपको प्रकाशित करनेमें उपयोगी, गम्भीर श्रुक्तियोंसे परिपूर्ण तथा समस्त वेदान्तवाक्योंकी मीमांसा करनेवाले शारीरकस्त्रकी रचना महर्षि व्यास न करते। परन्तु रचना तो की है। इसलिए महर्षि जैमिनिजीका यही श्रीभप्राय प्रतीत होता है कि जैसे विधिनाक्योंका उनके बोधित किए हुए श्रर्थमें प्रामाएय है, इसी प्रकार जीव-ब्रह्मकी एकताके

१---न न्याख्यं भाति नो वचः, ऐसा भी पाठ है।

२-- उद्घाटवते, ऐसा भी पाठ है।

३--- अस्त्रयच्च तत्, भी पाठ है। भगवान् बादराथण इति शेषः।

४--परिच्छेदसामध्यात्, भी पाठ है।

बीधक वेदान्त वाक्य भी उक्त ऐकात्म्यमें प्रमाण हैं। क्योंकि त्रशात वस्तुका शापन कराना दोनोंमें समान ही है। इसलिए यह कहते हैं—

# श्रिधिचोदन भाम्नायस्तस्यैव स्यात्क्रियार्थता । तत्त्वमस्यादिवाक्यानां ज्ञृत कर्मार्थता कथम् ॥ ९१ ॥

विधि-प्रकरणमें पढ़े हुए निष्फल द्रार्थवादादि वाक्य ही (विधिके द्रानुरोधसे) कियापरक होते हैं। परन्तु 'तत्त्वमसि' द्रादि वाक्य, जब कि वे विधिके प्रकरणमें नहीं हैं द्रौर सार्थक हैं, किम प्रकार कियापरक हो सकते हैं, यह द्राप ही कहिए ?।। ६१।।

त्रपि च, ऐकात्म्यपच इवाऽदृष्टार्थकर्मसु भवत्पक्षेऽपि प्रवृत्ति-र्दुत्तक्ष्या । यतः ।

स्वर्गं यियासुर्जु हुयादिप्रहोत्रं यथाविधि । देहाद्व्युत्थापितस्यैवं कर्तु त्वं जैमिनेः कथम् ।। ९२ ।।

श्रीर श्रापके पद्ममें भी तो जीवब्रह्मकी एकताके समान ही श्रद्ध फलवाले कमें में प्रवृत्ति होनी कठिन है। क्योंकि "स्वर्गको जानेकी इच्छा करनेवाला पुरुप यथा-विधि श्राग्निहोत्रका श्रनुष्ठान करे" इस विधिके द्वारा देहसे भिन्न ज्ञात हुए श्रात्मामें जैमि-निजीके मतमें कर्तृत्व किस प्रकार सिद्ध हो सकता है? क्योंकि देहादिसे श्रातिरिक्त निरवयव श्रात्मामें कियाके न होनेसे कर्तृत्व नहीं है। तथा प्रयन्न भी श्रान्तः करणका धर्म होनेसे श्रात्माका गुण नहीं है। है।

न च प्रत्याख्याताशेषशरीरादिकर्मसाधनस्वभावस्याऽऽत्ममात्रस्य कर्मस्वधिकारः । यस्मात्—

सर्वप्रमाणासम्भाव्यो <sup>३</sup> ह्यहं वृत्त्येकसाधनः । युष्मदर्थमनादित्सुर्जेमिनिः प्रयेतं कथम् ॥ ९३ ॥

समस्त शरीरादि साधनोंका त्याग कर देना ही जिसका स्वभाव है। श्रातएवं जिसमें किसी धर्मका समावेश नहीं है। क्योंकि, जो सब प्रमाणोंका श्रागोचर, श्रहं-कारवृत्तिमें श्राभिव्यक्त होनेवाला तथा श्रहंकारादि श्रात्म वस्तुश्रोंसे श्रासंस्पृष्ट है; वह जैमिनिजीके शरीरमें रहनेवाला श्रात्मा विधिसे कैसे प्रेरित हो सकता है ?।। ६३।।

#### प्रवृत्तिकारणाभावाच । यस्मात ।

१—- ऋधिचोदनं य त्राम्नाय:, भी पाठ है। २—- ऋहंवृत्त्यैकसाधनः, भी पाठ है।

## सुखदुःखादिभियोंग आत्मनो नाऽहमेक्ष्यते । पराक्त्वात्प्रत्यगात्मत्वाज्जैमिनिः प्रयेतेकथम् ॥ ९४॥

श्रौर प्रवृत्तिका कारण प्रयोजन भी नहीं है। क्योंकि सुखदुःखादिका श्रात्मा से कोई सम्बन्ध नहीं है। उसमें जिन सुखदुःखादिकी प्रतीति हो रही है, वे तो सब श्रान्तःकरणसे ही ज्ञात होते हैं। श्रौर सुखदुःखादि सब बाह्य हैं तथा श्रात्मा प्रत्यक्रूप है, श्रथीत् सुखदुःखादि हश्योंका द्रष्टा है। इस कारणसे भी जैमिनिके शरीरमें रहनेवाले श्रात्माकी प्रवृत्ति नहीं बन सकती। १८४।।

#### किञ्च--

### न तावद्योग एवाऽस्ति शरीरेगाऽऽत्मनः सदा । विषयैर्द्रतो नाऽस्ति स्वर्गादौ स्यात्कथं सुंखम् ॥ ९५ ॥

श्रीर भी सुनिए ! श्रात्माका शरीरके साथ सम्बन्ध किसी श्रवस्थामें जब नहीं है, तब विपयोके साथ तो सुतरां नहीं है। किर स्वर्गादि स्थानोंमें श्रात्माके सुलका सम्बन्ध किस प्रकार प्राप्त हो सकता है ? ॥ ६५ ॥

#### यस्मादन्यथा नोपपद्यते ।

नराभिमानिनं तस्मात् कारकाद्यात्मदर्शिनम् । मनत्र त्राहोररीकृत्य "कुर्वन्नि"ति न निर्द्धयम् ॥ ९६ ॥

चूँकि 'कुर्वन्नेवेह कर्माणि' यह मन्त्र ऋौर किसी प्रकारसे भी सङ्गत नहीं हो सकता, इसलिए जिनको मनुष्यत्वका ऋभिमान है तथा जो ऋपने ऋापको कर्त्ता भोक्ता ऋादि समक्षते हें, उनके लिए ही उक्त मन्त्र समस्त ऋायुपर्यन्त कर्म करनेकी ऋाज्ञ देता है। जो ऋदितीय ब्रह्मको प्राप्त हो गये हैं उनके लिए नहीं ॥ ६६॥

यचोक्तं 'विरहय्य' इति, तद्पि न सम्यगेव। तथाऽपि तु न या काचित्क्रिया यत्र क चाऽध्याहरणीया, किन्तु या यत्राऽभिन्ने तसम्बन्धं घटियतुं शक्तोति आकाङ्चां च वाक्यस्य पूर्यति सैवाऽध्याहरणीया। एवं विश्विष्टा च क्रियाऽस्माभिरभ्युपगतैव। सा तूपादित्सितवाक्यार्थीवरोधिन्येव नाऽभूतार्थन्नादुर्भावफलेति। षड्भावविकाररहितात्मवस्तुनो निर्भूताशेषद्वैतानर्थस्याऽपराधीनप्रकाशस्य विजिज्ञापियिषितत्वादस्यस्मीन्यादिक्रियापदं स्वमहिमसिद्धार्थन्नतिपादनसमर्थमभ्युपगन्तव्यं नहि विपरीतार्थन्तित्वादनमिति।

१-नाहमेख्यते, भी पाठ है।

## धावेदिति न दानार्थे पदं यद्दत्प्रयुज्यते । एधीत्यादि तथा नेच्छेत् स्वतः सिद्धार्थवाचिनि ॥ ९७ ॥

श्रीर जो पहले श्रापने यह कहा था कि 'कियापदके बिना कोई वाक्य ही नहीं बन सकता, इसलिए वेदान्तवाक्य भी कियाके प्रतिपादक हैं, यह भी ठीक नहीं। क्योंकि ( यद्यपि वाक्य कियापदके बिना श्रपना स्वरूप लाम नहीं कर सकता, तथापि ) चाहे जहाँ, चाहे जिस किसी कियाका श्रध्याहार नहीं करना चाहिए। किन्तु जो किया जहाँ ईप्सित श्रथंके सम्बन्धको संघटित कर सकती हो, उसीका श्रध्याहार करना उचित है। ऐसी कियाको तो हम भी स्वीकार करते ही हैं। श्रीर वह किया ईप्सित वाक्यार्थके श्रमुकूल है तथा मिथ्या श्रथंकी साधिका भी नहीं है। यहाँ भी उत्पत्ति, वृद्धि, स्थिति, परिण्वित, च्य श्रीर नाश—इन छः प्रकारके विकारोंसे रहित, द्वैतबुद्धिरूप श्रनथंसे श्रत्यन्त पृथक् तथा स्वयम्प्रकार श्रात्मरूप वस्तुका प्रतिपादन करना श्रमीप्ट है। इसलिए 'श्रिस' (हैं), 'श्रिस्म' (हूँ) इत्यादि श्रपने माहात्म्यसे ही सिद्ध श्रथंका प्रतिपादन करनेवाले कियापदोंका श्रध्याहार करना चाहिए। विरुद्धश्रथंका प्रतिपादन करनेवालेका नहीं। जिस प्रकार 'दानरूप' श्रथंमें 'धावेत्—दौड़े', इस कियाका प्रयोग नहीं किया जा सकता हैं, इसी प्रकार स्वतःसिद्ध तथा वृद्धयादि विकारांसे रहित श्रात्मवस्तुके प्रतिपादक वाक्योंमें 'एघि'—बहो, इत्यादि विकार-प्रतिपादक कियाश्रोंका प्रयोग नहीं होता।। ६०।।

## न च यथोक्तवस्तुवृत्तप्रतिपादनव्यतिरेकेण तत्त्वमस्यादिवाक्यं व वाक्यार्थान्तरं वक्तीति शक्यमध्यवसितुमित्याह—

'तत्त्वमिस' इत्यादि वेदान्तवाक्य पूर्वोक्त स्वतःसिद्ध, उत्पक्ति स्वयसे रहित श्रात्म-स्वरूप वस्तुका प्रतिपादन नहीं करते । किन्तु ''तद्हमस्मि—वह में हूँ, ऐसी उपासना करें" ऐसी उपासना विधिका प्रतिपादन करते हैं, यह कहना भी युक्त नहीं है, यह बात कहते हैं—

तत्त्वमस्यादिवाक्यानां स्वतःसिद्धार्थवोधनात् । अर्थान्तरं न संद्रष्टुं शक्यते त्रिदशैरपि ॥ ९८ ॥

'तत्त्वमित' इत्यादि वेदान्तवाक्योंका, स्वतःसिद्ध त्र्यात्मवस्तुका बोध करानेक त्रातिरिक्त त्र्यौर कोई ऋर्थ देवता लोग भी नहीं कर सकते ॥ ६८ ॥

यस्मादेवम्---

त्र्यतः सर्वाश्रमाणां तु वाङ्मनःकायकर्मभिः। ∙स्वतुष्ठितैर्न म्रुक्तिःस्याज्ज्ञानादेव हि सा यतः॥ ९९ ॥

१—तत्त्वमसि वाक्यं, भी पाठ है। २—वाक्यमर्थान्तरं वक्ति, भी पाठ है।

जब कि 'तत्त्वमिस' इत्यादि ब्रह्मज्ञान-प्रतिपादक वाक्योंका अर्थ ब्रह्मज्ञान-प्रति-पादन करनेके अतिरिक्त और कुळ नहीं हो सकता है। अतः सभी आश्रमवालांकी मुक्ति वाणी, मन और शरीर द्वारा किए हुऐ कमोंसे नहीं हो सकती, क्योंकि वह तो केवल ज्ञानसे ही होती है।। ६९॥

#### तस्माच कारगादेतदप्युपपन्नम्-

इस कार एसे जी यही उपपन्न (सिद्ध) हुन्ना कि

स्वमनोरथसङ्क्रृप्त-प्रज्ञाध्मातिधियामतः ।

श्रोत्रियेष्वेव वाचस्ताः शोभन्ते नाऽऽत्मवेदिषु ॥ १०० ॥

श्रपने मनोरथोसे कल्पित किये बनावटी विचारोंसे जिनकी बुद्धि परिपूर्ण है, ऐसे लोगोंकी, पीछे कही हुई ये सब बानें याज्ञिक लोगोंसे ही शोभा पाती हैं, ब्रह्मज्ञानियोमें नहीं ॥ १०० ॥

इति श्रीमच्छुङ्करमगवत्पूज्यपादशिष्यश्रीमुरेश्वराचार्यकृतनैष्कर्म्यसिद्धौ भाषानुवादसहिते प्रथमोऽभ्यायः समाप्तः ।

-:0:--

## अथ द्वितीयोऽध्यायः

प्रत्यचादीनामनेवं विषयत्वात् तेषां स्वारम्भकविषयोपनिषणित-त्वात् । आत्मनश्राऽशेषप्रमेयवेलच्चएयात् सर्वानर्थेकहेत्वज्ञानापनोदि-ज्ञानदिवाकरोदयहेतुत्वं वस्तुमात्रयाथात्म्यप्रकाशनपटीयसस्तत्त्वमस्यादेर्व-चस एवेति वह्वीभिरुपपत्तिभिः प्रदर्शितम् । अतस्तद्धीप्रतिपत्तौ यत्कार्णं तद्पनयनाय द्वितीयोऽध्याय आरभ्यते ।

प्रत्यत् (चत्तु) त्रादि प्रमाण त्रपने त्रपने कारण शब्दादिगुण्युक्त त्राका-शादिसे उत्पन्न होनेके कारण शब्दादि विषयोंको ही ग्रहण करते हैं। श्रोर स्नात्मा स्नाका-शादिके समान नहीं है, किन्तु समस्त प्रमेय पदार्थोंसे वह विलत्त् ण ही है। इसलिए समस्त स्नयथोंके एकमात्र कारण स्नज्ञानका समूलोच्छेदन करनेवाले ज्ञानकप सूर्या-दयका कारण एवं वस्तुमात्रके स्वरूपको प्रकाशित करनेमें समर्थ 'तत्त्वमित' इत्यादि वदान्त वाक्य ही है, इस बातको बहुत सी युक्तियोंसे सिद्ध किया। स्नव उसके स्नयथिको—स्नात्माको—न जाननेमें जो कारण हैं, उनको दूर करनेके लिए द्वितीय स्नथ्यायका स्नारम्म किया जाता है।

## श्रावितो वेत्ति वाक्यार्थं न चेत्तत्वभसीत्यतः। त्वं पदार्थानभिज्ञत्वादतस्तत्प्रक्रियोच्यते॥१॥

'त्वं' पदके अर्थका ज्ञान न होनेके कारण सुनानेपर भी 'तत्त्वमित' इत्यादि वाक्योंका अर्थ समम्भमें नहीं आता। इसिल्ए 'त्वं' पदके आर्थका प्रतिपादन करते हैं।।१।।

चोऽयमहं ब्रह्मेति वाक्यार्थस्तत्त्रतिविक्तिकांक्यादेवेति प्रत्यचादीना-मनेवंविषयत्वात्, इत्यवादिपम्, तस्य विशुद्ध्यर्थमनैकान्तिकत्वं पूर्वपच्च-त्वेनोपस्थाप्यते ।

यह जो 'मैं ब्रह्म हूँ' इस प्रकारका झान है, वह बाभ्य से ही उत्पन्न होता है। क्योंकि चन्तु ब्राह्म—प्रस्यन्तादि—प्रमाण उसकी विषय नहीं कर सकते, ऐसा पर्वं कहा गया है। ब्रब उसकी पुष्टि (परीन्ता) करने के लिए 'वाक्यके विना जी आन् उत्पन्न हो सकता है, इसलिए बाक्य नियनरूपसे झान उत्पन्न नहीं करता' इस प्रकारका पूर्वपन्न उपस्थापित करते हैं।

## कृत्स्नानात्मनिष्टतौ च कश्चिदामोति निर्दृतित् । श्रुतवाक्यस्मृतेश्चाऽन्यः स्मार्यते च वचोऽपरः ॥ २ ॥

कोई शुद्धमित महात्मा तो सम्पूर्ण द्यनात्मवस्तुत्रोंकी निवृत्तिहोने पर, भेरक उपाधिक न रहनेसे, वाक्योपदेशके बिना ही एकतारूप मोद्यको प्राप्त होते ही द्यौर कोई सुने हुए वाक्योंका स्मरण करके, द्यौर कोई सोग द्याचार्योक नाक्यों द्वारा स्मरण कराए जानेपर 'में बहा हूँ' इस प्रकार समक्तर, मुक्त होने हैं। (इन तीन उदाहरण एोंमें से प्रथम उदाहरण में तो ज्ञान होनेके लिए वाक्यकी कोई द्यावश्यकना है नहीं है द्यौर द्यन्य दो उदाहरणोंमें भी वाक्यक स्मरण या स्मारणकी ही द्यावश्यकना है, वाक्य की नहीं। इससे यह जान पहला है कि वाक्य ज्ञानोत्पांत्तका नियत कारण नहीं है )॥२॥

## एतत्प्रसङ्गोन श्रोत्रन्तरोपन्यासमुभयत्राऽपि सम्भावनायाऽऽह-

वाक्यके विना भी ज्ञान उत्पन्न होता है, यह कहा। ग्राम इसी प्रसङ्गमे वाक्य नियतरूपसे ज्ञान उत्पन्न नहीं करता, यह दिखानेक लिए दूसरे प्रकारके श्रीनाश्योंका उदाहरण देकर कहीं कहीं वाक्यसे भी ज्ञान उत्पन्न होता है, यह कहते हैं—-

## वाक्यश्रवर्णमात्राच पिशाचकवदाम् यात्।

त्रिषु याद्दिक्ति सिद्धिः स्मार्यमाणे तु निश्चिता ॥ ३ ॥ जब श्रीकृष्ण श्रर्जुनको ज्ञानोपदेश दे रहे थे, तब व वाक्य किसी पिशाचने

जब श्रीकृष्ण श्रजुनको ज्ञानापरेश दे रहे थे, तब व वाक्य किसी पिशाचने भी सुन लिए। उसको उन वाक्योंके श्रवणमात्रसे ही ज्ञान हो गया। इस प्रकार

१-- उत्थाप्यते, पाठ भी है । २-- समर्थमाणे, भी पाठ है ।

किसीको वाक्यके श्रवणमात्रसे ही ज्ञान प्राप्त हो जाता है। इन कई प्रकारसे ज्ञान करने-वालों मेंसे स्वयमेव अनात्मवस्तुकी निवृत्तिसे जिनको ज्ञान उत्पन्न हुआ है, ऐसे विराट् और वाक्यके स्मरण्से ज्ञान प्राप्त करनेवाले भृगु एवं वाक्यश्रवणमात्रसे ज्ञान प्राप्त करने-वाला पिशाच—इन तीनोंकी सिद्धि याद्य हिल्ल अर्थात् अनिश्चित है। परन्तु गुरुने जिसको वाक्यार्थका स्मरण् कराया है ऐसे श्वेतकेतुकी सिद्धि निश्चित है। (इसलिए ब्रह्मज्ञान उत्पन्न करनेमें 'तत्त्वमिस' इत्यादि वेदान्तवाक्य निश्चित कारण् नहीं हैं, किन्तु मुने हुए वाक्यका स्मरण् कराया जाना ही निश्चित कारण् है।)॥३॥

## नाऽयमनैकान्तिको हेतुर्यतः— सर्वोऽयं महिमा ज्ञयो नाक्यश्यैव यथोदितः। वाक्यार्थं न ह्यृते वाक्यात्कश्चिज्ञानाति तत्वतः॥ ४॥

[ अय इस यङ्काके समाधानके लिए सिद्धान्तका प्रतिपादन करते हैं — ] यहाजानोत्पत्तिमें वेदान्तवाक्य अनिश्चित हेतु नहीं हैं, क्योंकि पूर्वोक्त यह सय माहात्म्य वाक्यका ही जानना चाहिए। इसमें कारण यह है कि कोई भी वाक्यके विना वावपार्थको यथार्थकपसे नहीं जान सकता।।। ४।।

## वाक्यं च प्रतिपादनाय प्रवृत्तं सत्प्रतिपादयत्येव, सर्वप्रमाणाना-मप्येवंवृत्तत्वात् ।

ग्रौर यह भी नहीं कहा जा सकता कि ग्रनुमोदक कोई दूसरा प्रमाण नहीं है, इस-लिए वाक्य स्वार्थका निश्चय नहीं कर सकता, क्योंकि श्रपने विषयोंका ग्रववोधन करा-नेके लिए प्रश्चत हुए प्रमाण विना ग्रनुमोदक प्रमाखोंके भी ग्रप्ने विषयोंका निश्चय कराते हुए देखे जाते हैं।

[ ऋौर यदि यह प्रश्न किया जाय कि हम "अनुमोदक प्रमाणान्तर नहीं है इस लिए वाक्य प्रतिपादन नहीं कर सकता" ऐसा नहीं कहते, किन्तु जीत्र ब्रह्म एकतारूप अर्थ प्रमाणान्तरोंसे विरुद्ध है। इसलिए वाक्य प्रमाण नहीं वन सकते ? तो इस शङ्काका परिहार करते हैं—]

## नाऽहंग्राह्ये न तद्वीने न प्रत्यङ् नाऽपि दुःखिनि । विरोधः सदसीत्यस्मःद् वाक्याभिज्ञस्य जायते ॥ ५ ॥

प्रत्यचादि प्रमाणोंके जो विषय हैं उनके साथ तो ब्रह्मका स्रभेद श्रुति प्रति-पादन नहीं करती, तब विरोध कहाँसे उपस्थित होगा ? जैसे—मैं मनुष्य हूँ, इस प्रकार

१-एवं प्रवृत्तत्वात्, भी पाठ है।

श्रहंप्रत्यश्रके विषय शरीरमें विरोध बुद्धि नहीं हो सकती। क्योंकि वह त्वं पदका लच्य ही नहीं है। इसलिए उसका तत्पदके साथ अभेद नहीं बनता तो न बने, उससे कोई विरोध नहीं। तथा 'मैं' आँखसे देखता हूँ, कानसे सुनता हूँ, इस प्रकार जिन इन्द्रियोंमें यह विषय प्रह्म करनेके साधन मात्र हैं, ऐसा अनुभव हो रहा है, उनसे 'मैं'' इस ज्ञानके विषय होनेपर भी कोई विरोध नहीं। क्योंकि उन इन्द्रियोंके साथ 'तत्'पदार्थकी एकता नहीं मानते हैं। इसी प्रकार शुद्ध 'त्वम्' पद-लच्य—आत्माका 'तत्' पर-लच्य—ब्रह्मके साथ एकत्व होनेमें कोई आपित्त नहीं है। और सुखदुः खिशिए अन्तः-करणसे युक्त जीवके साथ तत्पदलच्य ब्रह्मका एकत्व नहीं माना गया है। इस प्रकार 'तत्त्वमित्ते' इत्यादि वेदान्तवाक्यका तात्पर्य जाननेवाले पुरुपको 'में' इस प्रत्ययसे प्राह्म शरीर, इस प्रत्यवके विषय न होनेवाले इन्द्रियादि, प्रत्यमात्मा और मुखदुः खिशिए अन्तः करण, इन चारों पदार्थों में विरोध बुद्धि नहीं होती। ५।।

## नाऽविर्क्तस्य संसाराज्ञिविद्यत्सा ततो भवेत्।

#### न चाऽनिवृत्ततृष्णस्य पुरुषस्य प्रमुक्षुता ॥ ६ ॥

जो पुरुष संसारसे विरक्त नहीं है, उसे संसारसे निवृत्त होनेकी इच्छा नहीं होती। श्रीर जिसकी तृष्णा बान्त नहीं हुई है, उसको मोचकी इच्छा मी नहीं होती॥ ६॥

[ यहाँपर यह शङ्का होती है कि 'यदि वाक्य अपना अर्थ प्रतिपादन करनेके लिए दूसरे प्रमाणोंकी अपेदा नहीं करता और प्रमाणान्तरका विरोध भी नहीं है, तो फिर वाक्यका अवण करते ही सभीको क्यों नहीं ज्ञान उत्पन्न होता ? इसका उत्तर 'जो ब्रह्म-ज्ञानके साधन वैराग्य आदिसे युक्त हैं, उन्हींको ज्ञान उत्पन्न होता है' इस प्रकारसे अप्रिम श्लोकसे देते हैं।

न चाऽग्रमुच्चोरस्तीह गुरुपादोपसर्पणम् । न विना गुरुसम्बन्धं वाक्यस्य श्रवणं भवेत् ॥ ७॥

जो मुमुद्ध नहीं है, वह पुरुष गुरुचरखोंके समीप नहीं पहुँचता श्रोर विना गुरुचरखोंके समीप पहुँचे वेदान्त-वाक्यका श्रवण नहीं होता है ॥ ७॥

## तथा पदपदार्थौं च न स्तो वाक्यमृते कचित्। अन्वयव्यतिरेकौ च तावृते स्तां किमाश्रयौ॥ = ॥

त्र्यौर वाक्यके बिना पद-पदार्थ कहीं नहीं रह सकते हैं एवं पदपदार्थों के विना स्रन्वय स्रौर व्यतिरेक भी किसके सहारे रह सकेंगे ॥  $\Box$  ॥

अन्वयव्यतिरेकाभ्यां विना वाक्यार्थवोधनम्। न स्यात्तेन विना ध्वंसो नाऽज्ञानस्योपपद्यते॥ ९॥

१ - नाशो नाज्ञानस्योपजायते, ऐसा तथा 'ज्ञानप्रहाखं नोपपद्यते, भी पाठ है।

अन्वय-व्यतिरेकके विना वाक्यार्थका ज्ञान नहीं हो सकता और वाक्यार्थकानके विना अज्ञानका नाश नहीं हो सकता है ॥ ६ ॥

## विनाऽज्ञानप्रहाखेन पुरुषार्थः सुदुर्लभः। तस्माद्यथोक्तसिद्धचर्थं परो ग्रन्थोऽवतार्यते॥ १०॥

विना अज्ञानकी निवृत्ति हुए पुरुषार्थका लाभ अत्यन्त दुर्लभ है। इसलिए पूर्वोक्त प्रयोजनकी सिद्धिके लिए, अन्वय-व्यितरेकसे वं पदार्थका स्पष्टां करण करनेके लिए, अप्रिम अन्यका प्रारम्भ करते हैं।। १०।।

## वर्चस्कं त्वन्नकार्यत्वाद्यथानाऽत्मेति गम्यते ।

तद्भागः सेन्द्रियो देहस्तद्विकिमिति नेश्यते ।। ११॥

जैसे शरीरका मल अन्नका परिणाम होनेके कारण स्पष्ट ही अनात्मा है। वैसे ही इन्द्रियोंके सहित शरीर भी अन्नका ही परिणाम होनेके कारण अनात्मा है, ऐसा क्यों नहीं अनुमानसे निश्चय करते ? ॥ ११ ॥

#### त्राद्यन्तयोरनात्मत्वे प्रसिद्धे मध्ये कः प्रतिबन्धः ।

जब श्रादि श्रीर श्रन्तमें श्रनात्मपन प्रसिद्ध है, तो मध्यमें उसे श्रनात्मा माननेमें क्या रुकावट है ?

### श्रागनात्मैव जग्धं सदात्मतामेत्यविद्यया । स्नगालेपनवदेहं तस्मात्पश्येद्विरक्तधीः ॥ १२ ॥

भत्रण के पहले अन्न अनात्मा है, खा लेनेपर अविद्याके कारण वह आत्मा प्रतीत होने लगता है। इसलिए विवेकी पुरुषको माला, चन्दन इत्यादि वस्तुओं के समान ही देहको भी (अनात्मा) समक्षना चाहिए॥ १२॥

#### अथैवमिप मद्धचनं नाऽऽद्रियसे स्वयमेवैतस्माच्छ्ररीराद्शुचि-राशेर्निराशो भविष्यसि ।

इतना कहनेपर भी यदि आप मेरे वचनपर श्रद्धा नहीं करते तो स्वयं ही इस अपवित्रताकी खान शरीरसे निराश हो जाओगे।

१-वर्चस्कमन्नकार्यत्वात्, भी पाठ मिलता है।

२—नेच्यते ⇒नानुमीयते, देहेन्द्रियादि नात्मरूपम्, श्रन्नकार्यत्वात्, पुरीषवत्, इति प्रयोग: ।

३-मध्येऽपि कः प्रतिबन्धः, भी पाठ है।

४-विविक्तधी:, भी पाठ है।

५-वियुत्त, श्रर्थात् उसमें श्रभिमान शून्य।

#### मन्यसे तात्रदस्मीति यात्रदस्मान्न नीयसे। श्वभिः क्रोडीकृते देहे नैवं त्वमभिमंस्यसे॥ १३॥

तभीतक आप इस शरीरमें आहंबुद्धि कर सकी हैं जबतक कि इससे निकलते नहीं। जहाँ आप इस शरीरसे निकले तभी इसपर कुते आक्रमण करेंगे और फिर आपका इसपर किञ्चिन्मात्र भी अभिमान न रह जायगा।। १३।।

# शिर त्राकम्य पादेन भत्स्यत्यपरान् शुनः । दृष्ट्वा साधारणं देहं कस्मात्सकोऽसि तत्र भोः ॥ १४ ॥

जिस शरीरपर आप इस समय बड़ा श्रिमिनान करते हो, उसी शरीरके शिरपर पैर रखकर, आपके त्याग देनेके पश्चात्, कुत्ता श्रिमिनान करेगा और दूसरे कुत्ते जो उसको लेना चाहेंगे उनकों फिड़केगा। अरे मित्र! ऐसे साधारण शरीरमें क्यों फँस रहे हो ?॥ १४॥

श्रुतिप्रतिपः दितोऽयमथोंऽनात्मा बुद्धचादिर्देहान्त इतीदमाह । बुद्धिसं लेकर देह पर्यन्त सब बस्तु अनात्मा है, यह बात श्रुतिसे भी सिद्ध है। यह अभिम श्लोकसे कहते हैं—

## बुसत्रीहिपलालांशैर्धीजमेकं त्रिधा यथा। बुद्धिमांसपुरीषांशैरत्रं तद्धदत्रस्थितम्॥११॥

• जैसे एक ही बीज भूसी, चावल श्रीर पलाल इन तीन श्रंशोंमें परिख्त होता है। वैसे ही खाया हुन्ना श्रन्न बुद्ध (मन); मांस श्रीर मल इन तीन श्रंशोंमें परिख्त होता है।। १५॥

यथोक्तार्थप्रतिपत्तौ सत्यां न रागद्वेषाम्यां विक्रियते विपश्चि-दित्यस्याऽर्थस्य प्रतिपत्तये दृष्टान्तः ।

पूर्वोक्त श्रर्थको यथावत् जान क्रेनेपर श्रर्थात् देहादिमें श्रात्मत्वाभिमानकी निकृत्ति हो जानेसे श्रात्मत्वरूपका ज्ञान होनेपर विद्वान् पुरुष रागद्वेपसे श्रिभिमूत नहीं होता । इस बातको स्पष्ट करनेके लिए दृष्टान्त देते हैं—

वर्चरके सम्परित्यक्ते दोपतश्चाऽवधारिते। यदि दोषं वदेत्तस्मै किं तत्रोचरितुर्भवेत्॥ १६॥ तद्वत् सक्ष्मे तथा रथूले देहे त्यक्ते विवेकतः। यदि द्वोषं वदेत्ताभ्यां किं तत्र विदुषो भवेत्॥ १७॥ जिस मलको वास्तवमं दोषयुक्त समभक्तर ध्याग दिया है, उसको यदि कोई दोष देने लगे ( उसकी निन्दा करने लगे ), तो क्या वह दोष मलत्याग करनेवालेको लगेगा ? इसी प्रकार जिसने विवेकसे स्थूल और सूच्म द्यारिका त्याग कर दिया है, उससे अभिमान हटा लिया है, उस विद्वान्के द्यारमें यदि कोई मनुष्य दोष निकाले तो इससे विद्वान्का क्या विगइता है। १६-१७॥

एताबदेव हाहं ब्रह्माऽस्मीति बाक्यर्थाप्रतिपत्तौ कारगां यदुत व बुद्धचादौ देहान्ते हाहं ममेति निःसन्धिबन्धनो प्रहस्तद्वचितरेके हि न कुतश्चिद्धिभज्यत एकल एव प्रत्यगात्मन्यविष्ठित इत्याह ।

'मैं ब्रह्म हूँ' इस ज्ञानके उत्पन्न होनेमें रकावट केवल यही है कि बुद्धिसे लेकर देह पर्य्यन्त वस्तु ग्रांमें 'मैं ग्रोर मेरा' इस प्रकारका निःसन्धि—निरन्तर—ग्रथीत् जिसमें वाधक ज्ञान बीचमें नहीं है ऐसा, श्राग्रह (निश्चय) होना। इस ग्राहं मन ग्रामिमानके निवृत्त होनेसे फिर वह पुरुप किसी पदार्थसे भी ग्रपनेको पृथक् नहीं समस्तता, किन्तु श्रद्धितीय प्रत्यगात्मामें ही उसकी स्थिति होती है। यह बात कहते हैं—

रिपौ बन्धौ स्वदेहे च समैकात्म्यं प्रपश्यतः ।

विवेकिनः कुतः कोपः स्वदेहावयवेष्विव ॥ १८ ॥

शत्रु, मित्र श्रोर श्रपने देहमें सम एक श्रात्माको देखनेवाले विवेकी पुरुषको कोप कैसे होगा ? जैसे कि श्राने देहके श्रङ्कोंका श्रपने ही देहके श्रङ्कोंसे सङ्घर्ष (श्रभिवात ) होनेसे किसीको भी कोध नहीं उत्पन्न होता है।। १८॥

इतश्राऽनात्मा देहादिः।

श्रौर देहादिके श्रनात्मा होनेमें यह भी कारण है कि-

घटादितच दश्यत्वात्तीरेव करगौर्दशेः।

स्वप्ने चाऽनन्वयाज्ज्ञेयो देहोऽनात्मेति स्र्रिभिः ॥ १९ ॥

देह घटादिके समान दृश्य है (यदि वह आत्मरूग होता तो दृश्यं नहीं होता।) श्रीर पदार्थों का श्रालेचन करने के लिए जीवात्मा के साधनरूप इन्द्रियों के साथ शरीरका सम्बन्ध सब कालमें नहीं रहता, इससे इन्द्रियों भी श्रात्मरूप नहीं हैं। यदि वे श्रात्मरूप होती तो सब कालमें विपयों का ग्रह्ण करतीं। परन्तु स्वप्नावस्था में देखा जाता है कि बिना इन्द्रियों की सहायता के विपयों का ग्रह्ण होता है। इससे विद्वानों को निश्चय कर लेना चाहिए कि देह श्रीर इन्द्रियाँ श्रात्मा नहीं हैं, (किन्तु जाग्रत् श्रवस्था में विषयों का ग्रह्ण करने के लिए श्रात्मा के साधनमात्र हैं।)॥ १६॥

१--- थदुक्तबुद्धवादों, ऐसा भी पाठ है ।

२-विवेकिनः पुनः कोपः, भी पाठ है।

देहादिकार्यकरणाः -सङ्घातन्यतिरेकान्यतिरेकदशिनः प्रत्यचत एव विरुद्धं कार्यमुपलभ्यते ।

देहेन्द्रियादि कार्यकरण सङ्घातसे अपनेको भिन्न समभानेवालों श्रीर अभिन्न समभानेवालों के कार्य भी प्रत्यक्तसे ही विरुद्ध देखे जाते हैं।

## चतुर्भिरुद्यते यत्तत्सर्वशक्त्या शरीरकम्।

तूलायते तदेवाऽहंधियाऽऽघातमचेतसाम् ।। २०॥

जिस शरीरपर ब्रहंबुद्धिके न रहनेपर [मरनेके ब्रनन्तर] चार ब्राइमी उसे बड़ी कठिनतासे उठा सकते हैं, उसी शरीरको, निर्बुद्धि लोग में यह देह ही हूँ ऐसा समफते हुए, त्लके समान लिए फिरते हैं (स्वदेह ब्रौर परदेह इनमें बोई मेर नहीं है, केवल ब्राइंबुद्धिमात्रसे ही स्वदेहका भार हम लोगोंको नहीं होता। इससे सिद्ध हुब्रा कि देह ब्राहमा नहीं है।)॥ २०॥

#### प्रसिद्धत्वात्प्रकरणार्थीपसंहारायाऽऽह ।

चार्वाकको छोड हर बाँकी सन वादियोंके मतमें स्थूल देहसे आत्माका मेद सिद्ध ही है। इसलिए प्रकरणाथका उपसंहार करते हैं—

## स्थूलं युक्त्या निरस्यैवं नभसो नीलतामिव । देहं सक्ष्मं निराक्तर्यादतो युक्तिभिरात्मनः ॥ २१ ॥

जिस प्रकार त्राकारामें नीलिमाका सर्वथा त्रामाव है, इसी प्रकार स्थूल शरीरमें भी श्रात्मपनका सर्वथा श्रमाव है। ऐसा निश्चय करके (तदनन्तर) शुक्तियोंके द्वारा सद्म देहमें भी श्रात्मपनका निराकरण करना चाहिए॥ २१॥

#### कथं देहं स्क्ष्मं निराक्तर्यादिति ? उच्यते ।

स्तम देहसे आत्मबुद्धिका निराक्षरण किस प्रकारसे करना चाहिए, यह कहते हैं-

## अहंममत्वयत्नेच्छा नाऽऽत्मधर्माः क्रशत्ववत् । कर्मत्वेनोपलस्यत्वादपायित्वाच वस्नवत् ॥ २२ ॥

जिस प्रकार कराता, स्थूलता आदि स्थून रारीरके धमें हैं, आत्माके नहीं। इसी प्रकार अहङ्कार, ममता, यत, इच्छा आदि भी सुद्दम रारीरके धर्म हैं, आत्माके नहीं, क्योंकि ये सब बस्त्रादिकी माँति आत्माके दृश्य हैं और आगमापायी हैं॥ २३॥

#### वैधर्म्ये दृष्टाःतः—

<sup>ं</sup> १--कार्यकारण, ऐसा भी पाठ मिसता है।

र-धियाध्यातम्, श्रीर 'श्रमेधसाम्' भी पाठ मिलता है।

यदि श्रहङ्कार श्रादि श्रात्माके धर्म होते तो वे उसके दृश्य न होते । जो जिसका धर्म होता है वह उसका दृश्य नहीं होता । इस विषयमें ( एक ) दृष्टान्त देते हैं—

नोिष्णमानं दहत्यग्निः स्वरूपत्वाद्यथा ज्वलन् । तथैवाऽऽत्माऽऽत्मतो विद्यादहं नैवाऽविशेषतः ॥ २३ ॥

जैसे जलता हुया श्रिप्त श्रपनी स्वरूपमूत उप्यताको, उसका ही स्वरूप होनेके कारण, नहीं जला सकता है। वैसे ही यि श्रहङ्कार श्रादि श्रात्मत्वरूप या श्रात्माके धर्म होते, तो श्रात्मासे वे प्रकाशित न होते। प्रकाशित तो वे होते हैं। इससे सिद्ध है कि वे श्रनात्मा हैं॥ २३॥

एकस्याऽऽत्मनः कर्मकर्तः भावः सर्वथा नोपपद्यते, इति श्रुत्वा मीमांसकः प्रत्यविष्ठते । अहंप्रत्ययप्राद्यत्वाद् ग्राहकः आत्मेति । तन्नि-वृत्त्यर्थमाह ।

एक ही आत्मामं कर्मकर्तृभाव सर्वथा नहीं बन सकता। इस वातको सुनकर मीमांसक लोग शङ्का करते हैं कि—'एक ही आ्रात्मा 'श्रहं' इस ज्ञानका विषय होनेके कारण कर्म है और इसका प्रकाशक होनेके कारण कर्ता है। इस प्रकार एक ही आत्मामें कर्मकर्तृभाव यथावत् हो सकता है।' इस शङ्काकी निवृत्तिके लिए कहते हैं—

यत्कर्मको हि यो भावो नाऽसौ तत्कर्त्वको यतः । घटत्रत्ययवत्तरमानाऽहं स्याद् द्रष्ट्रकर्मकः ॥ २४ ॥

जिस कियाका जो कर्ता है, वह उसीका कर्म नहीं होता। जैसे घटके ज्ञानमें घट कर्म है, श्रार्थात् विषय है, तो वह उसके ज्ञानमें कर्ता नहीं हो सकता है। वैसे ही 'श्राहम्' यह ज्ञान श्रात्म-विषयक नहीं होता। क्योंकि उसमें वह कर्ता है।। २४।।

अत्राऽऽह, प्रत्यक्षेणाऽऽत्मनः कर्मकर्तः त्वाभ्युपगमे तत्पादोपजी-विनाञ्जुमानेन प्रत्यचोत्सारणमयुक्तमिति चोद्यम् । तन्निराकरणाय प्रत्य-चोपन्यासः ।

इस पर कोई लोग कहते हैं कि 'प्रत्यत् प्रमाणसे जन ग्रात्मामें कर्मत्व ग्रीर कर्तृत्व दोनों सिद्ध हैं, किर ग्राप प्रत्य इके ग्रानुपायी ग्रानुमानसे प्रत्यत्वका बाथ कैसे कर सकते हो' ? इस शङ्काका समाधान करनेके जिए कहते हैं —

१-- प्राह्मप्राहक ऐसा पाठ भी है।

२-मतः, भी पाठ है।

## यत्र यो दृश्यते द्रष्टा तस्यैदाऽसौ गुणो न तु । द्रष्ट्रस्थो १ दृश्यतां यस्मान्नैवेयादृष्ट्ट्वोधवत् ॥ २ ॥ ॥

जिस ग्रन्त:करण्में जो 'ग्रहम्' (मैं ) यह ज्ञान साचीसे मासित होता है, वह ज्ञान उसी ग्रन्त:करण्का धर्म (परिमाण् ) है, साचीका नहीं। यदि ऐसा न होता तो द्रष्टाके स्वरूपभूत ज्ञानके समान, वह भी साचीसे प्रकाशित नहीं होता ॥ २५॥

## प्रत्यक्षेणैव भवदिभमतस्य प्रत्यत्तस्याऽऽभासीकृतत्वात्सुस्थमेवा-ऽनुमानम् । त्रातस्तदेव प्रक्रियते । तत्र च विकल्पदृष्णाभिधानम् ।

प्रत्यक्त ही अ।पका अभीष्ट है। प्रत्यक्त दोषयुक्त सिद्ध हो गया है और पूर्वोक्त अनुमान दोष रहित स्थित है। इसलिए पुनः उसीका खरडन करते हैं। वहाँपर दो कोटियाँ करके दोप दिखलाते हैं—

#### नाऽऽत्मना न तदंशेन गुणः स्वस्थोऽवगम्यते । अभिन्नत्वात्समत्वाच निरंशत्वादकर्मतः ॥ २६ ॥

त्रातमा त्रपने गुणको स्वयं त्रथवा त्रपने त्रंशसे प्रहण नहीं कर स्कता। क्योंकि वह किसीसे मिन्न नहीं है, सर्वत्र सम है, उसका कोई त्रंश नहीं है त्रौर वह कभी किसीका कमें नहीं होता॥ २६॥

न युगपन्नाऽपि क्रमेगोभयथा चैकस्य धर्मिगो प्राह्मग्राहकत्व-ग्रुपपद्यत इति प्रतिपादनाय त्राह—

एक ही धर्मीं में प्राह्मस्व त्रीर प्राह्मक्व न एक कालमें त्रीर न कमसे ही रह सकते हैं, इस बातका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

## द्रष्टृत्वेनोपयुक्तत्वात्तदैव स्यात्र दृश्यता । कालान्तरे चेद् दृश्यत्वं न ह्यद्रष्टृक्तमिष्यते ॥ २७ ॥

जिस कालमें ऋात्मा द्रष्टा है, उसी कालमें तो वह दृश्य हो ही नहीं सकता। यदि यह कहा जाय कि कालान्तरमें दृश्य हो जायगा, यह भी ठीक नहीं। क्योंकि उस समयमें दृशा कोई नहीं होगा, तत्र फिर दृश्य किसका ? क्योंकि दृश्य तो दृशके त्रिना होता ही नहीं।। २७।।

१---द्रष्टुस्थं दश्यतां, ऐसा भी पाठ मिलता है।

२ — प्रत्यक्षेणाभिमतस्य, ऐसा भी पाठ है।

३-विकल्प्य दूषणाभिधानम्, भी पाठ है।

सन्तु काममनात्मधर्मा ममत्वादयोऽप्युक्तन्यायबलात्, श्रमा-त्मत्त्येत्र च तेषु व्यवहारात् । श्रहंक्ष्यस्य तु प्रत्यगात्मसम्बन्धितयैव श्रिसद्धः, श्रहं ब्रह्मास्मीति श्रुतेश्वानात्मधर्मत्वमयुक्तमिति चेत्, तन्न ।

शङ्का—ग्रस्त, ममता, प्रयत्न, इच्छा ग्रादि धर्म उक्त युक्तियों के बलसे चाहे श्रमात्माके धर्म सिद्ध हों जाएँ। क्योंकि उनमें व्यवहार भी श्रमात्माके समान ही होता है। परन्तु ग्रहङ्कार तो श्रात्मरूपसे ही प्रसिद्ध है श्रीर 'श्रहं ब्रह्मास्म' इस श्रुतिमें भी 'श्रहम्' इस शब्दसे श्रात्माका ही श्रहण प्रतीत होता है। इसलिए श्रहंकारको श्रमात्मा कहना श्रयुक्त है। समाधान—

## श्रहंधर्मस्त्वभिन्नश्चेदहंब्रह्मेति वाक्यतः । गौरोऽहमिन्यनैकान्तो वाक्यं तद्वचपनेतृ तत् ।। २८ ॥

यदि 'श्रहं ब्रह्मास्मि' (मैं ब्रह्म हूँ) इस वाक्यसे श्रहं कार श्रीर ब्रह्मका श्रमेद बोधित होता है तो 'में गौर (गोरा) हूँ इस वाक्यसे भी गौरवर्णके साथ श्रात्माका श्रमेद हो जायगा ? क्योंकि 'मैं गौर (गोरा) हूँ यह वाक्य भी लोकमें प्रयुक्त होता है। परन्तु गौर वर्णका श्रात्माके साथ श्रमेद तो नहीं होता है। इसलिए 'में ब्रह्म हूँ इससे भी श्रहङ्कार श्रौर ब्रह्मका श्रमेद नहीं बोधित होता, किन्तु श्रहङ्कारका बोध होता है। श्रमित् 'श्रहं ब्रह्माऽस्मि' इस वाक्यका यह श्रथं होता है कि 'मैं श्रहङ्कार नहीं, किन्तु ब्रह्म हूँ।। रूप।।

## कथं वाक्यं तद्व्यपनेतृ तदिति उच्यते---

'श्रहं ब्रह्म.ऽस्मि' यह वाक्य किस प्रकार श्रहङ्कारका बाधक होता है, यह बत-लाते हैं—

## योऽयं स्थाणुः पुमानेषः पुंधिया स्थाणुधीरित । ब्रह्माऽस्मीतिधियाऽशेषामहं बुद्धि निवर्तयेत्रै॥ २९॥

जैसे पुरुषमें भ्रमसे उत्पन्न हुई स्थाणु बुद्धि 'यह पुरुष है' इस प्रकारके ज्ञानसे बाधित हो जाती है। वैसे ही 'मैं श्रहङ्कार हूँ' इस बुद्धिको 'मैं श्रहङ्कार नहीं, किन्तु ब्रह्म हूँ' इस बुद्धिसे निवृत्त करना चाहिए॥ २६॥

अहंपरिच्छेरच्यावृत्तौ न किश्चिदच्यावृत्तं द्वैतजातमवशिष्यते, द्वितीयसम्बन्धस्य तन्मूलत्वादत आह—-

१--यथोक्तन्यायबलात्, भी पाठ है।

२--- प्रत्यगात्मतयैव, भी पाठ है।

३ — निर्वारयेत् । ऐसा तथा 'त्रशेषा ह्यहंबुद्धिविवर्थते, भी पाठ है ।

'श्रहम्' इस प्रकारके ज्ञानसे, श्रहंबुद्धिसे श्रथांत् श्रहंकारसे होनेवाले भेदग्रहकी निवृत्ति होनेपर कोई भी द्वात निवृत्त होनेके लिए श्रवशिष्ट नहीं रहता। क्योंकि द्वातके सम्बन्धका मूल कारख यह श्रहंबुद्धि ही है। यह बात कंहते हैं—

#### निवृत्तायामहंबुद्धौ ममधीः प्रवित्तीयते । श्रहंबीजा हि सा सिद्धे चत्तमोऽभावे कुतः फणी ॥ ३०॥

ग्रहं बुद्धि ही ममताका त्तेत्र है। इसलिए ग्रहङ्कारके निवृत्त हो जानेपर ममता भी लय हो जाती है। क्योंकि जब रज्जुमें सर्पका भ्रम होनेका बीज—ग्रम्थकार— ही नहीं रहा, तो फिर उसमें सर्पका भ्रम हो ही कैसे सकता है।। ३०।।

#### विवित्तदष्टान्तांशज्ञापनाय दष्टान्तव्याख्या---

उक्त दृष्टान्तके विविद्यत द्यांशको जनानेके लिए दृष्टान्तकी व्याख्या करते हैं—

#### तमोभिभूतचित्तों हि रज्ज्वां पश्यति रोषणम् । भ्रान्त्याभ्रान्त्या विना तस्मान्नोरगं स्नजि वीचते ॥ ३१॥

श्रज्ञानसे श्राच्छादित चित्तवाला मनुष्य भ्रान्तिसे रज्जुमें सर्पको देखता है श्रीर जब भ्रान्ति नहीं रहती, तब वह मनुष्य रज्जु श्रथवा मालामें सर्पको नहीं देखता ।। ३१।।

#### त्रमन्त्रयाच नाऽऽत्मधर्मोऽहङ्कारः।

े ग्रात्माके साथ ग्रानुगत न होनेके कारण भी ग्रहङ्कार श्रात्माका धर्म नहीं हो सकता।

### त्रात्मनश्चेदहं धर्मा यायान्मुक्तिसुषुप्तयोः । यतो नाऽन्वेति तेनाऽयमन्यदीयो भवेदहम् ॥ ३२ ॥

यदि ग्रहङ्कार ग्रात्माका धर्म होता तो वह मुक्ति ग्रीर सुपुति ग्रवस्थामं भी ग्रात्माके साथ ग्रनुगतं रहता । परन्तु मुक्ति ग्रीर सुषुतिमें वह ग्रात्माके साथ ग्रनुगत नहीं पाया जाता । इसलिए ग्रहङ्कार किसी ग्रीरका ही धर्म है, श्रात्माका नहीं ॥ ३२ ॥

#### श्रात्मधर्मत्वाभ्युपगमेऽपरिहार्यदोपप्रसक्तिश्च ।

श्रीर श्रहङ्कारको श्रात्माका धर्म माननेपर श्रीर भी श्रनेक श्रपरिहार्च दोप श्रा जाएँगे।

१-संसिध्येत्, ऐसा भी पाठ है।

२—श्रर्थात् जैसे मालामें सर्पकी प्रतीति आन्तिसे होती है वैसे ही श्रात्मामें श्रहंकारकी प्रतीति श्रविद्यासे होती है। श्रविद्याकी निवृत्ति होनेपर उससे उत्पन्न श्रहंबृत्ति भी निवृत्त हो जाती है, तब केवल ब्रह्माकार चितवृत्ति स्थित हो जाती है।

३-मुक्तसुषुप्तबोः, भी पाठ है।

## यद्यात्मधर्मोऽहङ्कारो नित्यत्वं तस्य बोधवत् । नित्यत्वे मोत्तशास्त्राणां वैयध्यं प्राप्तुयात् ध्रुवम् ॥ ३३॥

मदि ग्रहङ्कारको त्रात्माका धर्म माना जाय तो उसको, ज्ञानके समान, निस्य मानना पड़ेगा। यदि उसको नित्य ही मान लिया जाय तो मोल् शास्त्र सब व्यर्थ हो जाएँगे॥ ३३॥

स्यात्परिहारः स्वाभाविकधर्मन्त्राभ्युपगमेऽप्याम्रादिफलवदि-ति चेत् ? तन्न ।

हाँ, यदि कहो कि ऋहङ्कारको आत्माका स्वापाविक धर्म माननेपर भी कोई दोष नहीं आता । जैसे आम्रफलका हरितवर्ण स्वामाविक होनेपर भी, वह नष्ट हो जाता है, इसी प्रकार ऋहङ्कार आत्माका स्वामाविक धर्म होनेपर भी नष्ट हो जाएगा ? तो यह भी ठीक नहीं । क्योंकि—

## त्राम्रादेः परिणामित्वाद् गुणहानिर्गुणान्तरैः । त्रविकारि तु तद् ब्रह्म न हि द्रष्टुरिति श्रुतेः ॥ ३४ ॥

त्राम्नादि फल परिणामी है, इसलिए उसमें गुणान्तरोंके उदित होनेसे पूर्व-गुणोंकी हानि हो सकती है, परन्तु यह ब्रह्म तो सर्वथा विकार-राइत है। जैसा कि 'न-हि द्रस्टुर्टष्टेर्विपरिलोपो विद्यते' इत्यादि श्रुतियोंमें वर्णन किया गया है॥ ३४॥

## श्रहङ्कारस्याऽऽगमापायित्वात्तद्धर्मिणश्चाऽनित्यत्वं प्रामोति । श्रागमापायिनिष्ठत्वादनित्यत्विमयादृशिः ।

## उपयन्नपयन् धर्मो विकरोति हि धर्मिण्य ।। ३५ ।।

त्राहङ्कार उत्पत्ति त्रारे नाशसे युक्त है। इसलिए उसको यदि श्रात्माका धर्म मानोगे तो त्रात्मा भी उत्पत्ति त्रारे नाशयुक्त होनेसे त्रानित्य हो जाएगा। क्योंकि धर्म उत्पन्न या नष्ट होता हुत्रा त्रपने धर्मीको विकारी बना देता है, यह नियम है।।३५॥

### अस्त्वनित्यत्वं कम्रुपालभेमहि, प्रमाणोपपन्नत्वादिति चेत् तन्न ।

शङ्का-अहङ्कारको स्रात्माका धर्म माननेसे यदि स्रात्मामं स्रानित्यत्व दोष स्राजाता है, तो स्रावे, किसे उपालम्म दिया जाय ? प्रमाणोंसे ऐसा ही सिद्ध है।

१---नित्यत्वमित्यस्य प्राप्नुयादित्यत्र सम्बन्धः ।

२—बोधशास्त्राणां, ऐसा भी पाठ है।

३---गुग्गान्तरे, भी पाठ है।

४-इयादशे:, ऐसा भी पाठ है।

५---उपयन् = प्रादुभैवन् , ग्रपयन् = तिरोभवन् ।

समाधान—ऐसा कहना ठीक नहीं । क्योंकि— सदाऽविज्ञप्तसाचित्वं स्वतः सिद्धं न पार्यते । अपह्रोतं घटस्येव क्रशाग्रीयधियात्मनः ॥ ३६ ॥

कुशायके समान सूच्म बुद्धिवाले पुरुष स्वतः सिद्ध, सदा त्रालुत द्रष्टत्वरूप श्राम्माके सावित्वको, घटादिके समान, छिपा नहीं सकते हैं ॥ ३६ ॥

> एतस्माच हेतोरहङ्कारस्याऽनात्मधर्मत्वमवसीयताम् । प्रमाणैश्चाऽवगम्यत्वाद्धटादिवदहंदशेः । यतो राद्धिः प्रमाणानां स कथं तैः प्रसिद्धचति ॥ ३७ ॥

श्रीर इस कारणसे भी श्रद्धारको श्रात्मासे भिन्नका (ग्रनात्माका) धर्म समभ्रता चाहिए कि श्रद्धारका नटादिके समान प्रमाणांसे ग्रद्धण किया जाता है। यदि कहो कि श्रात्माका भी तो प्रमाणोंसे ही ग्रद्धण किया जाता है, इसलिए वह भी श्रनात्मा हो जायगा, तो यह टीक नहीं। क्योंकि जिससे समस्त प्रमाणोंकी सिद्धि होती है, वह श्रात्मा प्रमाणोंसे कैसे सिद्ध किया जा सकता है ?॥ ३७॥

<sup>९</sup>धर्मधर्मिं गोश्चेतरेतरविरुद्धात्मकत्वादसङ्गतिः । धर्मिं गश्च विरुद्धत्वान दश्यगुणसङ्गतिः । मारुतान्दोलितज्वालं शैत्यं नाऽग्निं सिसृप्सति<sup>३</sup>॥ ३८॥

धर्म (ग्रहंकार) ग्रौर धर्मी (ग्रात्मा) दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, इसलिए भी उनका सम्बन्ध नहीं हो सकता है। जैसे वायुसे प्रज्वलित ग्राप्तिको शीतका स्पर्श नहीं हो सकता है। वैसे ही दृश्यके गुणोंके साथ धर्मी ग्रात्माका विरोध होनेके कारण उनका (दृश्यके गुणोंका) उससे (ग्रात्मासे) सम्बन्ध नहीं हो सकता है।

तस्माद् विस्नब्धम्रपगम्यताम् । द्रष्टृत्वं दृश्यता चैत्र नैकस्मिन्नेकदा कचित् । दृश्यदृश्यो न च द्रष्टा द्रष्टुर्दर्शी दृशिने च ॥ ३९ ॥

इसलिए नि:शङ्क होकर मान लीजिए कि

द्रष्टुन्व स्त्रौर दृश्यत्व कभी भी, कहीं भी एक समय एकमें नहीं रहते। तथा दृष्टा दृश्योंका दृश्य स्त्रौर दृश्य दृष्टाका दृष्टा कदापि नहीं होता।। ३६॥

१ - एवं धर्मधर्मिणोः, ऐसा पाठ भी है।

२—'सिस्च्यति, श्रौर सिस्प्स्यति, ऐसा भी पाठ है।' सिस्प्सिति = उपगच्छति, सम्बध्यत इति यावत्।

सर्वव्यवहारलोपश्च प्राभोति । यस्मात्— द्रष्टाऽपि यदि दृश्याया त्रात्मेयात्कर्मतां धियः । यौगपद्यमदृश्यत्वं वैयर्थ्यं चाऽऽप्नुयाच्छ्रुतिः ॥ ४० ॥

यदि द्रष्टामें दृश्यत्व माना जाय, तब सब व्यवहारोंका लोप प्राप्त होगा। क्योंकि यदि द्रष्टा होकर भी आत्मा दृश्यभूत बुद्धिका प्रकाश्य बनेगा तो बुद्धि और आत्मा दोनोंको ही एक ही समयमें द्रष्टृत्व और दृश्यत्व एवं (दोनों ही द्रष्टा होनेके कारण) दोनोंको आदृश्यत्व भी प्राप्त होगा। और फिर "न हि द्रष्टुद्रिष्टेविपरिलोपो विद्यतेऽ-विनाशित्वात्'—आविनाशी होनेके कारण द्रष्टा आत्माकी दृष्टिका कभी लोप नहीं होता।" यह श्रुति भी व्यर्थ हो जायगी।। ४०।।

कुतः। यस्मात्।

नाऽलुप्तद्रष्टेरियत्वं दृश्यत्वे द्रष्टृता कुतः। स्याचेदृगेकं निर्देश्यं जगद्वा स्यादसाचिकम् ॥ ४१ ॥

शङ्का--- स्रात्मा क्यों दृश्य नहीं बन सकता ? उत्तर---

घटादि पदार्थों के समान द्रष्टिका लोप हुए बिना तो दृश्यत्व नहीं बन सकता श्रीर जो दृश्य हो गया वह फिर द्रष्टा कैसे हो सकता है ? यदि दृश्य होनेपर भी उसका द्रष्टा होना माना जाय तो यह सम्पूर्ण जगत् दृश्यरूप हो जानेसे दृश्यशून्य केवल दृष्टा ही शेष रहेगा श्रीर यदि दृशका दृश्य होना माना जाय तो सारा जगत् दृशसे शून्य हो जायगा ॥ ४१ ॥

> उक्तयुक्तिं द्रढीकर्तुमागमोदाहरणोपन्यासः— श्रार्चमन्यदृशेः सर्वं नेति नेतीति वाऽसकृत् । वदन्ती निर्गुणं ब्रह्म कथं श्रुतिरुपेक्ष्यते ॥ ४२ ॥ महाभूतान्यहङ्कार इत्येतत्क्षेत्रग्रुच्यते । न दृशेर्द्वैतयोगोऽस्तिं विश्वेश्वरमताद्षि ॥ ४३ ॥

पूर्वोक्त युक्तिको दृढ़ करनेके लिए श्रुतिके प्रमाणींको उद्धृत करते हैं— 'ऋतोऽन्यदार्तम्' ( द्रष्टाके ऋतिरिक्त सब वस्तु मिथ्या हैं ) तथा 'नेति नेति' ( यह जो कुछ दृश्यमान हैं, वह ऋात्मा नहीं है ) इत्यादि निर्गुण ब्रह्मको प्रतिपादन

१--स्याच्चेद्दोका निर्दृश्या, ऐसा भी षाठ है।

२--- उक्तयुक्तिद्वढिम्ने, ऐसा भी पाठान्तर है।

३-- द्वेतभोगोऽस्ति, भी पाठ है।

करनेवाली श्रुतियोंकी कैसे उपेन्नाकी जाय ? ॥ ४२ ॥ "महामृत ऋौर श्रहंकार, ये सब चेत्र कहलाते हैं।" इस प्रकार भगवान् श्रीकृष्ण के मतसे भी द्रष्टाका द्वैतसे कोई सम्बन्ध नहीं है, यही सिद्ध होता है ॥ ४३ ॥

#### अधुना प्रकृतार्थीपसंहारः ।

त्र्यव (त्र्यनात्म वस्तुके च्लेत्ररूप होनेके कारण विकारयुक्त सिद्ध होनेपर) त्र्रहङ्कारादि द्वैतप्रपञ्च सब त्र्यनात्मरूप तथा मिथ्या है, इस प्रकृत त्र्र्यका उपसंहार करते हें—

## एवमेतद्भिरुः ज्ञेयं मिथ्यासिद्धमनात्मकम् । मोहमूलं सुदुर्वीधं द्वैतं युक्तिभिरात्मनः ॥ ४४ ॥

इस प्रकार मिथ्या भ्रमसे सिद्ध, ग्रज्ञानमूलक ग्रात्मस्वभावसे रहित होनेके कारण प्रमाण एवं युक्तियोंसे विरुद्ध द्वैतको पूर्ववर्णित युक्तियोंके द्वारा ग्रात्मासे पृथक् जानना चाहिए ॥ ४४॥

## कुतो मिथ्यासिद्धत्वं द्वैतत्येति चेत् । न पृथङ् नात्मना सिद्धिरात्मनोऽन्यस्य वस्तुनः । त्रात्मवत्किल्पितस्तरमादहङ्कारादिरात्मनि ॥ ४५ ॥

शङ्का-- किस कारगुसे द्वेत मिध्या है ?

समाधान—ग्रात्मामे व्यतिरिक्त द्वैतवस्तुकी सिद्धि ग्रात्मासे पृथक्रूपसे ग्रथवा ग्रभेद रूपसे नहीं हो सकती है। इसलिए ग्रात्मामें ग्रहङ्कार ग्रादि कल्पित हैं॥ ४५॥

## तस्मादज्ञानविज्ञम्भितमेतत्-

दृश्याः शब्दादयः क्रुप्ता द्रष्टु च ब्रह्म निर्मुणम् । अहं तदुभयं विभ्रद् भ्रान्तिमात्मनि यच्छति ॥ ४३ ॥

इसलिए यह सब याज्ञानका प्रभाव है कि-

जो शब्दादि विषय दृश्य वनाए गये हैं ऋौर निर्जुण ब्रह्म उनका द्रष्टा वनाया गया है, यह सब वास्तवमें ऋहङ्कार ही इन दोनोरूपोंको धारण करके ऋात्मामें द्रष्टृत्वादिकी भ्रान्ति उत्पन्न करता है।। ४६॥

## तत एवेयमभिन्नस्याऽत्मनो मेदबुद्धिः । दृगेका सर्वभूतेषु भाति दृश्यरनेकवत् । जलभाजनमेदेन मयुखस्रग्विभेदवत् ॥ ४७ ॥

इस अहङ्कारके ही कारण एक अभिन्न आत्मामें (यह सुखी है, दुःखी है, मूर्य है, परिडत है, इत्यादि ) भेदनुद्धि उत्पन्न हुई है।

सब प्राणियोंमें एक ही व्यापक ब्राल्मा दृश्यमेदोसे — जल्ज-पात्रमें प्रतिविम्बित सूर्य

जिस प्रकार एक होनेपर भी श्रानेक सा प्रतीत होता है इसी प्रकार — श्रानेक सा प्रतीत होता है ॥ ४७॥

यथोक्तार्थस्य प्रतिपत्तये दृष्टान्तः—

मित्रोदासीनशत्रुत्वं यथैकस्याऽन्यकल्पनात्।

श्रमित्रस्य चितेस्तद्वद् भेदोऽन्तःकरणाश्रयः॥ ४८॥

श्रपहारो यथा भानोः सर्वतो जलपात्रकैः।

तिक्रयाकृतिदेशाप्तिस्तथा बुद्धिभिरात्मनः॥ ४९॥

पूर्वोक्त भावको स्पष्ट करनेके लिए दृष्टान्त दिया जाता है-

जैसे एक ही मनुष्यमें दूसरोंकी कल्पनासे मित्र, शञ्च, उदासीन ऋदि भेद ही जाते हैं | वैसे ही एक श्रास्मामें श्रन्तः करणोंके मिन्न होनेसे सुखी, दुःखी इत्यादि नाना भेद हो गए हैं || ४६ ||

त्रौर जैसे अनेक जलपात्र एक ही सूर्यको प्रतिबिम्ब रूपतया अनेक रूपसे प्रहण करते हैं वैसे ही अनेक अन्तः करण एक ही आत्माको अपने अपने व्यानादि किया, आकार, धर्म, आधारमूत हृदयादि देश, इत्यादि नानारूपोंसे प्रहण करते हैं ॥ ४६ ॥

न च विरुद्धधर्माणामेकत्राऽनुपपत्तिः। किं कारणम् ? कल्पितानामवस्तुत्वात्स्यादेकत्राऽपि सम्भवः। कमनीया श्रुचिः स्वाद्वीत्येकस्यामिव योषिति ।। ५०॥

त्रीर यह भी शङ्का नहीं करनी चाहिए कि एक ही त्रात्मामें मुख, दु:ख, राग, द्वेष इत्यादि विरुद्ध धर्म कैसे रह सकेंगे ! क्योंकि कल्पित पदार्थ वास्तवमें होते नहीं। इसलिए वे परस्पर विरुद्ध होनेपर भी एक स्थानमें रह सकते हैं। जैसे कि एक ही स्त्रीके शरीरमें कामियोंके लिए कमनीयत्व, संन्यासियोंके लिए त्रश्चित्व त्रीर कुत्तोंके लिए स्वादुत्व, ये परस्पर विरुद्ध धर्म रहते हैं।।५०।।

न चाऽयं क्रियाकारकफलात्मक त्रामास ईषदपि परमार्थवस्तु स्पृशति, तस्य मोहमात्रोपादानत्वात् ।

> श्रभ्ताभिनिवेशेन स्वात्मानं वश्चयत्ययम् । श्रमत्यपि द्वितीयेऽथे सोमशर्मपिता यथा ॥ ५१ ॥

१--- अपहारः = प्रतिबिम्बरूपेण ग्रहण्म् ।

२--- यही पञ्चदशी में भी कहा है--भार्या स्नुपा ननान्देति याता मातेःयनेकधा।
प्रतियोगिधिया योपिद भिद्यते न स्वरूपत: ॥

श्रीर यह क्रिया, कारण एवं फलरूप मिथ्याभास केवल मोहसे ही उत्पन्न होनेक कारण परमार्थ वस्तुको लेशमात्र मी स्पर्श नहीं कर सकता।

द्वैत प्रपञ्चके न होनेपर भी मिथ्याभिनिवेशसे ही यह लोक 'में मुखी हूँ' में दुःखी हूँ, इस प्रकार अपने आपको ऐसे विज्ञत कर रहा है। जैसे कि मनोरथसे कल्पित सोमशर्मा पुत्रका कल्पित पिता (कोई मनुष्य ) श्री ५१॥

वस्तुयाथात्म्यानवबोधषटलावनद्वात्वः सन् । सुभ्रः सुनासा सुमुखी सुनेत्रा चारुहासिनी । कल्पनामात्रसम्मोहाद्रामेत्यालिङ्गतेऽशुचिम् ॥ ५२ ॥

वस्तुके यथार्थं स्वरूपके अज्ञानरूप अन्यकारसे आच्छादितनेत्र होकर—कल्पना-मात्रसे बावला (पागल) होता हुआ यह पुरुप अत्यन्त अपवित्र स्त्रीशरीरको सुन्दर भौँह, सुन्दरनासिका, सुमनोहरमुख, सुन्दर नेत्र और मनोहर हास्यवाली समभक्तर उससे आलिङ्गन करता है।। ५२॥

सर्वस्याऽनर्थजातस्य जिहासितस्य मूलमहङ्कार एव तस्याऽऽत्माना-त्मोपरागात् । न तु परमार्थत त्रात्मनोऽविद्यया तत्कार्येण् वा सम्बन्धो-ऽभृदस्ति भविष्यति वा । तस्याऽपरिज्ञप्तदृष्टिस्वाभाव्यात् ।

सर्वथा त्यागने योग्य इस सारे अनर्थसमूहका मूल अहङ्कार हो है। क्योंकि उसका आतमा और अनात्मा दोनोंके साथ सम्बन्ध है। परन्तु वास्तवमें तो आत्माका सम्बन्ध

<sup>\*</sup> कोई श्रत्यन्त दिर बह्वाशी बह्यचारी भित्ता माँगता हुश्रा किसी दुर्भित्तकं समय एकपात्रमें सत्त् की धूलि लेकर किसी पर्वतमें वृत्तकी छायामें सोता हुश्रा मनोरथ करने लगा कि—में इस सत्त् के कई गौ खरीदकर उन्हें खूब परिपुष्ट कहूँगा। फिर वे राइ बर्ष में कई बछड़े उत्पन्न करेंगी। तब मैं उन वृपमेंसि खूब हल जातकर खेतांमें बहुतसा श्रन्न पैदाकर धान्यसे बहुत सम्पन्न हो जाऊँगा। फिर बहुतसे दास-दासियोंसे युक्त एक श्रतीव सुन्दर महल बनाऊँगा। उसे देखकर फिर कोई योग्य व्यक्ति श्रपना योग्य कन्याका मेरे साथ व्याह कर देगा। तब में यथायोग्य गृहस्थ सम्बन्धी उत्तमात्तम सुखोंका श्रतुभव करते हुए वंशका विस्तार करनेवाला पुत्र उत्पन्न कहूँगा—उसका नाम रखूँगा—'सोमशर्मा'। पीछे कुदुम्ब सीख्यकी श्रतुभव वेलामें कार्यवश रोते हुए बच्चेकी छोक्कर श्रपना कार्य करनेवाली श्रपनी स्त्रीको में पुत्रनिमित्तक कोपावेशमें श्राकर खूब पीटूँगा।" ऐसा सोचते हुए उस बह्यचारीने कोपावेशमें श्राकर ज्यों ही श्रपना हाथ जोरसे उस मृण्मय भित्तापात्रमें मारा, त्योंही उस भित्तापात्रके दो दुकढ़े हो गये श्रीर सत्त् सब महीमें मिल गया। तब वह पीछे हाय, मैं नष्ट हो गया। श्ररे, श्रव क्या कहूँ? हाय, मेरा भाग्य बड़ा मन्द है ? ऐसा कहता हुश्रा खूब पश्चात्ताप करने लगा।

अविद्या अथवा उसके कार्योंसे न कभी हुआ, न है और न होगा। क्योंकि वह अविनाशी-ज्ञान स्वरूप है।

#### दृश्यानुरक्तं तद्द्रष्ट्व दृश्यं द्रष्ट्रनुरञ्जितम् । त्र्यहंवृत्त्योभयं रक्तं तन्नाशेऽद्वैतमात्मनः ॥ ५३ ॥

शब्दादि दृश्य विषयोंसे सम्बद्ध होकर अन्तःकरण उनका द्रष्टा होता है श्रोर वहीं अन्तःकरण दृष्टासे अनुरक्षित (संमिलित) होकर चैतन्यका दृश्य अर्थात् उससे भासित होता है। इस प्रकार श्रहङ्कारसे दृष्टा और दृश्य दोनोंका सम्बन्ध है। इसलिए अहङ्कारका नाश होनेसे आत्माकी आहैतावस्था ( अपने आप) सिद्ध होती है। ५३।।

इह केचिचोदयन्ति, योऽयमन्धयव्यतिरेकाभ्यामनात्मतयोत्सा-रितोऽहङ्कारो वाक्यार्थप्रतिपत्तये, सोऽयं विपरीतार्थः संवृत्तो यस्मादहं ब्रह्मास्मीति ब्रह्माहंपदार्थयोः सामानाधिकरण्यश्रवणात् अनात्मार्थेन सामानाधिकरण्यं प्राप्नोति । वक्तव्या च प्रन्यगात्मिन वृत्तिः, सोच्यते प्रसिद्धलच्चणा गुणवृत्तिभिः ।

इसपर कोई लोग यह शङ्का करते हैं कि जो यह ग्रन्वय व्यितिरेक द्वारा 'तत्त्वमिति' इत्यादि वाक्योंके ग्रर्थज्ञानके लिए ग्रहङ्कारको ग्रनातमा ठहराकर उसे पृथक् कर दिया है, सो यह विपरीत हो गया है। क्योंकि 'ग्रहं ब्रह्माऽस्मि' इस श्रुतिमें ब्रह्म श्रीर ग्रह्म इसरका ग्रमेद प्रतिपादन किया है, परन्तु ग्रामाके साथ तो ग्रनात्माका ग्रमेद नहीं हो सकता है। इसलिए ग्रहं शब्दकी प्रत्यगात्मामें वृत्ति कहनी चाहिए। ग्रार्थात् ग्रहंशब्द ग्रात्माका किस वृत्ति (शक्ति ग्रथवा लच्च्एा) से वोधक होता है, यह वतलाना चाहिए। वही कहते हैं—ग्रहं शब्द मुख्य-वृत्ति (शक्ति), लच्च्एा-वृत्ति ग्रीर गौर्णा-वृत्ति ग्रात्माका वोधक है।

प्रथम लज्ञ्णावृत्तिसे ऋदंशब्द किस प्रकार ऋात्माका वाचक है, यह वतलाते हं—

#### नाऽज्ञासिषमिति प्राह सुपुप्तादुत्थितोऽपि हि । अयोदाहादिवनोन लच्चणं परमात्मनः ॥ ५४ ॥

मनुष्य सोकर उठनेपर में इतनी देर तक कुछ नहीं जानता था, ऐसा कहता है। ऐसे स्थलों में ऋहङ्कार-रहित केवल श्रात्मामें भी श्रहं शब्दका प्रयोग होता है। इसिलए जिस प्रकार 'लोहा जलाता है' इत्यादि प्रयोग-स्थलों में लोहमें जलाना न बन मकनेके कारण, लोहा इस शब्दका, श्रामतत लोहा, ऐसा श्रर्थ लच्चणावृत्तिसे किया जाता है। इसी प्रकार 'श्रहं ब्रह्मास्मि' यहाँ भी हर्यमृत श्रहङ्कारकी कभी निर्गुण ब्रह्मसे

एकता नहीं हो सकती है, इसलिए यहाँ अजहल्लच्या द्वारा 'श्रहं' शब्द प्रत्यगात्माका बोधक है ॥ ५४॥

[ अब गौर्गीवृत्तिसे 'अहं' शब्द आत्माका बोधक होता है, यह दिखलाते हैं—]

#### प्रत्यक्त्वादतिस्कष्मत्वादात्मदृष्टचनुशीलनात् । स्राते वृत्तीर्विहायाऽन्या स्रहंवृत्त्योपलक्ष्यते ॥ ५५ ॥

श्रदङ्कारसे श्रांतिरिक्त श्रौर जितने भी श्रनात्म पदार्थ हैं, उन सभीसे श्रदङ्कार ही श्रान्तर (श्रात्माका श्रिक समीपवर्ती) है श्रौर श्रात्माके समान श्रित सूद्दम है एवं उसमें श्रात्मदृष्टिका श्रनुशीलन श्रनादिकाल है होता श्राया है। इन सब कारणोंसे श्रदङ्कार श्रौर श्रात्माका साम्य होनेसे — जिस प्रकार तिलोंके तैलसे समानता होनेके कारण सरसें। श्रादिसे निकले हुए तैलका भी गौणीवृत्ति द्वारा तैल शब्दसे श्रहण होता है। इसी प्रकार — श्रन्य वृत्तियोंको छोड़कर गौणीवृत्ति द्वारा श्रह शब्दसे श्रात्माका ग्रहण होता है। ५५॥

[ अब मुख्य वृत्तिसे अहं शब्द अन्तः करण विशिष्ट आत्माका वाचक है, इसलिए शुद्ध आत्माका भी वाचक है। क्योंकि विशिष्टमें विशेषण और विशेष्य दोनों होते हैं। यह कहते हैं—]

#### त्र्यात्मना चाऽविनाभावमन्यथा विलयं व्रजेत् । न तु पत्तान्तरं यायादतश्चाऽहंधियोच्यते ॥ ५६॥

श्रदङ्कार श्रपने स्थितिकालमें श्रात्माके विना श्रस्तित्व नहीं एव सकता है। श्रन्थथा श्रात्माके बिना उसका विलय ही हो जायगा। इसके श्रितिरिक्त श्रीर कोई गति नहीं हो सकती। जहाँ श्रहंकार है वहाँ श्रात्मा है उसको छोड़कर उसकी स्थिति नहीं है। इसलिए श्रहं शब्द शक्ति द्वारा हो श्रात्माका बोधक होता है।। ५६॥

कोदक् पुनर्वस्तु लक्ष्यम् ?

नामादिभ्यः परो भूमा निष्कलोऽकारकोऽक्रियः।

स एवाऽऽत्मवतामात्मा स्वतः सिद्धः स एव नः ॥ ५७ ॥

प्रथ-उस लद्य ग्रात्माका ( ब्रह्मका ) कैसा स्वरूप है ?

उत्तर—छान्दोग्य उपनिषद्में कथित नामसे लेकर प्राण्पर्यन्त सत्र पदार्थोसे परे, व्यापक, विभागसे (भेदसे) रहित, जो किसीका साधन नहीं है और जो स्वयं क्रियासे शून्य है, वहीं सब आत्मवादियों के मतमें आत्मा है।

प्रश्न-उक्त विशेषण युक्त ब्रह्म श्रापके मतमें लच्य रहे, परन्तु श्रम्ब प्रमाणोंसे सिद्ध हुए बिना वास्तवमें वह लच्य हो कैसे सकता है।

<sup>(</sup>१) तैल-शब्द श्रमिधा-शक्तिसे तिलोंसे निकते हुए तेलका ही बाचक है।

उत्तर—हमारे मतमें ब्रह्म स्वत: एव सिद्ध है। उसको श्रपनी सिद्धिके जिए प्रमाखान्तरोंकी श्रावश्यकता ही नहीं है॥ ५७॥

श्रज्ञानोत्थबुद्धचादिकत् त्वोपाधिमात्मानं परिगृह्यैदाऽन्वयव्यति-रेकाम्यामहं सुखी दुःखी चेत्यहङ्कारादेरनात्मधर्मत्वमुक्तम् । केवलात्मा-म्युपगमेऽशक्यत्वात् फलाभावाच । अथेदानीमविद्यापरिकल्पितं साचित्व-माश्रित्य कर्त्वत्वादशेपगरिग्णामप्रतिषेवायाऽऽह ।

च्यज्ञानसे उत्पन्न बुद्धणदिका कर्तृत्व, भोक्तृत्व उपाधियोंसे युक्त श्रात्माको लेकर ही श्रन्वय श्रीर व्यतिरे₁से 'मैं सुत्री हूँ' 'मैं दुःखी हूँ' इस प्रकारके श्रहङ्कारादिको श्रनात्माका धर्म बतलाया । क्योंकि श्रविद्यासे कल्पित रूपको त्याग कर केवल श्रात्मा म.ननेपर श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक व्यवहार नहीं हो सकते हैं श्रीर उनसे कुछ प्रयोजन भी नहीं है । इसके श्रनन्तर श्रव श्रविद्यासे कल्पित साद्धिक्को लेकर कर्तृत्वादि समस्त परिणामोंका निषेध करनेके लिए कहते हैं—

एष सर्वधियां नृत्तनिवृद्धितेकदर्शनः । वीच्चतेऽवीच्चमाणोऽपि निमिषत्तद्धुवोऽध्रुवम् ॥ ५८ ॥ यह अपरिणामी, अद्वितीय तथा निस्य ज्ञानस्त्ररूप आहमा स्वयं दृष्टिका विषय न होता हुआ भी जहरूप बुद्धि आदिके नृत्यको देखता है ॥ ५८ ॥

नतु सर्वसिद्धान्तानामपि स्वदृष्ट्यपेच्योपपन्नत्वादितरेतर-दृष्ट्यपेच्या च दुःस्थितसिद्धिकत्वान्नैकत्राऽपि विश्वासं पश्यामो न च सर्वतार्किकैरदृषितं समर्थितं सर्वतार्किकोपद्रवापसपेणाय वर्त्म संभावयामः। उच्यते। विश्वब्धेः सम्भाव्यतामनुभवमात्रशरणत्वात्सर्वतार्किकप्रस्था-नानाम्। तद्भिधीयते।

शङ्का—सभी शास्त्रकारोंके सिद्धान्त अपनी-अपनी दृष्टिसे सङ्गत अप्रौर विपद्धी लोगों की दृष्टिमें परस्पर विरुद्ध होनेके कारण हमें किसी एक सिद्धान्तपर विरुद्धास नहीं होता और (ऐसा कोई भी विषय नहीं है जिसका समस्त तार्किकोंने खण्डन या मण्डन नहीं किया हो। इसलिए) ऐसा कोई मार्ग नहीं दीव पड़ता जिससे समस्त नार्किकोंका उपद्रव (वादिववाद) शान्त हो जाय?

समाधान—इस बातको निःशङ्क होकर मान लीजिए कि आस्मा स्वयम्प्रकाश, अकर्ता तथा अभोक्ता है। क्योंकि समस्त दर्शनोंका एकमात्र शरण अनुभव ही है। यही आत (अग्रिम श्लोकसे) कही जाती है—

## इमं प्राक्षिकमुहिश्य तर्कज्वरभृशातुराः। त्वाच्छिरस्कवचोजालैमीहयन्तीतरेतरम् ॥ ५९॥

इसी अनुमनरूपी मध्यस्थको उद्देश्य करके तर्करूप ज्वरसे अत्यन्त आर्त हुए वाही लोग 'स्वात्' शब्द जिनके अन्तमें है ऐसे 'एतस्वात्' 'अमुकस्वात्' इस्यादि वाग्जालांसे एक दूसरेको मोहित करते हैं ॥ ५६॥

अत्रापि चोदयन्ति । अनुभवात्मनोऽपि विक्रियाम्युपगमेऽ-नम्युपगमेऽपि दोष एव । यस्मादाह ।

इसपर भी कोई लोग यह शङ्का करते हैं कि उस अनुभवरूप आत्माको विकार-युक्त अथवा तद्रहित चाहे जैसा मानो, दोनों प्रकारसे दोष आता है। क्योंकि---

> वर्षातपाभ्यां कि व्योन्नश्चर्मणयस्ति तयोः फलम् । चर्मोपमश्चेत्सोऽनित्यः खतुल्यश्चेदसत्समः ॥६०॥ बुद्धिजन्मिन पुंसश्च विकृतिर्यद्यनित्यता। अथाऽविकृतिरेवाऽयं प्रमातेति न युज्यते॥६१॥

वृष्टि अथवा धूपसे आकाशमें तो कोई विकार नहीं हो सकता, किन्तु उनका (वृष्टि और धूपका) फल त्वचामें ही प्रतीत होता है। सो यदि आत्मा चर्मके समान विकारवाला है, तब तो अनित्य है और यदि आकाशके समान निर्विकार है, तब वह अभावरूप हो जायगा॥ ६०॥

नाना बुद्धियोंके उत्पन्न होनेसे आस्मामें यदि विकार माना जाय तब वह आनिस्य हो जायगा और यदि उसे निर्विकार माना जाय तब वह प्रमाता नहीं बन सकता ॥ ६१ ॥

#### अस्य परिहारः।

इस शङ्काका परिहार कहते हैं-

ऊर्घ्वं गच्छति धूमे खं भिद्यते स्वित्र भिद्यते । न भिद्यते चेत्स्थास्तुत्वं भिद्यते चेद्भिदाऽस्य का ॥ ६२ ॥

धूएँके ऊपरको उठनेसे त्राकाश निदीर्ण होता है या नहीं ? यदि नहीं विदीर्ण होता है, तो धुँत्रा ऊपरको जा नहीं सकता त्रीर यदि विदीर्ण होता है तो त्राकाश में क्या विकार हो सकता है ? ( त्रर्थात् जैसे धूमकी गतिसे त्राकाश विकृत नहीं होता है, वैसे ही बुद्धियोंका प्रमाता होनेपर भी त्राक्मामें विकार नहीं हो सकता है ! ) ॥ ६२॥

१--चर्मण्येव, ऐसा भी पाठ है।

२-- त्रथाविकृत एवायं, पाठ भी है।

#### इत्येतत्प्रतिपत्त्यर्थमाह ।

उक्त दृष्टान्तको सममानेके लिए कहते हैं--

#### अविकियस्य भोक्तृत्वं स्याद्हंबुद्धिविभ्रमात्। नौयानविभ्रमाद्यद्वनोषु गतिकल्पनम्।। ६३॥

जिस प्रकार चलती हुई नौकापर बैठे हुए मनुष्योंको नदीके तीरपर स्थित बृद्ध स्रादि भ्रान्तिसे चलते हुए जान पड़ते हैं। इसी प्रकार विकाररहित स्रात्मामं भोक्तृत्व स्रादि विकार स्रहंबुद्धिसे उत्पन्न हुई भ्रान्तिसे होते हैं॥ ६३॥

> यथोक्तार्थाविष्करणाय दृष्टान्तान्तरोपादानम् । पुर्वोक्त अर्थको स्कट करनेके लिए एक और दृष्टान्त देते हैं।

यथा जात्यमणेः शुभ्रा ज्वलनी निश्वला शिखा । सिन्धिन्यसिन्धानेषु घटादीनामविकिया ॥ ६४ ॥

जिस प्रकार उत्तम मिशकी प्रकाशमान, निश्चल प्रभा प्रकाश्य घटादि पदार्थीके समीप होने श्रीर न होनेपर भी विकारवाली नहीं होती ॥ ६४ ॥

#### अयमत्रांशो विविद्यत इति ज्ञापनायाऽऽह ।

इस दृष्टान्तका कीन सा ऋंग दार्षान्तिकमें विविद्यात **है य**ह बतलानेके लिए कहते हैं—

## यदवस्था व्यनक्तीति तदवस्थैव सा पुनः। भएयते न व्यनक्तीति घटादीनामसिनधौ ।। ६५॥

जिस स्वरूपसे वह मिखकी प्रभा घटादि पदार्थों के समीप होनेपर उनकी प्रकाशिका कहलाती है, उसी स्वरूपसे उनके समीप न होनेपर उनकी अप्रयंकाशिका कहलाती है।।६५॥

तत्र च---

सर्वधीन्यञ्जकस्तद्वत्परमात्मा प्रदीपकः। सन्निष्यसन्निधानेषु धीवृत्तीनामविक्रियः॥ ६६॥

इसी प्रकार जिस ज्ञानस्वरूपसे यह श्रात्मप्रदीप (श्रात्मारूपी दीपक) बुद्धिकी वृत्तियोंका, उनसे सिन्नधान होनेपर, प्रकाशक है, उसी रूपमें उनके सिन्नहित न होनेसे उनका श्रप्रकाशक है। प्रकाशक श्रवस्थामें वह विकारी श्रीर श्रप्रकाशक श्रवस्थामें श्रसत्रूप श्रथीत् वह नहीं है ऐसा, नहीं होता ॥ ६६॥

१-- श्रमनिधेः, ऐसा भी पाठ है।

## न प्रकाशक्रिया काचिद्स्य स्थात्मनि विद्यते । उपचारात् क्रिया साऽस्य यः प्रकाश्यस्य सन्निधिः ॥ ६७ ॥

इस स्थात्मामें बुद्धचादिको प्रकाशित करनेवाली कोई किया नहीं है। केवल प्रकाश्य विषयोंका सान्निष्य ही उपचारमें इसकी किया (इस शब्दसे) कहा जाता है।

मैत्रं शङ्किष्ठाः साङ्ख्यराद्धान्तोऽयमिति । यतः, यथा विश्वद्ध त्राकाशे महसैनाऽभ्रमण्डलम् । भूत्वा विलीयते तद्ददात्मनीहाऽखिलं जगत् ॥ ६८ ॥

ऐसी शङ्का मंत कीजिए कि 'यह तो तुमने साङ्ख्यके सिद्धान्तको स्वीकार कर लिया है !' क्योंकि जैसे विशुद्ध आकाशमें एकाएक मेयकी काली काली घटाएँ उत्पन्न हो हो कर विलीन होती रहती हैं, इसी प्रकार आत्मापें यह सपूर्ण जगत् उत्पन्न और विलीन होता रहता है।। ६८॥

## तम्मादेष क्रूटस्थो न द्वैतं मनागिष स्पृशित । यतः । शब्दाद्याकारिनर्भाताः चणप्रध्वंसिनीर्दशा । नित्योऽक्रमद्गात्मैको व्यामोतीव धियोऽनिशप् ॥ ६९ ॥

इस कारण यह निर्विकार त्रातमा द्वैतसे किञ्चिन्मात्र भी सम्बद्ध नहीं होता। स्योंक यह नित्य, एक न्नीर सर्वेदा प्रकाशक त्रातमा त्रपने स्वरूपभूत चैतन्यसे, मानो शब्दादि विषयोंके त्राकारोंको धारण करनेवाली न्नीर प्रतिच्चण नष्ट होनेवाली बुद्धि त्रियोंको, व्यास कर रहा है, ऐसा प्रतीत होता है ॥ ६९ ॥

ि ६८ श्रीर ६६ इन दोनों श्लोकोमें ग्रन्थकारने जगन्मिश्यात्व श्रीर ऐकात्म्य दिखलांकर साङ्ख्यवादियोंके जगत्सत्यत्ववाद श्रीर नानात्मवादसे, श्रपनी ६८ वें स्ठोककी श्रमुक्रमणिकामें की हुई प्रतिज्ञाके श्रमुसार, वैलद्धार्य दिग्वाया है, यह जानना चाहिए।

्रस्यश्च सति बुद्धेः परिणामित्वं युक्तम् । त्रतीतानागतेहत्यान् युगपत्सवगोचरान् । वेत्त्यात्मवत्र धीर्यस्मात्तेनेयं परिणामिनी ॥ ७० ॥

इसलिए बुद्धिको परिगामिनी मानना युक्त है। भृत, भविष्यत् और वर्तमान, इन सब पदार्थोंको, आत्माके समान, बुद्धि एक कालमें ही नहीं जान सकती। इस कारण वह परिगामिनी है॥ ७०॥

#### ततश्रेतिसर्द्धम्---

अपरयन्परयनीं बुद्धिमशृण्यन् शृण्यतीं तथा।
निर्मलोऽविक्रियो ऽनिच्छन्निच्छन्तीं चाऽप्यलुप्तदक् ॥७१॥
दिषन्तोमदिषन्नात्मा कुप्यन्तीं चाऽप्यकोपनः।
निर्दुःखो दुःखिनीं चैत्र निःसुखः सुखिनीमिषि॥ ७२॥
अप्रद्यमानो मुद्यन्तीं कल्पयन्तीमकल्पयन्।
समरन्तीमस्मरंश्रेत्र श्रयानामस्वपन् मुद्दुः॥ ७३॥
सर्वाकारां निराकारः स्वार्थोऽस्वार्थां निरिङ्गनः।
निस्निकालस्निकालंश्यां कुटस्थः च्यामंगुराम्॥ ७४॥
निरपेन्नश्र सापेनां पराचीं प्रत्यगद्वयः।
साविं निर्गतेयतः सर्वदेदेषु पश्यति॥ ७४॥

इससे यह सिद्ध हुन्रा कि,

देखना, सुनना, चाहना, द्वेष करना, कुषित होना, दुःखी होना, सुखी होना, मोहित होना, कल्पना करना, स्मरण करना, सोना इस्यादि विकारोंसे रहित, निरपेत्, विषयोंसे विकद्ध, सर्वदा स्वयंप्रकाश, निर्मल, स्वार्थ, कृटस्थ तथा कियात्रांसे रहित यह त्रात्मा देखती, सुनती, चाहनी, द्वेषकरती, कुषित होती, दुःखी होती, सुखी होती, मोहित होती, कल्पना करती, समरण करती, वार-वार सोती, श्रीर नाना त्राकारोंमें परिणित होती हुई, चण-मंगुरा, श्रपेत्वा करनेवाली, विषयोंमें लित होनेवाली श्रीर मावधिक (परिच्छित्र) बुद्धि, को सब देहोंमें देखता है। ७१-७२-७३-७४-॥

एतस्माच कारणाद्यमर्थो व्यवसीयताम् दुःखी यदि भवेदात्मा कःसाची दुःखिनो भवेत् । दुःखिनः साचिताऽयुक्ता साचिणो दुःखिता तथा ॥ ७६ ॥

इस कारणसे यह निश्चय कर लेना चाहिए कि-

यदि स्रात्मा दुःखी (दुःख स्रादि पिणामयुक्त) है तो उसका संद्यी कीन होगा ? क्योंकि जो दुःखी है, वह साद्यी कैसे हो सकता है श्रीर जो साद्यी है वह दुःखी नहीं हो सकता है। ७६॥

१ — निर्यं बोऽविक्रियः, ऐसा भी पाठ है।

पूर्वस्यैव व्याख्यानार्थमाह । नर्ते स्याद्विक्रियां दुःखी सान्तिता का विकारिणः । धीविक्रियासहस्राणां साक्ष्यतोऽहमविक्रियः ॥ ७७ ॥

पूर्वोक्त विपयके ही व्याख्यानके लिए कहते हैं-

विकार हुए बिना दुःखी नहीं हो सकता है श्रीर जो विकारी है वह साद्धी नहीं हो सकता है। इसलिए श्रानेक बुद्धि-विकारोंका साद्धी श्राहं-शब्दका लच्य श्राहमा विकार रहित है। ७७॥

एवं सर्विस्मिन् व्यभिचारिएयात्मवस्त्वेवाऽव्यभिचारीत्यनुभवतो व्यवस्थापनायाऽऽह ।

इस प्रकार जब सब पदार्थोंका मिथ्या होना सिद्ध हुआ, तब ( इतर सब पदार्थोंक व्यिनचारो है होनेसे ) केवल एक आत्मा ही अअव्यिमचारी है आर्थात् उसका कभी अभाव नहीं होता । इस बातको अनुभवसे सिद्ध करनेके लिए कहते हैं—

प्रमाणतित्रभेष्वस्या नोन्छित्तिर्भम संविदः।
मत्तोऽन्यद्रूपमाभाति यत्तत्स्यात्त्रणभिक्क हि।। ७८।।
उत्पत्तिस्थितिभक्क षु कुम्भस्य वियतो यथा।
नोत्पत्तिस्थितिनाशाः स्युर्बुद्धेरेवं ममाऽपि न ॥ ७९।।

बुद्धि-परिणामरूप प्रमाण श्रथवा प्रमाणाभास नष्ट होते रहें, परन्तु ज्ञान-स्वरूप श्राध्माका कभी श्रमाव नहीं होता है श्रीर श्रास्मासे श्रम्य जितने पटार्थ जान विषय होते हैं वे सब च्राणमंगुर हैं ॥ ७८ ॥

जैसे घटकी उत्पत्ति, स्थिति श्रौर नाशसे श्राकाशकी उत्पत्ति, रिथिति श्रौर नाश नहीं होते, इसी प्रकार बुद्धिकी उत्पत्ति, स्थिति श्रौर नाशंसि श्रात्मा उनसे सम्बद्ध नहीं . होता ॥ ७६ ॥

, सुखदुःखतत्सम्बन्धानां च प्रत्यच्तवात्र श्रद्धामात्रग्राद्यमेतत् । सुखदुःखादिसम्बद्धां यथा दण्डेन दण्डिनम् । राधको वीच्तते बुद्धिं साची तद्वदसंहतः ॥ ८०॥

बुद्धि प्रत्यच्च ही सुखदु:खादिसे युक्त देखी जाती है। इसलिए यह नात केवल अद्धामात्रसे प्रहण् करने योग्य नहीं है।

<sup>3 —</sup> चीविकियासहस्रह्म, भी पाठान्तर है। २ — मिथ्यारूप्। ३ — सत्य। अ — ममापि च, श्रीर 'ममापि नो' भी पाठ है।

जैसे दराडी पुरुषको लज्ञाणरूप दण्डसे पहचान लेते हैं। वैसे ही सुल-दुःखादिसे युक्त बुद्धिको, उनसे ऋसंस्पृष्ट माची मली प्रकार देखता है, ऋतएव उसके धर्मीका सम्बन्ध उसमें नहीं है ॥ ८०॥

एतस्माच हेतोधिंयः परिणामित्वं युक्तम् ।

येनैवाऽस्या भवेद्योगः सुखकुम्भादिना धियः ।

तं विदन्ती तदैवाऽन्यं वेत्ति नाऽतो विकारिणी ॥ ८१ ॥
इस कारणसे भी बुद्धिको परिणामी कहना ठीक है कि.

सुख-दुःख अथवा घटपटादि जिन-जिन विषयोंसे बुद्धिका सम्बन्ध होता है (अर्थात् बुद्धि जिन जिन आकारोंको प्राप्त होती है) उन्हीं विषयोंको वह प्रहण करती है। जिनसे उसका सम्बन्ध नहीं होता है, उनको वह प्रहण नहीं करती। इसलिए वह विकारिणी है। अपि

अस्याश्च चणमङ्गुरत्वे स्वयमेवाज्जन्मा साची । न हि क्ट-स्थावबोधमन्तरेण चुद्वे रेवाऽऽविभीवतिरोभावादिसिद्धिरस्ति ।

परिणामिधियां वृत्तं नित्याक्रमदगात्मना

षड्भावविकियामेति व्याप्तं खेनाऽङ्करो यथा ॥ ८२ ॥

इस बुद्धिकी च्राणमङ्कुरताका साची स्वयं त्रात्मा ही है। क्योंकि नित्यसिद्ध साची-रूप ज्ञानके बिना बुद्धिके उत्पत्ति श्रीर विनाश प्रतीत नहीं हो सकते।

जैसे श्वाकारासे न्याप्त होकर ही श्रङ्कर उत्पत्ति, श्रस्तित्व, वृद्धि, स्थिति, ज्ञय श्रीर नाशको प्राप्त होता है। इसी प्रकार परिणामी बुद्धि भी श्रात्मासे न्याप्त होकर ही उत्पत्ति श्रादि छ: विकारींका श्रनुभव करती है॥ ८२॥

सत ब्रात्मनश्राऽविकारित्वे युक्तिः,

सत् रूप आत्माके अविकारी होनेमें युक्ति देते हैं --

स्मृतिस्वमाऽवबोधेषु न कश्चित्प्रत्ययो धियः।

दृशाऽव्याप्तोऽस्त्यतो नित्यमविकारी स्वयंदृशिः।। ८३।।

स्मरणके समय, जायत् एवं स्वप्नावस्थामें कोई भी बुद्धिकी वृत्ति ऐसी नहीं होती जो स्नात्मासे व्यात नहीं हैं। इसिल्ए स्नात्मा नित्य स्नावकारी स्नोर स्वयं प्रकाश हैं। | दिशा

एवं तावत्पराभ्युपगतप्रक्रियाप्रस्थानेन निरस्ताशेषविकारै-कात्म्यं प्रतिपादितम्रुपपत्तिभिः। अथाऽधुना श्रौतीं प्रक्रियामव-लम्ब्योच्यते।

१--बुद्धेः परिणामित्वं, इस प्रकारका पाठ भी है।

२ - कूठस्थावरोधमन्तरेण, पाठ भी है।

ः इस प्रकार वाद्योंके मतमें मानी हुई प्रक्रियाको भानकर युक्तियोंके द्वारा सम्पूर्ण विकारोंसे रहित एक ही आतमा है, ऐना निरूपण किया। अब श्रुतिके अनुकृत प्रक्रियाका अवलम्बन करके उसी बातका निरूपण करते हैं—

श्चरतु वा परिगामोऽस्य दृशेः क्टस्थरूपतः ।

कल्पितोऽपि मृषैत्राऽसौ दग्डम्येवाऽप्सु वक्रता ॥ ८४ ॥

श्रथवा यदि श्रात्मामं परिणाम मान भी लिया जाय तो भी वह कल्पित होनेके कारण भिश्या है ऐसा मानना पड़ेगा। क्योंकि श्रुतिने उसको क्टरथ कहा है। (चैतन्यके प्रतिविम्बसे बृत्तियोंमें भी जब एकाकारता प्रतीत होती है, तब फिर शुद्ध श्रात्मामें मेद कहाँसे हो सकेगा) इसलिए वह जलमें द्राडकी वक्रताके समान श्रात्मामें कल्पित है। प्रधा

षट्सु भावविकारेषु निषिद्धेष्वेवमात्मनि ।
दोषः कश्चिदिहासक्तुं न शक्यस्तार्किकश्वभिः ॥ ८५ ॥
इस प्रकार त्रात्मामें उत्पत्ति, वृद्धि, इत्यादि छः विकारोंका निषेध कर देनेपर फिर
तार्किक लोग कोई भी दोष नहीं निकाल सकते !॥ ८५ ॥

प्रकृतमेवोपादाय बुद्धेः परिशामित्वमात्मनश्च इ्टस्थत्वं युक्तिभिरुच्यते।

पूर्वोक्त श्रौत प्रक्रियाको लेकर ही बुद्धिकी परिग्एामिता श्रौर श्रात्माकी कूट-स्थताको युक्तियोंसे सिद्ध करते हैं—

प्रत्यर्थं तु विभिद्यन्ते बुद्धयो विषयोनमुखाः । न भिदाऽवगतेस्तद्वत्सर्वास्ताश्चित्रिमा यतः ॥ ८६ ॥

बुद्धियाँ जिस प्रकार प्रत्येक विषयमें गिन्न-भिन्न प्रकारकी होती हैं, इस प्रकार चैतन्यमें भेद नहीं है। क्योंकि वे सब बुद्धि-वृत्तियाँ भी चिदाकार हैं। चैतन्यके प्रति-विम्बसे वृत्तियाँ मी जब एकाकारता प्रतीत होती है, तब शुद्ध ब्रात्मामें भेद कहाँसे हो सकेगा ? स्वतः उसमें कोई भेद प्रतीत नहीं होता। केवल उपाधिभेदसे ही भेद प्रतीत होता है।। द ॥

स्वसम्बद्धार्थ एवं ।

साऽवशेषपरिच्छेदिन्यत एव न कृत्स्नवित्। नो चेत्परिणमेद्रुद्धिः सर्वज्ञा साऽऽत्मवद्भवेत्।। ८७॥

१-सम्बन्धार्थ एव, पाठ भी मिलता है। उच्यते, इति शेष:।

२--स्वात्मवदु भवेन् , भी पाठ है।

बुद्धिका उसके परिगामोंके साथ सम्बन्ध प्रतिपादन करते हैं-

बुद्धि परिणामिनी है, इसलिए वह कतिपय हो पदार्थोंको जान सकती है, सबको नहीं। यदि वह परिणामिनी न होती तो श्रात्माके समान सर्वज्ञ हो जाती।। ८७।।

#### अतोऽवगतेरेकत्वात्।

इसलिए ज्ञानरूप चैतन्यके श्रद्वितीय होनेके कारण।

चगडालबुद्धेर्यद् द्रब्ट्ट तदेव ब्रह्मबुद्धिद्दक्। एकं तदुमयोज्यीतिर्भास्यमेदादनेकवत्॥ ८८॥

चारडाल बुद्धिका जो द्रष्टा है वही ब्रह्मबुद्धिका भी द्रष्टा है, उन दोनों बुद्धियोंका प्रकाशक एक ही है। केवल भास्यके भेदसे ग्रानेक-सा प्रतीत होता है। द्रा

कस्मात् ?

अवस्थादेशकालादिभेदो नास्त्यनयोर्यतः। तस्माञ्जगद्धियां वृत्तं ज्योतिरेकं ैसदेचते॥ ८९॥

प्रश्न—यह कैसे ? उत्तर—ग्नवस्था, देश श्रीरं काल इत्यादि भेद चाएडाल बुद्धिके साची श्रीर ब्रह्मबुद्धिके साची, इन दोनोंमें नहीं है। इसलिए सारे जगत्की बुद्धियोंको देखनेवाला एक ही प्रकाशस्वरूप श्रात्मा है।

सर्वदेहेव्वात्मैकत्वे प्रतिबुद्धपरमार्थतत्त्वस्यापि अप्रतिबुद्धदेह-सम्बन्धादशेषदुःखसम्बन्ध इति चेत् । तन्न--

शङ्का—यदि सम्पूर्ण देहों में श्रात्मा एक ही है, तब जिसने परमार्थवस्तुम्त श्रात्माका साचात्कार कर लिया है, उसको भी श्राज्ञ लोगोंके शरीरोंके साथ सम्बन्ध होनेके कारण समस्त दु:खोंका सम्बन्ध हो जाएगा ?

समाधान-ऐसी शङ्का ठीक नहीं है। क्योंकि-

बोधात्प्रागपि दुःखित्वं नान्यदेहोत्थमस्ति नः। बोधाद्र्ध्वं कुतस्तत्स्याद्यत्र स्वगतमप्यसत् ॥ ९०॥

जब कि ज्ञानके उत्पन्न होर्नेसे पहले भी अन्य देहांसे उत्पन्न हुआ दुःख हमें नहीं था, तब ज्ञान उत्पन्न होने पर वह कैसे हो सकता है १ जब कि स्वयं अपने शरीरके दुःखका भी अपनेमें सम्बन्ध नहीं रहता ॥ ९०॥

१-सदीचते, ऐसा भी पाठ है।

२-- प्राक्तनमध्यसत्, भी पाठ है।

न चेयं स्वमनीषिकेति ग्राह्मम् । कुतः । श्रुत्यवष्टम्भात् । शब्दाद्याकारनिर्भासा हानोपादानधर्मिणी । भास्येत्याह श्रुतिर्दृष्टि भात्मनोऽपरिणामिनः ॥ ९१ ॥

यह केवल हमारी कल्पनामात्र ही नहीं है। किन्तु श्रुति भी इस बातको प्रति-पादन करती है।

शब्दादि विषयोंके ऋाकारको धारणकर तद्रूपसे प्रकाशित होनेवाली तथा किसी विषय-का प्रहण ऋौर किसीका त्याग करती हुई बुद्धि ऋपरिणामी ऋात्मवस्तुके द्वारा प्रकाशित होती है, न कि ऋात्मा उस बुद्धिसे प्रकाशित होता है। ऐसा श्रुतिने प्रतिपादन किया है।।९१॥

का त्वसौ श्रुतिः ?

दृष्टेर्द्रशारमात्मानं न पश्येर्द्दश्ययाऽनयाः। विज्ञातारमरे केन विजानीयाद्धियां पतिम्\*॥ ९२॥

प्रश्न-वह श्रुति कौन सी है ?

उत्तर—'न दृष्टेर्दृष्टारं पश्येत्'—''बुद्धिकी वृत्तियों के द्रष्टा त्र्यात्माको इस बुद्धिका दृश्य मत समको।" 'विज्ञातारमरे केन विजानीयात्'—''बुद्धिके साची-त्र्यात्माको किस साधन से जान सकते हैं।" इत्यादि श्रुति इस विषयमें प्रमाण हैं॥ ९२॥

यस्मात्सर्वप्रमाणीपपन्नोऽयमर्थस्तस्मादतोऽन्यथावादिनो जा-त्यन्धा इवाऽनुक्रम्पनीया इत्याह ।

बुद्धि परिणामिनी है श्रीर श्रात्मा कृटस्थ एवं नित्य है, यह बात सर्व प्रमाणोंसे सिद्ध है। इसलिए इसके विरुद्ध बोलनेवाले लोग जन्मान्धोंकी तरह कृपापात्र हैं, यह बात कहते हैं।

तदेतदद्वयं ब्रह्म ंनिर्विकारं कुबुद्धिभिः। जात्यन्धगजदृष्टचेव कोटिशः परिकल्प्यते॥९३॥

उसी (प्रसिद्ध) निर्विकार श्रद्धितीय ब्रह्मको मूर्ख लोगोंने—जैसे कई जन्मान्य लोग एक ही हाथीकी कई प्रकारसे कल्पना कर खेते हैं, इसी प्रकार—श्रनेक कल्पनाश्रोंसे श्रनेकरूप बना रक्ला है। ९३॥

प्रमाणोपपन्नस्यार्थस्याऽसम्भावनात्तदनुक्रम्पनीयत्वसिद्धिस्तदेतदाह। प्रमाणोंसे सिद्धः त्र्रार्थके ऊपर भी विश्वास न करके वे लोग श्रसम्मावना करते हैं, इसलिए क्रपाके योग्य हैं, यह सिद्ध हुन्ना। इसी वातको कहते हैं।

१---दृष्टिरात्मनो, भी पाठ है ।

र---दृश्यमानया, भी पाठ है। अ सकत्तबुद्धिवृत्तिप्रकाशकम् ।

#### यद् यद् विशेषणं दृष्टं नात्मनस्तदनन्वयात्। खस्य क्रम्भादिवत्तस्मादात्मा स्यान्निविशेषणः॥९४॥

जो जो विशेषण दीख पड़ता है वह वह आत्मामें अन्वित नहीं होता है। क्योंकि आत्माका उन विशेषणोंके साथ, आकाशका घटादिके समान, कोई सम्बन्ध नहीं है। इसलिए आत्मा सब विशेषणोंसे रहित है। १४॥

अतश्रात्मनो भेदासंस्पर्शो भेदस्य मिथ्यास्वाभाव्यादत आह ।

इसलिए भी ऋात्मामें मेदका सम्बन्ध नहीं है। क्योंकि भेदका स्वरूप मिथ्या है। इसी बातको कहते हैं—

> अवगत्यात्मनो यस्मादागमावायि कुम्भवत् । साऽहङ्कारमिदं विश्वं तस्मात्तत्स्यात्कचादिवत् ॥ ९५ ॥

चूँ कि ऋहङ्कार सहित यह सम्पूर्ण जगत् ज्ञान स्वरूप आहमासे ही उत्पत्ति श्रीर विनाशको प्राप्त हो रहा है, इसी कारण घटादिके समान श्राहमासे भिन्न है, अत-एव केशोराड्रक श्रादिभ्रमके समान मिथ्या है। १५॥

सर्वस्यैवाऽनुमानव्यापारस्य फलमियदेव यद्विवेकग्रहणम् तदुच्यते ।

पूर्वोक्त सब अनुमान करने का फल यही है कि—तत्त्वज्ञान का उत्पन्न होना। यही अब आगे कहते हैं —

बुद्धेरनात्मधर्मत्वमनुमानात्प्रसिद्धचित ।

आत्मनोऽप्यद्वितीयत्वमात्मत्वादेव सिद्धचति ॥ ९६ ॥

बुद्धि अनात्माका धर्म है, यह बात अनुमानसे सिद्ध होती है और आत्माकी अद्वितीयता भी उसके स्वभावसे ही सिद्ध है। १६ ॥

यद्यप्ययं ग्रहीत्ग्रहणग्राह्यगृहीतितत्फलात्मक आब्रह्मस्तम्बपर्यन्तः संसारोऽन्वयव्यतिरेकाभ्यामनात्मतया निर्माल्यवद्पविद्धस्तथापि तु नैवासौ स्वतःसिद्धात्मव्यतिरिक्तानात्मप्रकृतिपदार्थव्यपाश्रयः साङ्ख्यानामिव, किन्तर्हि १ स्वतःसिद्धानुदिताऽनस्तमितकूटस्थात्मप्रज्ञानमात्र-

१ — खे अत्तिदीषेण केशसदशं किञ्चित् दृश्यते तत्केशीएड्रकम् — नेत्रदीष केकारण आकाशमें केशके सदश जो प्रतीत होता है, उसका केशीएड्रक कहते हैं।

२--- त्रनुमानव्यायामस्य, भी पाठ है।

## श्वरीरप्रतिबिम्बिताऽविचारितसिद्धात्माऽनवबोधाश्रय एव । तदुपादान-त्वात्तस्येतीममर्थं निर्वेक्तुकाम आह ।

यद्यपि यह ज्ञाता, ज्ञानसाधन; विषय श्रीर ज्ञान तथा उससे उत्पन्न होनेवाला फल, एतट्क्प ब्रह्मासे लेकर कीट पतङ्ग पर्यन्त समस्त संसार श्रम्वय व्यतिरेकसे श्रमातमा होनेके कारण निर्माल्य (सारहीनवस्तु) के समान दूर हटा दिया। तथापि वह साङ्ख्यवादियोंके समान स्वतःसिद्ध श्रात्मासे मिन्न प्रकृति श्रादि किसी श्रमातमपद थके श्रात्मित नहीं है। किन्तु स्वतः सिद्ध, सदा उदित, निरन्तर प्रकाशयुक्त, क्ट्रस्थ तथा ज्ञानस्वरूप श्रात्मामें प्रतिविभिन्नत श्रविवेकसे सिद्ध श्रात्मस्वरूपांगान ही इस समस्त संसारका श्राश्रय है। क्योंकि श्रात्मस्वरूपका श्रज्ञान ही इसका उपादान कारण है। इसी बातको स्पष्ट करनेकी इच्छासे श्राणे कहते हैं—

## ऋते ज्ञानं न सन्त्यर्था अस्ति ज्ञानमृतेऽपि तान्। एवं धियो हिरुग्ज्योतिर्विविच्यादनुमानतः॥ ९७॥

जैसे ज्ञानके बिना विषय (पदार्थ) प्रकाशित नहीं होते, परन्तु ज्ञान उनके बिना भी प्रकाशमान है। इसी प्रकार ऋात्माके बिना बुद्धियाँ नहीं रहतीं। पर ऋात्मा बुद्धियोंके न रहने पर भी है, ऐसे ऋनुमान द्वारा विवेकसे ऋात्माको बुद्धिसे पृथक् देखना चाहिए॥ ९७॥

यस्मात्त्रमाणप्रमेयन्यवहार आत्मानवबोधाश्रय एव, तस्मा-त्सिद्धमात्मनोऽप्रमेयत्वम् । नैव हि कार्यं स्वकारणमतिलङ्खचाऽन्यत्रा-ऽकारके आस्पद्धपनिबञ्चात्यत आह ।

म्यूँकि प्रमाण, प्रमेय इत्यादि सर्व ब्यवहार आ्रात्माके न जाननेसे ही उत्पन्न हुन्ना है। इसलिए आत्मा किसी प्रमाणका विषय नहीं है, यह सिद्ध हुन्ना और कार्य कभी भी अपने कारणको उल्लङ्कन करके दूसरे स्थानमं अपनी स्थिति नहीं करता। इसलिए कहते हैं—

## व्यवधीयन्त एवामी बुद्धिदेहघटाद्यः। आत्मत्वादात्मनः केन व्यवधानं मनागपि॥ ९८॥

बुद्धिकी सिद्धिमें त्रात्म-प्रतिविन्वकी अपेद्धा है तथा देह-सिद्धिमें बुद्धि और इन्द्रियोंकी भी अपेद्धा है। बाह्य घटादि पदार्थोंकी सिद्धिमें तो देश, कालादिकी भी अपेद्धा है। अप्रत्य देह, इन्द्रिय, बुद्धि इत्यादि प्रमेय हैं। श्रात्मा तो समस्त वस्तुत्रोंका स्वरूप है। अप्रत्य उसमें किसी वस्तुका व्यवधान किंचिन्मात्र भी नहीं है। इसलिए वह अप्रमेय है। इस ।।

स्वयमनवगमात्मकत्वादनवगमात्मकत्वं च मोहमात्रोपादान-

प्रमाणमन्तरेणेषां बुद्धचादीनामसिद्धता । अनुभृतिफलार्थत्वा दात्मज्ञः किमपेक्षते ॥ ९९ ॥

बुद्धधादि पदार्थ स्वयं . अज्ञानरूप अर्थात् जड़ हैं। क्योंकि उनका उपादान कारण मोहमात्र ही है। इसलिए भी उनको इतरकी अपेदा होनेसे उनकी अप्रकाशरूपता सिद्ध होती है। बुद्धि आदिकी सिद्धि विना प्रमाणोंके नहीं होती। क्योंकि स्वयं वे अनुभव-रूप फलसे युक्त नहीं हैं। अतएव उनको प्रमाणादिकी अपेदा है।

शङ्का--- त्रात्मा भी तो उपनिषदोंके प्रमाणोंके बिना सिद्ध नहीं होता ? समाधान--- त्रात्मा ज्ञानस्वरूप है, इसलिए उसको श्रज्ञाननिवृत्तिसे श्रतिरिक्त

श्रौर किसीकी भी त्र्रपेद्धा नहीं है।। ९९।।

त्वात् ।

वक्ष्यमाणेतरेतराध्याससिद्धचर्थमुक्तव्यतिरेकानुवादः। घटबुद्घेर्घटाचार्थाद् द्रष्टुर्यद्वद्विभिन्नता । अहंबुद्धेरहंगम्याद् दुःखिनश्च तथा हशेः॥ १०० ॥

अागे जिसका प्रतिपादन करेंगे उस आत्म-अनात्माके परस्पर अध्यासको सिद्ध करनेके लिए पूर्वोक्त अनात्मासे (आत्माके) भेदका अनुवाद किया जाता है—

वटज्ञान श्रौर घटस्वरूप श्रर्थ, इन दोनोसे जिस प्रकार द्रष्टा भिन्न है, इसी प्रकार 'श्रहम्'—'मैं'—इस प्रकारका ज्ञान श्रौर उसके विषय दुःखादियुक्त पदार्थसे श्रात्मा भिन्न है।। १००॥

एवमेतयोरात्मानात्मनोः स्वतः परतः सिद्धयोलैंकिकरज्जु-सर्पाध्यारोपवदविद्योपाश्रय एवेतरेतराध्यारोप इत्येतदाह।

इस प्रकार जो यह स्वतः सिद्ध श्रोर परतः सिद्ध श्रात्मा श्रोर श्रमात्मा, ऐसे दो पदार्थ हैं, इनका एकका दूसरेमं श्रध्यास लौकिक रज्जुमें सर्पके श्रध्यासके समान है। यही बात कहते हैं—

अभ्रयानं यथा मोहाच्छज्ञभृत्यध्यवस्यते । ैसुखित्वादीन् धियो धर्मास्तद्वदात्मनि मन्यते ॥ १०१ ॥

जैसे कोई मेघोंकी गमनादि कियाको मोहबश चन्द्रमामें समक्त लेता है। इसी प्रकार सुखदु:खादि बुद्धिके धर्मोंको ग्रज्ञाना ग्राह्मामें समक्त लेता है।। १०१॥

१ - फलार्थित्वात्, भी पाठ है।

२-दुःखित्वादीन्, पाडान्तर हैं।

द्रग्धृत्वं च यथा बह्वेर्यसो भन्यते क्यिशः।
चैतन्यं तद्वद्रात्मीयं सोहात्कर्ति मन्यते ॥ १०२॥
जैसे मूर्खपुरुष ग्राग्निके धर्म-जलानेको लोहेमें समक्त लेता है। वैसे ही ग्रास्माके
चैतन्यको मूर्खतावश बुद्धिका चैतन्य समक्त लेता है।।१०२॥

सर्व एवाऽयमात्मानात्मविभागः प्रत्यक्षादिप्रमाणवर्तमन्यनुपाति-तोऽविचोत्सङ्गवर्त्येव न परमात्मव्यपाश्रयः । अस्याश्राऽविद्यायाः सर्वाऽ-नर्थहेतोः कुतो निवृत्तिरिति चेत्तदाह ।

प्रत्यज्ञादि प्रमाणोंसे सिद्व यह सब ब्रात्मा श्रौर श्रवात्मा, इस प्रकारका द्वेत प्रपञ्च श्रविद्याके ही श्राश्रय हैं। परमात्माके श्राश्रय नहीं। इसलिए समस्त श्रवशंकी जनती इस श्रविद्याकी निवृत्ति किससे होती हैं ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं—

दुःखराशेर्विचित्रस्य सेयं भ्रान्तिश्विर्न्तनी ।

मूलं संसारवृक्षस्य तद्वाधस्तन्वद्रीनात् ॥ १०३ ॥

इस रें दु:खराशिरूप विचित्र संसार-वृद्धका बीज यही अनादिकालसे चली आनी हुई भ्रान्ति है। उसका सर्वथा नाश तस्वज्ञानसे होता है। १०३॥

तद् बाधस्तन्वदर्शनादिति कुतः सम्भाव्यते, इति चेदत आह । आगोपालाऽविपालपंडितमियमेव प्रसिद्धिः।

> अप्रमोत्थं प्रमोत्थेन ज्ञानं ज्ञानेन बाध्यते । अहिरज्ज्वादिवद् बाधो देहाचात्ममतिस्तथा ॥ १०४ ॥

शङ्का—उस भ्रान्तिका नाश तत्त्वज्ञानसे होता है, यह कैसे सम्भावित है ? समाधान—गोपाल श्रौर श्रजापालों से लेकर परिडतों तक यह बात प्रसिद्ध है कि भ्रान्तिसे उत्पन्न मिथ्याज्ञान प्रमाणसे उत्पन्न यथार्थकानसे बाधित होता है। जैसे रज्जुमें भ्रान्तिसे उत्पन्न सर्पका भ्रम रज्जुके यथार्थज्ञानसे निष्ठत्त हो जाता है। वैसे हो देहादिमें उत्पन्न श्रात्मबुद्धिका नाश भी श्रात्मज्ञानसे होता है।। १०४॥

लौकिकप्रमेयवैलक्षण्यादात्मनो नेहानधिगताधिगमः प्रमाण-

फलम् । अविद्यानाशमात्रं तु फलमित्युपचर्यते । नाऽज्ञातज्ञापनं न्याय्यमवगत्येकरूपतः ॥ १०५ ॥ लोकप्रसिद्ध जानने योग्य विषयोंसे आस्मा विलज्ञ् है, इसलिए इस आस्माका

१-- मंस्यते, ऐसा तथा 'त्रन्धधीः, ऐसा भी पाठ है।

प्रकाशित करना यह प्रमाणका फल नहीं हो सकता । किन्तु श्रविद्याका नाशमात्र ही यहाँ गौणरीत्या प्रमाणका फल व्यवहृत होता है । श्रज्ञात श्रात्माका प्रकाशित होना यह मानना युक्तियुक्त नहीं है । क्योंकि श्रात्मा सर्वदा ज्ञानरूप है श्रतएव उसमें श्रावरणका सम्भव ही नहीं है ॥ १०५ ॥

यस्मादात्माऽनवबोधमात्रोपादानाः प्रमात्राद्यस्तस्मात् । न विदन्त्यात्मनः सत्तां द्रष्टृद्र्शनगोचराः । न चान्योऽन्यमतोऽमीपां ज्ञेयत्वं भिन्नसाधनम् ॥१०६॥

क्योंकि आत्माके आज्ञानमात्रसे ही यह प्रमाता, प्रमाण प्रमेय इत्यादि द्वैत है इस-लिए द्रष्टा (प्रमाता), दर्शन (ज्ञान) और गोचर (विषय) अर्थात् बुद्धिकी दृत्ति ये अपनी सत्ताको नहीं जानते और न ये परस्वर ही एक दूसरे को जानते हैं। क्योंकि वे जह हैं, इस कारण्से इनका प्रकाश किसी दूसरेके द्वारा होता है।। १०६।।

द्रष्ट्रादेरसाधारणस्वरूपज्ञापनायाह ।

द्रष्टा, दर्शन श्रौर विषयका श्रसाधारण स्वरूप बतलानेके लिए कहते हैं— बाह्य आकारवान् ग्राह्यो ग्रहणं निश्चयादिमत्।

अन्वय्यहिमति ज्ञेयः साञ्जी त्वात्मा ध्रुवः सदा ॥ १०७ ॥

प्रहण करने योग्य श्रपनेसे भिन्न तथा त्राकारयुक्त पदार्थोंको विषय कहते हैं।
निश्चय, संशय इत्यादि वृत्तियोंको ग्रहण कहते हैं। 'मैं सुनता'हूँ' 'मैं निश्चय करता हूँ'
'मैं स्मरण करता हूँ' इस प्रकार निश्चयादि वृत्तियोंमें जो एक 'ग्रहम्'—'मैं' श्रनुगत भासमान होता है, वह द्रष्टा है। श्रौर जो इन तीनोके भावामावांका साधक, सुष्ठित श्रौर मोद्यादि ग्रवस्थाश्रोंमें श्रनुगत, क्टस्थ तथा निस्य है, वह श्रात्मा साद्यी कहलाता है।। १०७।

सर्वकारकक्रियाविभागात्मकसंसारग्र्न्य आत्मेति कारक-क्रियाफलविभागसाक्षित्वादात्मनस्तदाह।

> ग्राहकग्रहणग्राह्यविभागे योऽविभागवान्। हानोपादानयोः साक्षी हानोपादानवर्तितः॥ १०८॥

श्रात्मा कारक, किया श्रीर फल इत्यादि सर्व प्रकारके द्वैतका साची हैं। इस कथनसे श्रात्मा सब प्रकारके किया, कारक श्रादि द्वैतोंसे शूल्य है, यह सिद्ध हो गया। इसी बात को कहते हैं—

ग्राहक, ग्रहण ग्रौर विषय इन तीनोंके विभक्त होनेपर भी जिसका स्फुरण-स्वरूपसे कभी विभाग नहीं होता तथा जो स्वयं भावाऽमावेंसे रहित होता हुग्रा ग्राहक ग्रादिके भावाभावें का साची है (वह ग्रात्मा है।)॥ १०८॥ ग्राहकादिनिष्ठैव ग्राहकादिभावाभावविभागसिद्धिः कस्मान्नेति चेत्तदाह ।

> स्वसाधनं स्वयं नष्टो न नाशं वेच्यभावतः। अतएव न चाऽन्येषामतोऽसौ भिन्नसाक्षिकः॥ १०९॥

शङ्का-पूर्वोक्त प्राह्म, प्रहण तथा प्राहक इत्यादि पदार्थोकी सत्ता या त्र्यसत्ताकी सिद्धि इन्होंसे क्यों नहीं हो सकती ?

उत्तर—ग्राहकादि पदार्थ प्रमाण रूप न होनेसे त्रापनी सत्ताको ग्रहण नहीं कर सकते तथा नष्ट हो जानेपर त्रासत् हैं। इसलिए वे त्रापने त्रासत्त्वका (श्रामावका) भी ग्रहण नहीं कर सकते। इसीलिए त्रौरांको भी सिद्धि इनसे नहीं हो सकती, त्रातएव इनका प्रकाशक—साल्वी कोई त्रौर ही है।। १०६॥

ग्राहकादेरन्यसाक्षिपूर्वकत्वसिद्धेः स्वसाक्षिणोऽप्यन्यसाक्षि-पूर्वकत्वादनवस्थेति चेत्तन्न । साक्षिणो व्यतिरिक्तहेत्वनपेक्षत्वात् । अत आह ।

शङ्का-पाहकादिकी सिद्धि यदि किसी अन्य साचीसे होती है, तो अपने साचीकी सिद्धि भी किसी दूसरे साचीको माननी पड़ेगी। इस प्रकारसे अनवस्था दोष आता है ?

उत्तर—साचीको अपनी सिद्धिके लिए किसी दूसरे कारणकी अपेदा नहीं है। इसलिए कहते हैं—

> धीवन्नापेक्षते सिद्धिमात्माऽन्यस्मादविक्रियः। निरपेक्षमपेक्ष्यैव सिद्धचत्यन्ये न तु स्वयम्।। ११०।।

त्रात्मा अविकारी है, अतएव बुद्धिके समान अपने प्रकाशके लिए वह दूसरे की अपेद्धा नहीं रखता । क्योंकि अन्य सब पदार्थ आत्मासे प्रकाश्य हैं; इसलिए वे आत्माके प्रकाशक नहीं हो सकते ? || ११० ||

यतो ग्राहकादिष्वात्मभावोऽविद्यानिबन्धन एव। तस्मात्। .
अन्वयव्यतिरेकाभ्यां विभज्यानात्मनः स्वयम्।
उत्पत्तिस्थितिनाशेषु योऽवगत्यैव वर्तते।
जगतोऽविकारयाऽवेहि तमस्मीति न नश्वरम्।। १११।।

म्राहक, महण श्रीर माह्यमें स्नात्मनाव स्नविद्यामूलक ही है। इसलिए-स्नन्वय स्नौर व्यतिरेकके द्वारा स्वयं स्ननात्माको पृथक् करके जो जगत्की उत्पत्ति, स्थिति स्नौर

नाश इन सब अवस्थाओं में विकार रहित एवं अनुभवरूपसे वर्तमान है, उसीको अपना स्वरूप समभ्तो और जो नष्ट होनेवाले ममता आदि हैं, उन्हें अपना स्वरूप मत समभ्तो ॥ १११॥

स्वतः सिद्धाऽऽत्मचैतन्यप्रतिविम्बिताऽविचारितसिद्धिकाऽऽ-त्माऽनवबोधोत्थेतरेतरस्वभावापेक्षसिद्धत्वात्स्वतश्चाऽसिद्धरनात्मनो द्वैते-न्द्रजालस्य—

> न स्त्रयं स्वस्य नानात्वं नाऽवगत्यात्मना यतः । नोभाभ्यामप्यतः सिद्धमद्वैतं द्वैतवाधया ॥ ११२॥

श्रपनी सिद्धिके लिए दूसरे प्रमाणों की श्रपेद्या न करनेवाले चैतन्यस्वरूप श्राहमां के प्रतिविभिन्नत होनेसे प्रकाशमान तथा श्रविवेकावस्थामें ही प्रतीत होनेवाले श्रवएव श्राहमान के श्रज्ञानसे ही उत्पन्न श्रौर श्रापसमें एक दूसरेकी श्रपेद्या रखकर सिद्ध होनेवाले, स्त्रयं सिद्ध न होनेवाले इस द्वैतरूप इन्द्रजालका—नानात्व न तो श्रपने ही से वास्तवमें सिद्ध है, क्योंकि यह स्त्रयं जड़ है। श्रौर न चैतन्य श्राहमा द्वारा इसकी वास्तविक सिद्धि हो सकती है; क्योंकि जड़ श्रौर चेतनकी एकता नहीं है। इस प्रकार जब द्वैत प्रयञ्ज दोनों प्रकारसे बाधित है, तब सुतरां श्रद्धैत सिद्ध हुआ।। ११२।

यथोक्तार्थद्रिहम्ने श्रुत्युदाहरणोपन्यासः ।
पूर्वोक्त श्रर्थको दृढ् कनेके लिए श्रुतिवाक्योंको उद्धृत करते हैं—
नित्याऽवगतिरूपत्वात् कारकादिने चाऽऽत्मनः ।
अस्थूलं नेति नेतीति न जायत इति श्रुतिः ॥ ११३ ॥

त्रात्मा नित्य ज्ञानस्वरूप है। इसिलए उसमें कारक आदि द्वेत नहीं है। इस बातको ''यह आत्मा स्थूल नहीं है" ''यह नामरूपात्मक पदार्थ आत्मा नहीं है" ''यह आत्मा उत्पन्न नहीं होता" इत्यादि अतियाँ पुष्ट करती हैं।। ११३॥

सर्वस्याऽस्य ग्राहकादेद्वैतप्रपश्चस्यात्मानवज्ञोधमात्रोपादानस्य स्वयं सेद्धुमशक्यत्वात् आत्मसिद्धेश्वानुपादेयत्वात्—

आत्मनश्चेन्निवार्यन्ते बुद्धिदेहघटाद्यः।

षष्ठगोचरकल्पास्ते विज्ञेयाः परमार्थतः ॥ ११४ ॥

सम्पूर्ण बुद्धि आदि द्वीत प्रपञ्च, जोकि आत्माके आज्ञानसे ही भासमान होता है, स्वयं अपनेसे जड़ होनेके कारण सिद्ध नहीं हो सकता और आत्माकी सिद्धिका इसकी

१-द्वैतभाषया, ऐसा भी पाठ है।

सिद्धिमें उपयोग नहीं है क्योंकि वह चेतन है। उसका उसके साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। इसलिए बुद्धि ख्रादि पदार्थोंको ख्रात्माके स्वरूपमें प्रवेशित न करके, उससे पृथक् देखने से, ये सब बास्तवमें ख्रसदूप ही प्रतीत होने लगते हैं।। ११४।।

> कुतो न्यायबलादेवं निश्चितं प्रतीयते १ यस्मात् । नित्यां संविदमाश्चित्य स्वतःसिद्धामविक्रियाम् । सिद्धायन्ते धियो बोधास्ताँश्चा ऽऽश्चित्य घटादयः ॥११५॥ शङ्का—किस युक्तिके बलसे यह निश्चित जाना जाता है १

समाधान—जिस कारण —स्वयम्प्रकाश, निर्विकार तथा नित्य ज्ञानस्वरूप श्रात्माको ही श्राश्रय करके बुद्धिकी वृत्तियाँ सिद्ध होती हैं श्रीर उनसे ये घटादि पदार्थ सिद्ध होते हैं ।।। ११५।।

यस्मान कयाचिद्षि युक्त्वात्मनः कारकत्वं क्रियात्वं फलक्व-श्चोषपद्यते । तस्मादात्मवस्तुयाथात्म्यानववोधमात्रोपादानत्वान्नभसीव रजोधूमतुषारनीहारनीलत्वाद्याभासो यथोक्तात्मिल सर्वोऽयं क्रियाकारक-फलात्मकसंसारोऽहंममत्वयत्नेच्छादिमिथ्याध्यास एवेति सिद्धम् । इममर्थमाह ।

चूँकि किसी युक्तिसे भी श्रात्मामें किया, कारण, फल इत्यादि भेद सिद्ध नहीं होता, इस कारण श्रात्मवस्तु वे यथार्थ स्वरूपको न जाननेमात्रसे ही यह द्वेत उत्पन्न हुश्रा है। इसलिए श्राकाशमें रज, धूम, तुषार श्रीर नीलता इत्यादि भ्रान्तिके समान यह सब किया, कारक श्रीर फल रूप संसार श्रदङ्कार, ममता, यत्न श्रीर इच्छा श्रादिका मिथ्याध्यास ही है, यह सिद्ध हुश्रा। इसी बातको कहते हैं—

अहं मिथ्याभिशापेन दुःख्यात्मा तद्वुभुत्सया । इतः श्रुतिं तया नेतीत्युक्तः कैवल्यमास्थित :।। ११६ ।।

मिध्यामिमानसे दुःलको आरोपित कर दुःलसे छूटनेकी इच्छासे यह आत्मा (करणामयी जननीके समान भगवती) श्रुतिकी शरण में गया। तब 'नेति नेति' इत्यादि श्रुतिद्वारा आन्ति जब निवृत्त हुई, तब स्वस्थ होकर कैंगल्यका मोत्तको प्राप्त होता है॥ ११६॥

१—ताश्चाश्रित्य, ऐसा पाठ भी है। २—तङ्बुभुत्सया, के स्थान में कहीं कहीं तच्छुशुत्सया' ऐसा भी पाठ हैं।

३- होकल श्राश्रित:, भी पाठान्तर है।

तस्याऽस्य ग्रुग्रुखोः श्रौताद्वचसः स्वमनिमित्तोत्सारितनिद्र-स्येवेयं निश्चितार्था प्रमा जायते ।

नाऽहं न च ममाऽऽत्मत्वात्सर्वदाऽनात्मवर्तितः।

भानाविव तमोध्यासोऽपह्नवश्च तथा मिय ।। ११७॥

ं उस (पूर्वोक्त) मुमुक्तुको श्रुतिवाक्योंसे स्वप्नके कारण रूप निद्रासे रहित पुरुषके समान निश्चयात्मक यह ज्ञान होता है कि—

में अहङ्कार नहीं हूँ और मेरा कोई नहीं है। में केवल आत्मस्वरूप हूँ। इस-लिए सर्वदा अनात्मासे अस्पृष्ट हूँ। जिस प्रकार सूर्यमें अन्वकारकी आन्ति होना और उसका नाश होना, दोनों ही मिथ्या हैं। इसी प्रकार मुक्तमें बन्ध और मोत्त् दोनों ही मिथ्या है।। ११७॥

> सोऽयमेवं प्रतिपन्नस्वभावमात्मानं प्रतिपन्नोऽनुक्रोश्चति । यत्र त्वस्वेति साटोपं कृत्स्नद्वेतनिपेधिनीम् । प्रोत्सारयन्तीं संसारमप्यश्रौषं श्चतिं न किम् । ११८ ॥

इस प्रकार वह ब्रह्मज्ञानी सिचिदानन्दस्वरूप आत्माको पाकर पाश्चात्ताप करता है कि, आहा—''जिस अवस्थामें ज्ञानी पुरुषकी दृष्टिसे सम्पूर्ण प्रपञ्च आत्मस्वरूपमें लीन हो जाता है उस अवस्थामें किस कारण से, किस वस्तुको देखे, कोई वस्तु ही पृथक् न रही!" इस प्रकार वलपूर्वक समस्त संसारका निषेध करनेवाली अतियोंको मैंने क्या (पहले) नहीं सुना था ? ॥ ११८ ॥

इत्योमित्यववुद्धात्मा निष्कलोऽकारकोऽक्रियः।

विरक्त इव बुद्धचादेरेकात्मत्वमुपेयिवान् ॥ ११९ ॥

इस प्रकार वह ब्रह्मज्ञानी प्रण्यके ऋर्थ श्रात्मश्वरूपको जानकर श्रज्ञान तथा कारक श्रादि द्वेतसे रहित होकर बुद्ध्यादिसे विरक्त हो श्रात्मस्यरूपमें स्थित हो जाता है।। ११६।।

# इति श्रीमत्सुरेक्वराचार्यविरचितायां नेष्कंर्म्यसिद्धौ सम्बन्धाख्यायां द्वितीयोऽध्यायः

--:0:--

१--संसारं मच्यश्रीषम्, भी पाठभेद है।

र--इत्योमित्येव बुद्धात्मा, ऐसा श्रीर निष्क्रलोऽकारकः, ऐसा पाठ भी है।

#### अथ नैष्क्रम्यिसिद्धौ तृतीयोऽध्यायः

सर्वोऽयं प्रमितिप्रमाणप्रमेयप्रमातृत्वलक्षण आब्रह्मस्तम्वपर्यन्तो मिथ्याध्यास एवेति बहुश उपपत्तिभिरिधिहितम् । आत्मा च जन्मादिषद्भाव-विकारवर्जितः कृटस्थवीधः एवेति स्फुटीकृतम् । तयोश्च मिथ्याध्यासक्र्टस्थात्मनोर्नाऽन्तरेणाऽज्ञानं सम्बन्धोऽन्यत्र चोदनापरिप्रापितात् यथा—'इयमेव ऋगग्निः साम' इति । तचाऽज्ञानं स्वात्ममात्रनिमित्तं न सम्भवति इति कस्यचित् कस्मिश्चिद् विषये मवतीत्यम्युपगन्तव्यम् । इह च पदार्थद्वयं निर्द्धारितमात्माऽनात्मा च । तत्राऽनात्मनस्तावन्नाऽज्ञानेनाऽभिसम्बन्धः तस्य हि स्वरूपमेवाऽज्ञानम् । न हि स्वतोऽज्ञानस्याज्ञानं घटते, सम्भवद्यज्ञानस्वभावेऽज्ञानं कमितिः शयं जनयेत् ? न च तत्र ज्ञानप्राप्तिरित्ति, येन तत्प्रतिपेधात्मक मज्ञानं स्यात् । अनात्मनश्चाऽज्ञानप्रस्तत्वात् । न हि पूर्वसिद्धं सत्ततो लब्धान्मलाभस्य सेत्स्यत आश्रयस्याऽऽश्रयि सम्भवति । तदनपेश्चितस्य च तस्य निःस्वभावत्वात् । एतेम्य एव हेतुभ्यो नाऽनात्मविषयमज्ञानं सम्भवतीति प्राह्मम् ।

यह समस्त प्रमा (यथार्थज्ञान) प्रमाण (यथार्थज्ञानका साधन), प्रमंय त्रौर प्रमाता (जाननेवाला) इत्यादिरूप, ब्रह्मासे लेकर चुद्ध कीट पर्यन्त, संसार मिथ्यारूर ही है, इस बातको त्रनेक युक्तियों के द्वारा कहा। त्रौर त्रात्मा छः प्रकारके भाव विकारों से रहित, क्रूटस्थ ज्ञानरूप ही है, यह भी स्पष्ट कर दिया। त्रौर यह भी कह दिया है कि—मिथ्याभ्रान्तिरूप संसार त्रौर क्रूटस्थ त्रात्मा, इन दोनोंका सम्बन्ध त्रज्ञानके विना नहीं है। हाँ, जहाँपर श्रुतिने उपासना के लिए त्रभेरका प्रतिपादन किया है। जैसे—इयमेव ऋक त्रियाः साम' यहाँ पर पृथवोमें ऋक् हिए त्रौर त्रात्ममें सामकी हिए करनेके लिए ही पृथिवीमें ऋक्का त्रौर त्रात्ममें सामका त्रभेद न होनेपर भी त्रभेद दिखलाया है, ऐसे स्थलों में त्रज्ञानके विना भी सम्बन्ध हो। परन्तु इन स्थलोंको छोड़कर त्रान्यत्र तो अज्ञानके विना कभी भी सम्बन्ध नहीं होता, यह सिद्धान्त है। किन्तु उस त्रज्ञानकी

१—उपपत्तिभिरभिरहितम् , भी पाठ है । २—संबन्धः, ऐसा पाठ है । ३—तत्त्रतिषेध्यात्मक, पाठ भी है । ४—संभवतीति प्राप्तम्, भी पाठ है ।

भी सत्ता अपने आप ही हो नहीं सकती। इसिलए किसी पुरुषका किसी विषयमें अज्ञान होता है, क्योंकि आअप और विषयके विना उसका निरूपण ही नहीं होता, ऐसा मानना चाहिए। इस शास्त्रमें दो ही पदार्थ माने गये हैं आत्मा और अनात्मा। उनमें अनात्माश्रज्ञानका विषय और आअय नहीं हो सकता क्योंकि अनात्माका स्वरूप ही अज्ञान है उसको और अज्ञान क्या होगा? स्वत: अज्ञान अज्ञानसे आहत है, ऐसी बात कभी भी नहीं घटती। कदाचित् अज्ञानपर अज्ञान मान भी लें तो उससे लाभ क्या? अज्ञानमें अज्ञानसे कोई विशेष तो होनेवाला नहीं है। यदि अज्ञानमें ज्ञानकी प्राप्ति होती, तो भी उसके प्रतिषधके लिए अज्ञानमें अज्ञान मान भी लिया जाता, सो भी नहीं। और अनात्मा अज्ञानसे उत्पन्न हुआ है, किर अज्ञानका आअय अनात्मा कैसे हो सकता है? यह बात कभी भी मानी नहीं जा सकती कि पूर्वसे सिद्ध जो वस्तु है, वह उससे ही स्वरूप सत्ताको प्राप्त होनेवाले और प्रतीत होनेवाले पदार्थका आअय करके रह सकती है। इन्हों कारणोंसे अनात्मा अज्ञानका विषय है, यह भी नहीं कह सकते।

एवं तावन्नाऽनात्मनोऽज्ञानित्वं-नाऽपि तिष्ठिषयमज्ञानम्। पारिशेष्यादात्मन एवाऽस्त्वज्ञानं तस्याऽज्ञोऽस्मीत्यनुभवदर्शनात्। 'सोऽहं
भगवो मन्त्रविदेवास्मि नाऽऽत्मवित्' इति श्रुतेः। न चाऽऽत्मनोऽज्ञानस्वरूपता, तस्य चैतन्यमात्रस्वाभाव्यात्। अतिशयश्च सम्भवति
ज्ञानपरिलोपो ज्ञानप्राप्तेश्च सम्भवस्तस्य ज्ञानकारित्वात्। न चाऽज्ञानकार्यत्वं, कूटस्थात्मस्वाभाव्यात्। अज्ञानानपेश्चस्य च आत्मनः स्वत एव
स्वरूपसिद्धेर्युक्तमात्मन एवाऽज्ञत्वम्। किंविषयं पुनस्तदात्मनोऽज्ञानम्?
आत्मविषयमिति ब्रुमः।

इस प्रकार अनातमा अज्ञानका आश्रय और विषय जब नहीं हो सकता। फिर, बचा आत्मा। इसलिए यह मान लेना पड़ता है कि उसमें (आत्मामें) अज्ञान है क्योंकि आत्माको ही 'मैं अज्ञ हूँ' इस प्रकार अज्ञान का अनुभव हो रहा है। जैसा कि श्रुतिमें भी वर्णन किया है—'हे भगवन्! में मन्त्रोंको ही जानता हूँ आत्माको नहीं।" अर्थेर आत्मा अनात्माको भाँति अज्ञानस्वरूप भी नहीं है। क्योंकि वह चैतन्य-स्वरूप है। इसी कारण उसमें अज्ञान माननेसे विशेष अर्थात् विल्वण्यता भी बन सकती है—अज्ञानसे आत्मस्वरूप ज्ञानका आवरण होकर विपरीत रूपसे आत्माका स्फरण्य तथा उस आवरण और विपरीत स्फरणको नष्ट करनेवाले ज्ञानकी प्राप्ति भी हो सकती है। क्योंकि आत्मा अविद्यासे उत्पन्न अन्तःकरणादि वृत्तिमें प्रतिविभिन्नत होकर वृत्ति-

१ — विचारलोपोऽज्ञानप्राप्तेः, भी पाठ है ।

प्रतिविभिन्नत चैतन्यरूप ज्ञानको उत्पन्न करता है। श्रौर वह श्रात्मा श्रज्ञानका कार्य भी नहीं है। क्योंकि वह कूटस्थ एवं नित्य है, श्रज्ञानकी श्रपेत्वाके बिना ही श्रात्माको स्वतःसिद्धि है। इसलिए श्रात्मामें ही श्रज्ञानको मानना उचित है।

राङ्का--वह आत्माका अज्ञान किसको विषय करता है ? समाधान--हमारा सिद्धान्त है कि अज्ञान आत्माको ही विषय करता है ।

नन्वातमनोऽपिज्ञानस्बरूपत्वादनन्यत्वाच ज्ञानप्रकृतित्वादिभ्यो हेतुभ्यो नैवाऽज्ञानं घटते १ घटत एव । कथम् १ अज्ञानमात्र-निमित्तत्वात्तिद्वमागस्य, सर्पात्मतेव रज्ज्वाः । तस्मात्तदपनुत्तौ द्वैता-नर्थाभावः । तद्यनोद्दच वाक्यादेव तत्पदार्थाभिज्ञस्य । अतो वाक्य-व्याख्यानायाऽध्याय आरभ्यते ।

शङ्का—ग्रात्मा ज्ञानस्वरूत ग्रौर ग्राद्वितीय है। इसलिए भेद ही जब नहीं है, तब वह किसीका श्राधार नहीं हो सकता। ग्रातप्व ग्रज्ञानका भी ग्राश्रय कैसे हो सकता है श्रौर ग्रात्मामें ग्रज्ञानके विरोधां ज्ञानको उत्पन्न करनेकी शक्ति भी है। इन कारणीं से श्रात्मामें ग्रज्ञान नहीं हो सकता है?

उत्तर—ग्रात्मा ग्रज्ञानका ग्राथय हो सकता है। क्योंकि वास्तवमें वह ग्राद्वितीय ग्रायित् मेदसूत्य होने पर भी, रब्जु में श्रज्ञानसे कल्पित सर्पकी भौति, कल्पित मेद होनेके कारण श्रज्ञानका ग्राथय है। श्रात्य इस श्रज्ञानकी निवृत्ति होनेसे द्वैतरूप श्रन्थका नाश होता है। श्रीर श्रज्ञानका नाश महावाक्यके द्वारा उसके पद-पदार्थके ज्ञाताको होता है। इसलिए श्रव वाक्यका व्याख्यान करनेके लिए (तृतीय) श्रध्यायका श्रारम्भ किया जाता है।

् तत्र यथोक्तेन प्रकारेण तत्त्वमस्यादिवाक्योपनिविष्टपद्³-पदार्थयोः कृतान्वयव्यतिरेकः।

> यदा ना तत्त्वमस्यादेर्बेद्धाऽस्मीत्यवगच्छति। प्रध्वस्ताऽहंममो नैति तदा गीर्मनसोः सृतिम्।। १।।

पूर्वोक्त प्रकारसे 'तत्त्वमिति—वह तू है' इत्यादि वाक्योंमें प्रविष्ट पद तथा उनके श्रयोंका श्रन्वय व्यतिरेक्तसे ज्ञान प्राप्त किया हुश्रा—पुरुष तत्त्वमस्यादि वाक्योंसे 'में ब्रह्म हूँ' ऐसा निश्चय जब कर लेता है, तब उसका श्रहङ्कार श्रीर ममकार नष्ट हो जाता है, िक्तर वह वाणी श्रीर मनके रचे सब व्यवहारोंसे श्रतीत ( मुक्त ) हो जाता है ॥ १॥

३---उपनिविष्टपदार्थयोः, भी पाठान्तर है।

यदैव तदर्थ त्वमथें ऽवैति तदैवावाक्यार्थतां प्रतिपद्यते गीर्म-नसोः सृतिं न प्रतिपद्यत इति, इत एतद्ध्यव गीयते ? यस्मात् । तत्पदं प्रकृतार्थं स्यान्वंपदं प्रत्यगात्मनि । नीलोत्पल्वदेताभ्यां दुःख्यनात्मत्ववारणे ॥ २ ॥

शङ्का—ि जिज्ञासु पुरुष जब तत्पदके अर्थको त्वं पदके अर्थके साथ अमेदरूपसे जान लेता है, तब वह वाणी और मनके रचे व्यवहारोंसे अतीत हो जाता है, इसमें प्रमाण क्या है ?

उत्तर—प्रमाण यह है कि—'तत्त्वमित' इस वाक्यमें तत्पद श्रद्धितीय ब्रह्मका श्रीर त्वम्पद प्रत्यगात्माका बोधक है, श्रतएव 'यह नील कमल है' ऐसा कहनेसे कमलमें नीलका भेद श्रीर नीलका कमलके साथ श्रसम्बन्ध जैसे निवृत्त हो जाता है। इसमें देश, काल तथा साधनोंकी श्रपेत्ता नहीं है। वैसे ही 'तत्त्वमित' इस वाक्यसे प्रत्यगात्मामें दुःखिल्वादि तथा परमात्मामें श्रनात्मत्वका बोध होता है। २॥

एवं कृतान्वयव्यतिरेको वाक्यादेवाऽवाकार्धं प्रतिपद्यत इत्यु-क्तम् । अतस्तद्व्याक्यानाय स्त्रोपन्यासः ।

सामानाधिकरण्यश्च विशेषणविशेष्यता । लक्ष्यलक्षणसम्बन्धः पदार्थप्रत्यगात्मनाम् ॥ ३ ॥

ईंस प्रकार जिसने अन्वय-व्यतिरेकके द्वारा विवेकज्ञानका सम्पादन किया है वह वाक्यसे ही वाक्य द्वारा अवाच्य—अख़खरड 'अद्वितीय' बहारूप अर्थको जान लेता है, यह प्रतिपादन किया । इसलिए अब वाक्यसे ज्ञान किस प्रकार होता है, इसका प्रतिपादन करनेके लिए अग्रिम सूत्र (श्लोक) का उपन्यास करते हैं—

'तत्त्वमिस' स्रादि महावाक्य तीन प्रकारके सम्बन्धोंसे अखरण्ड वस्तुका ज्ञान कराते हैं—उनमें (१) पहला सम्बन्ध है—परोक्ता परस्पर सामानाधिकरएय\* (२) दूसरा सम्बन्ध है—विशेषण विशेष्यभाव ( अर्थात् तत् पदका अर्थ ब्रह्म और त्वं पदका अर्थ जीव, इन दोनोंका परस्पर ( ब्रह्मका ) विशेषण्डपसे और (-जीवका ) विशेष्यरूपसे बोध होना ), और (३) तीसरा सम्बन्ध है—लद्द्य लद्मण ( अर्थात् तत्पः। र्थ सर्वज्ञाविह्म ब्रह्मधर्म और त्वंपदार्थ अल्पज्ञत्वादिरूप जीवधर्मको त्यागकर शुद्ध, अखरण्ड, चिन्मावका लद्मणासे बोध होना ) ॥३॥

 <sup>#</sup> सामानाधिकरण्य उसे कहते हैं जहाँ दोनों पद एक ही विभक्तिसे युक्त होकर
 एक अर्थका प्रतिपादन करते हैं ।

अस्मिन्स्त्रे उपन्यस्ते कश्चिचोदयति—योऽयं वाक्यार्थप्रतिपत्तौ पूर्वाच्यायेनान्वयव्यतिरेकलक्षणो न्यायः सर्वकर्मसंन्यासपूर्वकोऽभिहितः किमयं विधिपरिप्रापितः, किं वा स्वरसत एवाऽत्र पुमान् प्रवर्तत इति ? किञ्चाऽतः शृणु । यद्यात्मवस्तुसाक्षात्करणाय विधिप्रापितोऽयं न्यायस्तदाऽवक्यमात्मवस्तुसाक्षात्करणाय व्यावृत्तक्षुभाक्षुभकर्म-राशिरेकाग्रमना अन्वयव्यतिरेकाभ्यां यथोक्ताभ्यामात्मदर्शनं करोति । अपरिसमाप्याऽऽत्भदर्शनं ततः प्रच्यवमान आरूढपतितो भवति । यदि पुनर्यदच्छातः प्रवर्तते तदा न किच्चिदोष इति । विधिपरिप्रापित इति बूमः यत आह ।

पूर्वपत्न—इस प्रकार स्त्ररूप श्लोकसे उक्तविषयका प्रतिपादन करनेपर कोई कहता है कि 'यह जो पूर्व श्रध्यायमें वाक्यर्थ ज्ञानके लिए सर्वकर्म त्यागरूप संन्यासपूर्वक श्रन्वयन्यतिरेकरूप न्यायका प्रतिपादन किया, क्या वह विधिसे प्राप्त है ? किं वा स्वभावसे ही अर्थात् स्वयं ही पुरुष इस विषयमें प्रवृत्त होता है ? यदि कही कि इस प्रश्नका क्या प्रयोजन सिद्ध हो सकता है ? सो सुनिए,—यदि श्रात्मवस्तु साज्ञानकार-करनेके लिए श्रन्वय व्यतिरेकरूप युक्तियोंका विचार करना विधिसे प्राप्त है, ऐसा कहो ! तब तो जिक्षने श्रात्मवस्तुके दर्शनके लिए सर्व कर्मोका त्याग किया है श्रीर मनको एकाग्र किया है, श्रवश्य ही वह जिज्ञास पुरुष श्रन्वय व्यतिरेक द्वारा श्रात्मवर्शन कर सकता है। क्योंकि श्रात्मसाज्ञात्काररूप फल-सिद्धि तक श्रनुष्ठान न करे तो (श्रात्मदर्शनको प्राप्त न होकर) उससे भ्रष्ट होनेसे श्रारूटवित हो जाता है। यदि यहच्छासे ही इन युक्तियोंका विचार करनेमें पुरुष श्रवत्त होता है, ऐसा कहो तब कोई दोष नहीं है।

[इस शङ्काका ताल्पर्य यह है कि—ग्रज्ञानिवृत्तिरूप फल श्रद्धप्ट नहीं, किन्तु प्रत्यत्त है । श्रतएव उसका साधन जो ज्ञान है वह भी स्वयं विधान करने योग्य नहीं है श्रीर ज्ञानके साधन अवणादि भी श्रान्वय व्यतिरेक से ही—स्वयमेव सिद्ध हैं । फिर विधिके न रहने पर जिसको ज्ञानकी इच्छा होगी, वह स्वयं अवणादिमें प्रवृत्त हो जायगा । श्रतप्त शास्त्रीय विशिष्टाधिकारी कोई न रहा श्रीर यह बात भी शास्त्र प्रसिद्ध है कि वेद श्रिष्ठकारीको ज्ञान उत्पन्न करता है । यहाँ विधि न होनेसे कोई शास्त्रीय श्रिष्ठकारी न रहा, तब तत्त्वमस्यादि वाक्य किसको बोध करायेंगे । सुतराम् उसके व्याख्यान करनेके लिए स्त्ररूप श्लोकका कहना व्यर्थ है ? ]

सिद्धान्त-विचार करनेपर प्रवृत्ति विधि प्रयुक्त ही है। क्योंकि--

शमादिसाधनः पश्येदात्मन्यात्मानमञ्जसा । अन्वयव्यतिरेकाभ्यां त्यक्त्वा युष्मदशेषतः ॥ ४ ॥ युष्मदर्थे परित्यक्ते पूर्वोक्तैहेतुभिः श्रुतिः । वीक्षापन्नस्य कोऽस्मीति तत्त्वमित्याह सौहदात् ॥५॥

"ग्रन्वय व्यतिरेकसे ग्रनात्माका परित्याग करके शान्त, दान्त, उपरत, तितिन्तु, समाधानयुक्त तथा श्रद्धायुक्त होकर श्रात्माको देखे।" इस श्रुतिमें ज्ञानका विधान नहीं किया है। किन्तु जो देखे वह शान्त, दान्त होकर देखे, इस प्रकार ज्ञानसाधनके विधानमें ही इस वाक्यका पर्यवसान होने के कारण तथा श्रवण श्रादि दृष्ट उपाय होनेपर भी नियम विधिके होनेमें कोई बाधा न होनेसे शास्त्रीय विशिष्ट श्रधिकारी मिल गया। इसलिए पूर्वाध्यायमें कथित श्रन्वय-व्यतिरेक हेतुश्रोंके द्वारा श्रनात्म वस्तुका परित्याग करनेपर श्रद्धितीय श्रात्मवस्तुके श्रज्ञानसे श्राच्छादित होनेके कारण भी कीन हूँ ऐसी जिज्ञासा जिस पुरुषको हुई है, उसको श्रुति माताके समान बड़े प्रभित्ते श्रज्ञान दूर करनेके लिए 'त् वही ब्रह्म है' ऐसा उपदेश करती है।। ४-५।।

अत्राऽिष चोदयन्ति साङ्ख्याः—शरीरेन्द्रियमनोबुद्धिष्वना-त्मस्वात्मेति निःसन्धिबन्धनं मिथ्याज्ञानमज्ञानं तित्रबन्धनो ह्यात्मनो-नेकान्धसम्बन्धस्तस्य चाऽन्वयव्यतिरेकाम्यामेव निरस्त्वान्निर्विषयं तत्त्व-मस्यादिवाक्यं प्राप्तम् । तस्माद् वाक्यस्य चेष महिमा योऽयमात्मा-नात्मनोर्विभाग इति, तिक्वकरणायेदग्रुच्यते ।

इसपर भी साङ्ख्यवादी लोग ऐसी शङ्का करते हैं कि—"शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धिरूप अनात्माओं में, यह आहमा है, इस प्रकार बिलकुल भेदका तिरोधान होकर जो ऐक्यका ज्ञान है वही मिथ्याज्ञान अज्ञान है। (इससे अतिरिक्त एक अनादि अज्ञान है, इसमें कोई प्रमाण नहीं है।) इसी मिथ्याज्ञानरूप अज्ञानसे आत्मामें अनेक अनधों- की उदाति हुई है। इस मिथ्याज्ञानकी निवृत्ति अन्वयन्यतिरेकसे ही जब सिद्ध है, फिर तत्वमस्यादि वाक्यकी क्या आवश्यकता है? अतएव वह वाक्य निर्विषय ही प्राप्त हुआ! इसलिए कहना चाहिए कि वाक्यका यही माहास्य अर्थात् प्रयोजन है कि "आत्मा और अनात्माका विभाग करना; इसके सिवाय और कुछ नहीं ?" इस आशङ्काका निराकरण करनेके लिए इस अग्रिम प्रकरणका आरम्भ करते हैं—

१ युष्मद्यथ ।

२ त्र्रानेकार्थसम्बन्धः ।

#### भेदसंविदिदं ज्ञानं भेदाभावश्व साक्षिणि । कार्यमेतदविद्याया ज्ञात्मना त्याजयेद्वचः ॥ ६ ॥

जो यह श्रात्मा श्रीर श्रनात्माका विवेकज्ञान है, वह भेद निश्चयका फल है। श्रुतियांसे सािच्चितन्यमें भेदका श्रभाव सुना जाता है। इसिलए यह विवेकज्ञान भेद- श्रून्य वस्तुमें होनेसे श्रविद्याका कार्य श्रर्थात् भ्रान्तिरूप है, श्रतएव वह वाक्य-जन्य नहीं है। किन्तु वाक्य श्रखएड श्रद्धितीय चैतन्यका ज्ञान उत्पन्न करके कार्यसहित इस श्रज्ञानको दूर कर देता है।। ६।।

'ज्ञात्मना त्याजयेद् वचः' इत्युपश्चत्याह कश्चित्—मिथ्याज्ञान-व्यतिरेकेणात्मानवबोधस्याऽभावातिंक वाक्येन निवर्त्यते ? अज्ञानं हि नाम ज्ञानाभावः तस्य चाऽवस्तुस्वाभाव्यात् कृतः संसारकारणत्वम् ? न ह्यसतः सज्जन्मेष्यते—'कृतस्तु खुळु सोम्यैवं स्यादिति कथमसतः सज्ञा-यते' इति श्रुतेरिति । अत्रोच्यते—

'तत्त्वमिस' वाक्य श्रद्धितीय बोधाकार वृत्तिद्वारा ब्रह्मरूपताको प्राप्त कराकर श्रविद्याकी निवृत्ति करते हैं; इस वातको सुनकर कोई वादी शङ्का करते हैं कि मिथ्या- ज्ञानरूप भ्रान्तिज्ञानसे श्रतिरिक्त तथा ज्ञानागावसे श्रतिरिक्त मावरूप श्रज्ञान नामक पदार्थ ही नहीं है। फिर वाक्यके द्वारा किसकी निवृत्ति की जाय ? श्रज्ञान कहनेसे ज्ञानका श्रभाव बोधित होता है, इसलिए श्रज्ञान श्रभावरूप है। श्रभाव तो कोई चीज नहीं है। फिर वह संसारका कारण किस प्रकार हो सकता है ? क्योंकि श्रभावसे कभी भावकी उत्पत्ति नहीं होती। श्रुति भी कहती है कि—हे प्रियदर्शन! भला यह बात किस प्रमाणसे सिद्ध हो सकती है श्रसत्से सत् कैसे हो सकता है ? इस शङ्काके समाधानके लिए कहते हैं—

श्रभावके ज्ञानमं, उसके प्रतियोगीका ज्ञान (जिसका श्रभाव हो उसको प्रतियोगी कहते हैं उसका ज्ञान ) श्रौर धर्मीका ज्ञान (जहाँपर श्रभावका ज्ञान हो उसको धर्मी कहते हैं उसका ज्ञान) श्रावरयक है। धर्मी श्रौर प्रतियोगीके ज्ञानके विना श्रभावका ज्ञान कभी नहीं होता। जब ऐसा नियम है तब विचार करना चाहिये कि श्रज्ञान यि ज्ञानाभावकर हो तो सोकर उठनेके बाद प्राणिमात्रको इस प्रकार स्मरण होता है कि— "में श्रवतक कुछ भी नहीं जानता था।" यिद यह ज्ञानाभावका ही स्मरण है, तो स्मरण श्रनुभवके विना नहीं होता, इसलिए सुष्ठिम दशामें ज्ञानाऽभावका श्रनुभव हुश्रा है, ऐसा कहना पहेगा, किन्तु यह बात उपपन्न नहीं होती। कारण, श्रभावके ज्ञानमें धर्मी श्रौर प्रतियोगीका ज्ञान सुष्ठिम हो नहीं होगी श्रौर प्रतियोगीका ज्ञान हो तब सुष्ठिम ही नहीं होगी श्रौर ज्ञानाभाव भी नहीं होगा। क्योंकि धर्मी श्रौर प्रतियोगीका

ज्ञान है, इसलिए सुष्तिमें ज्ञानाभावका अनुभव नहीं हो सकता। सुतराम् उठनेके बाद स्मरण भी नहीं हो सकता । इसलिए उत्थानानन्तर ''मैं अब तक कुछ भी नहीं जानता था" ऐसा जो ज्ञान होता है वह सुवृति कालमें ज्ञानामात्रका अनुमानरूप है, यह भी नहीं कह सकते, क्योंकि ऋनुमानमें कोई हेतु नहीं है। यदि कहो कि स्मरण न होना यही हेतु हो सकता है-यदि सुषुप्तिकालमें कोई भी ज्ञान होता तो हमको अवश्य उसका स्मरण होता। स्मरण नहीं होता है, इसलिए सुबुति कालमें कोई ज्ञान नहीं है, ऐसा श्रनुमान कर सकते हैं। यह भी कहना ठीक नहीं है, क्योंकि ऐसा कोई नियम नहीं है कि ज्ञान होनेसे ही उसका स्मरण कालान्तरमें जरूर हो। ऐसा बहुत देखा जाता है कि बाल्यावस्था में बहुत-सी बातोंका ज्ञान हुन्ना है, परन्तु बृद्धावस्थामें उन सबका स्मरण नहीं होता । त्रातएव उत्थानानन्तर स्मरण नहीं होता । इसलिए उस समय ज्ञान नहीं था, ऐसा त्रनुमान नहीं कर सकते । त्रतः जिस कारण स्मरण होता है उसी कारण-से मुषुप्ति दशामें भावरूप श्रज्ञानका साद्धीरूप श्रनुभव है, ऐसा कहना चाहिए। इसीसे भावरूप स्रज्ञान सिद्ध हुन्ना। क्योंकि जिस कारण धर्मी स्त्रीर प्रतियोगीके ज्ञान होनेके पूर्व सभी पदार्थ अज्ञात रहता है। यदि सभा पदार्थ अज्ञानके विषय है, ऐसा कहिये ? तो पहले जो कहा था कि आपत्मा ही अज्ञानका विषय हैं, यह बात गयी ? इस शङ्काको दूर करनेके लिए कहते हैं-

#### अज्ञात एव सर्वोऽर्थः प्राग्यतो बुद्धिजन्मनः। एकेनैव सता संश्वे सन्नज्ञातो भवेत्ततः॥७॥

नामरूरात्मक सारा प्रपञ्च प्रलयकालके सहरा, सुषुप्तिमें श्रज्ञातसद्रूप—वस्तुमात्र-रूपसे प्रलीन होता है। फिर प्रवाध समयमें उद्भूत होता है। यह वेदान्तका सिद्धान्त है। क्योंकि—श्रुतियोंमें सुषुप्तिमें प्रलय श्रीर जाग्रत्में सृष्टिका कथन किया है। देतमात्र प्रुक्तिमें रजतके सहरा कल्पित है, इसलिए श्रपने श्रिष्ठिशान—सद्रूप ब्रह्मसे पृथक्रूपमें उसकी स्थिति भी नहीं हो सकती है। श्रतएव सुषुप्तिकालमें एक ही सद्रूप ब्रह्मसे समस्त वस्तुश्रोंकी सत्ता है। वही सद्रूप (ब्रह्म) श्रानादि श्रज्ञानका विषय है, उससे मिन्न वस्तुमात्र श्रज्ञानसे कल्पित होनेके कारण श्रज्ञानका विषय नहीं हो सकता। इसलिए सत्पदार्थ ही सुषुप्तिमें श्रज्ञात है, श्रतएव श्रात्मा ही श्रज्ञान का विषय है, यह सिद्धान्त. स्यक्त नहीं हुश्रा।

[ श्रथवा प्रकारान्तरसे इस श्लोककी व्याख्या हो सकती है—]
जाग्रत् श्रवस्थामें भी सभी पदार्थ ज्ञान होनेके पहले श्रज्ञात रहते हैं, इस बातक.
सभी स्वीकार करते हैं। क्योंकि यदि पहले वस्तुका ज्ञान रहे तो पीछेसे तदिषयक ज्ञान
नहीं हो सकता है। जिस समय ज्ञान नहीं है, उस समय वस्तुका व्यवहार नहीं हो सकता।

सामान्याकारसे ज्ञान होनेपर भी अज्ञाताकारकी ज्ञातता नहीं हो सकती और अज्ञात आकारका अनुवाद भी नहीं हो सकता । इसिलए ज्ञानाऽभावसे विलक्षण भावरूप अज्ञानसे वह अावृत है, ऐसा कहना चाहिए। यदि सभी पदार्थ अज्ञात हों, तब प्रमाणके विना अज्ञानकी निवृत्ति नहीं हो सकती । इसिलए आत्माके सहश उनको भी प्रमेयत्व प्राप्त हुआ। इस आश्चाज्ञाकी निवृत्ति के लिए कहते हैं कि समस्त विशेषों अनुगत-रूपसे रहनेवाला सत्पदार्थ ही अज्ञात होनेके कारण प्रमेय है। न कि अन्य पदार्थ। इसिलए यह सिद्ध हुआ कि सत्य पदार्थ ही अज्ञात है। । ७।।

'सन्नज्ञातो भवेत्ततः' इत्युक्तमधस्तनेन क्लोकेन । कौऽसौ सन्नज्ञातः ? इत्यपेक्षायां तत्स्वरूपप्रतिपादनायाऽऽह—

सद्रूप वस्तु ही ग्रज्ञानका विषय है, यह पहले श्लोकसे कहा । वह सत्पदार्थ क्या है, जो कि श्रज्ञानका विषय होता है ? ऐसी ग्राशङ्का होनेपर उसका स्वरूप बतलानेके लिए कहते हैं—

# प्रमित्सायां य आभाति स्वयं मातृप्रमाणयोः । स्वमहिम्ना च यः सिद्धः सोऽज्ञातार्थोऽवसीयताम् ॥ ८॥

जिस समय किसी पदार्थको जाननेकी इच्छा होती है उस समय जो प्रमाता श्रीर प्रमाणोंके स्फरण्रूपसे स्फरण् समयमं प्रकाशमान होता है जब जाननेकी इच्छा नहीं होती उस समय उसके श्रमाव को प्रकाशित करता हुआ सुष्ति कालमें स्वरूपसे ही प्रकाशित होता है। वहीं सद्भूप (श्रास्मा) श्रज्ञानका विषय है, ऐसा जानिए ॥ 🖛 ॥

अत्र केचिदाहुः 'यत्किश्चिदिहे वाक्यं लौकिक वैदिकं वा सत्सर्व संसर्गात्मकमेव वाक्यार्थं गमयति । अतस्तन्त्वमस्यादिवाक्येभ्यः संसर्गात्मकमहं ब्रह्मेति विज्ञाय तावित्रिदिध्यासीत यावदवाक्यार्थात्मकः प्रत्यगात्मकः प्रत्यगात्मविषयोऽहं ब्रह्मेति समभिजायते तस्मादेवं विज्ञानात्कैवन्यमाभोति' इति । तिन्नराकरणायेदग्रुच्यते—

्रसपर कोई लोग ऐसा कहते हैं कि जगत्में लौकिक अथवा वैदिक जितने प्रकारके वाक्य होते हैं, वे सभी संसर्गरूप वाक्यार्थको ही बोधित करते हैं। इसलिए 'तत्त्वमिस' इत्यादि वाक्योंसे संसर्ग रूपसे (अर्थात् दोनों पदार्थोंके परस्पर भेदसे ) प्रथम ब्रह्मको जानकर पश्चात् तब तक निदिध्यार्सन करे जब तक वाक्यार्थरूप न होनेवाला अराखण्ड प्रत्यगात्मरूप प्रस्थगात्माको ही विषय करनेवाला—'मैं ब्रह्मरूप हूँ' ऐसा ज्ञान

३ यावत्किञ्चित्।

२ समभिज्ञायते।

उत्पन्न हो । इस ज्ञानसे ही कैवल्य होता है।" इस मतका निराकरण करनेके लिए यह कहते हैं—

# सामानाधिकरण्यादेघेटेतरखयोरिव । व्याद्वतेः स्याद्वाक्यार्थः साक्षात्रस्तत्त्वमर्थयोः ॥ ९ ॥

यद्यपि यह नील कमल है, इत्यादि प्रयोगोंमें सामानाधिकरण्य श्रीर विशेषण्-विशेष्य भावसे संसर्गात्मक (नील श्रीर कमलका) नीलरूपवाला कमल है, ऐसा ज्ञान होता है। तथापि घटाकाश महाकाश है इत्यादि लौकिक वाक्योंमें घटविशिष्ठ श्राकाश श्रीर महाकाश इन दोनोंका परस्पर जो विशेष है उसको दूर करनेके लिए लच्चणा द्वारा घटाकाशका परिच्छिन्नत्व श्रीर महाकाशका महत्त्वरूप धर्म हटाकर केवल श्राकाशस्वरूप मात्रका ही बोध जैसे उत्पन्न होता हुन्ना दीख पढ़ता है वैसे ही 'तत्वमिंक' इत्यादि वाक्योंमें भी पदोंका परस्पर सामानाधिकरण्य श्रीर विशेषण्-विशेष्य-माव होनेके कारण सम्बन्ध प्राप्त होनेपर भी विशेष परिहारके लिए त्वंपदार्थके दुःखित्वादि धर्म श्रीर तत्यदार्थके परोक्तत्वादि धर्मोंकी लच्चणा द्वारा व्यावृत्ति (निराकरण्) कर देनेसे श्रखण्ड एकरस ब्रह्म वस्तुका बोध होता है, इसलिए पूर्वोक्त निदिध्यासनकी श्रपेक्वा नहीं है ॥ ६॥

#### कुतो वाक्यार्थोऽवसीयते इति चेत् ? तत्प्रतिपत्त्वर्थं विशेषण-विशेष्ययोः सामर्थ्योक्तिः

एक पदसे कहीं भी वाक्य नहीं बनता, इसिलए वाक्यकी आवश्यकता हो तो अनेक पदोंका ग्रहण करना चाहिये इसपर भी सभी पद एकही अर्थके बोधक हों तो पौनरुत्त्य दोष होगा। अतएव अपुनरुक्तार्थक पदोंका अखरड अर्थमें पर्यवसान नहीं बनता ; इसिलए संसर्गको हो वाक्यार्थ मानना पड़ेगा। फिर—अखरडार्थका बोध कैसे हो सकता है ? ऐसा आच्चेप यदि कोई करे, तो उसको दूर करने के लिए? अखरडार्थ ज्ञानके लिए विशेषण और विशेष्यका सामर्थ्य दिखाते हैं—

#### निर्दुःखित्वं त्वमर्थस्य तदर्थेन विशेषणम्। प्रत्यक्ता च तद्र्थस्य त्वंपदेनाऽस्य सन्निधेः॥१०॥

तत्पदार्थके साथ अभेद होनेसे त्वंपदार्थके दुःखित्वादि धर्म दूर हो जाते हैं। ऐसे ही त्वंपदार्थके सिन्धानसे तत्पदार्थके भी परोच्चत्वादि धर्म निवृत्त हो जाते हैं॥१०॥

उक्तं सामानाधिकरण्यं विशेषणविशेष्यभावश्च संक्षेपतः। अथ लक्ष्यलक्षणव्याख्यानायाऽऽह—

१ एक विभक्तिसे युक्त होकर एक अर्थका प्रतिपादन करना ।

# क्टस्थबोधप्रत्यक्त्वमनिमित्तं सदात्मनः । बोद्धताहन्तयोर्हेतुस्ताभ्यां तेनोपलक्ष्यते ॥ ११ ॥

सामानाधिकरएय श्रौर विशेषण विशेष्य भावका संत्तेपसे व्याख्पान कर दिया। श्रब लह्य-लत्तुण भाव रूप तृतीय सम्बन्धका व्याख्यान करनेके लिए कहते हैं—

श्रात्माकी लद्यभूत कृटस्थज्ञानरूपता तथा प्रत्यग्रूपता सर्वकालमें स्वाभाविक है। स्वभावसे बोघरहित जहरूप बुद्धिमें बोद्धृत्व श्रौर श्रहन्ताका वही हेतु है। इसिलए बुद्धिनिष्ठ बोद्धृत्व श्रौर श्रहन्तासे श्रात्मा लिच्चत होता है। इस प्रकारसे त्वंपदका वाच्यार्थ जो बुद्धि-विशिष्ठ चैतन्य है वह लच्च्या श्रौर शुद्ध श्रात्मा लच्च सिद्ध हुआ।। ११।।

बुद्धेः कूटस्थबोधप्रत्यक्त्विनिमित्ते बोद्धृता प्रत्यक्त्वे ये असा-धारणे तयोर्विशेषवचनम्—

बोद्धता कर्तृता बुद्धेः कर्मता स्यादहन्तया। तयोरे क्यं तथा बुद्धौ पूर्वयोरेवमात्मनि ॥ १२ ॥

बुद्धिनिष्ट बोद्धृत्व श्रौर प्रत्यक्त्व यदि शुद्ध चैतन्यनिष्ठ बोद्धृत्व श्रौर प्रत्यक्त्वका निमित्त हो, तब दोनींका कुछ विशेष कहना चाहिए। नहीं तो दोनींका हेतुहेतुमद्भाव नहीं हो सकेगा। इसलिए बुद्धि श्रौर चैतन्य, दोनोंमें जो बोद्धृत्व प्रत्यक्त्व है उनका वैलक्ष्य कहते हैं—

.बुद्धिमें जो बोद्धृत्व है, वह विविध विषयाकारोंसे युक्त ज्ञानरूप परिखामका कर्तृत्वरूप ही है। श्राःसाके सदृश कूटस्थ ज्ञानरूप नहीं है। वैसे ही बुद्धिका प्रत्यक्त्व भी यही है जो श्राहंरूप श्रार्थात् शवलरूपसे चैतत्यका कर्म श्रार्थात् भास्य होना। न कि श्राःसाके समान प्रत्यक्त्व है कतिपय देह, इन्द्रिय, विषय इस्यादिकोंकी श्रपेचासे बुद्धिको प्रत्यक्त्व है, किन्तु बुद्धिमें होनेवाले बोद्धृत्व श्रीर प्रत्यक्त्वका जेसा परस्पर श्रमेद है, वैसा ही श्रात्मनिष्ठ बोद्धृत्व श्रीर प्रत्यक्त्वका भेद नहीं है किन्तु भिन्नके समान प्रतीत होनेपर भी वस्तुत: एक ही है ॥ १२॥

यथा बुद्धौ पूर्वयोरेवमात्मनीत्यतिदेशेन बुद्धिसाधर्म्य-विधानान्नानात्वप्रसक्तौ तदपवादार्थमाह—

धर्मधर्मित्वभेदोऽस्याः सोऽपि नैवाऽऽत्मनो यतः। प्रत्यग्ज्योतिरतोऽभिन्नं भेदहेतोरसम्भवात् ॥ १३ ॥

जैसे बुद्धिके बोद्धृत्व श्रीर प्रत्यक्तवका परस्पर भेद नहीं है। ऐसे ही श्रात्मनिष्ठ कूटस्थ नोध श्रीर प्रत्यक्त्वका भेद नहीं, ऐसा बुद्धिके साथ श्रात्माका सादृश्य दिखलाया। उसको सुनकर यदि किसीको ऐसी शङ्का हो कि स्राध्मा धर्मी है ये दोनों धर्म हैं। अतएव मेद तो रहा ही । तो इस शङ्काको निकृत करनेके लिए कहते हैं—

बुद्धि में धर्मधर्मिभावरूपसे भेद हो सकेगा। परन्तु आत्मामें उस प्रकारका भी भेद नहीं है। क्योंकि भेद होनेमें कोई प्रमाण नहीं, इसलिए क्टस्थ ज्ञान और प्रत्यच्च रूप आत्मा है; ये दोनों धर्म हैं। आत्मा उनका आश्रय है। इस प्रकार भेद नहीं है। १३।।

भेदहेत्वसम्भवं दर्शयन्नाह— न कस्याश्चिदवस्थायां बोधप्रत्यक्त्वयोर्भिंदा व्यभिचारोऽथवा दृष्टो यथाऽहं तद्विदो सदा॥१४॥

भेदके कारणकी कोई सम्मावना नहीं हो सकती। इस बातको दिखलाते हुए कहते हैं कि—किसी भी अवस्थामें बोध और प्रत्यक्रवात, इन दोनोंका भेद नहीं दीखता। अथवा परस्पर व्यभिचार भी नहीं दृष्ट होता। जैसे—अहंकार और स्मीचाका परस्पर एक जड़ दूसरा चेतन होनेके कारण भाष्य भासक भावरूपसे भेद है। किंवा— सुपुतिमें साची विद्यमान होनेपर भी अहङ्कार नहीं है, ऐसे बोध और प्रत्यक्त्वका किसी प्रकार भेद नहीं है। १४॥

यस्मादज्ञानोपादानाया एव बुद्धेभेंदो न आत्मनस्तस्मादेत-त्सिद्धम्—

> क्टस्थबोधतोऽद्वैतं साक्षात्त्वं प्रत्यगात्मनः । क्टस्थबोधाद् बोद्धी धीः स्वतो हीयं विनक्वरी ॥ १५ ॥

- जिस कारण अज्ञानसे उत्पन्न बुद्धिका ही भेद है, आत्माका नहीं। इस कारण यह सिद्ध हुआ कि-

श्रात्माका कूटस्थ ज्ञान ही स्वरूप है। श्रतएव समस्त बुद्धियोंमें परस्पर मेद होनेपर भी इसकी एकता ही है। तथा सर्वत्र प्रस्यक्रूपता ही है। परोक्ष्रूपता नहीं है। किन्तु बुद्धिमें जो द्रष्टृत्व प्रतीत होता है वह श्रात्माके ही सम्बन्धसे है। क्योंकि स्वयं बुद्धि श्रनित्य है। १५॥

अथाऽधुना प्रकृतस्यैव परिणामिनः क्टस्थस्य च लक्षण-ग्रुच्यते—

> विशेषं कञ्चिदाश्रित्य यत्स्वरूपं प्रतीयते। प्रत्यभिज्ञाप्रमाणेन परिणामी स देहवत्॥१६॥

# सामान्याच विशेषाच स्वमहिस्नैव यो भवेत्। व्युत्थायाऽप्यविकारी स्यात्क्रम्भाकाशादिवत्तु नः ॥१७॥

यहाँ तकके प्रन्थसे परिखामी अहंकारसे क्टस्थ आरमा कैसे लिखित होता है, इस बात को दिखलाया, अब इन दोनों का लख्ण कहते हैं—

में घटको जानता हूँ, पटको जानता हूँ, सुखी हूँ, दुःखी हूँ, इस प्रकार विशेषका आश्रय करके जिसका स्वरूप प्रतीत होता है अर्थात् बाल्य यौवनादि अवस्थाका मेद जैसा है, वैसा अहङ्कारका भी अवस्थामेद है। तो भी जो में पहले सुखी था, वही में इस समय दु:खी हूँ, इस प्रकार प्रत्यभिज्ञाके बलसे एकसा प्रतीत होता है, देहकी भाँति वह परिणामी है। १६॥

जो सामान्य और विशेषको आश्रय न कर उनसे पृथक्रूप होकर स्वप्नकाश रूपसे ही प्रतीत होता है, वह क्टस्थ कहलाता है। जैसे घटाकाश, मटाकाश इत्यादि प्रकारसे उपाधियुक्त रूपसे भासमान होनेपर भी आकाश घयादि उपाधिगत विकारोंसे विकृत नहीं होता, किन्तु इनसे पृथक्रूपसे रहकर क्टस्थ ही रहता है। वैसे ही आत्मा विकारको प्राप्त न होकर क्टस्थ ही रहता है।। १७॥

आत्मनो बुद्धेश्च बोधप्रत्यगात्मत्वमभिहितं तयोरसाधारण-लक्षणाभिधानार्थमाह—

> बुद्धेर्यत्प्रत्यगात्मत्वं तत्स्यादेहाद्युपाश्रयात् । आत्मनस्तु स्वरूपं तन्नभसः सुपिता यथा ॥ १८ ॥ बोद्धृत्वं तद्वदेवाऽस्याः प्रत्ययोत्पत्तिहेतुनः । आत्मनस्तु स्वरूपं तत्तिष्ठन्तीव महीभृतः ॥ १९ ॥

इस प्रकार लच्य लच्च एरूप स्रात्मा स्रोर खुद्धि, इन दोनोंकी बोधरूपता तथा प्रत्यगात्मरूपताका वर्णन किया। स्रव इन दोनों रूपोंका स्रसाधारण लच्चण कहते हैं—

बुद्धिमें जो प्रत्यक्रूप्तत्व प्रतीत होता है वह देहादिकी श्रपेद्धासे प्रतीत होता है। श्रात्माकी जो प्रत्यक्रूप्तता है वह किसी श्रान्य की श्रपेद्धासे नहीं है किन्तु वह श्रात्माका स्वामाविक स्वरूप है जैसे श्राकाराका पोलापन स्वामाविक है॥ १८ ॥

ऐसे ही बुद्धि में जो बोद्धृत्व है, वह भी तत्ति विषयाकारसे पारिणत बुद्धिवृत्ति-रूप बोधकत त्वरूप है। क्योंकि जब बुद्धिका विषयाकारसे परिणाम होकर वृत्तिमें चैतन्य-का प्रतिबिम्ब पहता है, उसी समय बुद्धिमें बोद्धृत्व व्यवहार होता है नहीं तो नहीं। किन्तु श्रात्माका बोद्धृत्व वैसा नहीं है, किन्तु स्वामाविक है। जैसे चञ्चल पदार्थों में गति निवृत्ति जब होती है तब ये खड़े हैं, इस प्रकार 'स्था' धातु का प्रयोग होता है। परन्तु जो स्वभावसे ही गति-क्रिया-रात्य पर्वतादि हैं, उनमें स्वभावसिद्ध अचलत्वकी दृष्टिसे ही 'स्था' घातुका प्रयोग होता है ॥ १९॥

तयोः क्टस्थपरिणामिनोरात्माऽनवबोध एव सम्बन्धहेतुर्न-पुनर्वास्तवः कश्चिद्पि सम्बन्ध उपपद्यत इत्याह—

सम्यक्संश्यमिथ्यात्वैर्धीरेवेयं विभज्यते । हानोपादानताऽमीषां मोहादध्यस्यते हशौ ॥ २० ॥

ऐसे कूटस्थ स्त्रौर परिणामी स्त्रात्मा द्यौर स्रहङ्कारका परस्पर सम्बन्ध करानेवाला स्त्रज्ञान ही है स्त्रौर कोई दूसरा वास्तविक स्त्रर्थात् सत्य पदार्थ नहीं है। इस बातको कहते हैं—

तत्त्वज्ञान, संशय श्रीर भ्रान्ति इत्यादि धर्मोंसे बुद्धि ही युक्त है। श्रतएव इन धर्मोंको सत्ता या श्रसत्ता श्रज्ञानवश साज्ञीमें श्रारोपित होती है। इसलिए साज्ञीमें कोई विशेष धर्म नहीं है॥ २०॥

> क्रुतः क्रूटस्थात्मसिद्धिरिति चेत्, यतः— न हानं हानमात्रेण नोदयोऽपीयता यतः । तत्सिद्धिः स्यात्तु तद्धीने हानादानविधर्मिणि ।।२१॥

बुद्धि सम्बन्धके बिना त्रात्मामें बोद्धृत्व नहीं दीख पड़ता, इसलिए त्रात्माकी क्टस्थता कैसे सिद्ध होगी ? इस शङ्काको दूर करते हैं—

बुद्धि श्रौर उसकी दृशि, इनका हान श्रर्थात् श्रमाव वह केवल श्रपनेसे ही सिद्ध नहीं हो सकता, तथा इनका उदय यानी सद्भाव भी उसीसे सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि वे जड़ हैं। श्रतएव हानोपादान रहित साह्यीमें श्रध्यस्त होनेसे ही हो सकता है। इसलिए कूटस्थ साह्यी मानना चाहिए, जिससे इनकी सिद्धि होवे॥ २१॥

एवम्--

आगमापायिहेतुभ्यां धृत्वा सर्वाननात्मनः । ततस्तत्त्वमसीत्येतद्धन्त्यस्मदि निजंतमः ॥ २२ ॥

इस प्रकार—'तत्त्वमिस' यह वाक्य ग्रन्वय ग्रौर व्यतिरेकसे ग्राह्मा ग्रौर

१ हानादानविधर्मके, हानादानविधर्मिणम्, हानोपादानधर्मके, ऐसा ऐसा पाठ भेद भी उपलब्ध होता है।

२ श्रागमापायहेतुभ्याम्, ऐसा भी पाठ है।

३ यस्मादिद्धं निजं तमः, पाठ भी है।

श्रनात्मा, दोनोंके विवेकज्ञानको उत्पन्नकर पश्चात् सकत्त संसारको प्रलय करनेवाले श्राध्माश्रित श्रज्ञानको नष्ट कर देता है।। २२।।

इत्यादि पुनः पुनरुच्यते प्रन्थलाघवाद् बुद्धिलाघवं प्रयोजक-मिति । तत्र यद्यपि तत्त्वमस्यादिवाक्यादुपादित्सिताऽद्वितीयात्मार्थ-वत्पारोक्ष्यसद्धितीयोऽर्थः प्रतीयते । तथापि तु नैवासावर्थः श्रुत्या तात्पर्येण प्रतिपिपादियिषितः प्रागप्येतस्य प्रतीतत्वादितीममर्थमाह—

'यदा ना तस्त्रमस्यादेर्जातमना त्याजयेद्वचः' इत्यादि ग्रन्थके द्वारा पहले अनेक बार इसका प्रतिपादन किया, इसलिए पुनरुक्ति क्यों करते हो ? ऐसी शङ्का यदि कोई करे तो उसका समाधान यह है कि ब्रात्मबस्तु ग्रत्यन्त सद्दम होनेसे बुद्धिमें स्थिर नहीं होती । इसका विस्तृतरूपसे प्रथम ही यदि प्रतिपादन करने लग जायँ तो उसका धारण नहीं होगा । श्रल्पग्रन्थसे श्रमेक बार कहनेसे समक्तनेमें सौकर्य होता है । इसलिए ग्रन्थलाध्यकी श्रपेद्वासे बुद्धिमें लाव्य श्रर्थात् सौकर्य होगा । इस श्रमिप्रायसे कथितका ही पुन: कथन किया जाता है । यद्यपि तस्त्यमस्यादि वाक्यसे ग्रहण करनेके लिए श्रमीष्ट श्रदितीय श्रात्मरूप श्रथंके सहश परोद्या ग्रौर सिद्वतीयताका प्रतिपादन श्रुति तात्पर्यसे नहीं करना चाहती । क्योंकि वाक्य श्रवणके पहले ही सबको यह बात मालूम है । श्रतएव ज्ञात वस्तुको वाक्य पुनः क्यों प्रतिपादन करेगा ? उसका प्रतिपादन करनेसे कोई फल भी नहीं है । इस बातको स्पष्ट करनेके लिए कहते हैं—

# तदित्येतत्पदं लोके बह्वर्थप्रतिपादकम्।

अपरित्यज्य पारोध्यमभिधानोत्थमेव तत् ॥ २३ ॥
'लोकमें' तत् पद देशकालव्यवधाननिमित्तक परोज्ञत्वका परित्याग न करके
अनेक अर्थोंका बोधन करता है, ऐसा प्रतीत होता हैं। तथापि शब्दसे वह परोज्ञत्व
अतिवाशक्तिके द्वारा अप्रापातरूपसे प्रतीतमात्र होता है। वस्तुसे उसका स्पर्श नहीं है।
तथा उसका प्रतिपादन करना श्रुतिको इष्ट भी नहीं है॥ २३॥

त्वमित्यपि पदं तद्वत् साक्षान्मात्रार्थवाचि तु ।

संसारितामसन्त्यज्य साऽपि स्याद्भिधानजा ॥ २४ ॥ तथा त्वंपद भी पहलेसे ही ज्ञात, जो संसारित्व है, उसका परित्याग न करके ही नित्य अपरोत्त वन्तुका बोधक है। इसलिए वह संसारिता मां आपातदृष्टिसे शब्दके द्वारा भासमान होती है। वस्तुसे उसका सम्बन्ध नहीं है॥ २४॥

> विरुद्धोद्देशनत्वाच पारोक्ष्यदुःखित्वयोरविवक्षितत्विमत्याह— उद्दिश्यमानं वाक्यस्थं नोद्देशनगुणान्वितम् । आकाङ्क्षितपदार्थेन संसर्ग प्रतिपद्यते ॥ २५ ॥

तत् त्व पदार्थका निहेंश भी विरुद्ध है, इसलिए परोक्तव, दुःखित्व यहाँ विविद्यत नहीं है, यह कहते हैं—

'तस्त्रमित'—वाक्यमें उद्दिश्यमान स्वं पदार्थात्मक वस्तु उद्देश्य दशामें प्रतीत होने-वाले संसारित्व गुण से युक्त होकर विधेय जो सकल संसार रहित वस्तु है उसके साथ सम्बन्ध-को प्राप्त नहीं हो सकती। ऐसे ही तत्पदार्थ भी उद्देश हो तो उस समय भी वह परोच्चत्वादि विरुद्ध गुणोसे युक्त होकर निस्य अपरोच्च प्रत्यगात्माके साथ अन्वित नहीं हो सकता इसलिए दोनो जगह विरुद्ध धमोंकी अविवच्चा है।। २५।।

यत एतदेवमतोऽनुपादित्सितयोरिप तत्त्वमर्थयोविशेषणवि-शेष्यभावो भेद रहितसंसर्भवाक्यार्थलक्षणयैवेति उपसंहारः—

तदो विशेषणार्थत्वं विशेष्यत्वं त्वमस्तथा।

लक्ष्यलक्षणसम्बन्धस्तयोः स्यात्प्रत्यगातमना ॥ २६ ॥

क्योंकि विरुद्ध धमोंकी विवचा यहाँ नहीं है, इसीलिए अनुपादिस्सित अर्थात् अविवच्चित भी त्वंपदार्थ और तस्पदार्थका विशेषण विशेष्माव भेद न रहनेके कारण संसर्ग किंवा विशिष्टरूप वाक्यार्थसे भिन्न अल्लएडरूप वाक्यार्थमें ही लच्चणाद्वारा पर्यवसित होता है। ऐसा उपसंहार करते हैं—

तत्पदार्थ विशेषण है श्रीर त्वंपदार्थ विशेष्य है। क्योंकि वह सामान्यरूपसे प्रसिद्ध है, श्रीर उसीमें ब्रह्मत्वज्ञानसे श्रनर्थनिवृत्तिपूर्वक पुरुषार्थ सिद्ध होनेवाला है। इन दोनोंमें विरोधस्पूर्ति हो तो दोनों पदार्थोंसे लद्यलत्तृणभाव सम्बन्धसे शुद्ध श्रख्य श्रास्माका ज्ञान होता है॥ २६॥

कथं पुनरविवक्षितविरुद्धिनरस्यमानस्य लक्षणार्थत्वम् ? लक्षणं सर्पवद्रज्ज्वाः प्रतीचः स्यादहं तथा। तद्वाधेनैव वाक्यार्थं वेत्ति सोऽपि तदाश्रयात्॥२७॥

शङ्का-स्रहङ्कारद्वारा शुद्ध स्रात्मा कैसे लच्चित हो सकता है ? क्योंकि जहाँपर लच्चणा होती है, जैसे—'गङ्कायां घोष:' इत्यादि स्थलां में । वहाँ गङ्काशब्दसे तीर लच्चित-होता है । परन्तु गङ्का शब्दका वाच्यार्थ जा जलप्रवाह है वह स्रविवच्चित नहीं होता । कारण्-गङ्कातीरका बोधन करनेके निमित्त उसकी स्त्रावश्यकता होती है । ऐसे ही यहाँपर वाच्यार्थका लच्चार्थसे विरोध भी नहीं है, एवं वाच्यार्थ जो जलप्रवाह है उसका लच्चार्थ तीरके साथ सम्बन्ध भी है । प्रकृत स्थलमें तो सर्वथा उलटा है । जैसे स्रहङ्कार स्रपुरुष्यं होनेसे स्त्रविवच्चित है स्रौर मिथ्या होनेसे स्रुद्ध स्त्रात्मासे स्नत्यन्त विरोध भी है । ऐसे हुद्ध लच्च पदार्थके ज्ञानसे बाधित भी होता है तब यह लच्चक कैसे हो सकता है !

१ भेदसंसर्गरहिताबाक्यार्थ, भी पाठ है।

समाधान—जो यह सर्प है, वह रज्जु है। ऐसे प्रयोगमें सर्पस्वरूप श्रास्य होनेसे विविद्यात नहीं है। श्रारप्ज रज्जुके ज्ञानसे वह सर्प बाधित भी होता है। ऐसा होनेपर भी वह मिध्यासर्प स्वाधिष्ठान-भूत रज्जुका लच्क जैसे होता है ? क्योंकि प्रतिभासमान सर्पाकारका श्रानुवाद किये बिना श्रप्रकाशमान रज्जुके श्राकारका ज्ञान शब्दसे नहीं हो सकता। वैसे ही श्रहङ्कार श्रावबिद्यत, सम्बन्धरहित श्रीर बाधित है। तथापि शुद्ध श्रात्मामें श्रध्यस्त होकर उसका लच्क हो सकेगा। भ्रान्तिसे श्रहं इस रूपसे गृहीत श्रात्माका उसके श्रानुवाद किना तात्विकरूपसे वाक्य द्वारा उसका प्रतिपादन नहीं हो सकता। श्रातप्त जैसे रज्जुके ज्ञानसे सर्पको बाधित कर ही 'जो सर्प है वह रज्जु है, इस वाक्यसे श्रर्थ बोध होता है। वैसे ही 'मैं ब्रह्स हूँ' इस वाक्यसे श्रर्थज्ञान श्रहङ्कारका बाध होनेपर ही होगा। इसलिए 'ब्रह्म' पद श्रीर 'श्रहम्' पद, इन दोनोंमें भिन्नार्थत्वकी शङ्का नहीं करनी चाहिए॥ २७॥

इयश्चा प्रवाक्यार्थप्रतिपत्तिरन्वयव्यतिरेकाभिज्ञस्यैव।यस्मात्— यावद्यावित्तरस्याऽयं देहादीन्प्रत्यगश्चति । तावत्तावत्तदर्थोऽपि त्वमर्थं प्रविविक्षति ॥ २८ ॥ यह पूर्वोक्त अखण्डार्थका ज्ञान अन्वय और व्यतिरेकको जाननेवालेको ही हो

सकता है। क्योंकि—
 च्यों क्यों यह मुमुत्तु देहसे लेकर मायापर्यन्त अनात्म पदार्थोंको, जो कि आत्मबुद्धिसे यहीत हैं, निरास करता है, त्यों त्यों तत्पदार्थ भी त्वंपदार्थके साथ अभेद ज्ञान
होनेसे एक रूप अखरड प्रकाशित होता है। क्योंकि विरोधी जो परिच्छेदाभिमान है वह

निवृत्त हो जाता है ॥ २८॥

कस्मात्पुनः कारणादेहाद्यनात्मत्वप्रतिपत्तावेवात्मा तदर्थमा-त्मत्वेनाभिलिङ्गते, न वियर्थय इति १ उच्यते—प्रत्यगात्माऽनवबोध-स्याऽनात्मस्वाभाव्यात्तद्भिनिर्वृत्तश्चाऽयं बुद्धचादिदेहान्तस्तिसम्नात्म-त्वमविद्याकृतमेवात्मत्विमवाऽनात्मत्विष साविद्यस्यैव । यतो निरविद्यो विद्वानवाक्यार्थरूप एव केवलोऽविशिष्यते । तस्मादुच्यते—

> देहादिच्यवधानत्वात्तदर्थं स्वयंमप्यतः । पारोक्ष्येणैव जानाति साक्षात्त्वं तदनात्मनः ॥ २९ ॥ शङ्का—देहादिमें श्रनात्मत्वका निश्चय होनेपर ही प्रत्यगात्मा तत्पदार्थमें श्रमिन्न-

रूपसे मिलता है। निश्चय न हुआ तो नहीं। इसका क्या कारण है ?

१ इयं च वाक्यार्थप्रतिपत्तिः, ऐसा भी पाठ भेद है ।

समाधान—प्रत्यगात्माका अनवबोध (अज्ञान) जड़ स्वरूप, दृश्य एवं ज्ञानसे निवृत्त होने वाला है, इसलिए उसकी अनात्मरूपता स्वभाविक ही है। बुद्धिसे लेकर देहपर्यन्त पदार्थ उसी अज्ञानके कार्य हैं; अतएव उनका भी अनात्मरूव सिद्ध ही है। क्योंकि वे शुद्ध ब्रह्मके कार्य नहीं हैं। तथा आत्मा चिद्रूप, क्टर्य, स्वयम्प्रकाशरूप होनेसे ब्रह्मरूप है। उसमें किसीकी अपेज्ञा नहीं है। परन्तु जब देहादिसे आत्मबुद्धि निवृत्त होती है वि स्वामाविक भी ब्रह्मरूपता आविर्मूत होती है। ऐसा होनेपर भी यह शङ्का होती है कि अनात्म पदार्थोंको स्वरूपते स्थिति है इसलिए आत्यन्तिक अपनर्थ निवृत्ति कैसे होगी शहस शङ्काको दूर करनेके लिए यह कहा जाता है कि—देहादिपदार्थोंको आत्मरूपता जैसे अज्ञान निमित्तक है, वैसे उनका अनात्मपन भी अज्ञान निमित्तक ही है। इसलिए अविद्या नष्ट हो जाय तो किर अनर्थकी सम्भावना नहीं है। क्योंकि—अविद्यासे रहित आत्मज्ञानवान पुरुष अखण्ड ब्रह्मरूप होकर केवल एक ही अवशिष्ट रहता है। इसलिए यह कहा जाता है कि—

देहादिरूप व्यवधान होनेके कारण स्वस्वरूप होनेपर भी तस्पदार्थ ब्रह्मको परोत्त-रूपसेही जानता है, अर्थात् अपनेसे भिन्नरूपसे जानता है। जन देहादिकी अनात्माका निश्चय अन्वय-व्यतिरेकसे हो जाता है तब तत्पदार्थ अपरोत्त हो जाता है।। २६ ॥

यथोक्तार्थप्रतिपत्तिसौकर्याय दृष्टान्तोपादानम् प्रत्यगुद्भृतिपत्तस्य यथा बाह्यार्थपीतता । चैतन्यं प्रत्यगात्मीयं बहिर्वदृदृश्यते तथा ॥ ३०॥

पूर्वोक्त ऋर्थको सुगमताके साथ जाननेके लिए दृष्टान्तका -उपादान करते हैं—
जैसे पित्त ऋपने शरीरके भीतर ही एक देशमें ऋर्यात् चक्तुमें उत्पन्न होता है।
परन्तु बाह्य शङ्खादि पदार्थोंके साथ सम्बन्ध होनेसे शङ्खादिमें ही पीतिमाँ हैं, ऐसा
मालूम पहता है। ऐसे ही प्रत्यगात्मा ब्रह्मरूप है, ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। परन्तु ऋनात्मभूत ऋज्याकृतादि पदार्थोंके साथ सम्बन्ध होनेसे वह ब्रह्म जीवको परोच्च-जैसा प्रतीत
होता है। ३०॥

यस्मादेवमतो विशु द्भमवसीयताम्— पदान्युद्धृत्य वाक्येभ्यो ह्यन्वयव्यतिरेकतः। व्यव्याल्लोकतो बुद्ध्वा वेत्ति वाक्यार्थमञ्जसा।। ४१।।

तत्वमस्यादि वाक्यका ऋखरडार्थमें पर्यवसान होनेके कारण किसी प्रकारका विरोध नहीं है। ऋतएव नि:शङ्क होकर पूर्वीक्त ऋर्यका निश्चय कर लेना चाहिए—

१ विस्रब्धमवसीयताम् । ऐसा भी पाठ है ।

२ पदार्थ लोकतो, भी पाठ है।

भिन्न भिन्न प्रयोगोंमें पदोंका आवाप और उद्घाप ( अर्थात् किसी नये पदको उस वाक्यमें जोड़ना, और जो है उसको उसमेंसे निकालना ) तथा अन्वय-व्यतिरेकसे वृद्ध व्यवहार द्वारा पदार्थोंको समभक्तर वाक्यके तात्पर्यके अनुसार वाक्यार्थका ज्ञान होता है ॥ ३१ ॥

कुतः पुनः सामान्यभात्रवृत्तेः पद्स्य वाक्यार्थप्रतिपत्तिहेतु-त्विमति १ वाढम् ।

> सामान्यं हि पदं झूते विशेषो वाक्यकर्तृकः। श्रुत्यादिप्रतिबद्धं सद्विशेषार्थं भवेत्पदम्।। ३२।।

शङ्का—सामान्य त्र्राथांत् जातिमात्रका बोधक जो शब्द है, उससे विशेषरूप वाक्यार्थकी प्रतीति कैसे हो सकती है ? क्योंकि शब्दोंकी शक्ति तो दूसरेमें ही त्र्रीर बोध दूसरेका हो, ऐसा कहीं देखनेमें नहीं त्र्राया ?

उत्तर — हाँ, शब्द अर्थात् पदमात्र यद्यपि सामान्यका ही वाचक है, तो भी विशेषकी प्रतीति वाक्यके ताल्पर्यवलसे होती है। अत्यय श्रुत्यादिसे सङ्कृचित होकर पद भी विशेषार्थक होता है। । ३२॥

अन्वयव्यतिरेकपुरस्सरं वाक्यमेव सामानाधिकरण्यादिना-ऽविद्या पटलप्रध्वंसद्वारेण ग्रुग्रुक्षुं स्वाराज्येऽभिषेचयति न त्वन्वयव्यति-रेकमात्रसाध्योऽयमर्थे इत्याह—

> बुद्धचादीनामनात्मत्वं लिङ्गादिप च सिद्धचिति । निवृत्तिस्तावता नेती त्यतो वाक्यं समाश्रयेत् ॥ ३३ ॥

श्रन्वय व्यतिरेक पूर्वक वाक्य ही सामानाधिकरएयादि द्वारा श्रविद्याके श्रावरणको नष्टकर मुसुद्धको स्वाराज्यपदमें श्रानिषिक्त करता है, केवल श्रान्वयव्यतिरेक मात्रसे यह साध्य नहीं है, यह बात कहते हैं—

बुद्धचादिका अनात्मपन युक्तिसे भी सिद्ध होता है। परन्तु उनके कारणीभूत अज्ञानकी निवृत्ति पुरस्सर इनकी ।नवृत्ति युक्तिंमात्रसे सिद्ध नहीं होती । क्योंकि युक्ति स्वयं प्रमाण नहीं है। अत्रतएव युक्तिसे अज्ञानकी निवृत्ति नहीं हो सकती । इसलिए प्रमाणभूत वाक्यका ही आलम्बन करना चाहिए ॥ ३३ ॥

न केवलमनुमानमात्रशरणोऽभिलंषितमर्थं न प्राप्नोतीत्यनर्थं च प्राप्नोतीत्याह—

१ अविद्यामल, भी पाठ है।

२ नैतीत्यतः भो पाठ है।

#### अनादृत्य श्रुतिं मोहादतो बौद्धास्तमस्विनः । त्रापेदिरे निरात्मत्वमनुमानैकचक्षुषः ॥ ३४ ॥

जो अनुभानको ही शरण माननेवाला है, वह केवल अपनी इष्ट सिद्धिसे ही विश्वत रहता है, यही नहीं। किन्तु—अन्यको भी प्राप्त होता है। इसी वातको कहते हैं—

त्रनुमानमात्रको ही प्रमाख माननेसे तमोगुण प्रधान बौद्ध लोग मोहसे श्रुतिका त्रमादर करके निरात्मवादी बने श्रीर शूत्य हो गये ॥ ३४॥

न चाऽनादरे कारणमस्ति यस्मात्सर्वत्रैवाऽनादरनिमित्तं प्रमाणस्य प्रमाणान्तर-प्रतिपन्नप्रतिपादनं वा विपरीतप्रतिपादनं वासंद्यित-प्रतिपादनं वा न वा प्रतिपादनमिति, न चैतेषामन्य तमदिष कारण-मस्ति । यत आह—

मानान्तरानवष्टब्धं निर्दुःख्यात्मानमञ्जसा । बोधयन्ती श्रुतिः केन न प्रमाणमितीर्थते ॥ ३५ ॥

श्रुतिके अनादरमें कोई कारण भी नहीं है। क्यों कि सर्वत्र प्रमाण के अनादरमें यही कारण होता है कि जो बात प्रभाणान्तरसे जात हो उसकी प्रकाशित करना, अथवा प्रमाणान्तरसे जो बात विरुद्ध हो उसको कहना, या जिस बातका प्रतिपादन करना है, उसको सन्दिग्धरूपसे प्रतिपादन करना, किंवा प्रतिपादन न करना, इन चार कारणों में से प्रकृत विषयमें कोई भी नहीं है। इसलिए कहते हैं—

श्रातमा प्रमाणान्तरसे ज्ञात नहीं है, श्रथवा प्रमाणान्तरसे विरुद्ध भी नहीं है। श्रथवा उसका श्रुतिसे सन्दिग्ध ज्ञान होता है, यह भी नहीं श्रीर श्रुतिसे उसका बोध ही नहीं होता, यह बात भी नहीं है तब उसको दु:खरहित, नित्य श्रानन्द-रूपसे श्रनायास प्रतिपादन करनेवाली श्रुति प्रमाण नहीं है, ऐसी बात किसके मुखसे निकलेगी ? || ३५ ||

न च संशियतव्य मनगमयति । यतः— सर्वसंशयहेतौ हि निरस्ते कथमात्मनि । जायेत संशयो वाक्यादनुमानेन युष्मदि ॥ ३६॥

त्रौर वेदसे त्रात्माका बोध संशयात्मक भी नहीं होता। क्योंकि—समस्त संशयांका कारण त्राहङ्कार प्रभृति त्रानात्मवर्ग त्रानुमानके द्वारा जब त्रात्मासे निरस्त हो गया है, तब वाक्यसे संशय कैसे हो सकता है ? || ३६ ||

१ ग्रन्यतरत्, भी पाठ है।

२ संशयितं, ऐसा श्रौर 'श्रवगमं प्रति, ऐसा भी पाठ है।

अपि च—
यत्र स्यात्संश्चयो नाऽसौ ज्ञेय आत्मेति षंडितैः ।
न यतः संश्चयप्राप्तिरात्मनोऽवगतित्वतः ॥ ३७॥
श्रौर भी इस बातको कहते हैं—

जहाँ पर संशय हो उसको पिएडतलोगोंने आत्मरूपसे नहीं समफना चाहिए। क्योंकि आत्मामें किसी प्रकार सामान्य-विशेष भाव नहीं है। स्वयंप्रकाश होनेसे सर्वदा वह अपरोत्त ही है। अत एव उसमें संशय होनेकी गुझाइश ही नहीं है, आत्मा ज्ञानस्वरूप होने से समस्त संशयको नष्ट करनेवाला है। आरोपित हश्यविशिष्टरूपसे संशयका विषय हो तो भी विशिष्टरूपसे वह आत्मा ही नहीं है और केवल जो आत्मा है, उसमें कदापि संशय नहीं हो सकता ॥ ३७॥

अनववोधकत्वं तु दूरोत्सारितमेव। यत आह— बोध्ये प्रत्यनुभवो यस्य न कथश्चन जायते। तं कथं बोधयेच्छास्त्रं लोष्टं नरसमाकृतिम्॥ ३८॥

श्रुति स्रात्माका प्रतिपादन करती ही नहीं, यह बात शङ्कास्पद ही नहीं है। क्योंकि — जो वस्तु जानने योग्य है उस वस्तुका भी स्रानुभव जिसको नहीं होता, उस मनुष्याकार मिट्टीके देलेको, निरेजइको, शास्त्र किस प्रकारसे बोध करा सकेगा ? ॥३८॥

अन्वयव्यतिरेकपुरस्स<sup>र</sup>रं वाक्यमेवाऽवाक्यार्थरूपमात्मानं प्रतिपादयतीत्यस्य पक्षस्य द्रिष्ठे श्रुत्युदाहरगाम्रुपन्यस्यति—

जिब्राणीममहं गन्धमिति यो वेत्त्यविक्रियः।

स आत्मा तत्परं ज्योतिः शिरसीदं वचः श्रुतेः ॥ ३९ ॥

अन्वय व्यतिरेकसे वाक्य ही अखण्ड आत्माका प्रतिपादन करता है, इस पच्चकी हड़ताके लिए श्रुतिका उदाहरण देते हैं—

'मैं इस गन्धको ग्रहण करूँ' ऐसा जो किसी प्रकारके विकारको प्राप्त न होकर जानता है, वही स्वप्रकाश ऋारमा है, ऐसा उपनिषद् का कथन है।। ३९॥

यथा 'तत्सत्य स आत्मा 'तत्त्वमिस' इत्यस्य शेषत्वेनाऽ-न्वयन्यतिरेकश्रुतिर्यथा 'य एषोऽक्षिणि पुरुषो हश्यते' इत्याद्या, 'अथ यो वेदेदं जिघ्राणि' इत्यन्ता । तथा 'अहं ब्रह्माऽस्मि' इत्यस्य शेषः ।

अहमः प्रत्यगात्माऽर्थो निरस्ताऽशेषयुष्मदः। बम्भणीति श्रुतिन्यीय्यायोऽयमित्यादिनाऽसकृत्॥४०॥

१ बोधेऽपि, ऐसा भी पाठ है। २ श्रवयब्यतिरेकसचिवं, भी पाठ है।

#### भाषानुवादसहिता

जैसे छान्दोग्य उपनिषद्में 'वही सत्य है' 'वही ब्रात्मा है' 'वहीं तु है' इस बाक्य की ब्राङ्गभूत ब्रान्वय-व्यतिरेक्षेषक यह श्रुति है। जैसे—'जो यह मेत्रों में पुरुष देख पड़ता है' यहाँसे लेकर 'श्रनन्तर जो ऐसा जानता है, मैं इसको ब्राम्मण करूं' यहाँतक। वैसे ही बृहदारएयक उपनिषद्में भी 'मैं ब्रह्म हूँ' इस बाक्यकी शेषभूत 'योऽयं विज्ञानमयः' इत्यादि श्रुति 'श्रहं ब्रह्माऽस्मि' इस महाबाक्यके श्रहं पदका श्र्यं सम्पूर्ण श्रनात्मासे रहित, श्रहङ्कारका साज्ञी, लद्यभूत प्रत्यगात्मा है, ऐसा युक्ति-पूर्वक बार-बार प्रतिपादन करती है॥ ४०॥

कथं पुनरयमथोंऽवसीयने 'अहं व्याजेनात्रात्माथों बुबोधियिषित इति । यतः-

> एष आत्मा स्वयञ्ज्योती रविसोमाग्निवाक्षु सः । इतेष्वस्तं हगेवास्ते भासयँश्वित्तचेष्टितम् ॥ ४१ ॥

शक्का—िकस युक्तिसे यह सिद्ध होता है कि 'ग्रहम्' शब्द वाच्यार्थका परिस्थाग करके लक्षणासे क्टस्थ ब्रात्माका बोधन करता है, ऐसा श्रुतिको ब्रिमिन है ?

समाधान—चूँकि सूर्य, चन्द्रमा, श्रिप्त, वाणी इत्यादि प्रकाशक पदार्थों के श्रस्त हो जानेपर भी स्वप्नावस्थामें सब प्रकारके चित्त-व्यापारको जो प्रकाशित करता है, वह स्वयं-प्रकाश श्रात्मा है, ऐसा श्रुतिने प्रतिपादन किया है ॥ ४१ ॥

> निर्णेनेक्ति च पृष्टो मुनिः— श्रात्मनैवेत्युपश्रुत्य कोऽयमात्मेत्युदीरिते । बुद्धेः परं स्वतो मुक्तमात्मानं मुनिरभ्यधात् ॥ ४२ ॥

श्रात्मप्रकाशसे ही समस्त व्यवहार होता है, इसकी सुनकर शिष्यने जब प्रभ किया कि श्रात्मा शब्द तो कोश-पञ्चकमें भी प्रयुक्त होनेसे साधारण है । श्रातएव श्रात्म-शब्दका मुख्य श्रर्थ क्या है ? इसपर श्रीयाज्ञवल्क्य मुनिने पुनः पुनः निर्णय करके बत-लाया कि बुद्धिसे परे नित्यमुक्त जो वस्तु है, वही श्रात्मशब्दका श्रर्थ है ॥ ४२॥

यस्माचात्माऽत्राऽहं न्याजेन पत्यङ्मात्रो जिग्राहियिषितस्तस्मा-दहं वृत्तिः स्वरूपस्य विलयेनैव ववस्यार्थाऽवगमाय कार्णत्वं प्रतिपृद्धत इतीममर्थमाह—

> अहं वृत्त्येव तद्ब्रह्म यस्मादेषोऽवगच्छति । <sup>े उ</sup>तत्स्वरूपलयेनातः कारणं स्यादहं कृतिः ॥ ४३ ॥

१ विलयेनैवावाक्यार्थम्, ऐसा पाठ भी है।

२ मत्स्वरूप, ऐसा भी पाठ है।

चूँ कि यहाँ पर अहङ्कारके न्याजसे शुद्ध प्रत्यगात्माका अहण् कराना इष्ट है। इस कारण अहं वृत्ति भी अपने स्वरूपके विलय द्वारा ही वाक्यार्थके ज्ञानमें कारण होती है, इस बातको कहते हैं—क्योंकि, यह मुमुत्तु 'में ब्रह्म हूँ' इस प्रकार अहङ्कारसे ही ब्रह्मको जानता है। इस कारण अहङ्कार स्वरूपके बाध द्वारा ही अहङ्कार वाक्यार्थ-ज्ञानमें कारण है॥ ४३॥

अत एव च यः प्रतिज्ञातोऽर्थो 'नाऽहंग्राहे न तद्धीने' इत्यादिः स युक्तिभिरुपपादित इति कृत्वोपसंहियते—

इसलिए जो प्रतिज्ञा की गयी थी कि "ग्रहङ्कारसे ग्राह्म जो ग्राह्मा है, ग्रथवा उससे रहित जो विशुद्ध ग्राह्मा है, इन दोनोंमें विरोध नहीं है" इत्यादि— उसका युक्तियोंसे उनादन किया गया, इसलिए ग्रय उपसंहार करते हें—

गृहीताऽहंपदार्थश्रेत्कस्माञ्ज्ञो न प्रपद्यते । प्रत्यक्षादिविरोधाच्चेत्प्रतीच्युक्तिने युष्मदि ॥ ४४ ॥

यदि 'श्रहम्' पदार्थका ज्ञान हुआ है तो फिर क्यों विद्वान् पुरुष 'श्रहं ब्रह्मास्मि' वाक्यके श्रर्थको नहीं प्रहण करता ? यदि कहो कि प्रत्यज्ञादि प्रमाणों के साथ विरोध होनेसे नहीं जानता, सो यह ठीक नहीं। क्योंकि 'तत्त्वमस्यादि' वाक्योंसे जो श्रमेदका कथन किया है, वह उपाधि-विशिष्टोंका नहीं किया है, किन्तु शुद्ध श्रात्माका किया है। प्रत्यज्ञादि तो उपाधि-विशिष्टका बोधन करनेवाले हैं, न कि शुद्ध श्रात्माका। इसलिए दोनोंका विषय भिन्न होनेसे कोई विरोध नहीं है।। ४४।।

पूर्वस्यैव इलोकार्थस्य विस्पष्टतामाह— पराञ्च्येव तु सर्वाणि प्रत्यक्षादीनि नात्मनि । प्रतीच्येव प्रवृत्तं तत्सदसीति वचोऽञ्जसा ॥ ४५ ॥

पूर्वीक्त श्लोकके स्पर्थको ही स्पष्ट करते हैं-

प्रत्यद्मादि प्रमाण पराक् अर्थात् जड वस्तुको ही विषय करनेवाले हैं, प्रत्य-क् आत्मात्माको विषय नहीं कर सकते । इसी कारणसे 'तत्त्वमित' इत्यादि वाक्य अनायाससे शुद्ध आत्माका अभेद प्रतिपादन कर सकते हैं ॥ ४५॥

तस्मात्प्रमातृप्रमाणप्रमेयेभ्यो हीयमानोपादीयमानेभ्योऽन्वय-व्यतिरेकाभ्यां मुञ्जेषीकावदशेषशुद्धिविक्रियासाक्षितयाऽऽत्मानं निष्कृ-ष्य तत्त्वमस्यादिवाक्येभ्योऽपूर्वादिलक्षणमात्मानं विजानीयात् । तदेतदाह—

१ पूर्वस्येव पदार्थस्य, ऐसा चौर 'विस्पष्टार्थमाह, ऐसा भी पाठ है।

२ मुञ्जेषीकादिवत्, ऐसा पाठ भी है।

चूँ कि शोधित तत्-त्वम् पदार्थके ज्ञानमें प्रमाणान्तरसे विरोध नहीं है, इसलिए हीं यमान अर्थात् त्वागने योग्य अर्रोर उपादीयमान अर्थात् ग्रहण करने योग्य प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय अन्वयव्यतिरेक द्वारा, जिस प्रकार सुद्धज (मूँज) नामक तृण्से उसके भीतर रहनेवाले सूद्दम तृण्को वहीं सावधानींसे पृथक् करते हैं, उसी प्रकार आत्माको सम्पूर्ण बुद्धि-विकारोंका यह साज्ञी है, इस रूपसे पृथक् जानकर तत्त्वमस्यादि वाक्योंसे, अज्ञात सचिदानन्दरूप आत्माको जानना चाहिए। इसी बात को कहते हैं—

अहं दुःखी सुखी चेति येनाऽयं प्रत्ययोऽध्रवः। अवगत्यन्त आभाति स म आत्मेति वाक्यधीः॥ ४६॥

'मैं दु:खी हूँ, मुखी हूँ' इत्यादि ज्ञान श्रश्चव श्रथीत् स्तिणिक हैं। इन सब वृत्तियों तथा इनकी प्रमितियोंका भी प्रकाश जिससे होता है, वहीं मेरा श्रात्मा है, ऐसी बुद्धि वाक्यके द्वारा होती है ॥ ४६ ॥

त्रमाणान्तराऽनवष्टब्धं निरस्ताऽशेषकार्यकारणात्मकद्वैतप्रपश्चं सत्यज्ञानानन्दलक्षणमात्मानं तत्त्वमस्यहंब्रह्मास्मीत्यादिवाक्यं संशयित-मिथ्याज्ञानाऽज्ञानप्रध्वंसमुखेन साक्षादपरोक्षात्करतलन्यस्ताऽमलक-वत्प्रतिपाद्यत्येवेत्यसकुद्भिहितम्।

तत्र केचिदाहुः—तत्त्वमस्यादिवाक्यैर्यथावस्थित वस्तुयाथा-त्म्यान्वाख्यानिष्ठिर्न यथोक्तोऽर्थः प्रतिपत्तुं शक्यतेऽभिधाश्रुतित्वात्ते-षाम् । न हि लोकेऽभिधाश्रुतेः प्रमाणान्तरिनरपेक्षाया नद्यास्तीरे फलानि सन्तीत्यादिकायाः प्रामाण्यमभ्युपगतम् । अतो नियोगमुखेनैवाऽभि-धाश्रुतेः प्रामाण्यं युक्तं प्रमाणान्तरिनरपेक्षत्वािक्योगस्य । अस्य परि-हारार्थमशेषप्रत्यक्षादिप्रमेयत्विनराकरणद्वारेणाऽ तीन्द्रियार्थविषयत्वाद -भिधाश्रुतेः प्रामाण्यं सुप्तपुरुषप्रबोधकवाक्यस्येव वक्तव्यमित्ययमारम्भः—

प्रमाणान्तरसे अज्ञात, कार्यकारणात्मक द्वैतप्रपञ्चसे रहित, अखण्ड, सत्य ज्ञान, आनन्द स्वरूप आल्माका—सन्देह, मिथ्याज्ञान, आन्ति, तथा अज्ञानका नाश करके प्रस्यज्ञरूपसे इस्तिस्थित आमलक (आँवले) के सहश—प्रत्यज्ञात्मक ज्ञान तत्त्वमस्यादि वाक्यसे उत्पन्न होता है। इस बातका अनेक बार प्रतिपादन किया। इसपर कोई ऐसा कहते हैं कि "सिद्धार्य वस्तुपर अर्थात् जो वस्तु , जैसी है उसका यथार्थरूपसे बोध

१ याथात्म्यव्याख्यान, ऐसा भी पाठ है।

२ अनिन्द्रियार्थविषयत्वात्, ऐसा पाठ भी है।

करनेमं तत्पर जो तत्त्वमस्यादि वाक्य हैं, इनसे पूर्वोक्त अखएड आत्मस्वरूपका ज्ञान होता है, ऐसा जो कहते हो, वह ठीक नहीं। क्योंकि ये सब वाक्य अभिधायक अतिरूप हैं, विधायक अतिरूप लिङ् आदि प्रत्ययोंसे युक्त नहीं हैं। लोकमें कहीं भी अभिधायक अतिको, यदि मूलभूत प्रमाणान्तर न रहे, तो प्रमाण नहीं माना जा सकता। जैसे—नदीके तीरमें पाँच फल हैं, इस वाक्यको प्रमाण तभी माना जायगा, जब किसीने अन्य प्रमाण से नदीके तीरमें पाँच फल हैं, इस बात को जानकर पीछेसे इस वाक्यका प्रयोग किया हो, नहीं तो नहीं। इसलिए अभिधायक अतिका विधायक अतिके साथ एकवाक्यतासे ही प्रामाण्य हो सकता है। क्योंकि विधियत्ययके अर्थको प्रमाणान्तरकी अपेद्धा नहीं है। अतएव वेदान्तवाक्य भी जब विधिपरक होंगे, तभी प्रमाण हो सकते हैं, नहीं तो नहीं। इस आद्येपको हटानेके लिए यह कहा जाता है कि यह आत्मा वेदान्तसे इतर सम्पूर्ण प्रत्यद्धादि प्रमाणोंका विषय ही नहीं होता। जब वह इतर प्रमाणोंका विषय नहीं होता, तब विधि-प्रत्यय रहित अभिधायक अतिरूप वेदान्तवाक्यका अतीन्द्रिय वस्तुका बोधन करनेमें, सुत पुरुषको जायत् करनेके लिए प्रयुक्त वाक्यकी भाँति, सामर्थ्य है और प्रामाण्य भी है, इस बातको कहनेके लिए अप्रिम ग्रन्थका आरम्भ होता है—

नित्यावगतिरूपत्वादन्यमानानपेक्षणात् । शब्दादिगुणहीनत्वात्संशयानवतारतः ॥ ४७ ॥ तृष्णानिष्ठीवनैर्नात्मा प्रत्यक्षाचैः प्रमीयते । प्रत्यगात्मत्वहेतोश्च स्वार्थत्वादप्रेमयतः ॥ ४८ ॥

यह श्रास्मा प्रस्यचादि प्रमाणोंसे गृहीत नहीं होता। इसका कारण यह है कि आहककी प्रवृत्ति होनेके श्रान्तर पुरुषको जब देखनेकी इच्छा होती है, तब प्रस्यचादिकी प्रवृत्ति होती है। श्रात्एव वे तृष्णाके कार्य हैं, उनसे सर्वावमासक श्रास्मा कैसे प्रकाशित हो सकता है श्रोर जो ज्ञानरूप नहीं है उसी वस्तुको प्रकाशित होनेके लिए प्रमाणान्तरकी श्रपेचा होती है। श्रात्मा तो कूरस्थ श्रोर प्रकाशरूप है, श्रतएव उसको प्रमाणान्तरकी श्रपेचा क्यों होगी ? श्रोर प्रत्यगात्मरूप होनेके कारण किसीसे उसका व्यवधान भी नहीं है। स्वार्थ होनेके कारण वह श्रन्यसे उपभोग्य नहीं है श्रोर श्रविषय होनेसे प्रभेय होनेके योग्य भी नहीं है। श्रोर श्रोत्रादि-प्रवृत्तिके विषय जो शब्दादि गुण हैं, उनसे रहित होनेसे वह किसी प्रकार सन्देहका भी विषय नहीं होता, इसी कारण वह श्रनुमान श्रादि श्रमाणोंका विषय भी नहीं होता॥ ४७,४८॥

श्रुतिरपीममर्थं निर्वदति— दिद्यक्षितपरिच्छित्रपराग्रूपादिसंश्रयात् । विपरीतमतो दृष्ट्या स्वतो बुद्धं न पश्यति ॥ ४९ ॥ न्यायसिद्धमतो वक्ति दृष्टेर्द्रष्टारमात्मनः । न पश्येत्प्रत्यगात्मानं प्रमाणं श्रुतिरादरात् ॥ ५०॥ अति भी इसी अर्थका प्रतिपादन करती है—

प्रत्यद्धादि दृष्टि दृश्य, पिन्छिन्न, जङ्खरूप रूपादिको विषय करनेवाली है। अत-एव अदृश्य, अपरिच्छिन्न, चेतन, स्वयम्प्रकाश आस्माको वह कैसे अह्ण कर सकती है। ४६॥

इसीलिए युक्तिसिद्ध इस अर्थको प्रमाणभूत श्रुति बड़े त्रादरके साथ कहती है कि जो अनित्यभूत दृश्य-दृष्टिका भी प्रकाशक, साची तथा आत्माका भी आत्मा है उसको अनित्य दृष्टिसे जाननेका प्रयत न करो । ।। ५०॥

> अनुमानाऽविषयत्वेऽन्यद्पि कारणमुच्यते— प्रत्यक्षस्य पराक्त्वान्न सम्बन्धग्रहणं यतः। आत्मनोऽतोऽनुमित्यास्यानुभवो न कथश्चन॥ ५१॥

त्रात्मा अनुमानका विषय नहीं होता, इस विषयमें और भी कारण बतलाते हैं— क्यों कि प्रत्यच्च प्रमाण जह वरतको विषय करता है, इस कारण वह इससे विपरीत स्वयं-प्रकाश आत्माको प्रहण नहीं कर सकता। अनुमान करनेके पूर्व, अनुमानसे जिसकी सिद्धि करनी है, उसके साथ किसी वरतुका ज्याप्तिज्ञान आवश्यक है, वह प्रत्यच्चे होता है। आत्मा जब प्रत्यच्चका विषय नहीं है, तब व्याप्तिज्ञान किस प्रकारसे होगा ? व्याप्ति-ज्ञान न होनेसे अनुमान भी नहीं बन सकता। इसलिए अनुमानसे आत्माका अनुभव किसी प्रकारसे भी नहीं हो सकता ? ॥ ५१॥

एवमयं प्रमातृप्रमाणप्रमेयव्यवहारः सर्वे एव पराचीनविषय एव न प्रतीचीनमात्मानमवगाहियतुमलम् । एवं च सत्यनेनैव यथो-क्तोऽर्थोऽनुमातुं शक्यत इत्याह—

> प्रमाणन्यवहारोऽयं सर्व एव पराग्यतः। सुविचार्याऽप्यतोऽनेन युष्मचेव दिदक्षते॥ ५२॥

इस प्रकार प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय इत्यादि सभी व्यवहार जड़ वस्तुको ही विषय करनेवाले हैं, प्रत्यगात्माको विषय करनेमें समर्थ नहीं हैं। इसलिए इसीसे इस बातका (उक्तविषयका) ब्रानुमान किया जा सकता है, यह कहते हैं—

क्योंकि प्रमाण श्रादि समस्त व्यवहार जड़ वस्तुको ही विषय करता है, इस कारण

१ ऋवसातुं शक्यते, और 'श्रवसितुं शक्यते, पाठ भी मिलता है।

श्रच्छी तरहसे विचार करके भी यही निश्चित होता है कि प्रत्यद्यादि प्रमाणसे श्रनात्माका ही ग्रहण होता है ॥ ५२॥

यस्माल्लौकिकप्रत्यक्षाद्विप्रमाणाऽनधिगम्योऽहंत्रह्मास्मीति वा-क्यार्थस्तस्मात्—

> अन्बयव्यतिरेकाभ्यां निरस्याऽऽप्राणतो यतेः। वीक्षापन्नस्य कोऽस्मीति वदसीति श्रुतिर्जगौ॥ ५३॥

चूँकि लौकिक प्रत्यद्वादि प्रमाणोंसे 'श्रहं ब्रह्माऽस्मि' इत्यादि महावाक्य द्वारा प्रतिपादित श्रखण्ड ब्रह्मज्ञान नहीं होता । श्रवण्य—श्रन्वय-व्यतिरेक्से देहसे लेकर प्राणपर्यन्त सकल श्रनात्माश्रोंका निरास करके 'में कौन हूँ' ऐसी जिज्ञासा जिस पुरुषको हुई है, उस पुरुषको श्रुतिने उस शुद्ध स्वरूपके प्रतिपादन करनेके लिए 'तत्त्वमिस' इत्यादि महावाक्यका उपदेश दिया है ॥ ५३॥

सोऽयमन्वयव्यतिरेकन्याय एतावानेव, यदवसानो वाक्या-र्थस्तद्भिज्ञस्य 'अहं ब्रह्माऽस्मीति' आविर्भवति । द्रष्टृदृश्यविभागेना-गमापायिसाक्षिविभागेन च श्रुत्यभ्युपगमतः सङ्क्षिप्योच्यते—

> दृश्यत्वाद्धद्वदेहो देहवच्चेन्द्रियाण्यपि । मनश्चेन्द्रियवज्ज्ञेयं मनोवित्रश्रयादिमत् ॥ ५४ ॥

पूर्वोक्त अन्वय-व्यतिरेककी सीमा यही है कि जब 'अहं ब्रह्मास्मि' इस वाक्यका अर्थ असम्भावना और विपरीतमावनाके निराससे प्रत्यक्त एपे आविर्मृत हो। इसी अन्वय व्यतिरेक न्यायको अतिके अनुसार द्रष्टा, दृश्य और उत्पत्ति विनाशवान् वस्तु एवं उसका साद्मी, इस विभागसे संद्मेपसे वर्णन करते हैं—

देह दृश्य होनेके कारण घटादिके समान श्रनात्मा है। देहकी भाँति इन्द्रियों श्रीर इन्द्रियोंके तुल्य मनको भी समभाना चाहिए श्रीर मनके तुल्य निश्चयादि वृत्तिवाला श्रन्तः-करण भी श्रनात्मा है, ऐसा जानना चाहिए ॥ ५४॥

> तथा सकलकार्यकारणागमापायि विभागसाक्षित्वेनाऽपि— प्रागसद्याति पश्चात्सत् सच यायादसत्तथा । अनात्माभिजनं वत्स्याद्विपरीतः स्वयं दक्षिः ॥ ५५ ॥

<sup>🤋</sup> सदसीति, ऐसा पाठ भी है।

<sup>— ं</sup>२ त्रागमापाय०, ऐसा भी पाठ है ।

३ तस्माद्विपरीतस्त्वयं दृशिः, ऐसा पाठ भी है।

ऐसे ही समस्त कार्य, कारण तथा उत्पत्ति-विनाशवान् कल्पित प्रपञ्च का साह्मिरूप ग्रात्मा है---

जो उत्पत्तिके पहले नहीं था, श्रसद्रूप था, वही बादमें सद्रूप होता है। ऐसे ही जो वर्तमान समयमें सत् है, वही नाशके श्रनन्तर श्रसत् हो जाता है। ऐसी जो जो वस्तु है वह सब श्रनात्मा ही है। श्रात्मा तो स्वप्रकाश है। श्रतएव श्रनात्मा श्रोंसे विपरित, क्टस्थ, नित्य है॥ ५५॥

घटादि दृश्य पदार्थों के अनात्मयनको तथा इनका द्रष्टा आत्मा इनसे पृथक् है, इस बातको प्रत्यक्त प्रमाणसे ही देखकर अनात्माके असाधारण धमोंको निश्चय करके उन दृश्यत्व आगमापायित्व आदि धमोंसे शरीर, इन्द्रिय, मन और निश्चयादिवृत्तियोंको आत्मासे पृथक् समभकर, श्रदङ्कारवृत्तिमान् अहङ्कारके भी दृश्य होनेके कारण इसका द्रष्टा इससे अतिरिक्त कोई अन्य है, ऐसा अनुमानसे सिद्ध कर सकते हैं। वही कहते हैं—

# घटादयो यथा लिङ्गं स्युः परम्परयाऽहमः। दृश्यत्वादहमप्येवं लिङ्गं स्याद् द्रष्टुरात्मनः॥ ५६॥

जैसे घटादि विषय हैं, इसलिए वे देहादि विशिष्ट द्रष्टाके ज्ञापक होते हैं। तथा ऐसे ही देह भी इन्द्रिय-विशिष्ट द्रष्टाका, इन्द्रियाँ भी मनोविशिष्ट द्रष्टाका, मन भी बुद्धि-विशिष्ट द्रष्टाका श्रौर बुद्धि भी श्रहङ्कारविशिष्ट द्रष्टाका, जैसे ज्ञापक होते हैं। ऐसे ही श्रहङ्कार भी दृश्य होनेके कारण स्वन्यतिरिक्त द्रष्टाका ज्ञापक है।। ५६॥

नतु द्रष्ट्रदर्शनदृश्यानां जाग्रत्स्वमसुषुप्तेष्वागमापायदर्शनाः चत्साक्षिकौ तेषामागमापायौ स आगमापायविभागरहितः आतमा । यथा यिन्नवन्धनौ जगतः प्रकाशाऽप्रकाशौ स प्रकाशाऽप्रकाशविभागरहितः सूर्य इति । यदा चैवं तदा वाक्यावगम्यस्यार्थस्याऽनुदितानस्तमितः विज्ञानमात्रस्वभावस्याऽनुमानेनैव प्रतिपन्नत्वात्पुनरपि वाक्यस्य निर्विष्यत्वप्रसङ्गः । नैष दोषः । लिङ्गन्यवधानेन तत्प्रतिपत्तेः । ननु

वं प्रत्यक्त्वेनैव, ऐसा भी पाठ मिलता है।

२ त्रागमापायरहित:, भी पाठ है।

साक्षाद्परोक्षादात्मस्वभावेनानात्मनो हानोपादानयोः सम्बन्धग्रहणा-त्कमतिश्चयं वाक्यं कुर्यात् । मैवं बोचः—लिङ्गाधीनत्वात्तत्प्रतिपत्तेः । न हि लिङ्गव्यवधानेनात्मप्रतिपत्तिः साक्षात्प्रतिपत्तिर्भवति 'यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते' इति श्रुतेः । अत आह—

शङ्का—द्रष्टा, दर्शन और दृश्य इन तीनोंका जायत्, स्वप्न श्रीर सुपुष्टि इन श्रवस्थात्रोंमें उत्पत्ति श्रीर विनाश दील पड़ता है। इनका यह उत्पत्ति श्रीर विनाश जिसको साल्ली मानकर होता है, वह श्रात्मा उत्पत्ति नाश से रहित है। जैसे जगत्का प्रकाश श्रीर श्रप्रकाश जिसके द्वारा होता है वह सूर्य प्रकाश श्रीर श्रप्रकाश इन श्रय-स्थाश्रों से रहित, सर्वदा एकरूप है। जब ऐसी बात सिद्ध है, तब वेदान्त वाक्यसे जिस उत्पत्ति विनाश रहित ज्ञानमात्ररूप श्रात्मांका रूप सम्पादन करना है, उसका बोध तो श्रनुमानसे हो सिद्य हो गया। फिर वेदान्तवाक्यकी श्रावश्यकता न होनेसे वे श्रप्रमाण हो जायँगे ?

समाधान—यह कोई दोष नहीं है, क्योंकि अनुमानसे जो ज्ञान उत्पन्न होता है वह परोक्षरूपसे वस्तुका बोधक है, अपरोक्षरूपसे नहीं। अतएव प्रत्यक्षरूपसे ग्रहण होनेके लिए वाक्यकी अपेका है।

शङ्का—द्रष्टा, दर्शन, दश्य इन तीनोंकी उत्पत्ति श्रौर विनाशका साद्वात प्रत्यद्ध-रूप साद्वीके साथ साद्य-साद्धिभावरूप सम्बन्ध गृहीत है। श्रतएव ये साद्य हैं तो इनका कोई साद्वी भी होना चाहिए। इस प्रकार श्रतुमानसे भी साद्धीका प्रत्यद्धरूपसे भी प्रहण हो सकता है, फिर प्रत्यद्ध ज्ञानके लिए वाक्य की क्या श्रावश्यकता है!

समाधान—ऐसा मत कहिए। क्योंकि दृष्टान्त ग्रीर दार्षान्तिकमें रहनेवाला जो साधारण धर्म है, उसीको अनुमानसे सिद्धि होती है, ऐसा मानना चाहिए। नहीं तो अनुमानका उच्छेद ही हो जायगा। इसिलए यह मानना पड़ेगा कि अनुमानसे आत्माकी जो प्रतीति होगी वह सामान्यरूपसे ही होगी, विशेषरूपसे नहीं। अतएव प्रत्यच्चात्मक हानेके लिए वेदान्तवाक्यकी अपेन्ना है। लिङ्गाधीन होनेवाली प्रतीति प्रत्यच्च प्रतीति नहीं हो सकती; इसिलए श्रुति कहती है कि "यह साधक मुमुन्नु जिस निर्विशेष आत्माको निरन्तर तन्निष्ठ होकर मजता है, उसको यह आत्मा प्राप्त हो सकता है" इसिलए कहते हैं—

लिङ्गमस्तित्वनिष्ठत्वान्न स्याद्वाक्यार्थवोधकम् । सदसद्वचु त्थिात्माऽयमतो वाक्यात्प्रतीयते ॥ ५७॥

अनुमानसे इतनामात्र सिद्ध हो सकता है कि कोई एक आस्मा पदार्थ है। किन्तु वह सत् है, अथवा असत् है, इत्यादि विकल्गोंसे रहित शुद्ध, बुद्ध आस्मा है; इस

प्रकार विशेषरूपसे बोध अनुमानसे नहीं होता । अतएव वेदान्तवाक्यसे ही उसका पूर्ष बोध होता है ॥ ५७ ॥

ननु यदि व्यावृत्तसद्सिद्धकल्पजालं वस्त्वभीष्टं वाक्याद् भवत-स्तथापि तृत्सार्यते वाक्यविषया तृष्णा । यस्माद्न्तरेणापि वाक्यश्रवणं निरस्ताशेषविकल्पमागोपालाविपालपिल्डतं सुष्ठुप्ते वस्तु सिद्धमतो नार्थो वाक्यश्रवणेन ? नैतदेवम् । किं कारणम् ? सर्वानर्थवीजस्यात्मानवन्त्रोधस्य सुष्ठुप्ते सम्भवात् । यदि हि सुष्ठुप्तेऽज्ञानं नाऽभविष्यद्नतरेणापि वेदान्तवाक्यश्रवणमनननिद्धियासनान्यहं ब्रह्माऽस्मीत्यध्यवसायात्सर्वन्त्राणमृत्तामपि स्वरसत एव सुष्ठुप्तप्रतिपत्तः सकलसंसारोच्छित्तिप्रसङ्गः न च केवल्यात्पुनरुत्थानं न्याय्यमिनमीक्षप्रसङ्गात् । न चाऽन्य एव सुष्ठुप्तोऽन्य एवोत्थित इति शक्यं वक्तं नाद्राक्षमहं सुष्ठुप्तेऽन्यत्किञ्चद्वर्पात्पुतिथतस्य प्रत्यभिज्ञाद्र्शनात् । तस्मादवश्यं सुष्ठुप्तेऽज्ञानमभ्युपगन्तव्यम् । नसु यदि तत्राऽज्ञानमभविष्यद्रागद्वेषघटाज्ञानादिवत्प्रत्यक्षम् । वस्यवे लोके घटं न जानामीत्यज्ञानमञ्यविहतं प्रत्यक्षम् । अत्रोच्यते । न । अभिन्यञ्जकाभावात् । कथमभिन्यञ्जकाभाव इति चेच्छुण्य—

शङ्का—यदि यह त्रापको अभीष्ट हो कि सदसद्-विकल्पजालसे रहित शुद्ध, बुद्ध वस्तुका वेदान्तवाक्योंसे बोध होता है; तथापि हमारी श्रद्धा वेदान्तवाक्यसे हटती जातं है। क्योंकि वाक्यके बिना भी, सम्पूर्ण विकल्पोंसे रहित ब्रह्मका ज्ञान, पिडतोंसे लेकर गोपाल और मेषपाल पर्यन्त (ग्वालेगंडरियों तक) सभीको सुषुप्ति दशामें होता ही है। फिर वेदान्तवाक्यकी क्या आवश्यकता है ?

समाधान—ऐसा कहना उचित नहीं। क्योंकि सुषुति समयमें सम्पूर्ण उपद्रवोंका मूलभूत अज्ञान बना रहता है। यदि सुषुतिमें अज्ञान न होता, तब तो वेदान्तवाक्योंके अवण, मनन और निदिध्यासनके बिना भी 'मैं ब्रह्म हूँ' ऐसे निश्चयसे समस्त प्राणियोंको स्वभावसे ही प्रतिदिन सुषुप्ति होनेके कारण सकल संसारका उच्छेद होनेसे कैवल्यकी—मोच्की—प्राप्ति हो जाती और जहाँ एकबार मोच्च हो गया किर उसका उत्थान (जागना) नहीं हो सकता ? क्योंकि यदि कैवल्यसे भी पुनरुख्यान हो सकता तब तो किर मोच्च हो नहीं हो सकता । यदि कोई ऐसा कहे कि 'जिसको सुषुति हुई है, वह तो

१ सुस्रोऽन्यः, भी पाढ है ।

मुक्त ही हुआ है जिसको प्रनोध हुआ है, वह दूसरा ही है।' सो यह भी कहना ठीक नहीं है, क्योंकि निद्रासे उठे हुए पुरुषको ऐसी प्रत्यमित्रा होती है कि मैंने सुषुप्ति कालमें किसी अन्य वस्तुको नहीं देखा। इसलिए शयन करनेवाला और प्रबुद्ध एक ही व्यक्ति है; ऐसा मानना चाहिए। जब ऐसा सिद्ध हुआ तब अवश्य ही सुषुप्तिमें आज्ञान भी मानना चाहिए। इसपर यदि कोई कहे कि यदि सुषुप्तिमें अज्ञान होता तो वह रागद्देष और वटादि पदार्थों के अज्ञानकी भाँति प्रत्यच्च होता। जैसे जाप्रत्में 'मैं घटको नहीं जानता' इस प्रकार अज्ञानका प्रत्यच्च होता है।' तो यह कहना ठोक नहीं है, क्योंकि उस समय जो अज्ञानादिकी प्रतीति नहीं होती उसमें कारण यह है कि उस समय उनका अभिव्यञ्जक नहीं है। यदि कहिए कि अभिव्यञ्जकका अभाव कैसे हुआ ? तो सुनिए—

बाह्यां वृत्तिमनुत्पाद्य व्यक्तिः स्यान्नाऽहमो यथा । नर्तेऽन्तःकरणं तद्वत् ध्यान्तस्य व्यक्तिराञ्जसी ॥ ५८ ॥ जैसे बाह्य वृक्तिका उत्पादन किए जिना ऋहङ्कारकी ऋभिव्यक्ति नहीं होती, वैसे ही बिना ऋन्तःकरणके ऋज्ञानकी प्रतीति स्वष्टरूपसे नहीं हो सकती ॥ ५८ ॥

कश्चिद्तिकान्तं प्रतिस्मृत्य 'दृश्यत्वाद्हमप्येवं लिंक्न स्याद्रष्टु-रात्मनः' इति निर्युक्तिकमभिहितमित्याह । किं कारणम् ? अहं तज्ज्ञात्रोविंवेकाऽप्रसिद्धेः । यथेह घटदेवदत्तयोग्रीह्यग्राहकत्वेन स्फुटतरो विभागः प्रसिद्धो लोके न तथेहाऽहङ्कारतज्ज्ञात्रोविंभागोऽस्तीति । तस्मादसाध्वेतदभिहितमिति । अत्रोच्यते—

> दाह्यदाहकतैकत्र यथा स्याद्रह्विदारुणोः। ज्ञेयज्ञातकतैवं स्यादहंज्ञात्रोः परस्परम्॥ ५९॥

कोई वादी पहले कही हुई बातों को भूलकर कहता है कि "इस प्रकार दृश्यत्व तुल्य होनेसे ऋहङ्कार भी दृष्टा ऋात्माका ज्ञापक है" यह बात जो पहले कही गथी है, वह युक्तिशृत्य है। कारण ऋहङ्कार ऋौर उसके द्रष्टा साद्धी, इन दोनोंमें मेद प्रतीत नहीं होता। जैसे इस लोकमें घटादि पदायोंका, जो कि दृश्य हैं, उनसे उनका दृष्टा जो देव इस है, इन दोनोंका परस्पर मेद प्रसिद्ध है। वैसे ही ऋहङ्कार ऋौर साद्धीका विवेक प्रसिद्ध नहीं है १ इसका उत्तर देते हैं—

जैसे दाह्यत्व श्रौर दाहकत्व एक ही जगह, विह्न श्रौर काश्रमें मालूम पहता है है, ऐसे ही श्रहङ्कार श्रौर साचीका परस्पर जातृक्षेयभाव एकत्र मालूम पहता है। इस कथनका तासर्य यह है कि यद्यपि मैं देखता हूँ, बुनता हूँ, इत्यादि प्रतीतिमें प्राह्मस्व श्रोर प्राह्मस्व दोनों एकत्र हैं, ऐसा मालूम पदता है। परन्तु श्रन्य स्थलों में प्रस्येकका भिन्न-भिन्न स्थलों में श्रवस्थान देख पदता है। जैसे श्रात्माका श्रन्तःकर एके बिना भी सुष्पृतिमें द्रष्टृत्व है। श्रतएव सुखदुः खादि रूप विविध ज्ञान विषय धमों से युक्त श्रदृ हुएका घटादि जद पदाथों के सहश द्रष्टृत्व नहीं हो सकता, इसलिए प्राह्मत्व ही उसमें है जो कि प्राह्मत्व भी देख पदता है। वह श्रदृ श्रार श्रीर श्रात्माके परस्पराध्यास से श्रात्मित श्राह्मत्व श्रर्थात् द्रष्टृत्व श्रदृ श्रात्मान होता है। जैसे केवल विह्नमें ही दाहकता है, परन्तु विह्नके संयोगसे काष्टमें भी उसका व्यवहार होता है, इसलिए श्राहक का श्राप्क श्रदृ होर है, ऐसा कहने में कोई दोष नहीं है। ५९।।

एवं तावद्विद्योत्थस्यान्तःकरणस्य बाह्यविषयनिमित्तरूपाऽव-च्छेदायाऽहंद्युत्तिच्यांत्रियते । तयाऽविच्छन्नं सत्कूटस्थप्रत्यगात्मोपादा-नावबोधरूपस्या व्यवधानतया विषयभावं प्रतिपद्यत इति । तत्र तयोर्ज्ञा-त्रहन्तारूपयोरवभासकावभास्यत्वसम्बन्धच्यतिरेकेण नाऽन्यत्सम्बन्धा-न्तरमुपपद्यते । अहन्तारूपं त्वात्मसात्कृत्वाऽहंकञ्च्चकं परिधायोपकार्य-त्वोपकारकत्वक्षमः सन् बाह्यविषयेणोपकारिणाऽपकारिणा वाऽऽत्मात्मीयं सम्बन्धं प्रतिपद्यते । तद्भिधीयते ।

इस प्रकार श्रविद्यासे उत्पन्न श्रन्त:करण्का बाह्य राब्दादि विषय प्रयुक्त जो वृत्तिज्ञानरूप परिणाम है उसको जाननेके लिए 'में' इस प्रकार श्रहंवृत्ति होती है, उससे युक्त होकर वही श्रन्त:करण् कूटस्थ प्रत्यगात्म निमित्तक जो श्रहङ्कारवृत्ति-विशिष्ट श्रन्त:करण्यप्रतिबिग्वित चैतन्याभ्यास है उसका, श्रव्यवधानसे, विषय होता है। यहाँपर ज्ञाता श्रीर श्रवङ्कार इन दोनोंका भास्य भासक भाव सम्बन्धको छोदकर श्रीर कोई सम्बन्ध उपपन्न नहीं होता। इसीलिए घटादिके सहरा श्रास्मीयरूपसे प्रतीति नहीं होती। प्रत्यगात्माने श्रदङ्कारात्मक श्रन्त:करण्यको श्रपनेमें मिलाकर श्रदंरूप परिच्छेदको भी श्रपने ऊपर श्रारोपित कर लिया है, इसी कारण वह घटाय प्रकार श्रीर श्रपकारका विषय होता है। इसी कारण घटादि विषयों से साथ श्रात्मीयरूपसे सम्बन्धको प्राप्त होता है। इस कारण स्वस्वामिभावरूप सम्बन्धान्तर विद्यमान है, इसलिए घटा- हिमें मदीय हिविषयता है। वही कहते हैं—

१ अनवबोधरूपस्य, भी पाठ है।

२ प्रहंकर्तृकं परिधाय, ऐसा और 'परिधायोपकार्यात्वापकार्यत्व०, ऐसा पाठ

३ बाह्यविषयोपकारिया, भी पाठ हैं।

# इदं ज्ञानं भवेज्ज्ञातुर्भमज्ञानं तथाऽहमः। अज्ञानोपाधिनेदं स्याद्विक्रियाऽतोऽहमो मम ॥ ६०॥

ज्ञाता साज्ञीको इस प्रकारका ज्ञान साज्ञात अपनेसे भास्य ग्रहं वृत्तिविशिष्ट अन्तः-करण्में होता है। वही साज्ञी ग्रहङ्कारके साथ एकताको अध्याससे जब बात होता है, तब बटादिमें 'यह मेरा है' इस प्रकारका ज्ञान उपकार्यापकारकभावरूप सम्बन्धसे होता है। ग्रज्ञानोपाधिक नैतन्याभ्याससे इदं इत्याकारक ज्ञान होता है, उसके बाद बाह्यउ-पकारादि सम्बन्धसे ग्रहंपदार्थको 'मम' इस प्रकारका विकार होता है। ६०॥

एकस्यैव ज्ञातुरन्तर्बाह्यनिमित्तभेदाद्विभिन्ने उपि विषय इदं ममेति ज्ञानं द्वेरूप्यं जायत इत्युक्तम् । अत्रोपिक्रयमाणापिक्रयमाणस्यैव ज्ञातुर्विषये मम प्रत्ययो भवति, विषयेये चेदंप्रत्यय इति कथमवगम्यते ? अवगभ्यतामन्वयव्यतिरेकाभ्याम् । तत्कथमित्याह—

### अनुपक्रियमाणत्वात्र ज्ञातुः स्यादहं मम । वटादिवदिदं तु स्यान्मोहमात्रव्यपाश्रयात् ॥ ६१ ॥

श्रन्तिनिमित्त चैतन्याभास, बाह्यनिमित्त उपकारादि विषयज्ञान परिखामके मेदसे भिन्न-भिन्न विषय श्रन्त:करण श्रौर घटादिमें 'इदम्' श्रौर 'मम' ऐसा ज्ञानद्वय होता है, ऐसा कहा गया। इसपर यह शङ्का होती है कि—"श्रहंकारोपाधिक ज्ञाताको घटादिविषयमें स्वामिमाव रूप सम्बन्धसे 'मम' ऐसा ज्ञान होता है श्रौर श्रज्ञानमात्रोपाधिकका श्रन्त:करणमें 'इदम्' ऐसा ज्ञान होता है, यह कैसे जाना जाता है ?" इसका समाधान यह है कि—श्रन्वय व्यतिरेकसे ! वह कैसे, सो बतलाते हैं—

ज्ञाता साची अहङ्कारसे उपकृत या अपकृत नहीं होता, इसलिए अहंकार घटादि-के सहश 'मम' ऐसे ज्ञानका विषय नहीं होता। मोहमात्र ही आलम्बन जिस चिदा भास का है, उसके सम्बन्धसे 'इदं' इस रूपसे अवभास्य होता है। उपकारकत्वादि शून्य अहंकारमें साचीका 'इदं' इत्याकारक प्रत्यय देख पड़ता है, इसलिए एताहश घटादिमें 'इदम्' इत्याकारक ज्ञान ही होगा। उपकारकत्वादि धर्म युक्तमें 'मम' ऐसा ज्ञान होगा, यह देखना चाहिए॥ ६१॥

मोहतत्कार्याश्रयत्वाज्ज्ञातृत्वविक्रिययोः पूर्वत्रेदंममज्ञानान्वयः प्रदर्शितः । अथाऽधुना तद्वचितरेकेण व्यतिरेकप्रदर्शनार्थमाह—

१ अज्ञानोपाधिनैवं स्यात्, भो पाठ है।

२ भेदाभिन्ने, भी पाठ है।

३ ज्ञानद्वैरूप्यम्, भो पाठ है।

### विक्रियाऽज्ञानग्र्न्यत्वानेदं न च ममाऽऽत्मनः। उत्थितस्य सतोऽज्ञानं नाऽहमज्ञासिषं यतः॥ ६२॥

श्रात्मामें श्रज्ञानरूप उपाधिके निमित्त ग्रहंकारसाद्मिता है श्रौर श्रज्ञानकार्य परि-णामी श्रन्त:करणके सम्बन्धसे परिणामित्वादि होता है। इस कारण श्रज्ञान श्रौर उसके कार्य श्रन्त:करणादि उपाधियोंसे श्रात्माको श्रहंकार श्रौर घटादिमें यथाक्रमसे 'इदम्' श्रौर 'मम' ऐसा ज्ञान होता है। इस प्रकार श्रन्वय दिखलाया। श्रव श्रज्ञान तत्कार्य-के न होनेसे पूर्वोक्त ज्ञानद्वय नहीं होता, ऐसा व्यतिरेक दिखलाने के लिए कहते हैं—

सुषुति समयमें शब्दादि श्राकारसे परिणाम होना, इस प्रकारका विकार या श्रज्ञान नहीं है, इसलिए उस समय 'इदम्' या 'मम' इस प्रकारका ज्ञान नहीं होता, क्योंकि उत्थित होनेपर मैं श्रव तक कुछ नहीं जानता था, ऐसी स्मृति होती है।। ६२।।

आत्मानात्मविवेकस्येयत्ताप्रदर्शनार्थमाह— वाक्यप्रत्यक्षमानाभ्यामियानर्थः प्रतीयते । अनर्थकृत्तमोहानिर्वाक्यादेव सदात्मनः ॥ ६३ ॥

श्रात्मा श्रौर श्रनात्माके विवेककी श्रवधि दिखानेके लिए कहते हैं—
'त्वम्' पदार्थ शोधक वाक्य श्रौर श्रन्वयव्यतिरेकसे' उत्पन्न श्रात्मानात्मविवेकानुभव रूप प्रत्यन्न, इन दो प्रमाणोंसे सम्पूर्ण श्रनात्मासे पृथक् शुद्ध श्रात्माका श्रनुभव
होता है। तब 'तत्त्वमिस' इत्यादि वाक्योंकी कोई श्रावश्यकता ही नहीं है, ऐसी शङ्का मत
कीजिए ? क्योंकि समस्त श्रनर्थके मूलभृत श्रात्माके श्रज्ञानकी निवृत्ति सदा महावाक्यसे
ही होती है। दूसरे प्रमाणोंसे नहीं सकती ॥ ६३॥

द्वितीयाध्यायादौ श्रोतृचतुष्टयग्रुपन्यस्तम् । तत्र कृत्स्नानात्म-निवृत्तौ सत्यां यः प्रत्यगात्मन्यवाक्यार्थतां प्रतिपद्यते, सः क्षपिताशेषा-नत्रायहेतुरिति न तं प्रति वक्तव्यं किश्चिद्प्यवशिष्यते । योऽपि वाक्यश्रवणमात्रादेव प्रतिपद्यते तस्याऽप्यतीन्द्रियशक्तिमत्वाक् किश्चि-द्प्यपेक्षितव्यमस्ति । यश्च श्राविततत्त्वमस्यादिवाक्यः स्वयमेवाऽन्वय-व्यतिरेकौ कृत्वा तदवसान एव वाक्यार्थं प्रतिपद्यतेऽसाविष यथार्थं प्रतिपन्न इति पूर्ववदेवोपेक्षितव्यः । यः पुनरन्वयव्यतिरेकौ कारियत्वा-ऽपि पुनः पुनर्वाक्यं श्राव्यते यथाभूतार्थप्रतिपत्तये तस्य कृतान्वयव्यति-रेकस्य सतः कथं वाक्यं श्राव्यत इति । उच्यते—

### नवसङ्ख्याहतज्ञानो दशमो विभ्रमाद्यथा। न वेत्ति दशमोऽस्मीति वीक्षमाणोऽपि तान्नव ॥ ६४ ॥

द्वितीयाध्यायके प्रारम्भमें चार प्रकारके श्रोताश्रोंका वर्णन किया गया । उनमें जिसको सम्पूर्ण श्रनास्माकी निवृत्ति होकर स्वस्वरूप श्रुद्ध ब्रह्मका साद्धात्कार हुश्रा है वह तो सम्पूर्ण प्रतिबन्धकोंकी निवृत्ति होनेसे श्रु ध हुश्रा ही है । इसिलए उनके विषयमें कुछ वक्तव्य श्रवशिष्ट नहीं है श्रीर जो कि वाक्य श्रवण मात्रसे ही स्वस्वरूपको जान सकता है, उसको श्रतीन्द्रियपदार्थोंके समभानेकी शक्ति स्वतः ही है, इसिलए उसको भी कुछ कहना श्रवशिष्ट नहीं है । ऐसे ही जिसने श्राचार्यके मुखसे 'तस्वमास' इत्यादि वाक्योंका श्रव्छी तरहसे श्र्य श्रवण करके स्वयमेव श्रान्वयं व्यतिरेक पूर्वक यथोचित मनन करके श्रान्तमें साद्धात्कारको प्राप्त किया है वह भी ठीक ही समभा है, इसिलए पूर्ववत् उपेद्यणीय है । परन्तु जिसको श्रान्वय-व्यतिरेकके द्वारा पुनः पुनः ज्ञान कराकर, यथार्थ ज्ञान होने के लिए, वाक्यका श्रवण कराया जाता है, यह कहते है—

जैसे [ दस आदमी किसी कामके लिए इकट होकर ग्रामसे अरएयमें गये। वहाँसे लौटनेपर विचार करने लगे कि हमलोग जितने गये थे, सब ग्राये कि नहीं ? तब उस समय ] गणना करनेमें प्रवृत्त हुआ पुरुष अपनेसे अतिरिक्त नौ आदिमियोंको देखता हुआ भी नवसङ्ख्यासे भ्रान्तिमें पहकर 'दसवाँ तू है ?' इस वाक्यके श्रवणके बिना अपनेको 'मैं दशम हूँ' ऐसा नहीं जानता ॥ ६४ ॥

अथ दृष्टान्तगतमर्थं दार्ष्टीन्तिकार्थे समर्पयिष्यन्नाह— अपविद्धद्वयोऽप्येवं तत्त्वमस्यादिना विना। वेत्ति नैकलमात्मानं नाऽन्वेष्यं चाऽत्र कारणम् ॥ ६५॥

दृष्टान्त के प्रतिपादनसे सिद्ध अर्थको दार्ष्टान्तिकमें समर्पित करते हुये कहते हैं—
ऐसे ही संसारी पुरुष वस्तुत: शुद्ध बुद्ध ब्रह्मरूप होनेपर भी अज्ञानसे अपने
स्वरूप को भूल कर बिना 'तत्त्वमित' इस वाक्यके अवर्ण किये 'में वही परब्रह्म हूँ' ऐसा
नहीं जानता । स्वयंप्रकाश आस्मामें अज्ञान कहाँसे आया, ऐसी शङ्का मत कीजिये !
क्योंकि बह अनिर्वचनीय है। इसलिए उसके कारणके अन्वेषणमें मत लिगिये!॥ ६५॥

नाऽन्वेष्यं चात्रकारणमित्युक्तं तत्कस्मादिति चोदिते-प्रत्याह । अन्वेषणाऽसिहष्णुत्वात् । बत्कथमित्याह— सेयं भ्रान्तिर्निरालम्बा सर्वन्यायविरोधिनी । सहते न विचारं सा तमो यद्बद् दिवाकरम् ।। ६६ ॥ 'इसमें कारणका अन्वेषण मत करो।' ऐसा कहा गया। इसपर यदि कोई प्रश्न करे कि क्यों नहीं करें ? तो इसका उत्तर यह है कि वह अज्ञान (भ्रान्ति) अन्वे-षणको सहन नहीं कर सकता। सो कैसे ? यह बतलाते हैं—

जो यह स्रात्मस्वरूपकी विस्मृतिसे विपरीत भ्रान्ति हुई है, वह लोकसिद्ध पदा-थॉंके सद्दश कारण्वाली नहीं है। स्रतएव उचित स्रालम्बनसे रहित है। समस्त युक्तियोंसे विरुद्ध है। इसलिए जैसे स्रन्धकार सूर्यको नहीं सह सकतः, उसी प्रकार यह भी विचारको सहन नहीं कर सकती [ स्रर्थात् विचार करनेपर वह एकदम ही निवृत्त हो जातो है।]॥ ६६॥

तस्याः खत्वस्या अविद्याया भ्रान्तेः सम्यग्ज्ञानोत्पत्तिद्वारेण निवृत्तिः।

> बुग्रुत्सोच्छेदिनी चाऽस्य सदसीत्यादिना दृढम् । प्रतीचि प्रतिपत्तिः स्यान्नासौ मानान्तराद् भवेत् ॥ ६७ ॥

पूर्वोक्त इस अविद्यारूप आन्तिकी निवृत्ति तत्त्वज्ञानका उदय होने से ही होती है, अन्य किसी साधनसे नहीं । और सर्वविध संशयोंकी दूर करनेवाला—'त् वही है' इस प्रकारका दृढ़ तत्त्वज्ञान 'तत्त्वमिस' इत्यादि वेदान्तवाक्योंसे ही हो सकता है, अमाणान्तरसे नहीं ॥ ६७ ॥

कथं पुनर्वाक्यं प्रतिपाद्यत्येवेति चेत्, दृष्टान्तोक्तिः— जिज्ञासोर्दशमं यद्वन्नवातिक्रम्य ताम्यतः। त्वमेव दृशमोऽसीति कुर्यादेवं प्रमां वचः॥ ६८॥

जो ज्ञान प्रमाणान्तरसे नहीं हो सकता, उसको वाक्य कैसे उत्पन्न कर सकता है, ऐसा यदि कहो तो, इसमें दृष्टान्त देते हैं—

जैसे, नौ स्रादिमियोंसे ऋतिरिक्त दशवेंको हूँ दनेमें परेशान हुए पुरुषको 'दसवाँ तू है' यह वाक्य यथार्थ ज्ञानका उत्पन्न करदेता है, वैसे ही 'तत्त्वमिस' इत्यादि वाक्य जिज्ञासुपुरुषको यथार्थ ज्ञान करा देता है। ।। ६८॥

सा च तत्त्वमस्यादिवाक्यश्रवणजा प्रमोत्पन्नत्वादेव । न च नैविमतिं प्रत्ययान्तरं जायते । तदेतद् दृष्टान्तेन प्रतिपादयति— दृशमोऽ तिति वाक्योत्था न धीरस्य विहृत्यते । आदिमध्यावसानेषु न नवस्वस्य संशयः ॥ ६९ ॥

१ इडा, ऐसा पाठ भी है।

## एवं तत्त्वमसीत्यस्माद् द्वैतनुत्प्रत्यगात्मनि । सम्यग्ज्ञातत्वमर्थस्य जायेतेव प्रमा दृढा ।। ७०॥

'तत्त्वमिस' इस्यादि वेदान्तवाक्यके श्रवणसे होनेवाला ज्ञान यथार्थ ही है। क्योंकि वह समस्त द्वेतप्रत्ययों को बाधित करके उत्पन्न हुन्ना है श्रीर उसके उदय होनेके श्रनन्तरं उसका बाधक ज्ञानान्तर (दूसरा ज्ञान) उत्पन्न होता हुन्ना नहीं दिग्वाई पड़ता। इसी बातका दृष्टान्त द्वारा प्रतिपादन करते हैं—

'मैं दशम हूँ' इस ज्ञानके उत्पन्न होनेके पूर्व, श्रयवा उस समयमें, या उत्तर-कालमें गणना करनेवाले पुरुवको, नौ श्रादमियों के विषयमें संशय न होनेसे 'दशम त् है' इस वाक्यसे 'मैं दशम हूँ!' इस प्रकारका ज्ञान जैसे दृढ़ हो जाता है। वैसे ही जिस पुरुवकों 'त्वम्' पदार्थका ज्ञान मली प्रकारसे हुन्ना है, उसको 'तस्वमिस' इत्यादि वाक्यसे, समस्त दैतको वाधित करनेवाला, प्रत्यगात्माका यथार्थज्ञान दृढ़ होता ही है। हि ७०॥

प्रत्यागात्मिन प्रमोपजायत इत्युक्तम् । तत्र चोद्यते । किं यथा यटादिप्रमेयविषया प्रमा कत्रीदिकारकमेदाऽनपह्ववेन जायते तथैव उताऽशेषकारकप्रामोपमर्देन कर्तुः प्रत्यगात्मनीति, उच्यते—

> प्रत्यक्ताऽस्य स्वतोरूपं निष्क्रियाकारकाफलम् । अद्वितीयं तदिद्धा धीः प्रत्यगात्मेव लक्ष्यते ॥ ७१ ॥

प्रत्यगात्माका यथार्थज्ञान होता है, यह बात कही गई। इसपर ऐसी शङ्का होती है कि जैसे घटादि पदार्थोंका यथार्थ ज्ञान कर्ता, करण, कर्म इत्यादि पदार्थोंके मेदको बाधित न करता हुन्ना उत्पन्न होता है। श्रात्मज्ञान भी वैसे ही उत्पन्न होता है अथवा सम्पूर्ण है तको बाधित करके उत्पन्न होता है ! इसका उत्तर देते हैं—

इस आत्माका जो प्रत्यक्त श्रर्थात् चैतन्य सर्वान्तर-स्वरूप है, वही निष्किय, अकारक और अफल, अद्वितीय आत्माका वास्तविक स्वरूप है। इससे इतर जो है, वह सब अविद्यासे आरोपित है। जब आत्माका वास्तवमें ऐसा स्वरूप है, तब उसका जो ज्ञान है वह भी आत्मस्वरूपसे व्यास होकर वैसा ही होता है, अर्थात् आत्मज्ञान समस्त प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय, प्रमा, इत्यादि द्वत प्रपञ्चका नाश करके ही उदय होता है। ७१।।

१ जायते वै प्रमा हडा, ऐसा पाठ भी है ।

यस्मादेवम्— विपश्चितोऽप्यतस्तस्यामात्मभावं वितन्वते। ैदवीयःस्विन्द्रियार्थेषु क्षीयते ह्युत्तरोत्तरम्॥ ७२॥

जब कि ऐसा है अर्थात् चिदामास द्वारा चैतन्यके साथ तादास्य होनेसे ही बुद्ध्यादिमें प्रत्यक्त है, स्वामाविक नहीं। इसी कारण विद्वान् लोग भी व्यवहार कालमें उसी बुद्धिमें आस्मत्वकी आन्तिमें पहते हैं। इसीसे बुद्धिमें चैतन्यामासा- नुविद्धत्व है, यह प्रतीत होता है और बुद्धिसे दूर रहनेवाले शरीरादि बाह्य पदार्थों में उत्तरोत्तर आस्मआन्तिकी विरलता देख पड़ती है। [ इसलिए भी बुद्धिमें चैतन्यामास अनुविद्ध है, यह जाना जाता है।]

आह । यदि वाक्यमेव यथाभूतार्थावबोधकमथ कस्य हेतो-रविचोत्थापितस्य कर्त्तृत्वादेरुपदेश इत्युक्ते प्रतिविधीयते—

भ्रान्तिप्रसिद्ध्चाऽनृद्यार्थं तत्तत्त्वं भ्रान्तिबाधया । अयं नेत्युपदिश्येत तथैवं तत्त्वमित्यपि ॥ ७३ ॥

इसपर कोई शङ्का करता है कि यदि 'तत्त्वमित' इत्यादि वाक्य ही आत्माके यथार्थ स्वरूपको बोधन करता है, तो फिर श्रुति किस कारणसे अविद्या-प्रयुक्त कर्तृत्वादि-धर्मों का उपदेश करती है ? इसका उत्तर देते हैं—

यह क्या स्थाणु है, किं वा पुरुष है, इस प्रकारका सन्देह, ग्रथवा यह पुरुष ही है, ऐसा विपरीत निश्चय जिस विषयमें हुन्ना है, वहाँपर आन्तियुक्त पुरुष-प्रसिद्धिका अनुवाद करके 'जो यह पुरुष देख पड़ता है, वह स्थाणु है, पुरुष नहीं।' इस प्रकार आरोपित पुरुषाकारको बाध करके पुरोवतीं वस्तुके स्वरूपका जैसे उपदेश दिया जाता है। वैसे ही अविद्यासे आरोपित कर्तृत्व, भोक्तृत्वादिका अनुवाद करके, उस आरोपित रूपका बाध करके जीवका थथार्थ स्वरूप बोधन किया जाता है।। ७३।।

इममर्थं दृष्टान्तेन बुद्धावारोपयति— स्थाणुः स्थाणुरितीवोक्तिर्न नृवुद्धिं निरस्यति । अनुवादात्त्रथैवोक्तिभ्रान्ति पुसो न बाधते ॥ ७४ ॥

इसी बातको व्यतिरेक दृशन्तसे बुद्धिमें श्रारूढ़ कराते हैं— जैसे श्रारोपित पुरुषाकारका श्रनुवाद न करनेसे विरोध प्रतीत न होनेके कारण

१ दवीयसेन्द्रिं , ऐसा पांठ भी है।

२ यथैवं, ऐसा पाठ मी है।

'यह स्थाणु है' 'स्थाणु है' केवल ऐसी उक्ति पुरुष बुद्धिको नहीं निवृत्त कर सकती। वैसे ही 'वह तू है' केवल इतना ही कहनेपर, यदि विरुद्धाकारका श्रानुवाद न किया जाय तो, संसारित्वका निराकरण भी स्पष्ट नहीं होगा॥ ७४॥

यस्माच्छोत्प्रसिद्धानुत्राद्येव त्विमिति पदं तस्मादुिह्यमान-स्थत्वात् दुःखित्वादेरिवविक्षितत्वमेव । विधीयमानत्वे हि सित विरोध-प्रसङ्गो न तु विधीयमानान्द्यमानयोरिति । स्वप्रधानयोर्हि पदयोर्विरोधा-श्रङ्कासामान्यालिङ्गितत्वात्तयोर्न विपर्यये ।

> अनालिङ्गितसामान्यौ न जिहासितवादिनौ । व्युत्थितौ तत्त्वमौ तस्मादन्योन्याभिसमीक्षणौ ।।७५॥

[ यदि कोई ऐसी शङ्का करे कि 'संसार जिसमें प्रस्य ससे श्रनुभ्यमान है उस जीवकी श्रसंसारी ब्रह्मके साथ एकता कैसे होगी ?' तो उसका यह उत्तर है कि ब्रह्मरूपता विधान करनेके लिए केवल 'त्वम्' पदार्थका श्रनुवादमात्र कर रहे हैं, विधान नहीं करते।]

चूँकि विधान नहीं है, केवल श्रोतृप्रसिद्धिका अनुवाद ही त्वं पदसे किया है, हस कारण उद्दिश्यमान त्वम् पदार्थमें रहनेवाला दुःखित्वादिरूप संसार विविच्चित नहीं है। यदि वह विधीयमान होता, तब विरोध प्रसङ्ग होता। विधीयमान और अन्द्यमानका तो कोई विरोध नहीं है। यदि दोनों पद स्वप्रधान हों तब विरोधकी शङ्का होती है। क्योंकि जैसे गी अश्व है, इस्यादि प्रयोगोंमें गोपद-वाच्य तथा अश्वपद-वाच्य गोत्व एवं अश्वन्व सामान्यका परित्याग न होनेसे दोनों पदोंका एकार्थवोधकस्वरूप सामान्याधिकरण विरुद्ध होता है। दोनों ही अपने-अपने सामान्य धर्मोंसे युक्त हैं। जहाँ इसका वैपरीत्य है अर्थात् एक अप्रधान (अङ्गरूप) और दूसरा प्रधानरूप (अङ्गी) है, वहाँ विरोध नहीं होता, इसी बातको कहते हैं—

जिन्होंने सामान्य अर्थात् दुःखित्व, श्रदुःखित्व, परोक्त्व, श्रपरोक्त्वरूप धर्मोंका परिस्याग किया है अर्थात् जिनमें ये अविवक्तित हैं, उन 'तत् त्वम्' पदार्थोंका कोई विरोध नहीं है। वे दोनों पद अखराड अद्वितीय वाक्यार्थमें ताल्पर्य होनेके कारण जिहासित अर्थात् परित्याग करनेके लिए इष्ट जो परोक्त्व, सद्वितीयत्व और परिच्छिन्न-स्वादि हैं उनका बोध नहीं करते। क्योंकि वे परस्परंके अनुरोवसे अपने अपने वान्यार्थ-सामान्यरूपसे व्युत्थित हैं अर्थात् परस्पर विरुद्ध अंशको परित्याग करके अविरुद्ध अंशन मात्रमें व्यवस्थित हैं। अत्रप्त कोई विरोध नहीं है। ७५॥

<sup>🤋</sup> अन्योन्याभिसमीच्यात् । ऐसा पाठ भी है ।

अपास्तसामान्यार्थत्वाद जुवाद स्थत्वाद्विधीयमानेन च सह विरोधाद्दुः खित्वादेरस्तु कामं जिहासितार्थयोरसंसर्गो यथोपन्यस्त-दोषविरहात्तत्त्वमर्थयोः संसर्गोऽस्तु नीलोत्पलवदिति चेन्नैवमप्युपपद्यते । तस्मात्—

> त्दर्थयोस्तु निष्ठात्माद्वयपारोक्ष्यवर्जितः । नाऽद्वितीयं विनाऽऽत्मानं नात्मा नित्यदृशा विना ॥७६॥

शङ्का—परोत्तस्व, सद्वितीयस्वरूप वाच्यार्थं सामान्य है, इस कारण परित्यक्त है श्रीर दु: खिखादि श्रान्यमान स्वंपदार्थं में रहनेवाला है एवं विधीयमान तत् पदार्थके साथ विरूध है। इसिलए दोनों वाच्यार्थोंका सम्बन्ध न होनेपर भी 'नील-कमलके समान' दोनों लच्यार्थोंका परस्पर सम्बन्ध ही वाम्यार्थं क्यों नहीं होता ?

समाधान—यह भी उपपन्न (युक्त) नहीं। क्योंकि, जो तत्पदार्थ श्रीर स्वम्पदार्थ लच्चणभूत हैं, उनका पर्यवसानस्वरूप जो श्रात्मा है वह द्वेत तथा परोच्चतासे रहित, केवल श्राल्य इस्वरूप हैं। तब नील श्रीर उत्पलके सहरा भेद प्रतीत न होनेपर 'संसर्ग' वाक्यार्थ कैसे हो सकता है। श्राद्वितीय तत्पदलच्य ब्रह्म प्रत्यगात्माके बिना स्वरूपको प्राप्त नहीं होता। वैता होनेसे श्राद्वितीय ही नहीं होगा। ऐसे ही स्वंपदलच्य श्रात्मा भी तत्पदलच्य नित्य-सिद्ध वैतन्य अपोतिके बिना स्वरूपको प्राप्त नहीं होता। वैता होनेसे नित्य श्रापरोच्च वित् रूपता नहीं बनती। इस प्रकार जब भेद प्रतीत नहीं होता, श्रात्य तत्त्वम् पदकी श्रांखण डार्थता है।। ७६।।

अत्राऽऽह । किमिह जिहासितं किं वोपादित्सितिमिति १ उच्यते। प्रत्यगात्मार्था विधायिनस्त्वंपदादुभयं प्रतीयतेऽहं दुःखी प्रत्यगात्मा च । तत्र च प्रत्यगात्मनोऽहं दुःखीत्यनेनाभिसम्बन्ध आत्मयाथात्म्यानवबोध-हेतुक एव । अतोऽहमथोऽनथोपसृष्टत्वादज्ञानोत्थत्वाच हेय इति प्रत्य-क्षतोवसीयते । तदर्थे किं हेयं किं वोपादेयमिति नावधियते । तत्र इदमभिधीयते ।

पारोक्ष्यं यत्तदर्थे स्यात्तद्धेयमहमर्थवत् । प्रतीचेवाऽहमोऽभेदः पारोक्ष्येणात्मनोऽपि मे ॥७७॥

इसपर कोई शङ्का करते हैं कि 'जन स्वम्पद शुद्ध आस्माका प्रतिपादक है, तन इसमें स्थागने योग्य तथा प्रहण करने योग्य अंश कौनसे हैं ?' इसका उत्तर देते

१ पर्यविधायिनः। ऐसा पाठ भी है।

हैं कि त्वं पद केवल शुद्ध श्रात्माका ही प्रतिपादक नहीं है, किन्तु प्रत्यगात्मप्रतिपादक त्वं पदसे दोनों प्रतीत होते हैं—दु: खित्वादि धर्मविशिष्ट श्रद्धकार श्रोर प्रत्यगात्मा । इसपर भी कोई कहता है कि—''यदि त्वं पदसे दोनोंकी प्रतीति होती है तब दोनों ही उपादेय होने चाहिए, क्यों इनमेंसे एकको उपादेय श्रोर दूसरेको हेय बतलाते हो ? यदि किसीको हेय बनाना हो चाहिए, ऐसा ही श्राप्रह हो, तब श्रात्मांशको ही हेय श्रोर दु: खिन्वांशको ही उपादेय क्यों नहीं मानते हो ?" इसका उत्तर यह है कि शुद्ध श्रात्माको दु: खिल्वांशको ही उपादेय क्यों नहीं मानते हो ?" इसका उत्तर यह है कि शुद्ध श्रात्माको दु: खिल्वांदि विशिष्ट श्रद्धकारसे जो सम्बन्ध हुशा है वह श्रात्मावक्षपके यथार्थ ज्ञान न होनेसे, केवल श्रज्ञानसे, ही हुशा है। श्रत्य श्रद्धकार ही श्रन्थका कारण है श्रीर श्रज्ञानसे उत्पन्न होनेसे श्रस्त्य भी है। इसलिए वही हेय है, ऐसा प्रत्यज्ञसे जाना जाता है। किन्तु तत्यदार्थमें कीन श्रंश हेय है श्रीर कीन श्रंश उपादेय है, यह श्रमी तक नहीं जाना। इसलिए उसका निर्ण्य करनेके लिए यह कहते हैं—

तत्पदार्थमें जो परोक्तता है वह श्रद्दङ्कारको तरह त्यागने योग्य है। क्योंकि जैसे प्रस्यगात्माके साथ श्रदङ्कारका श्रमेद श्रज्ञानसे ही हुआ है, वैसे ही साचीस्वरूप परमात्मा का भी परोक्तताके साथ श्रमेद श्रज्ञानकृत ही है, श्रतएव परोक्तवांश हेय है। ७७॥

कथं पुनस्तदर्थोऽद्वितीयलक्षणः प्रत्यगात्मोपाश्रयं सद्वितीयत्वं दुःखित्वं निरन्वयमपनुदतीति ? उच्यते । न चैतयोनिवर्तकनिवर्त्यभावं वयं ब्रूमः । कथं तिई ? त्वमर्थे प्रत्यगात्मिन प्रागनवनुद्धाद्वितीयता साऽने-नाऽवबोध्यते । अतोऽनवबोधिनरासेन तदुत्थस्य सद्वितीयत्वस्य त्वमर्थ-स्थस्य परोक्षत्वस्य च तदर्थस्थस्य निरसनान्न वैयधिकरण्यादिचोद्यस्या-वसरोऽस्तीति । तदिदमभिधीयते—

तत्त्वमर्थेन संपृक्तो नानात्वं विनिवर्तयेत्। वनाऽपरित्यक्तपारोक्ष्यं त्वं तद्र्थं सिसृष्सति॥ ७८॥

राङ्का—तत्पदार्थके साथ अमेद होनेसे त्वंपदार्थमें वर्तमान दुःखिखादि धर्म हेय है, ऐसा आपने वतलाया। परन्तु यह ठीक नहीं है। क्योंकि, तत्पद त्वंपदार्थका अवबोधक न होनेसे त्वंपदार्थमें आरोणित संसारका निवर्त्तक नहीं हो सकता। क्योंकि ऐसा कहीं देखनेमें नहीं आता कि शुक्तिके शानसे रज्जुमें सर्पभ्रम नष्ट हो जाता हो। और यदि 'तत्' पद मी 'त्वम्' पदार्थका अवबोधक है, ऐसा कहा जाय, तब पौनक्क्य, बुद्धि-सङ्कर, पदान्तर-वैयर्थ्य, हत्यादि दोष उपस्थित होंगे ?

१ संप्रक्ती, ऐसा पाठ भी है।

२ नाप(रेत्यज्य, ऐसा पाठ भी है।

समाधान—हम स्वंपद श्रीर तत्पद श्रथवा इनके जो श्रथं हैं, उनका साम्वात् निवर्त्थानवर्षक भाव है, ऐसा नहीं कहते, किन्तु स्वंपदार्थमें तत् शब्दसे श्रद्धितीय ब्रह्मरू-पता का विधान करनेसे उसका श्रज्ञान निवृत्त हो जाता है। इसलिए श्रज्ञानके निराससे श्रज्ञानजनित स्वंपदार्थनिष्ठ सद्धितीयस्व तथा तस्पदार्थनिष्ठ परोम्बल्वका निरास होता है। श्रतएव पूर्वोक्त दोषकी श्राशङ्का नहीं करनी चाहिए। इन्हीं सब बातों का प्रतिपादन करते हैं—

तत्पदार्थं त्वंपदार्थं के साथ स्त्रमेदसे मिलनेपर त्वंपदार्थं के नानात्वको निवृत्त कर देता है। ऐसे ही त्वंपदार्थं भी तत्पदार्थं के परोत्त्तत्वरूप विरुद्ध धर्मका निवर्धन किये बिना तत्पदार्थं के साथ स्त्रभिन्न नहीं होता। इसीलिए त्वंपदार्थं के स्त्रभेदसे तत्पदार्थं की परोत्त्तता निवृत्त हो जाती है। ७८॥

कस्मात्पुनः कारणात्तदर्थोऽद्वितीयलक्षणस्त्वमर्थेन प्रत्यगाः त्मना पृथगर्थः सन्नविद्योत्थं सद्वितीयत्वं निहन्तीति । उच्यते । विरो-धात् । तदुच्यते—

> संसारिताऽद्वितीयेन पारोक्ष्यं चात्मना सह । प्रासङ्गिकं विरुद्धत्वात्तत्त्वंभ्यां बाधनं तयोः ॥ ७९ ॥

शङ्का—'तत्वमंसि' श्रादि वाक्यका जीव-ब्रह्म के एकत्व प्रतिपादनमें ही तात्पर्य है दुः खित्वादि निवृत्तमें नहीं है। यदि दुः खित्वादि निवृत्तमें भी तात्पर्य माना जाय, तब वाक्यभेद हो जायगा! दो तात्पर्य होनेसे वाक्यभेद दोष शास्त्रकारोंने माना है। श्रात्रप्य वाक्यभेद वोष शास्त्रकारोंने माना है। श्रात्रप्य यह जो कहते हो कि श्रद्धितीय तत्पदार्थ त्वपदार्थ—प्रत्यगात्मा साच्चीसे श्रभेदकी प्राप्त होकर श्रविद्या-जनित सद्धितीयत्वका निवर्त्तक होता है, यह बात ठीक नहीं है!

समाधान—तस्वमिंस, इत्यादि वाक्यका ताल्पर्य-विषय जो जीव और ब्रह्म का ऐक्य है, उसके साथ विरोध होनेके कारण दुःखिल्वादिकी भी निवृत्ति हो जाती है। वही कहते हैं—

श्रद्धितीयत्व के साथ संसारित्व विरुद्ध है तथा श्रपरोत्त् श्रात्माके साथ परोत्त्वत्व विरुद्ध है। इस प्रकारसे दोनोंका प्रतिपाद्य श्रद्धितीयत्व श्रीर प्रत्यक्त्वके साथ विरोध रहनेसे ऐक्यपरक तत्पद श्रीर त्वंपदसे दोनोंका बाध स्वभावतः हो जाता है श्रर्थात् श्रपने श्राप विरुद्ध घमोंकी निवृत्ति हो जाती है।। ७६।।

तत्त्वमर्थयोस्तु बाधकत्वेऽन्यदिष कारणमुच्यते--

१ अपृथगर्थः, ऐसा पाठ भी है।

## अज्ञातपुरुषार्थत्वाच्छ्रौतत्वात्तत्त्वमर्थयोः स्वमर्थमपरित्यज्य बाधकौ 'स्तां विरुद्धयोः ॥ ८० ॥

संसारित्व और परोच्चत्वरूप धर्मोंका विरोध होनेके कारण यदि तत् स्वं पदार्थसे बाध होता है, फिर विरोध समान होनेसे विपरीत ही क्यों नहीं होता अर्थात् तत् स्वं पदार्थका ही बाध क्यों नहीं होता ? इस आशङ्काको दूर करनेके लिए तत् स्वम् पदार्थ ही बाधक होते हैं, इस विषयमें और भी कारण बतलाते हैं—

तत् पदार्थ और स्वम् पदार्थका ऐक्य प्रमाणान्तरसे अज्ञात है तथा ज्ञात होनेसे मुक्तिरूप फलको देता है, इसलिए वह श्रुतिके तात्पर्यका विषय है। परोच्चत्व तथा संसारिस्व पूर्वोक्त प्रकारसे अज्ञात अथवा पुरुषार्थरूप नहीं है, इसलिए श्रुतिका उनके कथनमें तात्पर्य नहीं है। इसीलिए तत्त्वं पदार्थ हो अपना विशेषण विशेष्यमावरूप अर्थका परिस्थाग न करके विरोधीमृत परोच्चत्व, दु: लिखादिके बाधक होते हैं।। ८०।।

एवं तावद्यथोपक्रान्तेन प्रक्रियावर्त्मना न प्रत्यक्षादिप्रमाणा-न्तरैविरोधगन्धोऽपि सम्भाव्यते । यदा पुनः सर्वप्रकारेणाऽपि यतमाना नैवेमं वाक्यार्थं सम्भावयामः प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरिवरोधत एव । तस्मिन्नपि पक्ष उच्यते—

> प्रत्यक्षादिविरुद्धं चेद्वाक्यमर्थं वदेत्कचित्। स्यातु तद् दृष्टिविध्यर्थं योषाऽग्निवदसंशयम् ॥ ८१ ॥

इस प्रकार पूर्वो प प्रकियाके मार्गसे प्रत्यच्चादि प्रमाखान्तरसे विरोधका लेश भी सम्भावित नहीं होता। यदि प्रत्यच्चादि प्रमाखान्तरसे विरोध है, ऐसा ही मान कर सब प्रकारसे यक करनेपर भी श्रखण्ड वाक्यार्थकी सम्भवना नहीं ही हो सकती, ऐसा ही आपका हठ हो तो उस प्रचमें भी कोई चित नहीं है। यह कहते है—

यदि वाक्य कहींपर प्रत्यचादि विरुद्ध अर्थका प्रतिपादन करे, तब वह वाक्य निःशंशय उपासना विधानार्थ होगा। जैसे कि—'स्त्री अग्नि है' यह वाक्य स्त्रामें अग्नि बुद्धिका विधान करनेके लिए हैं। क्योंकि यह वाक्य प्रत्यचादि प्रमाणोंसे विरुद्ध है। ऐसा प्रकृतमें मान लेनेसे 'तत्त्वमसि' इत्यादि वाक्यकी वस्तुनिष्ठताका परित्याग करके दृष्टिके विधानके लिए यह वाक्य है, ऐसा मानना पहेगा॥ ८१॥

यदा तु तत्त्वमस्यादिवाक्यं सर्वप्रकारेणापि विचार्यमाणं न क्रियां कटाक्षेणाऽपि वीक्षते, तदा प्रसङ्ख्यानादिव्यापारो दुःसम्भाव्य इति । तदुच्यते—

<sup>🤰</sup> बाधकी स्तः, पेसा पाठ भी है ।

### वस्त्वेकिनष्ठं वाक्यं चेन्न तस्य स्यात्क्रियार्थता । वस्तुनो श्लेकरूपत्वाद्विकल्पस्याप्यसम्भवः ॥ ८२ ॥

जब कि उपक्रम, उपरांहारादि षड्विध तात्यर्य-निर्णायक लिङ्गसे विचार करके प्रयत्नसे देखनेपर भी तत्वमस्यादि वाक्य कियापर है, ऐसी सम्भावना तक नहीं होती, तब यह वाक्य उपासना-विधिपरक है, यह कहना अस्यन्त असम्भावित है, वही कहते हैं—

वाक्य यदि केवल वस्तुपरक है, तब वस्तु, जो जीव-ब्रह्मका ऐस्य है, वह क्टस्य होनेसे कियासाध्य नहीं हो सकता। क्योंकि क्टस्थ होनेसे ही वह निस्यसिद्ध है। श्रीर वह उपासनादि कियासाध्य है, ऐसा विकल्प भी नहीं हो सकता। श्रतएव यह वाक्य प्रसङ्ख्यानका श्रर्थात् उपासनाका विधायक नहीं है। ८२॥

भिन्नविषयत्वाच न प्रमाणान्तर्विरोधः। कथम् । उच्यते— अपूर्वाधिगमं कुर्वत् प्रमाणं स्यान्न चेन्न तत्। न विरोधस्ततो युक्तो विभिन्नार्थावबोधिनोः॥ ८३॥

[प्रमाणान्तरके साथ विरोध है, ऐसा मान लेनेपर भी उसका परिहार कहा, ग्रब यह कहते हैं कि—] दोनोंका (वाक्य ग्रीर प्रत्यच्चका) विषय भिन्न-भिन्न है, इस-लिए भी प्रमाणान्तरके साथ विरोध नहीं है। क्यों नहीं है? यह बतलाते हैं—

श्रन्य प्रमाण श्रज्ञात श्रर्थको कहनेवाला ही प्रमाण प्रमाण माना जाता है। यदि प्रमाण श्रज्ञात श्रर्थका बोध न करके ज्ञात श्रर्थका ही बोध करे तब वह श्रज्ञादककी तरह प्रमाण नहीं हो सकेगा। इसलिए प्रस्यच्च श्रीर वाक्य इन दोनों प्रमाणोंका विषय परस्पर भिन्न ही है, ऐसा मानना चाहिए। तब भिन्न भिन्न श्रयोंका बोध करानेवालोंका परस्पर विरोध कैसे होगा ? श्रर्थात् विरोध नहीं हो सकता॥ द ॥

य एवमपि भिन्नविषयाणां विरोधं वक्ति सोऽत्रापि विरोधं ब्रूयात्—

नाऽयं ज्ञब्दः कुतो यस्माद्र्षं परयामि चक्षुषा । इति यद्वत्तथैवाऽयं विरोधोऽक्षजवाक्ययोः ॥ ८४ ॥

जो इस प्रकार भी (इतना समभ्रतेपर भी) भिन्न-विषयवाले प्रस्यद्ध श्रीर वाक्य इन दोनोंका परस्पर विरोध है, ऐसा कहता है वह वादों तो ऐसे स्थलों में भी विरोध कह सकता है, जैसे कि—'यह शब्द नहीं है। क्योंकि मैं चत्नुसे रूपको देखता हूँ' श्रर्थात् ऐसे स्थलमें रूप-ग्राहक चत्नु एवं शब्द-ग्राहक श्रोत्रमें जैसे विरोध नहीं हो सकता। ऐसे ही बक्कत स्थलमें भी विरोध नहीं है।। ८४।। प्रामाणानां सतां न विरोधः श्रोत्रादीनामिव मिन्नविषयत्वात्। ययोश्चाऽभिन्नविषयत्वं तयोराखुनकुलयोरिव प्रतिनियत एव वाध्य-वाधकभावः स्तात्। अतस्तदुच्यते—

प्रत्यक्षं चेन्न शाब्दं स्याच्छाब्दं चेदश्चनं कथम् । प्रत्यक्षाभासः प्रत्यक्षे ह्यागमाभास आगमे ॥ ८५ ॥

राङ्का—कहीं प्रत्यन्न अनुमानसे बाधित होता है। जैसे—'सैनेयं ज्वाला' यहाँपर ज्वालाका ऐक्य प्रत्यन्न अनुमानसे बाधित होता है। ऐसे ही 'न हिंस्यात्सवां भूतानि' यह वाक्य 'अग्नीषोमीयं पशुमालमेत' इस वाक्यसे बाधित होता है। तब प्रमाणोंका विरोध नहीं है, यह बात कैसे कह सकते हैं!

समाधान—जहाँ दोनों प्रमाण एक ही विषयमें भिन्नरूपताका बोध कराते हैं, वहाँपर उनका बाध्य-बाधकभाव होनेपर भी दोनों प्रमाण नहीं, किन्तु एक ही प्रमाण है। जो बाधित हुन्ना है वह स्रप्रमाण है। जहाँ दोनों प्रमाण हैं वहाँ उनका विरोध ही नहीं है। क्योंकि श्रोत्रादिके समान दोनोंके विषय ही भिन्न हैं। स्रौर जहाँ दोनोंका विषय एक है वहाँ चूहा स्रौर नकुलके समान बाध्य-बाधक भाव व्यवस्थित है, विपरीत नहीं होता। यह कहते हैं—

जो वस्तुत: प्रत्यच्च प्रमाणसे सिद्ध है, वह शब्द प्रमाणसे बाधित भी नहीं होगा किंवा बोधित भी नहीं होगा। इसलिए वह शब्द-प्रमाणक नहीं है। जो शब्दप्रमाणक है वह प्रत्यच्चसे बाधित भी नहीं होता किंवा बोधित भी नहीं होता। इसलिए प्रमाणोंका कोई विरोध नहीं है। जिनमें बाध्य-बाधकभाव रहता है, उन दोनोंमें एक ही प्रमाण है, दूसरा अप्रमाण है। जैसे—'यह शुक्ति है, ऐसा प्रत्यच्च प्रमाण मानने पर 'यह रजत है' ऐसा प्रत्यच्च चान अप्रमाण होता है। ऐसे ही एक विषयमें शब्द प्रमाण मान लिया गयातो वहाँ उसका विरोधो दूसरा शब्द प्रमाणामास हो जाता है। इस प्रकारसे आगम और प्रत्यच्च तथा प्रत्यच्च और अनुमानका बाध्य-बाधकभाव प्रसिद्ध है, अन्य प्रकारसे नहीं॥ ८५॥

न च प्रतिज्ञाहेतुदृष्टान्तन्याय इह सम्भवति शब्दादीनां प्रत्येकं प्रमाणात्वात् । अत आह—

> स्वमहिस्रा प्रमाणानि कुर्वन्त्यर्थावबोधनम् । इतरेतरसाचिच्ये प्रामाएयं नेष्यते स्वतः । ८६ ॥

यदि कोई कहे कि 'जैसे प्रतिज्ञा, हेतु श्रीर दृष्टान्त, ये परस्पर सापेच्च, रहकर ही बोध कराते हैं। वैसे ही प्रत्यच्च श्रीर श्रनुमानमें भी परस्परापेचासे ही बोधकता होनी चाहिए ?' तो यह कहना ठोक नहीं। क्योंकि प्रतिज्ञा स्त्रादि प्रमाणके स्त्रवयन हैं, इसलिए वहाँ परस्पर एक दूमरे की स्रपेद्धा रहती है। प्रस्पद्धादि तो स्वतः प्रमाण हैं, इसलिए उन्हें परस्परकी स्रपेद्धा नहीं है। यदि उनमें परस्परकी स्रपेद्धासे प्रामाएय हो तब उनका स्वतःप्रामाएय नष्ट हो जायगा॥ ८६॥

न च सुखदुःखादिसम्बन्धोऽवगत्यात्मनः प्रत्यक्षादिप्रमाणैगृद्यते, येन विरोधः प्रत्यक्षादिप्रमाणैरुद्धान्यते । कथम् १ शृणु—
दुःखिताऽवगतिक्ष्चेत्त्यान्न प्रमीयेत साऽऽत्मवत् ।
कर्मण्येव प्रमा न्याय्या न तु कर्तर्यपि क्रचित् ॥ ८७ ॥

[ ऋात्माका दु:लादिके साथ सम्बन्ध प्रमाणान्तरसे ग्रहीत होता है, यह मानकर नी उसके साथ विरोध होनेसे 'तस्वमित' ऋादि वाक्यका प्रामाण्य नष्ट नहीं होता, ऐसा पूर्वमें कहा गया। ऋव यह कहते हैं कि—] ज्ञानरूप ऋात्मामें सुख-दु:लादिका सम्बन्ध प्रत्यचादि प्रमाणोसे ग्रहीत हो नहीं होता, जिससे प्रत्यचादिके साथ बेदान्त-वाक्यके विरोधकी शङ्का होती। यदि कहिए कि ऋात्मामें सुख दु:लादिका सम्बन्ध प्रत्यचादिसे कैसे नहीं ग्रहीत होता ? तो सुनिए—

यदि ज्ञानस्वरूप स्रात्मामें दुःखादि धर्म हैं, ऐसा मानोगे तब स्रात्माकी भाँति उनका भी ज्ञान नहीं होगा। क्योंकि धर्मांके ज्ञानके बिना धर्मका ज्ञान नहीं होता, ऐसा नियम है। धर्मींक्ष स्रात्मा प्रमाका वियष कभी भी नहीं होता। क्योंकि प्रमाम त्र ही कर्म स्रार्थात् ज्ञानसे भिन्न विषयको ग्रहण करता है, कर्नु स्वरूपको ग्रहण नहीं करता। इसलिए कर्मकर्नु विरोध प्रसङ्क भी हो जायगा॥ ८७॥

अभ्युपगमेऽपि च प्रसङ्ख्यानशतेनाऽपि नैव त्वं सम्भावितदोषा-न्मुच्यसे । अत आह---

प्रमाणबद्धमूलत्वाद् दुःखित्वं केन वार्यते । अग्न्युष्णवित्रवृत्तिश्चेत्रौरात्म्यं ह्येति सौगतम् ॥ ८८ ॥

[ पहले इस बातका निरूपण किया गया कि प्रमाणोंका विषय भिन्न-भिन्न है, एवं दु:खित्वादि, यदि त्रात्माके धर्म हैं तो प्रमाणगम्य भी नहीं हो सकते। इसलिए प्रमाणान्तरके साथ विरोध न होनेसे वाक्य प्रसङ्ख्यानांवधिपरक नहीं है। ग्राव यह कहते हैं कि —] दु:खादि धर्म त्रात्मामें प्रमाणसे जाने जाते हैं ग्रीर उनके साथ विरोध होनेसे वाक्य भी प्रमञ्ज्ञचानविधिपरक है, ऐसा यदि मान भी लिया जाय तो भी सहस्रों प्रसङ्ख्यानें —ध्यानें ग्रार्थात् उपासनान्नों से भी दु:खरूप संसार क्वयनसे ग्रात्मांका छुटकारा नहीं

१ प्रमाणैरुद्धाट्यते, ऐसा पाठ भी है।

हो सकता । त्रात: ऐसा मान लेनेसे भी त्रानिर्मोच् प्रसङ्ग दोषसे त्राप छूट नहीं सकते हो । इसलिए कहते हैं कि—

श्रात्मामें दुःखादितंसार प्रमाणसे ही ज्ञात हुश्रा है, ऐसा मान लेनेपर दुःख श्रादि श्रात्मामें पारमार्थिक ही हैं, ऐसा कहना पड़ेगा। तब उनकी निवृत्ति किसी प्रकारसे नहीं हो सकेगी। जैसे श्राग्निकी उष्णता श्राप्तिके रहते किसी प्रकार भी निवृत्त नहीं हो सकती। वैसे ही दुःखादि परिणाम परिणामी पदार्थिके (श्रात्माके) श्रात्मत्व निवृत्त हुए बिना तो कदापि नहीं निवृत्त हो सकेंगे। श्रतः परिणामी—श्रात्माकी—भी निवृत्ति होती है, ऐसा मानो तो श्रात्माकी निवृत्ति हो जानेपर बौद्धाभिमत श्रत्यवादका प्रसङ्ग हो जाएगा॥ ८८॥

अथ मतम्— निराक्चर्यात्प्रसङ्ख्यानं दुःखित्वं चेत्स्वनुष्ठितम् । प्रत्यक्षादिविरुद्धत्वात्क्रथम्रुत्पादयेत्प्रमाम् ॥ ८९ ॥

यदि ऐसा कहिए कि 'दुःखादिको आत्माके स्वरूपभूत भी मान लें तो भी उनकी निवृत्ति हो सकती है। क्योंकि ध्यान अच्छे प्रकार करनेसे वह दुःखिखादिसे विपरीत तत्त्वज्ञानको उत्पन्न करके दुःखादिको दूर कर सकता है ?' तो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि प्रसङ्ख्यान अर्थात् चित्तकी एकाप्रतारूप ध्यान (परिगणित प्रमाणोंके मध्यमें किसी भी प्रमाणके अन्तर्गत नहीं है। फिर भी, यदि इसको प्रमाण मान भी लिया जाय तो भी वह) प्रत्यज्ञादि विरोध होनेसे प्रमाका उत्पादन कैसे कर सकेगा ? ॥८६॥

ननु प्रसङ्ख्यानं नाम तत्त्वमस्यादिशब्दार्थान्वयव्यतिरेकयुक्तिविषयबुद्ध्याऽऽम्रेडनमभिधीयते तचानुष्ठीयमानं प्रमितिवद्धनया परिपूर्णां प्रमितिं जनयति न पुनरैकाय्यवर्धनयेति । यथाऽ
शेषाग्रचिनीडे स्त्रीकुणपे कामिनीति निर्वस्तुकः पुरुषायासमात्रजनितः
प्रत्यय इति । तन्न । यतः—

अभ्यासोपचयाद् बुद्धेर्यत्स्यादैकाम्यमेव तत्। न हि प्रमाणान्यभ्यासात्क्वर्यन्त्यर्थावद्योधनम् ॥ ९०॥

शङ्का--तन्त्वमस्यादि वेदान्तवान्यसे प्रतिपाद्य श्रर्थका पुनः पुनः ज्ञान तथा श्रम्वयव्यितिरेक यु योका जो बार-बार ज्ञान है, उसीको 'प्रसंख्यान' कहते है। वह प्रसङ्ख्यान हद्दतर संस्कारो उत्पन्न करता हुन्ना प्रामितिको बदाकर परिपूर्ण ज्ञानको उत्पन्न करता है, न कि केवल एकाप्रताको बदाकर। जैसे सम्पूर्ण श्रपवित्रतात्रोंको खान

स्त्रीदारीरमें केवल पुरुषकी कल्पनामात्रसे श्रारोपित कामिनी, इस प्रकारका निस्तन्त्र ज्ञान होता है।

समाधान-ऐसा मत कहिए ? क्योंकि-

त्रभ्यासके बढ़नेसे बुद्धिमें जो कुछ विशेषता उत्पन्न होती है, वह एकायता ही है। क्योंकि प्रमाणोंका स्रभ्यास करनेपर ही वे प्रमाण स्रथंका स्रवनोधन नहीं करते ॥ ६०॥

अभ्यासोपचिता कृत्स्नं भावना चेन्निवर्तयेत्। नैकान्तिकी निवृत्तिः स्याद् भावनाजं हि तत्फलम्॥९१॥

इसपर ऐसी शङ्का होती है कि "अम्याससे उत्पन्न हुई मावना सम्पूर्ण सांसा-रिक दुःखोंको दूर कर ब्रह्मरूपस्य प्राप्तिमें कारण है। ऐसा श्रुप्तिमें लिखा है कि इस लोकमें पुरुष जैसी भावना करता है, मरनेके बाद वह वैसा ही होता है।" इसका समाधान यह है कि श्रुतिमें जो लिखा है वह सस्य ही है। परन्तु वह प्राप्ति आत्यन्तिक नहीं हो सकती। मावना से उत्पन्न होनेके कारण अनिस्य हो जाएगी। अतएव भावनाका फल उपास्यका साम्चात्कार होना ही है, न कि ऐकान्तिक और आत्यन्तिक दुःखकी निवृत्ति। अतएव वाक्य निरर्थक नहीं हुआ।। ६१।।

अपि चाह--

दुःख्यस्मीत्यिप चेद् ध्वस्ता कल्पकोट्युपदृहिता ।
स्वल्पीयोऽभ्यासजा स्थास्त्वी भावनेत्यत्र का प्रमा ॥ ९२ ॥
श्रौर भी इस विषयमें कहते हैं—

त्रानादि कालसे, न जाने कितने कोटि कोटि कल्प व्यतीत हो चुके हैं तब से, प्रवृत्त हुई 'मैं सुखी हूँ', 'दुःखी हूँ' इस्यादि मावना यदि निवृत्तिको प्राप्त हो जाती है, तब फिर अल्पकालके अभ्याससे उत्पन्न हुई यह ब्रह्मभावना चिरस्थायिनी हो जाएगी, इसमें क्या प्रमाख है !।। ६२।।

नतु शास्त्रात्स्थास्तुत्वं भविष्यति ? नैवम् । यथावस्थितवस्तु-याथात्म्यावबोधमात्रकारित्वाच्छास्त्रस्य । न हि पदार्थशक्त्याधानकृच्छा-स्त्रम् । प्रसिद्धं च लोके—

भावनाजं फलं यत्स्याद्यच स्यात्कर्मणः फलम् । न तत्स्थास्न्विति मन्तव्यं द्रविडेप्विव संगतम् ।। ९३ ॥ इसपर ऐसी शङ्का उठ सकती है कि "न स पुनरावर्तते—वह उपासक

१—स्वल्पीयाभ्यासजा, ऐसा पाठ भी है।

२-संगतिः, ऐसा पाठ भी मिलता है।

फिर से लौटता नहीं, इत्यादि शास्त्रप्रणाण के बलसे भावनाजनित फल भी नित्य हो सकता है ?" परन्तु यह ठीक नहीं । क्योंकि—शास्त्र जैसा पदार्थ है, उसी प्रकार उसके यथार्थ स्वरूपमात्रका बोधन करा देता है, न कि किसी वस्तुपें एक नवीन बिलब्र्ण शक्तिको उत्पन्न कर देता है । और लोगोंने यह बात भी प्रसिद्ध है कि भावना (सगु-णोपासना) तथा कमसे जो फल उत्पन्न होता है, उसको द्रविङ लोगोंकी मैत्रीके समान स्थिर नहीं मानना चाहिए ॥ ६३ ॥

यद्यपि प्रत्यक्षादिशमाणोपात्तमात्मनो दुःखित्वं तथापि तत्त्व-मस्यादिवाक्योत्यप्रत्यय एव बलीयानिति निश्चयोऽव्यभिचारिप्रा-माण्यवाक्योपात्तत्त्वात् प्रमेयस्य च स्वत एव निर्दुःखित्वसिद्धेः । प्रत्य-क्षादेस्तु सव्यभिचारित्वात् सम्भावनायाश्च पुरुषपरिकल्पनामात्रावष्ट-मभत्वाच्चेति ।

> निर्दुःखित्वं स्वतःसिद्धं प्रत्यक्षादेश्च दुःखिता । को ह्यात्मानमंनादृत्य विश्वसेद्धाह्यमानतः ॥ ९४ ॥

[पहले यह कहा गया कि प्रमाणांका परस्पर विरोध न होनेसे दुः खित्वादि प्रमाणान्तरके योग्य नहीं हैं, इसलिए तत्वमस्यादि वाक्य प्रमाणान्तरके साथ विरोध न होनेसे प्रसङ्ख्यानपरक नहां हैं। श्रव यह कहते हैं कि दुः खित्यादिको प्रस्यस्त प्रमाणान्तरसे सिद्ध माननेपर भी हानि नहीं, किन्तु तत्वमस्यादि वाक्यजन्य ज्ञान ही प्रमाणान्तरसे सिद्ध श्र्यं का बाधक है—] यद्यपि श्रात्मामें दुः खश्रादि प्रत्यस्तादि प्रमाण से सिद्ध है, तथापि तस्वमस्यादि वाक्यजनित ज्ञान ही बलवान् है, ऐसा निश्चय यथार्थ है। क्योंकि वह निश्चय किसी कालमें श्रप्रमाण नहीं हो सकता। क्योंकि वह वाक्यसे उत्पन्न हुश्रा है। श्रीर ज्ञानके विषयभूत श्रात्माकी निर्दुः खिता किस्यम्पकाशमान होनेसे सुष्ठि से स्वतः सिद्ध है, इसलिए वह बलवान् है। श्रीर प्रत्यस्तादि प्रमाणोंमें दोषोंकी सम्भावना है। इस प्रकार सम्भावित दोषसे युक्त प्रन्यसादि प्रमाणोंका प्रामाण्य स्थिर रहता नहीं। इसीलिए प्रत्यस्तादि प्रमाणोंसे सिद्ध श्रात्मामें दुः ख श्रादि केवल सम्भावनामात्रसे ही सिद्ध है, ऐसा कहना पड़ता है श्रीर सम्भावना केवल प्रस्थकी कल्पनामात्रके जोरसे उत्पन्न होती है।

इसलिए वास्तवमें ख्रात्मामें दु:ख आदि नहीं है, किन्तु निर्दु:खत्व ही स्वतःसिद्ध है। दु:ख आदि प्रत्यचादि प्रमाणसे सिद्ध हैं। जो स्वयं सिद्ध है वही वास्तव है। तब कौन पुरुष अपने ख्रात्माका अनादर करके बाह्यप्रमाणोंके उत्पर विश्वास करेगा !।। १४।।

सम्बन्धार्थ एव---

अपि प्रत्यक्षबाधेन प्रवृत्तिः प्रत्यगात्मिनि ।

पराश्चि खानीत्येतस्माद् वचसो गम्यते श्रुतेः ॥ ९५ ॥
पूर्वोक्त श्रर्थका ही प्रतिपादन करते हैं—

प्रत्यत्तका वाध करके श्रुति प्रत्यगात्माको बोधन करती है, यह बात 'पराश्चिखानि' इत्यादि श्रुतिसे स्पष्ट सिद्ध होती है। अतएव श्रुतिके सामने प्रत्यत्त कुछ नहीं है ॥९५॥

अभ्युपगम्यैवग्रुच्यते न तु प्रमाणं सत्प्रमाणान्तरेण विरुद्ध्यत इत्यसकृदवोचाम । यत्राऽपि वाक्यप्रत्यक्षयोर्विरोधाशङ्का तत्राऽपि पुरुषमोहवशादेव सा जायते न तु परमार्थत इति । अतु आह—

प्रमां चेज्जनयेद्वाक्यं प्रत्यक्षादिविरोधिनीम्। गौणीं प्रत्यक्षतां ब्रूयान्मुख्यार्थासम्भवाद् बुधः ॥९६॥

प्रत्यच्च प्रमाणका श्रुतिके साथ विरोध है, ऐसा मान कर उसका परिहार कहा गया। वस्तुतः यदि कोई भी प्रमाण है तो वह प्रमाणान्तरसे विरुद्ध नहीं हो सकता, इस बातको हम बारबार पहले कह चुके हैं। जहाँ भी श्रुति ख्रोर प्रत्यच्च इन दोनोंके परस्पर विरोधकी प्रतीति होती है, वहाँपर भी वह प्रतीति पुरुषोंको मोहवशसे ही भासमान होता है। वान्तवमें विरोधकी शङ्का नहीं है। इसलिए कहते हैं—

यदि श्रुतिसे प्रत्यद्धादि प्रमाणोंसे विरुद्ध ज्ञान उत्पन्न होता है, तव विद्वान् पुरुषको कहना चाहिए कि 'मैं दुःखो हूँ' इस प्रकार जो प्रत्यद्धज्ञान होता है, वह गौण श्रयांत् श्रन्तः करण गत दुःखादिका ही श्रात्मामें प्रसिमास हो रहा है। क्योंकि स्वयम्प्रकाश चैतन्यरूप श्रात्माका दुःखादिरूप परिणाम न होने से 'मैं दुःखी हूँ' ऐसा ज्ञान यथार्थ कैसे हो सकता है ? इसीलिए जीवको ब्रह्मरूप बतलानेवाले 'तस्वमस्यादि' वाक्यसे प्रत्यद्धका कोई विरोध नहीं है।। ६६।।

तस्यार्थस्य सुखप्रतिपत्त्यर्थमुदाहरणम्—
अग्निः सम्यगधीतेऽसौ जहासोच्चेश्र मश्चकः।
यथा तद्वदृहंवृत्त्या लक्ष्यतेऽनहियाऽपि सः ॥ ९७॥
'मैं दुःखी हूँ' यह ज्ञान गौण है, इस बातको दृष्टान्तके द्वारा स्पष्ट करनेके लिए
उदाहरण देते हैं—

यह अभि अच्छी तरहसे पढ़ता है, पलङ्ग खूब जोर से हँसा, इत्यादि प्रयोगोमें जैसे अभि और पलङ्ग ये दोनों शब्द कमसे पढ़नेवाले विद्यार्थी और बालक या अन्य किसी पुरुषको लच्चणा द्वारा बोधन करते हैं। इसी प्रकार स्वयंप्रकाश चैतन्यका बोधन करनेमें असमर्थ मी यह अहंबृत्ति लच्चणाद्वारा आत्माको ज्ञापन करती है।। १७॥

कस्मात्पुनः कारणात्साक्षादेवात्मा नाभिधीयते किमनया कर्ट्यनयेति तत्राह—

> त्विमत्येतद् विहायाऽन्यन्न वत्मीऽऽत्मावबोधने । समस्तीह त्वमथोऽिप गुणलेशेन वर्तते ॥ ९८ ॥

इसपर यदि कोई शङ्का करे कि मुख्यवृत्तिसे आत्माकों बतलानेवाला कोई शब्द है या नहीं ? यदि नहीं है, तब आत्मा लच्य भी कैसे होंगा ! क्योंकि जो बाच्य होता है वही लच्य भी होता है । अगर मुख्य वृत्तिसे बतलाने वाला शब्द है, तब उसीसे आत्माका कथन कीजिए, इस लच्चणाकी कल्पनासे क्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर देनेके लिए कहते हैं—

'त्' 'में' इत्यादि शब्दोंको छोड़कर श्रात्माको समकानेके लिए श्रौर कोई पद हैं नहीं। वे पद भी गुखबृत्ति या लच्चखृत्तिसे ही श्रात्माके बोधक हैं, न कि मुखबबृत्तिसे। श्रात्माव मुखबबृत्तिसे बोधन करनेवाला कोई पद है नहीं। तो भी, वह किसी पदका लच्च नहीं है, इससे कोई दोष नहीं होता। क्योंकि वाच्यत्व लच्चत्वका प्रयोजक नहीं है। मुख्यार्थके साथ सम्बन्ध होने ही से वह लच्च हो जाएगा, ऐसा कहीं देखनेमें नहीं श्राया कि मुख्यार्थ सम्बन्ध तो है, परन्तु वाच्यत्व नहीं है, इसलिए वह लच्च नहीं हुआ। शुद्ध श्रात्मामें जाति, गुख, कियादिके न रहनेसे श्रौर श्रुतिने वाच्यत्वका निषेध भी किया है इसलिए उसमें, वाच्यत्व नहीं है। तो भी वाच्यार्थ जो प्रमाता है, उसके साथ सन्बन्ध है। इसलिए 'त्वम्' 'श्रहम्' इत्यादि शब्दोंसे, गुख सम्बन्धद्वारा श्रात्मा लच्चित होता है।। ६८।।

कस्मात्पुनहेंतोई हिमित्येतद्पि गुणलेशेन वर्तते न पुनः साक्षा-देवेति । विधूतसर्वकल्पनाकारणस्वाभाव्यादात्मनः । अत आह—

> व्योम्नि धूमतुषाराश्रमिलनानीव दुधियः। कल्पयेयुस्तथा मूढाः संसारं प्रत्यगात्मनि॥ ९९॥

यदि कोई कहे कि 'त्' 'में' इत्यादि शब्द यदि प्रत्यगात्माके बोधक हैं, तब क्या कारण है कि इन शब्दोंसे आत्माका साचात् बोध नहीं होता, किन्तु गुणकृष्वसे होता है ? तो इसका उत्तर यह है कि बाच्य, बाचक इत्यादि कल्पनाओंका कारण गुण, किया किंवा जाति, कोई भी आत्मामें वास्तवमें नहीं है। इसी कारण साचात् किसी शब्दसे उसका प्रतिपादन न होकर लच्चणा आदिसे मानना पहता है। इसी बातको पुष्टि करनेके लिए कहते हैं—

जैसे ऋविवेकी पुरुष निर्मल ऋाकाशमें धूम, तुषार ऋथवा मेवमालिन्य ऋादिकी कल्पना करते हैं। वैसे ही मूढ़ लोग शुद्ध प्रत्यक् ऋात्मामें संसारकी कल्पना करते हैं। ६६॥

ननु सर्वकल्पनानामप्यात्मन्यत्यन्ताऽसम्भवे समानेऽहंवृत्ती कः पक्षपाते हेतुर्येन वृत्त्यन्तराणि विध्याऽहंवृत्त्येवात्मोपलक्ष्यत इति । उच्यते—

चित्रिभेयमहं वृत्तिः प्रतीचीवात्मनोऽन्यतः ।
पूर्वोक्तेभ्यश्च हेतुभ्यस्तस्मादात्माऽनयोच्यते ।। १०० ॥
वृत्तिभिर्युष्मदर्थाभिलक्ष्यतेचे हृशिः परः ।
अनात्मत्वं भवेत्तस्य वित्यं च वचः श्चतेः ॥ १०१ ॥

शङ्का—ऋहंबृत्तिके सभी पदार्थ—घट, पट, शरीरादि—ऋषिष्ठान ऋात्मामें किल्पत हैं। इसमें कोई विशेष तो है नहीं। फिर वृत्यन्तरको छोडकर केवल ऋहंबृत्ति-में€ी ऋापका क्यों इतना ऋाग्रह है, जो कि इसी वृत्तिसे लच्चणाद्वारा ऋात्माकी प्रतीति होती है, ऐसा कहते हो ?

समाधान—ग्रहंबृत्ति चैतन्यप्रतिविम्बको धारणकर विलक्कल चित्रूप हो गई है, इसीलिए ग्राह्मासे श्रन्य देहादिको ग्रपेद्धा यह (ग्रहंबृत्ति ) प्रस्यग्भूत (श्रान्तर ) है श्रतएव पूर्वोक्त कारणोंसे भी इसीसे ग्राह्माकी लच्चणा द्वारा प्रतीति होती है श्रीर घटादि वृत्ति द्वारा तथा घटादि शब्दोंसे ग्राह्माकी प्रतीति लच्चणासे होगी, ऐसा माननेपर घटादिके समान ग्राह्माकी ग्रानाह्मरूपसे प्रतीति होने लगेगी ग्रीर ब्रह्मरूपसे प्रतीति नहीं होगी। तब 'श्रहं ब्रह्माऽस्मि' 'तत्त्वमिस' इत्यादि एकव्व-प्रतिपादक वाक्यों- का वैयर्थ्य ग्रीर श्रप्रामाएय हो जाएगा॥ १००,१०१॥

#### यथोक्तन--

त्रतएव पूर्वोक्त—गुणलेशके सन्बन्धसे ब्रह्झार, कर्ता (प्रमाता ) उसके कर्म-देह, घटादिको ब्रातिकम करके रहनेवाली जो क्टस्थ चैतन्यरूग ब्रहंबृत्ति है, उसीसे

१ — सर्वविकल्पकल्पनानां, पाठ भी मिलता है।

२--- ग्रात्मा तयोच्यतें, ऐसा पाठ भी मिलता है।

३--- नाञ्जसात्राभिधायकः, ऐसा पाठ भी मिलता है।

त्रात्माका प्रतिपादन होता है, साज्ञात् नहीं । क्येंकि त्रात्माका साज्ञात् त्रामिधा शक्तिके द्वारा प्रतिपादन नहीं हो सकता ॥ १०२॥

नाऽख्यसाऽत्राभिधीयते, इति को हेतुरिति चेत् १ पष्टीगुणक्रियाजातिरूढयः शब्दहेतवः। नात्मन्यन्यतमोऽमीषां तेनाऽऽत्मा नाभिधीयते ॥१०३॥

शङ्का—साद्धात् शब्दसे आरमाका प्रतिपादन नहीं होता (किन्तु लच्चण द्वारा होता है) इसमें क्या कारण है ?

समाधान—लोकमें सर्वंत्र शब्द किसी वस्तुमें सम्बन्ध, गुण, किया, जाति अधवा रूदि, इनमेंसे किसीके रहनेसे प्रवृत्त होता है। आत्मामें इनमें से एक भी नहीं है, क्योंकि आत्मा असङ्ग, निर्भुण, निष्क्रिय, जातिरहित और सम्बन्धसे शून्य है; इसी कारण किसी शब्दसे आत्मा साज्ञात् नहीं कहा जा सकता है।। १०३।।

यदि शब्दोऽभिधानाऽभिधेयत्वसम्बन्धाङ्गीकारेण नात्मनि वर्तते, क्षं शब्दादहं ब्रह्मास्मीति सम्यग्बोधोत्पत्तिः ? उच्यते—

असत्ये वर्त्मिनि स्थित्वा निरुपायग्रुपेयते । आत्मत्वकारणाद् विद्मो गुणवृत्त्या विवोधिताः॥१०४॥

इसपर यह शङ्का होती है कि यदि कोई भी शब्द वाच्य-वाचकभाव सम्बन्ध-को ग्रङ्गीकार करके ग्रात्मामं प्रवृत्त नहीं होता, तब फिर 'ग्रहं ब्रह्माऽस्मि' ऐसा ज्ञान वाक्यसे कैसे होगा ? इसका समाधान यह है कि—

श्रारोपित मार्गमें स्थित होकर ( श्रर्थात् रावलात्माके वाचक राब्दादिसे ही ) निरुपाय श्रर्थात् सात्वात् उपायरहित श्रात्मतत्व प्राप्त किया जाता है। जैसे शालाग्रसे चन्द्रमांका ज्ञान या रेलाश्रों से सत्यवर्णोंका ज्ञान होता है। श्रीर समीका श्रात्मा स्व-प्रकाश है, इसलिए लच्चणादृत्तिसे ही उसका बोध हो जाता है। १०४।।

कथं पुनरभिधानमभिधेयेनाऽनभिसम्बद्धं सदनभिधेयेऽर्थे प्रमां जनयतीति । शृणु यथाऽनभिसम्बद्धमप्यनभिधेयेऽर्थेऽविद्यानिरा- करणप्रुखेन बोधयतीत्याह—

शयानाः प्रायशो लोके बोध्यमानाः स्वनामिभः । सहसैव प्रबुद्धचन्ते यथैवं प्रत्यगातमिने ।। १०५ ।। उपायमात्र उपेयके साथ सस्य सम्बन्ध रहित होनेपर भी बोधक हो सके, परन्तु

१-कारणात्सदा, ऐसा पाठ भी मिलता है।

शब्द अपने अर्थं के साथ सम्बद्ध न हो तो वह किस प्रकारसे अनिभिष्य अर्थं का यथार्थ ज्ञान उत्पन्न करेगा ? ऐसी शङ्का यदि कोई करें तो उसका समाधान यह है कि जिस प्रकार शब्द प्रकृति असम्बद्ध होनेपर भी अनिभिष्य अर्थं का बोध क होता है और अविद्याका निवारक भी होता है। यही बात कहते हैं—जैने निद्रित पुरुष 'हे देवदत्त उठो, जागो!' ऐसे पुकारनेपर, उस नामसे पुकार हुई है, इसलिए जाग जाता है। ऐसे हा तरवमस्यादि वेदान्तवाक्योंसे मी अविद्यानिद्रामें निमम पुरुष शब्द के सःथ किसी प्रकारका सम्बन्ध-ज्ञान न होनेपर भी प्रजुद्ध हो जाता है। १०५॥

[ यद्यपि निद्रावस्थामें पुरुष हो अपने नामका अपने साथ सम्बन्ध गृहीत नहीं है, तथापि पहले तो सम्बन्ध-ज्ञान था, उतीसे उस समय भी बोध हो जाता है, ऐसी शङ्का यदि कोई करे, तो उसका उत्तर यह है—]

### न हि नाम्नाऽस्ति सम्बन्धो च्युत्थितस्य श्ररीरतः । तथापि बुद्धचते तेन यथैवं तत्त्वमित्यतः ॥ १०६ ॥

श्रीरसे श्रलग हुशा श्रर्थात् देह इन्द्रियादिके श्रीमानसे रहित—सोया हुशा पुरुष मेरा यह नाम है श्रीर नामके साथ मेरा सम्बन्ध है, ऐसा नहीं जानता। क्यों कि उस कालमें शब्दका अवण श्रीर सम्बन्धका स्मरण, दोनों नहीं हैं: यदि ये दोनों तथा शरीर-सम्बन्ध है, ऐसा मानो तब श्रन्थान्याश्रय दोष होगा। शरीर सम्बन्ध होनेसे प्रतिबोध श्रीर प्रतिबोध होनेसे शरीरसम्बन्ध, श्रथवा प्रतिबोध होनेसे अवण, श्रीर अवण होनेसे प्रतिबोध। श्रतिवोध। श्रतिवाध। श्रतिवाध होनेसे श्रवण, श्रीर अवण होनेसे प्रतिबोध। श्रतिवाध। श्रतिवाध होनेसे श्रवण, श्रीर सम्बन्ध होनेसे प्रतिबोध। श्रतिवाध होनेसे श्रवण, श्रीर सम्बन्ध होनेसे प्रतिबोध। श्रतिवाध होनेसे श्रवण, श्रीर सम्बन्ध होनेसे प्रतिबाध होनेसे श्रवण, श्रीर सम्बन्ध होनेसे प्रतिबोध होनेसे प्रतिबोध होनेसे श्रवण, श्रीर सम्बन्ध होनेसे हो। हमिश्रत वाच हो श्रवण, श्रीर हो। सम्बन्ध होने सम्बन्ध होने सम्बन्ध होने सम्बन्ध होने सम्बन्ध होने सम्बन्ध होने हो। हमिश्रत श्रवण होत-सम्बन्ध तस्वमस्यादि वाक्योंको लच्चासे श्रवण ब्रह्मका बोव करानेमें कोई बाधा नहीं है॥ १०६॥

यथा च-

बोघाऽबोघौ नमोऽस्पृष्ट्वा कृष्णधीनीडगौ यथा।

बाध्येतरात्मको स्यातां तथेहात्मिन गम्यताम् ॥ १०७ ॥ इस पर ऐसी शङ्का होती है कि 'श्रच्छा, शब्दसे पूर्वोक्त युक्तिके श्रद्धास स्रात्मज्ञान हो, तो भी श्रात्मा ज्ञान श्रीर श्रद्धान दोनोंका स्राश्रय होनेसे विकारी बन

जायगा ? इस त्राशङ्काको दृष्टान्तके द्वारा दूर करते हैं---

जैसे त्राकाश क्रमूर्त होनेसे नोरूप है, इस प्रकारके यथार्थज्ञान स्त्रौर यह

१—बुध्यते येन, ऐसा पाठ भी है।

चूँ कि अविद्याकी प्रतिति प्रत्यक्त एसे अज्ञ लोगोंको हो रही है, इसी कारण अविद्याकी कलंपना की गई है। इसलिए आत्माके स्वरूपको देखकर उसके अनुगेत्रसे यह सिद्ध होता है कि आत्मामें अविद्याकी सम्भावना भी किसी प्रकारसे सिद्ध नहीं हो सकती। क्योंकि, जिस आत्माका स्वाभाविक स्वरूप किया और कारकसे रहित ज्ञान ही है। वहाँ पर अविद्याकी सम्भावना भी किस कारण से होगी ?॥ ११२॥

सोऽयमेवमनुदिताऽनस्तमितावगतिमात्रश्चरीर आत्मापि मन्नविचारितप्रसिद्धाऽविद्यामात्रव्यवहित एवाऽतथैवेक्ष्यते यतोऽतः—

> अनुमानाद्यं भावाद्वचाष्ट्रचोऽभावमाश्रितः। ततोऽप्यस्य निवृत्तिः स्याद्वाक्यादेव बुभुत्सतः ॥११३॥

क्योंकि उत्पत्ति विनाश रहित ज्ञानमात्रस्वरूप होकर भी आत्मा श्रविवेकके व्यवनी श्रज्ञ जनों के करानामात्रसे सिद्ध श्रविद्यारूपी श्रावरणसे विपरीत सा दीख पहता है। इसी कारण पहले श्रात्मरूपसे ए.ति देह इन्द्रियात्मक भावपदार्थों से श्रात्माको श्रनुमानको सहायतासे पृथक् समक्षता चाहिए कि यह श्रात्मा देहादिरूप नहीं है। ऐसे पृथक् रूपसे ज्ञात हुश्रा यह श्रात्मा श्रमावरूप हुश्रा-सा भासमान हो रहा है। श्रतएव देहादिसे पृथक्कृत श्रात्मामें 'मैं कौन हूँ' ऐसा उत्कट जिज्ञासावाले पुरुषको वेदान्तवाक्यसे ही ब्रह्मरूपताकी हद प्रतीति हो जानेसे श्रभावसे भी व्यावृत्ति श्रर्थात् पार्थक्य हो जाता है। तब श्रविद्याकी भी निवृत्ति हो जाती है॥ ११३॥

भाववदभावादिष निवृत्तिरनुमानादेव किमिति न भवतीति चेच्छुणु--

न व्यावृत्तिर्यथा भागाद्भावेनैवाऽविशेषतः'। अभागाद्प्यभावत्वाद्<sup>र</sup> व्यावृत्तिर्न तथेष्यते ॥ ११४ ॥

शङ्का—देहादि भात्र पदार्थोंसे व्यावृत्ति जैसे अनुमानसे सिद्ध होती है। वैसे ही अभावसे भी व्यावृत्ति अनुमानसे ही क्यों नहीं होती !

समाधान—सुनिए, देहेन्द्रियादि भाव पदार्थसे आत्माकी ब्यावृत्ति जैसे भावस्वके कारण नहीं होती, कारण दोनों भावरूप तुल्य हैं। किन्तु पूर्वोक्त चतुर्विध अन्वय ब्यितरेकरूप अनुमानसे ही होती है। ऐसे ही अभावरूपतासे भी ब्यावृत्ति अनुमानसे निश्चित नहीं होती, क्योंकि अभावस्व निश्चित है। इसलिए भाव और अभावसे बिल्इण ब्रह्मरूपत्व प्रतिपादक वाक्यसे ही अभावसे ब्यावृत्ति प्रतीत होती है।। ११४॥

१ --- श्रवशेषतः, ऐसा भी पाठ है।

र--श्रम्यभावत्वात्, ऐसा भी पाठ है।

यतो नाऽनुमानेन व्याविद्धाऽशेषक्रियाकारकंफलात्मनि स्वाराज्येऽभिषेक्तं शक्यते तस्मात्—

अविद्यानिद्रया सोऽयं प्रसुप्तो दुर्विवेक्स्या । भावाऽभावव्युदासिन्या श्रुत्येव प्रतिबोद्ध चते ॥ ११५ ॥

चूँकि अनुमानके बलसे सम्पूर्ण क्रिया, कारक और फलसे रहित, शुद्ध ब्रह्मरूप स्वाराज्यमें श्रमिषिक्त नहीं कर सकते, इसलिए—

प्रमाणान्तरसे निवृत्त नहीं होनेवाली इस अविद्यारूप निद्रामें सोया हुआ यह पुरुष भाव और अभावको दूर करनेवाली अृतिसे ही जगाया जाता है ॥ ११५॥

अत्राऽऽह, अनुदिताऽनस्तमितविज्ञानाःममात्रस्वरूपत्वाद् दुःसम्भाव्याऽविद्येति । नैतदेवम् । कुतः ? यत आह—

क्रुतोऽविद्यति चोद्यं स्यान्नैवं प्राग्धेत्व भवात्।

कालत्रयाऽपरिच्छित्ते चोध्व चोद्यसंभवः ॥ ११६॥ उत्पत्ति और विनाशसे रहित ज्ञानस्वरूप श्रास्मामं श्रविद्याका कैसे संभव हो सकता है ? ऐसी शङ्का नहीं करना चाहिए, क्योंकि—

क्या विद्याके पूर्व अविद्याका होना सम्मावित समभते हैं, या विद्याके अनन्तर १ यदि कहिए कि विद्याके पूर्व अविद्याकी सम्मावना नहीं, तो यह ठीक नहीं। कारण, आक्ष्मा ज्ञानरूप है, ऐसा ज्ञान ही जब नहीं उदय हुआ, तब यह शङ्का कैसे हो सकेगी १ यदि ज्ञान होनेके बाद शङ्का करो, तब तो आत्मामें कालत्रयमें भी अविद्या नहीं है, ऐसा बोध जब हो गया, तब ऐसी शङ्का किस तरहसे हो सकती है १॥ ११६॥

यस्मात्तत्त्वमस्यादिवाक्यमेवात्मनोऽशेषामविद्यां निरन्वयामप-नुद्ति । तस्मात्—

> अद्धातममनादृत्य प्रमाणं सदसीति ये। ेबुभ्रुत्सन्तेऽन्यतः कुर्युस्तेऽक्ष्णापि रसवेदनम् ॥ ११७॥

चूँके 'तस्त्रमित' इत्यादि वाक्य हो आत्माको समस्त अविद्याको, जिसको कि आत्मासे किसी प्रकार भी सम्बन्ध हो ही नहीं सकता, दूर हटा देता है। इसलिए— जो लोग साचात् आत्मतत्त्वके ज्ञान करानेमें समर्थ, सुनिश्चित प्रमाण—'तस्त्वमित्त' आदि महावाक्यका अनादर करके अन्य प्रसङ्ख्यानादि (ध्यान, उपासना आदि) के

१--- श्रनिद्रो निद्रया, ऐसा भी पाठ है।

<sup>े</sup> २-- बुभुत्सन्तः, ऐसा पाठ भी है।

द्वारा त्र्रात्मतत्त्वका साज्ञात्कार करना चाहते हैं, वे लोग तो नेत्र इन्द्रियके द्वारा रसज्ञानका त्र्रातुभव कर सकते हैं ? ॥ २१७ ॥

एवमप्रतिहतामहं ब्रह्मेति प्रमां तत्त्वमस्यादिवाक्यं कुर्वदिष्

इदं चेदनृतं / ब्रूयात्सत्याम्वगतावि ।

ेन चाऽन्यत्राऽपि विश्वासो ह्यवगत्यविशेषतः ॥११८॥

इस प्रकार तत्त्वमस्यादि वाक्यसे 'मैं ब्रह्म हूँ' इस प्रकारका प्रमाश्मक अवाधित ज्ञान यदि हो रहा है, तब यह वाक्य एतादृश वस्तुका प्रतिपादन नहीं करता, ऐसा ही आपको अभीष्ट हो तब तो किसीसे भी ऐसी अवगति ( ज्ञान ) नहीं होगी, इसिलए कहते हैं—

'तद्द्रमसि' इत्यादि वाक्योंसे पूर्वोक्त निश्चितरूपसे ज्ञान होनेपर भी यदि कोई यह ग्रसत्य है, ग्रममाण है, ऐसा कहेगा, उस पुरुषको ज्ञान होनेपर भी विशेषता न

रहनेसे श्रन्यत्र भी, सम्पूर्ण वेदमें कहीं भी, विश्वास नहीं रहेगा ॥ ११८ ॥

न चोपादित्सिताद् वाक्यार्थाद् वाक्यार्थान्तरं कल्पयितुं युक्तम्। यस्मात्—

न चेदनुभवोऽतः स्यात्पदार्थावगतावि । कल्प्यं विध्यन्तरं तत्र न ह्यन्योऽर्थोऽवगम्यते । ११९ ॥

इसपर यदि कोई ऐसा कहे कि' 'हम वेदान्तोंको अप्रमाण नहीं कहते, किन्तु वेदान्त उपासना विधिपरक हैं ऐसा कहते हैं' तो ऐसा कहना भी युक्त नहीं है। क्योंकि—

यदि तत् स्व पदार्थके जाननेवालेको वाक्यअवण्से वाक्यार्थका ज्ञान न होता, तब विधिपरत्वकी कल्पना उचित थी, वह बात तो है नहीं। क्योंकि अधिकारी पुरुषको वाक्यसे ज्ञान होता हुआ अनुभवसे देख पदता है। और पूर्वोक्त रीतिसे मुख्य अर्थ संभव हो तो विधिकी कल्पना कर भी नहीं सकते। इसलिए विधिपरतया प्रामाण्य नहीं कह सकते। और 'तत्त्वमिंस' इत्यादि वाक्य जिस प्रकरणमें पठित हैं, उसमें कोई विधि अत भी नहीं है। ११६॥

न च यथाऽभिमतोऽथीं यथोक्तेन न्यायेन नावसीयते । कोऽ-

नामादिभ्यो निराकृत्य त्वमर्थं निष्परिग्रहः। निःस्पृहो युष्मदर्थेभ्यः शमादिविधिचोदितः॥ १२०॥

१--- न चान्यत्रापि वाक्ये स्याद्विश्वासो झविशेषतः; ऐसा भी पाठ है।

श्रौर यह भी नहीं कह सकते कि जैशा हम को अप्राष्ट है, वैशा अर्थ कहे हुए न्यायसे प्रतीत नहीं होता। वह न्याय कौनसा है ? यह कहते हैं—

छान्दोग्य उपनिषद्में दिखाये हुए नामसे लेकर प्राणपर्यन्त पदार्थोंसे आत्माको प्रथक् समभक्तर 'श्रहम्' 'मम' इस प्रकारके श्रीमानके परित्यागसे चेत्र, पुत्रादि परि- प्रहोंसे रहित युष्पदर्थ आनात्म प्रपञ्चसे निःस्पृह आर्थात् उसके उपभोग करनेकी तृष्णासे रहित, शमदमादि साधन चतुष्टयसे सम्पन्न होकर—॥ १२०॥

### मङ्त्वा चान्नमयादींस्तान् पश्चानात्मतयाऽर्गलान् । अहं ब्रह्मेति वीक्यार्थं वेत्ति चेन्नार्थं ईहया ॥ १२१ ॥

तैत्तिरीयक उपनिषद्में प्रतिपादित श्रन्नमयादि पाँच कोंशोंमें 'श्रहम्' 'मम' श्राभि-मानका परित्याग करके स्वरूपप्राप्तिमें प्रतिबन्धक जितने हैं, उन सभीका च्रय करके यदि पुरुष ब्रह्मस्वरूपताका लाम कर सकता है, तो उपासनादि न्यापारसे क्या प्रयोजन है ?

न चेदेवमुपगम्यते वाक्यस्य प्रमाणस्य सतोऽप्रामाण्यं प्रामोति । तदाह—

> यदर्थं च प्रवृत्तं यद् वाक्यं तत्र न चेच्छुतम्। प्रमाम्रत्पादयेत्तस्य प्रामाण्यं केन हेतुना॥१२२॥

इस प्रकार ऋधिकारी पुरुषको वेदान्तसे यथार्थ ज्ञान उराज होता है, यह बात पहले कही। यदि वादी इस बातको न माने तब वेदान्तवाक्योमें ऋप्रामाण्यरूप दोषकीं प्रमक्ति हो जायगी ? यही कहते हैं—

जिस बातको समभानेके लिए जो वाक्य प्रवृत्त हुन्ना है, उस वाक्यके श्रवणसे उस ऋर्यकी प्रतीति यदि न उत्पन्न हो, तब उसका प्रमाण किस तरहसे मान सकते हैं ॥१२२॥

#### अथ मन्यसे--

### जानीयाञ्चेत्प्रसङ्ख्यानाञ्छन्दः सत्यवचाः कथम् । पारोक्ष्यं शन्दो नः प्राह प्रसङ्ख्यानान्वसंशयम् ॥ १२३ ॥

हाँ, यदि ऐसा आपका श्रमिश्राय है कि "अधिकारी पुरुषको जो ज्ञान होता है, वह वेदान्त विहित ध्यानकलसे ही होता है" तब वेदान्तींका तात्रयं ध्यानके विधान करनेमें ही है, ऐसा मानना पड़ेगा ? श्रद्धितीय वस्तुमें तात्रयं तो है नहीं फिर प्रत्यचादि विरुद्ध श्रद्धितीय वस्तुमें वेदान्त प्रमाण कैसे हो सकता है ? उसको अप्रमाण कहना पड़ेगा। यदि कहिए कि "नहीं, हम लोगोंको शब्दसे तो परोच्च हो ब्रह्मका बोध होता है, शब्द और युक्तिका अभ्यासरूप—ध्यानसे श्रसन्दिग्ध ब्रह्मरूपताका साचात् ज्ञान होता है ?" तो इसका उत्तर देते हैं—

न च युक्तिशब्दावृत्तिलक्षणात्प्रसङ्ख्यानायथावत्प्रतिपत्ति-भविष्यतीति सम्भावयामः । यस्मात्—

> युक्तिशब्दौ पुराऽष्यस्य न चेद्कुरुतां प्रमाम् । साक्षादावर्त्तनात्ताभ्यां किमपूर्वं फलिष्यति ॥ १२४ ॥

शब्द श्रौर युक्तिका पुनः पुनः चिन्तन करना, इस प्रकारके ध्यानसे ठीक ठीक साचारकार होगा, ऐसी सम्भावना हम नहीं करते हैं। क्योंकि—

इस अधिकारी पुरुषको जब पहलेसे ही युक्ति और शब्द, इन दोनोंने अपरोद्ध प्रमा (यथार्थ ज्ञान) उत्पन्न नहीं की तब पाछिसे अभ्यासके बलसे उन्हीं दोनोंसे नया ज्ञान क्या उत्पन्न हो सकता है ?॥ १२४॥

अथैवमपि प्रसङ्खयानमन्तरेण प्राणान् धारियतुं न शकोषीति वेच्छ्रवणादावेव सम्पादियव्यामः । कथम् १—

प्रसङ्ख्यानं रे श्रुतावस्य न्यायोऽरत्वाम्रेडनात्मकः । ईषच्छुतं सामिश्रुतं सम्यक्श्रुत्वाऽवगच्छति ॥ १२५ ॥

त्रीर इसपर भी यदि श्रांप ऐसा कहो कि "सूत्रकारने ही राब्द श्रीर युक्तिका श्रम्यास करना चाहिए, इस प्रकारसे प्रसङ्ख्यानको स्वीकार किया है। इसीलिए उसके बिना वाक्य किस प्रकारसे बोधक होगा ?'' तो यह ठीक नहीं! सूत्रकारका तालर्थ यह है कि जीवको ब्रह्मश्वरूप जाननेमें साधीभूत श्रमण, मननादिकी ही श्रादृत्ति करनी चाहिए। न कि श्रमणादि उपायोंसे साध्य जो ज्ञान है उसने उस श्रादृत्तिका उपयोग करना चाहिए। श्रात्माके श्रमणमें प्रसङ्ख्यान श्रयांत् श्रावृत्तिका उपयोग करना चाहिए। श्रात्माके श्रमणमें प्रसङ्ख्यान श्रयांत् श्रावृत्तिका उपयोग है। श्रतण्य सूत्रकारके कहे हुए श्रम्यासन्यायका भी यही ताल्पर्य है। क्योंकि श्रापातसे श्रुत श्रयया श्रर्थश्रुत श्रयंका श्रच्छी तरहसे श्रवण करके ज्ञानको प्राप्त होता है॥ १२५॥

ननु प्रसङ्ख्यानविधिमनभ्युपगच्छतः पारमहंसी चर्या बौद्धाः दिचर्यावदशास्त्रपूर्विका प्राप्नोति । ततश्चारूढपतितत्वं न स्यात् अशेष-कर्मणां च निवृत्तिने प्राप्नोतीति । उच्यते—

त्वमर्थस्याऽवबोधाय विधिरप्याश्रितो यतः। तमन्तरेण ये दोषास्तेऽपि नायान्त्यहेतवः॥ १२६॥

१-- न शक्तोमि, ऐसा पाठ भी है।

२-प्रसंख्यानं, ऐसा श्रीर प्रसंख्यानश्रुताः ऐसा पाठ भी है।

राङ्का—मुमुद्धुकी नित्य श्रौर नैमित्तिक विधिसे बोधित कमोंमें प्रदृष्धि तो श्रापको इष्ट नहीं है। श्रौर प्रसङ्ख्यानकी विधि भी श्राप नहीं मानते। तब तो किसी तरह से भी शास्त्रीय प्रदृत्ति नहीं है। श्रतः पाखरडोंकी तरह परमहंस चर्या भी निर्मूल ही प्रतीत होती हैं। तब सकल श्रुति, स्मृति, इतिहास-पुराणोंमें प्रसिद्ध श्रान्द्रव्यतित्व भी नहीं होगा। श्रथवा विधिबोधित सकल कर्मके परिन्याग से श्रान्द्रवित्व हो जाएगा श्रौर प्रसङ्ख्यानकी विधि नहीं मानोगे तो नित्य-नैमित्तिक कर्मोंकी निद्यत्ति नहीं सिद्ध होगी? प्रसङ्ख्यानकी विधि यदि मानते हो, तब तो सर्वदा श्रमन्यचित होकर ज्ञानभ्यासमें प्रवृत्त होनेसे तद्विद्ध कर्मोंकी निवृत्ति होती है। यदि उसकी विधि नहीं मानते हो तब 'यावडजीव' इत्यादि श्रुतियोंसे जो यावडजीवन कर्म करनेके लिए कहा है, उसीका श्रमुसरण करना पहेगा। तब फिर सर्वकर्म-संन्यासका श्रवसर ही नहीं है ?'

समाधान—'खं' पदार्थके विवेकके लिए श्रवणादिकी विधि मानी है श्रीर तदक्क-तया सर्व-कर्मोंका संन्यास श्रुति श्रीर स्मृतिमें विहिन है। श्रतएव श्रशास्त्री-यखादि दोषकी प्रसक्ति नहीं हो सकती है ॥ १२६॥

इति श्रीमत्पूज्यपाद श्री श्रीसुरेश्वराचार्यकृत नैष्कम्यंसिद्धिके तृतीयाध्यायका भाषानुवाद समाप्त हुन्ना ॥



# नैष्कर्म्यसिद्धौ चतुर्थोऽध्यायः प्रारभ्यते ।

# पूर्वीध्यायेषु यद् वस्तु विस्तरेणोदितं स्फुटम् । सङ्क्षेपतोऽधुना वक्ष्ये तदेव सुखवित्तये ॥१॥

प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय ब्राध्यायों में जिस वस्तुका विस्तार पूर्वक वर्णन किया, उसीको सुखपूर्वक — अनायाससे — जानने के लिए अब संदोपसे इस ( चतुर्थ) अध्यायमें स्पष्ट वर्णन करता हूँ ।। १।।

# सङ्क्षेपविस्तराभ्यां हि मन्दोत्तमधियां नृणाम् । वस्तूच्यमानमेत्यन्तःकरणं तेन भएयते ॥ २ ॥

(कही हुई बातों को फिर से क्यों कहते हो, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिए।) क्योंकि संचेप और विस्तार, दोनों तरहसे वस्तुतस्वका निरूपण करनेसे मन्द, मध्यम, उत्तम—सभी प्रकारके लोगोंके अन्तः करणमें वह विषय स्थिर हो जाता है।। २।।

# आत्माऽनात्मा च लोकेऽस्मिन् प्रत्यक्षादिप्रमाणतः । सिद्धस्तयोरनात्मा तु सर्वत्रैवात्मपूर्वकः ॥ ३ ॥

इस जगत्में आत्मा और अनात्मा ये दोनों प्रश्यक्वादि प्रमाणोंसे सिद्ध हैं। परन्तु उनमें अनात्मा सर्वकालमें आत्मासे ही सिद्ध है। क्योंकि द्रष्टाके विना दृश्यकी सिद्धि नहीं होती।। ३।।

# अनात्मत्वं स्वतःसिद्धं देहाद्भिन्नस्य वस्तुनः। ज्ञातुरप्यात्मता तद्वन्मध्ये संशयदश्नम्।। ४।।

देहसे भिन्न घटादि दृश्य तो त्रानास्पर्स त्रौर ज्ञाता त्रात्मरूपसे स्वतः हो सिद्ध हैं। किन्तु घटादि विषय त्रौर प्रत्यगात्मा, इनके मध्यमं वर्तमान शरीर, इन्द्रियादिमें कौनसा त्रात्मा है, ऐसा बादियोंके विवादसे संशय होता है।। ४।।

# असाधारणांस्तयोधमीन् ज्ञात्वा धूमाग्निवद् बुधः । अनात्मनोऽथ बुद्धचन्तान् जानीयाद् नुमानतः ॥ ५ ॥

त्रात्माके त्रसाधारण धर्म द्रष्टृत्वादि श्रौर त्रानात्माके दृश्यत्व, जडत्वादि धर्मों को पृथक्-पृथक् जान कर पण्डितको — जैसे धूमको देख कर त्राधिका निर्णय होता है, वैसे ही — देहसे लेकर बुद्धिपर्यन्त पदार्थोंका त्रानात्मत्व त्रानुमानसे निश्चित कर लेना चाहिए।। ५।।

इदिमित्येव वाह्येऽर्थे ह्यहिमत्येव बोद्धिरि । द्वयं दृष्टं यतो देहे तेनाऽयं मुह्यते जनः ॥ ६ ॥

वटादि बाह्य विषयों में 'इदम्' ऐसी बुद्धि होती है। ज्ञाताका ज्ञान 'श्रहम्' (मैं) इस प्रकारसे होता है। शरीरमें—'मेरा यह शरीर है' 'मैं मनुष्य हूँ' इस तरहसे दोनों प्रकारका ज्ञान उपलब्ध हो रहा है। इसी कारण लोगोंको संशय होता है।। ६।।

केन पुनर्न्यायेनात्मानात्मनोरञ्जमहिषयोरिव विभागः क्रियत इति १ उच्यते—

किन युक्तियोंसे अश्व और महिषके तुल्य आत्मा और अनास्माका विवेक सिद्ध होता है, ऐसी आशङ्का होनेपर कहते हैं—

श्रात्मा श्रौर श्रनात्माके विवेकको दिखलानेवाली युक्तियाँ पूर्वाध्यायोमें कही गई हैं। उन्हींके श्रनुशीलनसे सन्दिग्ध श्रहङ्कारमें जो 'इदम्' श्रंश है, उसको दृश्यत्वादि हेतुश्रोसे श्रनात्मा समभक्तर जो श्रवशिष्ट श्रंश है—॥ ७॥

विद्यात्तत्त्वमसीत्यसमाद्भावाभावदृशं सदा।

अनन्तरमबाह्यार्थे प्रत्यवस्थं ग्रुनिरञ्जसा ॥ ८ ॥

उसीको मननशील पुरुष स्रावाससे 'तत्त्वमसि' वाक्यसे वृत्तियोके भावाभावका प्रकाशक, बाह्याभ्यन्तरश्रस्य, सर्वान्तर, साद्धिस्वरूप जाने ॥ ८॥

उच्यतां तिहं कया तु परिपाट्या वाक्यार्थं वेत्तीति ? उच्यते । अन्वयव्यतिरेकाभ्याम् ।

त्यक्तकृत्स्रेदमर्थत्वात् त्यक्तोऽहमिति मन्यते ।

नाऽवगच्छाम्यहं यस्मान्निजात्मानमनात्मनः ॥ ९ ॥

तब कहिए किस कमसे वाक्यार्थका ज्ञान होता है कहते हैं—प्रथम श्रम्वय व्यतिरेक द्वारा सम्पूर्ण इदमर्थको श्रमात्मा समक्त कर त्याग देनेके कारण मुमुद्ध श्रात्माका भी परित्याग हो गया है, ऐसा मान लेता है। क्योंकि श्रमात्मासे पृथक् करके श्रपने श्रात्माको में नहीं जानता हूँ, श्रतएव में नष्ट हो गया हूँ, ऐसा मान लेता है।।।।

अथ शरीरादिबुद्धिपर्यन्तः स सर्वोऽनात्मैवेति प्रमाणाद् विनि-श्चित्य किमिति बुधुत्सातो नोपरमते १ शृणु—

१-प्रत्यञ्चं, ऐसा पाठ भी है।

अनुच्छित्रबुभुत्सक्च प्रत्यग्घेतोरनात्मनः । दोलायमानचित्तोऽयं मुह्यते भौतवन्नरः ॥ १० ॥

शङ्का—शरीरसे लेकर बुद्धिपर्यन्त सब पदार्थ ग्रनातमा हैं, ऐसा प्रमाणसे निश्चित होनेके बाद भी मुमुद्ध क्यों जिज्ञासासे विरत नहीं होता ? समाधान—सुनिए—

श्रहङ्कारादिमें भी प्रत्यक्तव प्रतीत होता है, इसलिए यह पुरुष भ्रान्तपुरुषकी ( भूतसे उपगृहीत पुरुषकी ) भाँति सन्दिग्ध चित्त होकर जिज्ञासु बना रहता है ॥ १० ॥

अछप्तविज्ञानात्मन आत्मत्वादेव नित्यसान्निध्याद् बुभ्रुत्सुः किमिति न प्रतिपद्यत इति ? यस्मात्—

> यैरद्राक्षीत्पुरात्मानं यमनात्मेति वीक्षते । दृष्टेर्द्रष्टारमात्मानं तैः प्रसिद्धैः प्रमित्सति ॥ ११ ॥

शङ्का--श्रात्मा नित्य, स्वयम्प्रकाश है श्रीर स्वस्वरूप होनेके कारण वह नित्य ही सिन्निहित भी है। फिर जिज्ञासु पुरुषको उसका निश्चयात्मक ज्ञान होकर जिज्ञासाकी शान्ति स्यो नहीं होती ?

समाधान—इसलिए कि ज्ञान होनेके पूर्व जिन चत्तु आदि इन्द्रियोंके द्वारा देहादिको आत्मरूपसे देखता था, जिनको कि इस समय अनात्मरूपसे देखता है; उन्हीं प्रसिद्ध करणोंसे (इन्द्रियों से) वृत्तिके साचीको भी जानना चाहता है। इसी कारण स्वस्वरूप होनेपर भी आत्माको नहीं जानता ॥ ११॥

कस्मात्पुनहेंतोः पराचीनाभिः शब्दाद्यवलोडिनीभिर्चुद्धि-भिरात्मानमनात्मवन्न वीक्षत इति ? उच्यते—

चक्कर्न वीक्षते 'शब्दमतदात्मत्वकारणात्। यथैवं भौतिकी दृष्टिनीत्मानं परिपञ्चति॥१२॥

शङ्का---शब्दादिविषयोंको प्रकाशित करनेवाली बुद्धियोंके द्वारा शरीरादिकी तरह स्रात्माको यह पुरुषको क्यों नहीं जान लेता ?

समाधान-कहते हैं।

जैसे चत्तु शब्दगुणक द्रव्य ( त्राकाश) से उत्पन्न न होनेके कारण शब्दको नहीं प्रकाशित कर सकता है ! वैसे ही भौतिक त्रान्तः करणसे उत्पन्न हुन्ना वृत्तिरूप शान निस्य त्रात्माको नहीं प्रकाशित कर सकता ॥ १२ ॥

प्रत्यक्षादिप्रमाणस्वाभाव्यानुरोधेन तावत्तददर्शनकारणमुक्तम् । अथ प्रमेयस्वाभाव्यानुरोधेन प्रतिषेध उच्यते—

१-- शब्दाद्यवलेहिनीभिः, ऐसा भी पाठ है।

### धीविक्रियासहस्राणां हानोपादानधर्मिणाम् । सदा साक्षिणमात्मानं प्रत्यक्त्वानाऽहमीक्षते ।। १३ ॥

यहाँ तक प्रत्यक्तादि प्रमाखोंके स्वरूपका विचार करके उन प्रमाखोंसे श्रात्माके प्रकाशित न होनेमें कारण वतलाया। श्रव प्रमेय श्रात्मस्वरूपके विचार करनेसे भी प्रत्यक्तादि प्रमाखोंका निपेध करते हैं—

जो सम्पूर्ण बुद्धि- वृत्तियों की उत्पत्ति श्रौर विनाशका साच्ची है। उस इन्द्रिया-दिके श्रविषयभूत साच्चीको श्रम्तः करण प्रकाशित नहीं कर सकता। ॥ १३॥

क्क पुनिरयं विवेक बुद्धिः किमात्मन्युताऽनात्मनीति । किश्चातः । यद्यात्मिनि कूटस्थत्वव्याघातोऽनात्मदिशत्वात् । अथाऽऽनात्मिनि वतस्याऽप्यचैतन्यात्र विवेकसम्बन्ध<sup>®</sup> इत्युच्यते 'दाह्यदाहकतैकत्र' इत्युक्त-परिहारात् ।

> बुद्धावेव विवेकोऽयं यदनात्मतया भिदा। बुद्धिमेवोपमृद्राति कदलीं तत्फलं यथा॥१४॥

शङ्का—फिर यह विवेकबुद्धि किसको होती है ? श्रात्माको होती है या श्रमात्माको ? यदि कहिए कि इससे क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? तो सुनिए—यदि श्रात्मा उस विवेकबुद्धिका श्राश्रय हो श्रर्यात् यदि विवेकबुद्धिका परिणामको श्रात्मामें माना जाय, तब उसकी कूटस्थताका व्याघात होगा श्रीर यदि श्रमात्माको विवेकबुद्धिका श्राश्रय माने तो वह भी ठीक नहीं। क्योंकि वह जह है ?

समाधान—जैसे श्रमिका लोहपिएडके साथ तादात्म्याध्यास होनेसे उसमें दाह्यत्व श्रौर दाहकत्व ये दोनों धर्म एकत्रित होते हैं। उसी प्रकार श्रहङ्कार श्रौर श्रात्माके तादारम्याध्याससे श्रचेतन भी श्रहङ्कारको ज्ञातृत्व होता है; ऐसा पहले ही प्रतिपादन किया है। इसी कारण श्रहङ्कारपरिखामरूप विवेकज्ञानको श्रात्माके ऊपर श्रारोपित किया जाता है। श्रतएव श्रात्माकी कूटस्थता भी नष्ट नहीं हुई श्रौर न केवल श्रचेतनको ज्ञानका श्राश्रय मानना पड़ा। श्रतः—

जिस (बुद्धि) की अनात्मता होनेके कारण आत्मासे भेद माना जाता है, उस बुद्धिका ही धर्म विवेक है। इसलिए जैसे कदलीफल (केला) अपनी उत्पत्तिसे अपने

१ - नाहमेचते, ऐसा पाठ भी है।

२--तस्या श्रप्यचैतन्यस्य, ऐसा पाठ भी है ।

३—विवेकसंभवः, ऐसा भी पाठ है।

ही आधारको—कदलीवृज्ञको—नष्ट कर देता है, वैसे ही वह विवेक बुद्धिका नाशक बन जाता है ॥ १४ ॥

> सोऽयमतत्त्वे तत्त्वदक्— अनुमानप्रदीपेन हित्वा सर्वाननात्मनः। संसारैकावलम्बिन्या तदभावं धियेप्सति॥१५॥

इसपर यदि ऐसी त्राशङ्का करो कि 'यथोक्त विवेकसे ही द्वौत प्रपञ्चकी निवृत्ति 'होती है तो फिर वेदान्त-वाक्योंकी क्या त्रावश्यकता है ?' तो यह ठीक नहीं। क्योंकि ज्ञाल्मा ज्ञौर अनाल्माका जो भेद है वह भी अद्वौतके विपरीत होनेसे अतस्व ही कहाता है। अतएव विवेक बुद्धि भी आतित ही है। इसलिए यह जो अतस्व ( आत्मा-अनाल्माका विवेक) है, उसमें तस्वहिं रखनेवाला पुरुष अनुमानरूप प्रदीपसे सम्पूर्ण अनाल्माको त्यागकर भेदरूप संसारको अवलम्बन करनेवाली विवेक बुद्धिके द्वारा उसकी भी निवृत्ति चाहता है। अतएव वाक्यार्थज्ञानके बिना संसारको निवृत्ति नहीं होती।।१५॥

योऽयमन्वयव्यतिरेकजो विवेक आत्माऽनात्मविभाग-लक्षणोऽनात्मस्थः स्थाणौ संज्ञयावबोधवत् प्रतिपत्तव्योऽयथावस्तु-स्वाभाव्यानमृगत्विणकोदकप्रबोधवदित्यत आह—

> संसाखीजसंस्थोऽयं तद्धिया मुक्तिमिच्छति। शशो निमीलनेनेव<sup>२</sup> मृत्युं परिजिहीर्षति॥१६॥

यह जो पहले अन्वय और व्यतिरेकसे उत्पन्न हुआ, आहमा और अनात्माके विभागको प्रकाशित करनेवाला, अनात्मामें (अन्तःकरणमें) रहनेवाला विवेक दिखलाया वह भी स्थाणुमें संशयात्मक ज्ञानके तुल्य ही है; ऐसा समभ्तना चाहिए। क्योंकि मेद आहमस्वरूप नहीं है, अतएव मृगतृष्णाके उदकज्ञानके समान ही मिथ्या है। इसीलिए कहते हैं—

संसारके बीज श्रज्ञानमें ही रहकर यह विवेक बुद्धिवाला पुरुष यदि श्रज्ञान-कल्पित भेदबुद्धिसे ही मुक्ति चाहता है, तो वह उसका चाहना, जैसे शश (खरगोश) [ बिल्ली श्रादिके सामने ] श्रपनी श्राँखोंको मूँद लेनेसे ही मृत्युको जीतना चाहता है, ठीक उसीके समान है ॥ १६॥

# अस्याऽर्थस्य द्रिहिम्ने श्रुत्युदाहरणम्—

१--- प्रनात्मस्थः सन्, ऐसा और स्थाणोः, ऐसा भी पाठ है।

२-दशो निमीलनेनेव, ऐसा पाठ भी है।

### इममर्थं पुरस्कृत्य श्रुत्या सम्यगुदाहृतम्। यचक्षुवेति विस्नब्धं न दृष्टेरिति च स्फुटम्।। १७॥

वाक्य-जन्य ज्ञानसे ही संसारकी निवृत्ति होती है, इस विषयको हद करनेके लिए श्रुतिके प्रमाखोंका उपन्यास करते हैं—

वाक्य ही अज्ञानका निवर्त्तक है, दूसरा नहीं । इसी बातको हद करनेके लिए अतिने विस्पष्ट और निःसंन्देहसे अच्छी-प्रकार यह कहा है कि ''ब्रह्मरूप वस्तुको चज्जुसे नहीं देख सकते" "'बुद्धिवृत्तिके साज्ञीको हश्यबुद्धिसे जाननेकी कोशिश मत करो ?" ॥ १७॥

## बुद्धचन्तमपविद्धचैवं कोन्वहं स्यामितीक्षितुः । श्रुतिस्तन्वमसीत्याह सर्वमानातिगामिनी ॥ १८ ॥

(यदि प्रत्यद्वादि प्रमाणिंसे ब्रास्मतस्य नहीं ज्ञात हो सकता, तब कैसे उसका ज्ञान होगा ? इस प्रश्नका उत्तर देते हैं—) पूर्वोक्त ब्रान्वय-व्यतिरेकसे शरीरसे लेकर बुद्धिपर्यन्त ब्रानास्म-पदार्थोंका संशोधन करके 'मैं कौन हूँ' इस प्रकार ब्राप्ने स्वरूपका ब्रान्वेषण करनेवाले पुरुषको—समस्त प्रमाणोंको ब्रातिक्रमण करके ब्राह्म त वस्तुका बोधन करानेवाली—श्रुति कहती है कि 'त् वही सत् चित् ब्रानन्द स्वरूप ब्रह्म है।'॥१८॥

एष संक्षेपतः पूर्वाऽध्यायत्रयस्याऽर्थ उक्तः । सोऽयं न्याय्यो-ऽपि वेदान्तार्थः शास्त्राचार्यप्रसादलभ्योऽप्यनपेक्षितशास्त्राचार्यप्रसा-दोऽनन्यापेक्षसिद्धस्वभावत्वात्कैश्चिच्छ्रद्धानैन प्रतीयते । तेषां सङ्ग्रहार्थ-मभिमतप्रामाण्योदाहरणम् ।

> भगवत्पूज्यपादैश्व उदाहार्येवमेव तु । सुविस्पष्टोऽस्मदुक्तोऽर्थः सर्वभूतहितैपिभिः ॥ १९ ॥

इस प्रकार सङ्चेपसे पूर्वोक्त तीन अध्यायोंके अर्थका वर्णन किया। सो यह युक्तियुक्त वेदान्त-प्रतिपाद्य जीव और ब्रह्मकी एकतारूप अर्थ शास्त्र एवं आचार्यके प्रसादसे प्राप्त होने योग्य होनेपर भी शास्त्र और आचार्यके प्रसादकी अपेद्या नहीं रखता। क्योंकि यह निरमेद्य अन्य किसीकी अपेद्या न रखनेवाला, स्वयंसिद्दस्वरूप है। अत्तएव जिन श्रद्धालुओंको उसकी प्रतीति नहीं होती उनके सङ्ग्रहार्थ, जिनका

१--ईत्तितुम्, ऐसा भी पाठ है।

२-प्रामाण्योदीरणम्, ऐसा पाठ भी है।

३--चाप्युदाहारि, ऐसा पाठ भी है।

प्रामार्य लोकमें प्रसिद्ध है, ऐसे श्राचार्यों के ( मगवान् श्रीशङ्कराचार्यजीके ) वास्यका उदाहरण देते हैं—

मैंने जिस विषयको कहा है, उसीका समस्त प्राणियोंका हित चाहनेनाले श्रीशङ्करभगवरपूज्यपादाचार्यजीने भी (उपदेशसाहस्रीमें) स्पष्ट रौतिसे वर्णन किया है॥ १६॥

किं परमात्मन उपदेश उताऽपरमात्मन इति ? किञ्चातः ? यदि परमात्मनस्तस्योपदेशमन्तरेणैव मुक्तत्वान्निरर्थक उपदेशः । अथाऽपरमात्मनस्तस्यापि स्वत एव संसारस्वभावत्वान्निष्फल उपदेशः । एवम्रभयत्राऽपि दोषवन्त्वाद् । अत आह—

अविविर्च्योभयं वक्ति श्रुतिश्रेत्स्याद् ग्रहस्तथा । इति पक्षम्रपादाय पूर्वपक्षं निशात्य च ॥ २०॥

पूर्वपत्त—क्या परमात्माको उपदेश किया है, या जीव को ? यदि कि इस प्रश्नसे क्या प्रयोजन है ? तो सुनिए—यदि परमात्माको उपदेश देते हो तो वह उपदेशके बिना हो मुक्त है, इसलिए उपदेश करना निर्थक है । श्रौर यदि श्रपरमात्मा—जीव—को उपदेश होता है, ऐसा किहए, तब तो जो स्वयमेव संसारी स्वभाववाला है, वह उस स्वभावसे कदापि छूट नहीं सकता, इस कारण उपदेश सर्वथा निष्कल होगा । इस प्रकार दोनें ही पद्मों में दोष है ।

सिद्धान्त-इसपर ( पूज्यपादने जो उत्तर दिया है, उसे ) कहते हैं-

श्रदङ्कार श्रोर श्रात्मा, इन दोनों का परस्पर श्रध्यास होकर जो एक वस्तु शबल-रूप जीवनामक व्यवस्थित है, उसीको उद्देश करके श्रुति यदि श्रमेदका उपदेश करे तो उपदेश हो सकता है। इसलिए पहले भी यह कहा है कि—'केवल श्रनात्मा या श्रुद्घ परमात्मा, इन दोनोंके लिए उपदेश नहीं हो सकता।' वहीं बात पूर्वपत्तका निराकरण करते हुए—'श्रविविक्त श्रात्मा श्रोर श्रनात्मा ही उपदेशके योग्य हैं' इस प्रकार सिद्धान्त रूपसे त्थिर करते हुए जो हमने कहा है, वहीं पूज्यपाद श्रीभाष्यकारने भी प्रदर्शित किया है। २०।।

तच्चेदमिववेकात्स्वतो विविक्तात्मने तत्त्वमसीत्युपिदृष्टम् युष्मद्समिद्धभागन्ने स्यादर्थविद्दं वचः। यतोऽनभिन्ने वाक्यं स्याद् बिधरेष्विव गायनम् ॥ २१ ॥ इस प्रकार 'ब्रह्म ही अज्ञानी हुआ, उसने अपने आपको जाना' इत्यादि वृह-

१--संसारि॰, ऐसा भी पाठ है।

दारएयक उपनिषद्के वाक्यकी आलोचना करके आज्ञानवश अहङ्कारादिसे अभिन्न हुआ ब्रह्म हो उपदेशका भागी होता है, यह कहा । अब यह शङ्का होती है कि आत्मानात्मविवेकके लिए अन्वय-व्यतिरेककी क्या आवश्यकता है ? इसके निवारणार्थ कहते हैं—

जिसने स्वयमेव वाक्योंके विचार करनेके पूर्व ही अन्यय-व्यतिरेकसे देह, इन्द्रिया-दिसे आक्ष्माको पृथक् विवेचित किया है, उसीको पूर्वोक्त जीव और ब्रह्मका ऐक्य 'तस्वमित' इत्यादि शास्त्र उपदेश करता है, अतएव उसकी व्यर्थता नहीं है। इसपर यदि कोई कहे कि—'तव तो अन्वय और व्यतिरेक्से ही मुक्ति होती है, फिर उपदेशका क्या प्रयोजन है ?' तो यह टीक नहीं। क्योंकि—

देहेन्द्रियादिसे आत्माको पृथक् जान लेनेपर भी अज्ञान निवृत्त नहीं होता है। उसके निवारणार्थ यह उपदेश है। जो आत्मा और अनात्माके तिमेदको जाननेवाला है, उसीको उपदेश करना सार्थक है। क्योंकि जिसको उसकी अमिज्ञता नहीं है, उसको उपदेश करना, बिघरोंको गायन सुनानेके दुल्य है।। २१।।

तस्य च युष्मदस्मद्विभागविज्ञानस्य का युक्तिरुपायभावं प्रतिपद्यते । शृणु—

> अन्वयन्यतिरेकौ हि पदार्थस्य पदस्य च। स्यादेतदहमित्यत्र यक्तिरेवाऽवधारणे ॥ २२ ॥

पूर्वोक्त त्रात्मा त्रौर त्रमात्माका विवेक कौनसी युक्तिसे होगा १ इस अश्नका उत्तर सनिए—

पद-पदार्थों हा अन्वय और व्यतिरेक ही, यह आत्मा है यह अनात्मा है, ऐसे पृथक पृथक मेदज्ञानके कारण हैं॥ २२॥

कथं तौ युक्तिरित्यत्राह— नाद्राक्षमहमित्यस्मिन् सुषुप्तेऽन्यन्मनागपि । न वार्यति दृष्टिं स्वां प्रत्ययं तु निषेधति ॥ २३ ॥

वे श्रन्वय-व्यतिरेक किस रीतिसे विवेकका उत्पादन करते हैं, इसका उत्तर श्राचार्यपादकी ही उक्तिसे देते हैं—

"प्रबुद्ध पुरुष निद्धित अवस्थामें—सुषुतिमें—'में अपनेसे अतिरिक्त किसीको भी नहीं जानता था, ऐसा स्मरण करता हुआ स्वस्वरूप दृष्टिका निवारण नहीं करता। क्योंकि स्मरण होनेके लिए अपेद्धित पूर्वानुभवरूपसे वहाँपर वहीं स्थित है। किन्तु घट, पट आदि विषयोंके ज्ञानका ही निषेध करता है। इस कारण आस्मा ही अन्यभिचारी (अवाधित)

है। ग्रान्य दृश्यपदार्थ सत्र व्यभिचारी होनेके कारण बाधित हैं।'' ऐसा जो निश्चय है, उसीको ग्रान्वय-व्यतिरेक कहते हैं।। २३॥

एवं विज्ञातवाच्यार्थे श्रुतिलोकप्रसिद्धितः। श्रुतिस्तत्त्वमसीत्याद्द श्रोतुर्मोहापनुत्तये॥ २४॥

इस प्रकार जिसने अन्वयन्यतिरेकका ज्ञान सम्पादन किया है, उस पुरुषको वेदान्त वाक्य ही पूर्वोक्त एकत्वका प्रतिपादन करता है। यह भी आचार्यपादका कहा हुआ है—"द्रष्टा दृश्यभूत दृष्टिका विषय नहीं होता" इत्यादि श्रुति और लोक प्रसिद्धिके अनुसार अनात्माका निरास करके विविक्त (शुद्ध) प्रत्यगात्माका ज्ञान होनेपर श्रुति 'तस्वमिस' इस वाक्यसे श्रोताके अज्ञानको दूर करनेके लिए ऐक्यका प्रतिपादन करती है॥ २४॥

तत्र त्विमिति पदं यत्र लक्षणया वर्तते सोऽर्थ उच्यते— अहं शब्दस्य या निष्ठा ज्योतिषि प्रत्यगामिन । सैवोक्ता सदसीत्येवं फलं तत्र विम्रुक्तता ॥ २५॥

अहं शब्दमें लक्षणाबृशिके द्वारा जिस स्वप्नकाश प्रत्यगात्माका बोध कराने-की सामर्थ्य है, वही 'तत्त्वमिस, इस वाक्यका भी अर्थ है, अर्थात् स्वं पदार्थसे तत्पदके लक्ष्यार्थका कोई मेद नहीं है और दोनोंका ऐक्य होनेसे मुक्ति ही फल है॥ २५॥

अन्यचाऽन्वयव्यतिरेकोदाहरणम् । तथा । छित्त्वा त्यक्तेन हस्तेन स्वयं नात्मा विशेष्यते । तथा शिष्टेन सर्वेण येन येन विशेष्यते ॥ २६ ॥

पूज्यपाद त्राचार्यने प्रकारान्तरसे त्रन्वय-व्यतिरेक का उदाहरण देकर जो श्रात्मा त्रौर त्र्यनात्माके विवेकको दिखलाया है, वह भी कहते हैं—

जैसे काटकर अलग फेंक दिये हुए इायसे स्वयं आस्मा पहले 'यह पुरुष सुन्दर हाथ अथवा खराब हाथवाला है, ऐसा कहानेपर भी वर्तमान समयमें वैसा व्यवहत नहीं होता । वैसे ही जो जो अवशिष्ट स्थूलदेह, श्रोत्रादि इन्द्रिय तथा सूद्भशरीरमें रहनेवाले दुःखिखादि धर्म हैं, उनसे पूर्वमें विशेषित होनेपर भी इस समय उनसे व्यवहार तहीं होता ॥ २६॥

विशेषणमिदं सर्वं साध्वरुङ्करणं यथा । 'अविद्याध्यस्तमतः सर्वं ज्ञात आत्मन्यस**द्भवेत् ॥**२७॥

१--श्रविद्यास्तमसः, ऐसा भी पाठ है।

जैसे सुवर्णादिसे बने सुन्दर ऋलङ्कारादि, देहके श्रध्यासवश देहादिसे व्यतिरिक्त श्रात्मामें श्रध्यस्त होते हैं। वैसे ही पूर्वोक्त जितने विशेषण कहे गये हैं, वे भी श्रविद्या वश श्रात्मामें कल्पित हैं। श्रतएव शास्त्र श्रौर गुरु की कृपासे शुद्ध श्रात्माके ज्ञान होनेपर वे सब श्रसत् रूप हो जाते हैं॥ २७॥

#### तस्मात्त्यक्तेन हस्तेन तुल्यं सर्वं विशेषणम् । अनात्मत्वेन तस्माज्ज्ञो मुक्तः सर्वविशेषणैः ॥ २८ ॥

क्योंकि पूर्वोक्त काणत्व, बिघरत्व, दुःखित्वादि विशेषण अविद्यासे ही आत्मामें किल्पत हैं, इसलिए वे छिन्नहस्तके सहश्र अनात्मा ही हैं। अतएव ज्ञानी पुरुष समस्त विशेषणोंसे मुक्त हो जाता है।। २८॥

## ज्ञातैवात्मा सदा ग्राह्यो ज्ञेयग्रुत्सृज्य केवलः। अहमित्यपि यद्ग्राह्यं व्यपेताऽङ्गसमं हि तत्।। २९।।

( सर्वदा स्थित न होनेके कारण ये विशेषण आत्माके नहीं हो सकते तो आत्मा कौनसा है, इस आशङ्काको दूर करते हैं.—) जो सर्वदा न रहनेवाले समस्त विशेषणोंके भाव और अभावका साचीरूपसे सर्वदा स्थित है, उसीको सम्पूर्ण ( ज्ञेथ ) विशेषणोंको परिस्थाग करके आत्मा समिक्तिए और जो 'अहम्' ऐसा प्रतीत हो रहा है उसे भी सुपुतिमें न रहनेसे छिन्नहस्त-पादादिके समान अनात्मरूप समक्तना चाहिए॥ २६॥

#### दृश्यत्वाद्हमित्येष नात्मधर्मी घटाद्वित्। तथाऽन्ये प्रत्यया ज्ञेया दोषाञ्चात्माऽमलो ह्यतः ॥३०॥

( व्यभिचारी होनेसे ये ऋहङ्कारादि छिन्न इस्तपादादिके समान ऋनात्मरूप हैं और ये ऋात्मधर्म भी नहीं हैं, ऐसा कह कर दृश्य होनेके कारण भी ये ऋात्मा या उसके धर्म नहीं हैं, ऐसा ऋाचार्यने कहा है—)

चूँकि यह श्रद्धार दृश्य है, श्रतएव घटादिके समान श्रास्मा या उसका धर्म नहीं है तथा श्रीर भी जो वृत्तिरूप सुख, दुःख, राग, द्वेषादि दोष हैं, वे भी दृश्य होनेके कारण श्रात्मरूप नहीं हैं, ऐसा समिक्तए। श्रतएव श्रास्मा सर्वथा विशुद्ध हैं।। ३०।।

#### सर्वन्यायोपसङ्ग्रहः-

नित्यग्रक्तत्वविज्ञानं वाक्याद् भवति नाऽन्यतः । वाक्यार्थस्याऽपि विज्ञानं पदार्थस्मृतिपूर्वकम् ॥३१॥

फिर भी जो पूज्यपाद ब्राचायोंने हमारे कहे ब्रर्थको 'तत्त्वमसि' प्रकरणमें दिस-

लाई हुई मुक्तियोंके साथ समस्त न्यायका उपसंहार करनेवाले पाँच श्लोकोसे कहा है, उसीको कहते हैं—

में नित्यमुक्त हूँ, ऐसा ज्ञान 'तत्त्वमिस' इत्यादि वाक्योंसे उत्पन्न होता है श्रौर किसी साधनके श्रनुष्ठानसे नहीं होता । वाक्यार्थका भी ज्ञान तत् श्रौर स्वम् पदके श्रभके स्मरण्से होता है ॥ ३१॥

# अन्वयव्यतिरेकाभ्यां पदार्थः स्मर्यते ध्रुवम् । एवं निर्दुःखमात्मानमक्रियं प्रतिपद्यते ॥३२॥

तत् श्रौर त्वम् पदने श्रर्थंका स्मरण पूर्वोक्त श्रन्वय श्रौर व्यतिरेकसे होता है। इस प्रकार सर्वे विशेषणोंसे रहित श्रात्माको 'मैं ब्रह्म हूँ' इत्यादि वाक्योंसे जानता है।। ३२।।

#### सदेवेत्यादिवाक्येभ्यः प्रमा स्फुटतरा भवेत्। दशमस्त्वमसीत्यस्माद्यथैवं प्रत्यगात्मनि॥ ३३॥

'यह सारा नाम-रूपात्मक जरात् उत्पत्तिके पूर्व केवल ब्रह्म ही था, इत्यादि वाक्योंसे अवगत ब्रह्मका जब आचार्य 'तत्त्वमित' इत्यादि वाक्यसे—'त् वही ब्रह्म है' ऐसा बोध कराता है, तब उस पुरुषको,—जैसे भ्रान्त पुरुषको 'त् दशम है' इस वाक्यसे 'मैं दशम हूँ' ऐसी स्पष्ट प्रतीति होती है। वैसे ही;—'में ब्रह्म हूँ' ऐसी अपरोत्त ज्ञान होता है।।३३॥

वीक्षापत्रस्योदाहरणम् ।
नववुद्धचपहाराद्धि स्वात्मानं दशपूरणम् ।
अपश्यन् ज्ञातुमेवेच्छेत्स्वमात्मानं जनस्तथा ॥ ३४ ॥
अविद्याबद्धचक्षुष्ट्वात् कामापहृतधीः सदा ।
विविक्तं दशमात्मानं नेक्षते दशमं यथा ॥ ३५ ॥

जो इमने तीसरे अध्यायमें सन्दिग्ध पुरुषको 'मैं कौन हूँ' ऐसी जिज्ञासा होती है, ऐसा कहा और उसमें दृष्टान्तका प्रदर्शन करके दार्ष्टीन्तिकको दिखलाया था, वह सब आचार्यने भी कहा है, उसीको दिखाते हैं—

जैसे, गणनामें प्रवृत्त हुन्ना पुरुष 'हम लोग नौ ही हैं' इस प्रकार नव संख्यामें अभिनिवेश होनेके कारण त्रपना दशम होना, भूलकर त्रपनेसे ऋतिरिक्त नौ आदिमियोंको देखता हुन्ना भी भ्रान्ति से 'मैं दशम हूँ' ऐसा न जानता हुन्ना उसे जाननेकी हुन्छा करता है। वैसे ही श्रविद्यासे जिसका स्वरूप त्रावृत्त हुन्ना है, ऐसा पुरुष विषयोंमें आसिकिरूप

<sup>3-</sup>कामांपहतधी:, ऐसा पाठ भी है।

कामसे विषयों की श्रोर लिंचकर सम्पूर्ण दे तोंसे सर्वदा मुक्त, सर्वसाद्धी, श्रपरोत्त श्रपने श्रापको, दशमकी माँति, नहीं जानता ॥३४,३५॥

> सोऽयमेवमविद्यापटलावगुण्ठितदृष्टिः सन् कथमुत्थाप्यत इत्याह-यथा स्वापिनिमित्तेन स्वमदृक्पृतिबोधितः । करणं कर्म कर्तारं स्वामं नैवेक्षते स्वतः ॥ ३६ ॥ अनात्मज्ञस्तथैवाऽयं सम्यक्श्रुत्याऽववोधितः । गुरुं शासं तथा मूढं स्वात्मनोऽन्यन्न पश्यति ॥ ३७॥

इसपर ऐसी आशङ्का होती है कि इस प्रकार अविद्यासे स्वस्वरूपको भूते हुए पुरुषको ज्ञान होनेमें जो कारण होते हैं, वे क्या सच्चे हैं या भूठे हैं श्विद सस्य हों तो अद्भैतसिद्धान्तका भङ्क होता है और यदि उन्हें असस्य माना जाय, तो उनसे यथार्थ ज्ञान कैसे होगा ? इस शङ्काका परिहार दृष्टान्तके द्वारा करते हैं—

जैसे स्वप्न देखनेवाला श्रापनी श्रविद्यासे स्वप्नद्शामें ही कल्पित चोर या व्याव्रादिको देखकर उरता हुश्रा एकदम जाग जाता है। श्रौर स्वप्नमें श्रज्ञानसे कल्पित कारणको श्रापनेसे विलच्चण समकता है, श्रर्थात् सत्य नहीं मानता। वैसे ही श्रनादि श्रविद्यास्पी गाउनिद्रामें निमम पुरुष मोहरूपी निद्रासे ही कल्पित श्रुति, श्राचार्य इत्यादि कारणसामग्रीसे 'में पर ब्रह्म हूँ' इस प्रकार प्रतिबुद्धि होकर गुरु, शास्त्र, मूढ, श्राचार्य श्रादिको अपनेसे श्रविरिक्त नहीं देखता। इसलिए श्रद्ध तको कोई च्रति नहीं हुई। श्रोर विद्या (यथार्यज्ञान) का उदय नहीं होगा, यह श्रापत्ति भी नहीं हुई, क्योंकि मिथ्याभ्तसे भी यथार्यज्ञान उत्पन्न होता है, यह पहले दिखलाया हो है॥ ३६-३७॥

स किं सकलसंसारप्रविविक्तमात्मानं वाक्यात्प्रतिपद्यत उत नेतीति १ अत्र ब्रूमः । क्टस्थाऽवगतिमात्रशेषत्वा त्प्रतिपत्तेरत आह— दण्डावसाननिष्ठः स्याद् दण्डसर्पी यथा तथा । नित्याऽवगतिनिष्ठं स्याद् वाक्याञ्जगदसंशयम् ॥ ३८ ॥

शङ्का—श्रन्छा, इस प्रकार ज्ञानकी उत्पत्ति हो। परन्तु इस प्रकार ब्रह्मका श्रान क्या प्रपञ्चसे मिन्न होता है या श्रामिन्न ? प्रथम पत्त्वको श्रङ्कीकार करिये तो श्रद्धतिका भक्क हो जायगा श्रीर द्वितीय पत्त्वके माननेसे ब्रह्ममें सुप्रपञ्चता हो जायगी !

समाधान—प्रपञ्च श्रात्मामें श्रविद्यासे किल्पत है, इसलिए उससे मेद किं वा श्रमेद दोनों ही मिथ्या हैं। श्रतएव वाक्यसे जो बोध होता है, वह केवल शुद्ध चैतन्य-

१--गुरुशासं, भी पाठ है।

२-शोषमात्रःवात्, ऐसा पाठ मी है।

मात्ररूपको विषय करनेवाला होता है। जैसे दएडमें कल्पित सर्पका पर्यवसान दएड ही अवशेष होना है, न कि उस दएडमें कल्पित सर्पकी सत्ता या असत्ता है। क्योंकि सर्प ही नहीं है, तो उसका अभाव भी एक पदार्थ कहाँसे रहेगा। वैसे ही जगत्का केवल ज्ञानरूप ब्रह्ममें ही पर्यवसान है। ३८।।

कुत एतत् ? यस्मात्— पश्यिति यदाहोच्चैः प्रत्यक्त्वमजमव्ययम् । अपूर्वानपरानन्तं त्वमा तदुपलक्ष्यते ॥ ३९ ॥ शङ्का—किस प्रमाणसे यह सिद्ध होता है ?

समाधान—क्योंकि "सुषुप्ति अवस्थामें जो द्रष्टा किसी विषयको नहीं जानता, वह स्वयम्प्रकाशरूप होता हुआ ही नहीं प्रकाश करता है, न कि वह जबरूप है, इस कारण्से । क्योंकि द्रष्टाकी स्वरूपभूत दृष्टिका लोप नहीं होता । उस अवस्थामें उससे कोई भिन्न वस्तु ही नहीं है, किसको प्रकाशित करे ?" इस प्रकार श्रुति मुक्तकण्ठसे आत्माको सुषुप्ति अवस्थामें समस्त है त्रहित, कृटस्थ, ज्ञानरूप बतलाती हैं । ऐसी जो उत्पत्तिरहित, द्रैतसे शृत्य, कार्यकारण्से रहित और बाह्याभ्यन्तर शृत्य प्रत्यक् पदार्थ है, वही 'स्वम्' पदसे लिखित होता है ॥ ३६ ॥

# तत्त्वमस्यादिवाक्योत्थविज्ञानेनैव बाध्यते । यस्मात्—

पूर्वोक्त युक्तिके अनुसार तन्वमिस इत्यादि वाक्योंसे उत्पन्न हुए तन्वज्ञानसे ही अविद्याका नाश होता है। इसलिए वाक्यकी अपेद्धा है। अवएव वह व्यर्थ है, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिए।

## अस्माद्यद्परं रूपं नास्तीत्येव निरूप्यते । अन्यथाग्रहणाभावाद् बीजं तत्स्वमबोधयोः ॥ ४० ॥

शङ्का-यदि अविद्यांकी निवृत्ति 'तत्वमित' वाक्यसे उत्पन्न तत्त्वशानसे ही होती है, तब सुषुप्ति अवस्थामें निर्विशेष वस्तुकी सिद्धि श्रुतिने कैसे कही ?

समाधान—सुषुप्तिमें विपरीत ज्ञानके न होनेसे द्वैतरूप जाग्रत् श्रौर स्वम नहीं है। श्रतप्व वहाँ इस प्रकृत श्रात्मस्वरूपसे श्रविरिक्त स्वरूप नहीं है, यह 'न तु तद्दितीय' इत्यादि श्रुतिने निरूपण किया है। न कि विपरीत ज्ञानकी कारण श्रविद्या नहीं है, इस अभिप्रायसे। क्योंकि स्वम श्रौर जाग्रत् श्रवस्थाकी कारण जो श्रविद्या है, वह सुष्ठितमें है ही, इसलिए उसकी निवृत्तिके लिए वाक्य भी सार्थक हुआ।। ४०॥

अस्यार्थस्य द्रढिम्ने उदाहरणम्-

३--- श्रजमहयम्, ऐसा पाठ भी है।

कार्यकारणबद्धौ ताविष्येते विश्वतैजसौ।

प्राज्ञः कारणबद्धस्तु दे तो तुर्ये न सिद्धचतः ॥ ४१ ॥

पूर्वोक्त अर्थकी पुष्टिके लिए गौडपादाचार्यके वाक्यको प्रमाण्रूपसे उद्धृत करते हैं—विश्व—जाग्रत् अवस्थाभिमानी आत्माऔर तैजस—स्वप्तावस्थाभिमानी आत्मा, ये दोनों विपरीत ज्ञान और अज्ञान, दोनोंसे बद्ध हैं। सुपुतिअवस्थाभिमानी प्राज्ञ तो केवल अज्ञानसे ही आहुत है। तुरीय अवस्थामें विपरीत ज्ञान और अज्ञान दोनों ही नहीं हैं।। ४१।।

अन्यथागृह्णतः स्त्रमो निद्रा तत्त्वमजानतः। विपर्यासे तयोः क्षीणे तुरीयं पदमञ्जते ॥ ४२ ॥

( किस समय तुरीय पदकी प्राप्ति होती है, इस बातको आचार्यने कहा है— ) विपरीत ज्ञानसे स्वप्त होता है और केवल तत्त्वके अज्ञ.नसे निद्रा. अर्थात् सुपुप्ति होती है। इन दोनों अवस्थाओंका विपरीत ज्ञान और अज्ञानकप विपर्यास जब तत्त्वज्ञानसे ज्ञीण होता है, तब तुरीय पदकी प्राप्ति होती है। ४२॥

तथा भगवत्पादीयमुदाहरणम्-

सुषुप्तार्च्यं तमोऽज्ञानं वीजं स्वमप्रबोधयोः।

आत्मबोधप्रदर्धं स्याद् बीजं दर्धं यथाभवम् ॥ ४३ ॥

भगवत्पूज्यपाद स्त्राचार्यने भी ( उपदेश साहस्रोमें ) ऐसा ही कहा है---

सुषुति, तम, अज्ञान इन पर्यायवाची शब्दोंसे वाच्य जो अज्ञान (अप्रहण) स्वप्न श्रौर जायत्का कारण है, बह स्वात्माके ज्ञानसे अतिशय दग्ध हो जानेपर दग्ध बीजके सदश पुनः संसारहूप अंकुरको नहीं उरपन्न करता ॥ ४३ ॥

एवं गौडेद्रीविडेनीः पूज्यैरयमर्थः प्रभाषितः।

अज्ञानमात्रोपाधिः सन्नहमादिद्गीश्वरः ॥ ४४ ॥

इस प्रकार हमारे पूज्य गौडपादाचार्य और द्राविड भगवश्वूज्यपादाचार्यने भी यही बात कही है कि—अज्ञानमात्र ही जिसकी उपाधि है, ऐसा परमात्मा अहङ्कारादि-का साची होकर जीव रूपसे स्थित होता है ॥ ४४॥

तत्राऽन्यथाग्रहणवद्न्यथाग्रहणबीजमग्रहणमनात्मधर्म एवेत्याह-

इदं ज्ञानमहं ज्ञाता ज्ञेयमेतिदिति त्रयम् । योऽविकारो विजानाति परागेवाऽस्य तत्तमः ॥ ४५ ॥

१—बुद्धौ तु, ऐसा पाठ भी है।

२-पूर्वेरयं, ऐसा पाठ भी है।

मिध्यात्रज्ञान जैसे अनात्माका धर्म है, वैसे ही उसका कारण अज्ञान भी अना-रमाका ही धर्म है, यह कहते हैं---

ज्ञान (प्रमाण), ज्ञाता ( ग्रहङ्कार ) तथा ज्ञेय इन तीनोंको जो स्रविकारी रहकर ही प्रकाशित करता है, उस स्रात्माके बाहर ही श्रज्ञानरूप तम रहता है, स्रर्थात् अज्ञान उस स्रात्माका स्वरूप भी नहीं हो सकता स्रोर धर्म भी नहीं हो सकता है।।५४॥

यत एतदेवमतस्तस्यैव बीजात्मनस्तमसश्चित्तधर्मविशिष्टस्य स्वकार्यद्वितीयाभिसम्बन्धो न त्वविकारिण आत्मन इत्याह दृष्टान्तेन-रूपप्रकाशयोर्यद्वत्सङ्गतिर्विक्रियावतोः ।

मुखदुःखादिसम्बन्धश्रितस्यैवं विकारिणः ॥ ४६ ॥

चूँ कि विकाररहित ही आतमा इन पूर्वोक्त तीनोंको जानता है, अतप्य चित्त परिणामोंसे विशिष्ट बीजरूप अज्ञानका ही स्वकार्यरूप दितीयके साथ (साज्ञात्) सम्बन्ध होता है, न कि अविकारी आहमाका ? उसका सम्बन्ध तो अज्ञानोपाधिसे उत्पन्न हुए चिन्तरूप उपाधिके द्वारा हो होता है, स्वभावसे नहीं; इस बातको दृष्टान्त द्वारा समकाते हैं—

जैसे रूप श्रीर प्रकाश, ये दोनों ही विकारी हैं, श्रतएव उन दोनोंका परस्पर सन्बन्ध होता है। वैसे ही सुखदुःखादिसे सन्बन्ध विकारी चित्तका ही होता है श्रात्माका नहीं ॥ ४६ ॥

तदेतदन्वयव्यतिरेकाभ्यां दर्शयिष्यन्नाह— सम्प्रसादेऽविकारित्वादस्तं याते विकारिणि । पश्यतो नात्मनः किञ्चिद्द्वितीयं स्पृश्चतेऽण्वपि ॥४७॥

चित्तके साथ सम्बन्ध रहनेसे ही आत्माका दुःलादिके साथ सम्बन्ध होता है, उसके न रहनेसे नहीं होता। इस कही हुई वातको अन्वय—व्यतिरेकसे दिखलाते हुए कहते हैं—

जब सुष्ठिति समयमें विकारी चित्त श्रास्तको प्राप्त होता है, तब श्रविकारी श्रीर श्रजुप्तदृष्टि खरूप, प्रकाशमय श्रास्माके साथ किञ्चिन्मात्र भी द्वेतका स्पर्श नहीं होता ।।४७॥

सोऽयं क्टस्थज्ञानमृतिरात्मा-

यथा प्राज्ञे तथैवाऽयं स्वमजागरितान्तयोः। पश्यन्नप्यविकारित्वाद् द्वितीयं नैव पश्यति॥ ४८॥

श्रत: यह क्टस्य ज्ञानस्वरूप श्रात्मा जैसे सुपुप्ति श्रवस्थामें श्रविकारी

१-विकियावतः, ऐसा पाठ भी है।

होनेसे देखता हुआ भी द्वितीय वस्तुको नहीं देखता। वैसे हो स्वप्न और जाम्रत् ग्रवस्थामें भी द्वेतको नहीं देखता ! ॥ ४८॥

> एवं ज्ञानवतो नास्ति ममाऽहंमतिसंश्रयः। भास्वत्प्रदीपहस्तस्य ह्यन्थकार इवाऽग्रतः॥ ४९॥

इस प्रकार आहमस्वरूपका ज्ञान जिस पुरुषको हो गया है उसको प्रकाशमान दीपकको हाथमें रखनेवाले पुरुषके सामने जैसे अन्धकार नहीं रह सकता। वैसे ही, अहम् मम, ऐसी बुद्धि कभी नहीं होती। ४६॥

तत्र दृष्टान्तः—

आ प्रबोधाद्यथाऽसिद्धिर्द्वतादन्यस्य वस्तुनः । बोधादेवमसिद्धत्वं बुद्धचादेः प्रत्यगात्मनः ॥ ५०॥ -इस विषयमें अन्य दृष्टान्त देते हैं--

जैसे जब तक बोध नहीं होता, तभी तक द्वैतसे भिन्न श्रर्थात् श्राद्वितीय वस्तुकी श्रासिद्धि है। वैसे ही ज्ञान होनेके बाद प्रस्यगात्मा के साथ बुद्धयादिका सम्बन्ध भी नहीं होता ॥ ५०॥

स एष विद्वान् हानोपादानग्र्न्यमात्मानमात्मनि पश्यन्— सर्वमेवाऽनुजानाति सर्वमेव निषेधति । भेदात्मलाभोऽनुज्ञा स्यान्निषेधोऽतत्स्वभावतः ॥५१॥

पूर्वोक्त तत्वज्ञानी पुरुष जो हेय भी नहीं है और उपादेय भी नहीं है ऐसे आस्माको अपना स्वरूप समभता हुआ —

द्वैतप्रपञ्चकी श्रनुज्ञा भी करता है श्रीर समस्त वस्तु का निपेध भी करता है। व्यवहार दृष्टिसे द्वैतप्रपञ्चका स्वरूपलाभ ही श्रनुज्ञा कहाती है। तस्वदृष्टिसे उस प्रपञ्चका न होना ही निपेध कहाता है। ५१॥

सर्वस्योक्तत्वादु५संहारः-

परमार्थात्मनिष्ठं यत्सर्ववेदान्तनिश्चितम्।

ैत<mark>मोपनु</mark>द्धियां ज्ञानं तदेतत्कथितं मया॥ ५२॥

जो कुछ कहना था, वह सब कहा गया। इसलिए श्रव उपसंहार करते हैं— जो समस्त वेदान्तोंसे निश्चितरूपसे उत्पन्न हुन्ना श्रन्त:करणके श्रन्धकार को

निवृत्त करने वाला श्राक्ष्माका तत्त्वज्ञान है, वह सब इस प्रक्षरणमें मैंने कह दिया है, श्रर्थात् इससे श्रतिरिक्त कुछ जीवोंके लिए ज्ञातव्य या कथनीय श्रविशय नहीं है ॥५२॥

१—तमोपनुद्धि यज्ज्ञानं, पाठ भी है।

एताविद्होक्तम्— नेहाऽऽत्मविन्मद्न्योऽस्ति न मचोऽज्ञोऽस्ति कश्चन । इत्यजानन् विजानाति यः स ब्रह्मविदुत्तमः ॥ ५३ ॥

[ साङ्क्षयवादियोंके समान नानात्मवादकी शङ्का की निवृत्त करनेके लिए फिर भी उक्त अर्थका संग्रह करके उसे दिखाते हैं—] इस प्रकरणमें यह कहा गया है कि—

मुभासे अन्य कोई ब्रह्मवेत्ता नहीं है श्रीर मुभासे अतिरिक्त अज्ञ भी कोई नहीं है अर्थात् ज्ञान और अज्ञानका आश्रय में ही हूँ । इस प्रकारसे अद्वितीय आस्माको वृत्तिज्ञानसे विषय न करते हुए—केवल स्वरूप चैतन्यके द्वारा स्वप्रकाश रूपसे को जानता है, वह पुरुष ब्रह्मज्ञानियों श्रेष्ठ है ॥ ५३॥

एवमात्मानं ज्ञात्वा किं प्रवर्तितव्यमुत निवर्तितव्यमाहोस्वि-नमुक्तप्रग्रहतेति ? उच्यते—

> ज्ञेयाऽभिन्नमिदं यस्माद् ज्ञेयवस्त्वजुसार्यतः। न प्रवृत्तिं निवृत्तिं वा कटाक्षेणाऽपि वीक्षते॥ ५४॥

इस प्रकार तस्विवचारको समाप्त करके तस्ववेत्ताकी (ब्रह्मवेत्ताकी) चर्याका निरूपण करते हुए विकल्प करते हैं कि "ज्ञानोत्तर कालमें ब्रह्मज्ञानीको वर्णाश्रम धर्मों में प्रवृत्त होना चाहिये ? या उनसे निवृत्ति ही उचित है ? अथवा उसको स्वच्छन्द वर्त्ताव करना चाहिए ?" इसका उत्तर देते हैं—

चूँकि यह ज्ञान ज्ञेय वस्तु, जो ग्राहितीय चैतन्य है, से ग्रामिन्न है। श्रातएव उसी का श्रानुकरण करता है श्रोर चैतन्य प्रवृत्ति एवं निवृत्तिसे शृत्य है। इस कारण ब्रह्मवेत्ता उसी रूपसे स्थित होता है। प्रवृत्ति श्रोर निवृत्ति, किसीको कटाच्से भी नहीं देखता।। ५४।।

कुत एतज्ज्ञेयाऽभिन्नमिति ? यतः— प्रागात्मवोधाद् बोधोऽयं बाह्यवस्तूपसर्जनः । प्रध्वस्ताऽखिलसंसार आत्मैकालम्बनः श्रुतेः ॥ ५५ ॥

शङ्का--- ज्ञान ज्ञेयभूत चैतन्यसे अभिन्न है, इसमें क्या कारण है !

समाधान—चूँ कि आत्मज्ञान होनेके पूर्व यह ज्ञान बाह्य वस्तुको विषय करता था, इसलिए भेद था। जब कि श्रुतिके द्वारा तत्त्वज्ञानका उदय होकर

१--न मत्तोऽन्योऽस्ति, पाठ भी है।

२ -- बाह्यवस्त् पसर्जनम्, पाठ भी है।

<sup>्</sup>र-ज्ञात्मैकालम्बनं श्रुतेः, ऐसा पाठ भी है।

सम्पूर्ण संसार का नाशा हो चुका, तब केवल एक आत्मा ही अवशिष्ट रह जाता है।। ५५॥

एवमवगतपरमार्थतत्त्वस्य न शेषशेषिभावस्तत्कारणस्योत्सा-रितत्वादित्याह—

> वास्तवेनैव वृत्तेन निरुणद्धि यतो भवम्। निवृत्तिमपि मृद्नाति सम्यग्बोधः प्रवृत्तिवत् ॥ ५६ ॥

इस प्रकार आत्मतत्त्वके यथार्थज्ञानवाले पुरुषका किसी विधिके साथ शेषशेषी भाव नहीं है। क्योंकि विधिसे प्रवृत्ति उत्पन्न होनेके लिए जो अर्थित्वादि उपेद्धित है उसका कारण अविद्या है, वह तत्त्वज्ञानसे निवृत्त हो गई है, यह कहते हैं—

चूँकि तत्त्वज्ञान प्रवृत्ति श्रौर निवृत्तिसे शृत्य श्राध्मवस्तुके श्रनुरोधसे संसारको नष्ट कर देता है। इसी कारण ज्ञानी पुरुषकी जैसे विधिसे प्रवृत्ति नहीं होती, वैसे ही निवृत्ति भी नहीं होती। केवल वस्तु-स्वभावसे ही श्रमानित्वादि धर्म उसमें रहते हैं॥ ५६॥

# सक्रदात्मशह्रत्यैव निरुणद्भचित्रं भवम्। ध्वान्तमात्रनिरासेन न ततोऽन्यान्यथामतिः॥ ५७॥

तत्त्वज्ञानकी उत्पत्तिमात्रसे ही श्रविद्याकी निरृत्ति हो जाती है, यह अन्वय श्रीर व्यतिरेकसे ही लोकमें सिद्ध है। श्रवएव श्रास्मतस्वका यथार्थज्ञान श्रपनी उत्पत्तिसे ही उसी च्रण मिथ्याज्ञान श्रीर तजन्य संस्काररूप सकल जगत्को नष्ट कर डालता है। उसके लिए श्रम्यास श्रादिकी श्रावश्यकता नहीं होती, क्योंकि मिथ्याज्ञान श्रादि श्रविद्याका कार्य है; इसलिए श्रविद्याके नष्ट होते ही सारा जगत् नष्ट हो जाता है। श्रवः इस श्रवसरमें विधिका श्रवकाश ही नहीं है॥ ५७॥

# ैदेशकालाद्यसम्बन्धादेशादेमीहकार्यतः । नाजुत्पन्नमद्ग्धं वा ज्ञानमज्ञानमस्त्यतः॥ ५८॥

लोकमें जो घटादिज्ञान उत्पन्न होते हैं, वे तत् तत् देश श्रौर कालसे नियत श्रपने श्रपने विषयोंके श्रज्ञानका ही निराकरण करते हैं, न कि सकल श्रज्ञानका ! इसका कारण यह है कि वे समस्त ज्ञान देश, काल, श्रवस्थादिसे परिछिन्न हैं श्रौर जह हैं। श्रात्मा तो श्रविद्याकार्य देशकालादिके संसर्गसे रहित श्रौर स्वयम्प्रकाश है। श्रत्य अनिवृत्त श्रज्ञान या उसे निवृत्त करनेके लिए श्रपेद्यित श्रनुत्पन्न ज्ञानात्तर भी नहीं है।। ४८।।

१-विशकालाद्यसंबन्धान् , श्रीर 'देहादेः, ऐसा पाठान्तर भी है।

सम्यग्ज्ञानशिखिष्छष्टमोहतत्कार्यरूपिणः । सक्रनिवृत्तेर्वाध्यस्य किं कार्यमवशिष्यते॥ ५९ ॥

तत्वज्ञानरूप अभिसे जिसका अज्ञान और उसका कार्य दग्य हो चुका है, बाध करने योग्य सम्पूर्ण प्रपञ्च एक बार ही निवृत्त हो चुका है, उस आत्माका फिर क्या कर्तब्य अवशिष्ट है ? ( अतएव ऐसे पुरुषको फिर कोई विधि प्रेरित नहीं कर सकती, यह ठीक ही कहा है।)।। ५६॥

वास्तवेनैव वृत्तेनाऽविद्यायाः प्रध्वस्तत्वान्न किञ्चिदविशिष्यत इत्युक्तः परिहारः । अथाऽपरः साम्प्रदायिकः—

> निवृत्तसर्पः सर्पोत्थं यथा कम्पं न मुञ्जति । विध्वस्ताऽखिलमोहोऽपि मोहकार्यं तथात्मवित् ॥ ६० ॥

यथार्थरीतिसे विचार करनेपर स्त्रविद्याके त्रिलकुल ही नष्ट हो जानेके कारण ज्ञानीका किञ्चित् भी कर्तेच्य स्त्रविद्यहा नहीं है, ऐसा परिहार कर दिया। स्त्रव जीवन्युक्ति पत्त्वको स्वीकार करके सम्पदायप्रसिद्ध दूसरा भी परिहार बताते हैं—

जैसे रज्जुके तत्वज्ञानसे सर्प आनितकी निवृत्ति हो जानेपर भी उससे उत्पन्न हुए भय-कम्पादिसे कुछ काल तक पुरुष युक्त ही रहता है। वैसे ही स्नात्मज्ञानी त्राविद्या श्रौर उसका सम्पूर्ण कार्य वाधित होनेपर भी कुछ देर तक, प्रारब्ध कलके भोग पर्यन्त, संसार-कार्यों से युक्त रहता है।। ६०॥

यतः प्रवृत्तिबीजमुच्छिनं तस्मात्— तरोरुत्खातम्लस्य स्पर्शेनैव यथा क्षयः । तथा बुद्धात्मतत्त्वस्य निवृत्त्यैव तनुक्षयः ॥ ६१ ॥

चूँकि सारे प्रवृत्तिके कारण श्रविद्या, काम श्रादि तत्त्वज्ञानसे उच्छिन्न हो जाते हैं, श्रतएव—

जिस बृज्जी जड़ कट गई हो, उसका ज्ञय जैसे हस्तके स्पर्शसे ही हो जाता है। ऐसे ही ज्ञानीके प्रातिमासिक शरीरादिका ज्ञय केवल निवृत्तिसे ही हो जाता है। ६१॥

अथालेपकपक्षनिरासार्थमाह— बुद्धाऽद्वेतसतत्त्वस्य यथेष्टाचरणं यदि । शुनां तत्त्वदृशां चैव को भेदोऽशुचिभक्षणे ॥ ६२ ॥ यदि कोई कहे कि "तत्त्ववेत्ताकी प्रवृत्ति विधि निमित्तक न मानी जाय तो

१-शोषेगाँव, ऐसा पाठ भी है।

फिर रागद्वेषादि निमित्तसे ही माननी पड़ेगी । तब तो वथेन्छाचार करनेपर भी तस्वज्ञको कोई दोष नहीं प्राप्त होगा १११ तो इस शंकाके निराकरणके लिए कहते हैं—

श्रद्धेत श्राःमाके यथार्थ स्वरूपको जान लेनेपर भी यदि यथेष्टाचरण होने लगे, तो किर श्रश्चिच पदार्थका सेवन करनेमें तत्त्वज्ञानी श्रीर कुते एक सरीखे हो जाएँगे। इसलिए ऐसा नहीं माना जाता। संस्कारवशसे भी तत्त्वज्ञानीकी प्रवृत्ति मनुष्यत्व जात्युचित कमों में नहीं होती। किन्तु वर्णाश्रमधमों के संस्कारवश प्रातिभासिक वर्णाश्रमोचित ही होती है! इसलिए ज्ञानीका यथेष्टाचरण कदापि नहीं हो सकता ?॥६२॥

कस्मान्न भवति ? यस्मात्— अधर्माजायतेऽज्ञानं यथेष्टाचरणं ततः । धर्मकार्ये कथं तत्स्याद् यत्र धर्मीऽपि नेष्यते ॥ ६३.॥

शङ्का—वर्णाश्रमाभिमान तो श्रागन्तुक है, जात्यभिमान स्वामाविक है। इसलिए संस्कारके बलसे मनुष्यत्व जात्युचित ही प्रवृत्ति क्यों नहीं होती ?

समाधान—इसलिए कि जन्म जन्मान्तरमें किये हुए अधर्मसे (पापांसे) अज्ञान अर्थात् अभन्दय—भन्नणादिमें कर्तब्यताबुद्धि होती है, अज्ञानसे फिर यथेष्टाचरण होता है। तत्त्वज्ञान तो अनेक जन्में में किए सुकृतोंसे होता है, धमसे ही सुख और ज्ञान होता है। तो फिर जिसके (ज्ञानके ) होनेसे कामादि दोषांका अत्यन्त उच्छेद हो जानेके कारण धर्माचरणमें भी प्रवृत्ति नहीं होता। भला, उस ज्ञानके उदय होनेपर यथेष्टाचरण कैसे हो सकेगा? (अर्थात् तत्त्ववेत्ताके तो अतीत अनेक जन्मोंमें भी यथेष्टाचरणकी वार्ता तक नहीं है। अतएव उसके संस्कार भी नहीं हैं, इसलिए उसका यथेष्टाचरण नहीं हो सकता!)॥ ६३॥

#### प्रत्याचश्चाण आहाऽतो यथेष्टाचरणं हरिः। यस्य सर्वे समारम्भाः प्रकाशं चेति सर्वेहक्ै॥ ६४॥

• इसीलिए भगवान्ने गीवामें ज्ञानीके वर्षष्टाचरणका खरडन करनेके लिए ज्ञानीका लच्च ऐसा बतलाया है कि—''जिसके सब कार्य काम संकल्पसे वर्जित होते हैं," "जो संच, रज श्रोर तमोगुणके कार्यों—प्रकाश, प्रवृत्ति श्रोर मोह—में श्रासिक या द्वेष नहीं करता वह गुणातीत कहाता है।"। ६४॥

तिष्ठतु तावत् सर्वप्रवृत्तिबीजघस्मरं ज्ञानं, ग्रुगुक्ष्ववस्थायामपि न सम्भवति यथेष्टाचरणम् । तदाह—

१--सत्यदक्, ऐसा पाठ भी है।

यो हि यत्र विरक्तः स्यान्नाऽसौ तस्मै प्रवर्तते । लोकत्रयविरक्तत्वान्मुमुक्षः किमितीहते ॥ ६५ ॥

श्रस्तु, तत्वज्ञान तो समस्त प्रवृत्तिके बीजको ही अस्म कर देता है, इसलिए उसकी तो बात रहे। जब कि मुमुत्तु श्रवस्थामें भी यथेष्टाचरण नहीं हो सकता, तब ज्ञान होनेपर कैसे होगा ! क्योंकि जो जिस विषयमें विरक्त है, वह उसके साधनमें प्रवृत्त नहीं होता। मुमुत्तु तो लोकत्रयसे विरक्त है, तब वह उसमें क्यों प्रवृत्त होगा ! श्रयांत् मुमुत्तु भी जिस विषयमें चेष्टा नहीं करता है, उसमें मुक्त पुरुष चेष्टा नहीं करता, इसमें तो कहना ही क्या है !॥ ६५॥

तत्र दृष्टान्तः—

-क्षुधया पीड्यमानोऽपि न विषं ह्यत्तुमिच्छति । वैमिष्टान्नध्यस्ततृङ् जानन्नाऽमूटस्तजिष्टक्षति ॥६६॥

इस विषयमें दृष्टान्त देते हैं-

जैसे सुधासे पीडित भी मनुष्य उसे शान्त करने के लिए विष नहीं खाना चाहता तो फिर जब मिष्टान्न के मन्नण करनेसे सुधा निवृत्त हो सुकी, तब मला वह विष खानेमें कैसे प्रवृत्त हो सकता है ? वैसे ही मुमुन्तुदशामें वर्तमान यह पुरुष ऐहिक श्रोर पार-लौकिक मुखोंसे विरक्त होकर जब उनके साधनोंमें नहीं प्रवृत्त हुआ, तब फिर ब्रह्मानन्दका श्रमुभव करनेके बाद वह विषयमुखोंमें प्रवृत्त होंगा, यह बात सम्मावित भी नहीं हो सकती ? ॥ ६६ ॥

यतोऽवगतपरमार्थतत्त्वस्य यथेष्टाचरणं नमनागि घटते मुमु-क्षुत्वेऽपि च तस्मात् —

> रागो लिङ्गमबोधस्य चित्तव्यायामभूमिषु । कुतः शाद्वलता तस्य यस्याऽग्निः कोटरे तरोः ॥ ६७ ॥

क्योंकि परमार्थ तत्त्वके ज्ञाता (तत्त्ववेत्ता) का एवं मुमुत्तु श्रवस्था में वर्तमान पुरुष का भी किञ्चिन्मात्र भी यथेष्टाचरण नहीं हो सकता, इसलिए—

चित्तकी स्वतःप्रवृत्तिके श्रालम्बनभूत—शब्दादिविषयोमें जो स्रनुराग होता है उसको स्रज्ञानका चिह्न समभना चाहिए, क्योंकि जिस वृद्धके कोटरमें श्रामिका निवास रहता है, उसमें हरियाली कैसे श्रा सकती है ! || ६७ ||

तत्र प्रवर्तते, ऐसा पाठ मी है।
 स्प्रश्लं, ऐसा पाठ भी है

सकलपुरुषार्थसमाप्तिकारिणोऽस्याऽऽत्मावबोधस्य कुतः प्रस्रति-रिति । उच्यते—

> अमानित्वादिनिष्ठो यो यश्राऽद्वेष्ट्रादिसाधनः । ज्ञानमुत्पद्यते तस्य न वहिम्रुखचेतसः ॥ ६८॥

समस्त पुरुषार्थं को समाप्त करने (मनुष्यको कृतकृत्य कर देने) बाला यह आरम-ज्ञान कैसे उत्पन्न होता है, यह बात कहते हैं—

जो पुरुष गीतोक्त 'अमानित्व श्रादि गुणों से युक्त' तथा 'अद्रोष्ट्रन्व श्रादि साधनोंसे सम्पन्न है, उसे यह ज्ञान होता है । जो बहिर्मु व है उसको नहीं होता ॥ ६७ ॥

उत्पन्न आत्मविज्ञाने किमविचाकार्यत्वात् प्रवृत्तिविक्तवृत्त्यात्म-काऽमानित्वादयो निवर्त्तन्ते उत नेति । नेति ब्रमः । किं कारणम् ? निवृत्तिशास्त्राऽविरुद्धस्वाभाव्यात्परमात्मनो न तु नियोगवशात् । कथं तर्हि । शृणु—

> उत्पन्नाऽऽत्मप्रबोधस्य त्वद्वेष्टृत्वादयो गुणाः । अयत्नतो भवन्त्यस्य न तु साधनरूपिणः ॥ ६९ ॥

शङ्का—अञ्जा, आत्मज्ञानके उत्पन्न होनेपर अविद्याके निवृत्त हो जाने से उसका कार्य प्रवृत्ति जैसे नहीं होती, वैसे ही निवृत्तिरूप अमानित्वादि गुण भी निवृत्त हो जाते हैं या नहीं निवृत्त होते ?

समाधान—नहीं निवृत्त होते, क्योंकि श्रात्माका स्वभाव निवृत्तिशास्त्रके श्रनुक्त है, श्रतएव उसमें श्रमानित्वादि गुण विधिके वश्रसे नहीं रहते। तब कैसे रहते हैं ! यह सुनिए—

त्रात्मतस्वके ज्ञातामें त्र्राहेष्ट्रवादि गुण प्रथलके ही बिना सिद्ध रहते हैं। साधन श्रवस्थामें जैसे प्रथलसे उनका सन्पादन करना पड़ता है, सिद्धावस्थामें वैसे नहीं ॥ ६९ ॥

यत एतदेवमतः— इमं ग्रन्थमुपादित्सुरमानित्वादिसाधनः

यत्नतः स्यान्न दुर्वृत्तः प्रत्यग्धर्मानुगो ह्ययम् ॥ ७० ॥

जब साधकके साधनरूपसे और सिद्धके सिद्धरूपसे ये श्रमानित्वादि लच्च हैं अतएव---

इस प्रन्थको प्रहरण करनेकी इच्छा करनेवाल। पुरुष भी यत्नपूर्वक स्रमानिखादि

साधनोंका सम्पादन करे, दुराचरण कदापि न करे । क्योंकि यह अन्थ श्रात्मस्वरूपका अनुकरण करनेवाला है ॥ ७० ॥

न दातव्यश्चायं ग्रन्थः— नाऽविरक्ताय संसारान्नाऽनिरस्तैपणाय च । न चाऽयमवते देयं वेदान्तार्थप्रवेद्यनम् ॥ ७१ ॥

गुरुजनों को भी इस प्रन्थका ग्रध्यापन ऐसे पुरुषको नहीं कराना चाहिए जो कि संसारसे विरक्त न हुन्ना हो, जिसकी इच्छाएँ निवृत्त न हुई हों श्रीर जो श्राहंसा श्रादि यमोंसे सम्पन्न न हो उसको भी वेदान्तप्रतिपाद्य विषयमें चित्तको प्रवेश कराने-वाला यह ग्रन्थ नहीं पढाना चाहिए।। ७१।।

ज्ञात्वा यथोदितं सम्यग्ज्ञातव्यं नाऽविशव्यते । न चाऽनिरस्तकर्भेदं जानीयादञ्जसा ततः ॥ ७२ ॥

इस प्रन्थमें जैसा प्रतिपादन किया है, वैसा जान लेनेसे फिर कुछ भी ज्ञातव्य अवशिष्ट नहीं रहता। श्रौर जिसने सर्व कर्मोका संन्यास नहीं किया है, वह श्रानायाससे इस ग्रन्थके मर्मको नहीं समक्त सकता। अतएव।। ७२।।

ैनिरस्तसर्वेकर्माणः प्रत्यक्प्रवणबुद्धयः । निष्कामा यतयः शान्ता जानन्तीदं यथोदितम् ॥ ७३ ॥

जिन्होंने (विधिपूर्वक) सर्व कमों का संन्यास किया हो, जिनकी बुद्धि (एकमात्र) आरात्माकी श्रोर लगी हो, तथा जिनके अन्तः करणके धर्म—कामादि दोष—दूर हुए हों, जिनका मन विचित्त न हो वे विरक्त शान्त पुरुष ही इस अन्थके यथोक्त मर्मको अञ्छे प्रकारसे समभ सकेंगे।। ७३।।

श्रीमच्छङ्करपादपद्मयुगलं संसेन्य लब्धोचिवान् ज्ञानं पारमहंस्यमेतदमलं स्वान्तान्धकारापनुत् । माभूदत्र विरोधिनी मतिरतः सद्भिः परीक्ष्यं बुधैः सर्वत्रैव विशुद्धये मतिमदं सन्तः परं कारणम् ॥ ७४ ॥

मेंने श्रीमत्पूज्यपाद भगवान् श्रीशङ्कराचार्य गुरुवर्यके चरणारिवन्दकी निष्कपट सेवा करके हृदयके अन्धकारको दूर करनेवाला, निर्मल परमहंगरूपताको देनेवाला जो ज्ञान प्राप्त किया, उसीको इस ग्रन्थ रूपसे प्रतिपादन किया है। इसलिए इस ग्रन्थपर कोई भी पुरुष दोषदृष्टि न करें। किन्तु महारमा लोग प्रयत्नसे इसकी परीचा करें। क्योंकि महारमा परिडतजन ही गुण अथवा दोषोंको सिद्ध करनेमें प्रमाण हैं॥ ७४॥

१-निरस्य सर्वेकर्माणि, ऐसा भी पाठ है।

सुभाषितं चार्विपि नाऽमहात्मनां दिवाकरो नक्तदृशामिवाऽमलः । प्रभाति भात्येव विशुद्धचेतसां निधिर्यथाऽपास्ततृषां महाधनः ॥ ७५ ॥

श्रत्यन्त सुन्दर भी कथन क्यों न हो, तथापि जो महात्मा नहीं हैं उनको वह श्रच्छा नहीं मालूम पहता। जैसे कि दिवान्धोंकों (उल्लुश्रोंकों) निर्मेल प्रकाशमान भी सूर्य नहीं दीख पहता। परन्तु जिनके श्रन्तः करण स्वच्छ हैं, उनको इसका ज्ञान होता ही है। जैसे कि तृष्णाका परित्याग किए हुए विरक्त महापुरुषोंको बही-बहीं निधियाँ दीख पहती हैं॥ ७५॥

विष्णोः पादानुगां यां निखिलमवनुदं शङ्करोऽवाप योगात् सर्वज्ञं ब्रह्मसंस्थं मुनिगणसहितं सम्यगभ्यच्यं भक्त्या। विद्यां गङ्गामिवाऽहं प्रवरगुणनिधेः प्राप्य वेदान्तदीप्तां कारुण्यात्तामवोचं जनिमृतिनिवहध्वस्तये दुःखितेभ्यः ॥७६॥

जिस प्रकार सर्वव्यापक भगवान् विष्णुके पादपद्मसे विनिःसृत एवं संसारके समस्त दुःखोंको मिटा देनेवाली जिस गङ्गाको भगवान् श्रीशङ्करने अपने योगके प्रमावसे प्राप्त किया, तत्पश्चात् उसी (गङ्गा) को महाराज भगीरथने, मुनिगण् सहित उन सर्वंज, परब्रह्मस्वरूप भगवान् शङ्करका भक्तिपूर्वक आराधन करके उनसे प्राप्त कर करुणावश लोककल्याणार्थ उसे संसारमें प्रकट किया। इसी प्रकार—जगत्कारण परमात्माके अधिष्ठान सिव्दानन्द ब्रह्मका अनुभव करनेवाली तथा (गङ्गाजीके समान) सम्पूर्ण सांसारिक दुःखोंको दूर कर देनेवाली जिस ब्रह्मविद्याको अपने योगसामर्थ्यसे आचार्य शङ्करने प्राप्त किया। उसी वेदान्तप्रतिपादित ब्रह्मविद्याको उन सर्वज्ञ, ब्रह्मनिष्ठ, मुनिगण्यके सहित आचार्य शङ्करका भक्तिपूर्वक पूजन करके उनसे प्राप्त करके करुणावश संसारके दुःखोंसे दुःखित हुए लोगोंके जन्ममरण्डूपी महादुःखको मिटानेके लिए मैंने उसका इस प्रनथमें प्रतिपादन किया है।। ७६॥

वेदान्तोदरवर्तिभास्वदमलं ध्वान्तिच्छिदस्मिद्धियो दिव्यं ज्ञानमतीन्द्रियेऽपि विषये व्याहन्यते न क्रचित्। यो नो न्यायशलाक्येव निखिलं संसारबीजं तमः प्रोत्सार्योऽऽविरकारषीद् गुरुगुरुः पूज्याय तस्मे नमः ॥७७॥ जो ( ज्ञान ) वेदान्त शास्त्रके श्रन्दर श्रस्यन्त गृह है, जो सबका प्रकाशक एवं श्रतीव निर्मल, विशुद्ध सत्यरूप है, जो हम लोगोंकी बुद्धिके श्रावरक श्रज्ञानरूप श्रन्थकारको दूर करनेवाला है तथा जो श्रतीन्द्रिय है, किसी विषयमें भी प्रतिहत नहीं होता श्रर्थात् जो समस्त वस्तुश्लोंका ज्ञान कराता है, ऐसा दिव्य ज्ञान सम्पूर्ण संसारके बीज श्रज्ञानको दूर हटाकर जिस सद्गुरुने न्यायरूपी शलाकांसे हमारे हृदयमें प्रकट किया, उस जगद्वन्दनीय गुरुश्लोंके गुरु श्राचार्य श्रीशङ्करको हमारा श्रणाम है।। ७७॥

सम्बन्धोक्तिरियं साध्वी प्रतिक्लोकमुदाहृता।
नैष्क्रम्यसिद्धेर्ज्ञात्वेमां व्याख्याताऽसौ भवेद् ध्रुवम् ॥७८॥
इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमच्छङ्करपूज्यपादिशिष्यश्रीमुरेक्वराचार्यविरचितायां नैष्क्रम्यसिद्धौ
चतुर्थोऽध्यायः

नैष्कर्म्य-सिद्धिके प्रत्येक श्लोककी यह सङ्गति मैंने कही है, जो इसको अच्छे प्रकारसे सभूक लेगा, वह अवश्य इस प्रनथका व्याख्यान कर सकता है ॥ ७८ ॥

धर्मशास्त्राचार्यं परिडत श्रीप्रेमवल्लभन्निपाठिशास्त्रिविरचित नैष्कर्म्यसिद्धिके भाषानुवादमें चतुर्थं ऋष्याय समाप्त

समाप्तोऽयं ग्रन्थः।

# नैष्कर्म्यसिद्धिश्लोकानुक्रमणिका

(刻)	ग्र०	खो॰ [		<b>刻</b> o?	श्लो०
श्रकुवतः क्रियाः कान्याः	1	१•	<b>श्रन्यथा गृह्नतः स्वप्नः</b>	४	४२
<b>त्र्रा</b> यः सम्यगधीतेऽशौ	ą	e 3	<b>ग्र</b> न्यस्यान्यात्मताप्राप्तौ	3	७१
श्रज्ञात एव सर्वोऽर्थः	₹	و	श्चन्वयव्यतिरेकाभ्यां निरस्य	ą	પૂરૂ
श्रज्ञातपुरुषार्थस्वात्	ş	50	श्रन्वयन्यतिरेकाभ्यां विना	२	3
श्रज्ञानमनिराकुर्वत्	₹	६५	त्र्यन्वयव्यतिरेकौ हि	४	२२
<b>ग्रज्ञानहानमात्रखात्</b>	₹	२४	<b>त्रपविद्वद्यो</b> ऽप्येवं	₹	६५
श्रत: सर्वीश्रमाणां द्व	1	33	<b>ऋपश्यन्पश्</b> यतीं	. २	ও १
त्रतः सर्वाश्रमाणां हि	<b>१</b>	२१	त्रपहारो यथा भानोः	२	38
ग्रतिदु:स्थोऽप्रनोधोऽत्र	Ę	<b>११</b> •	श्रपि प्रत्यत्त्वाधेन	ş	દ્ય
<b>त्र</b> तीतानागतेहत्यान्	?	90	त्रपूर्वाधिगमं <b>कु</b> र्वत्	ą	⊏₹
<b>त्रत्र</b> ाभिद्धम <b>हे</b>	<b>१</b>	२३	श्रप्रमोत्थं प्रमोत्थेन	१	308
<b>श्र</b> याध्यासं	१	ও	<b>अभ्</b> ताभिनिवेशेन	२	ં પ્રશ
श्रद्धातममन्। दृश्य	ş	११७	अभ्यासोपचयाद् बुद्धेः	<b>ą</b>	03
ग्रधम्बि।यतेऽज्ञानं	X	६३	त्र्रभ्यासोपांचता कृस्स्नं	ş	13
श्रिविचोदन	8	१३	श्रभ्रयानं यथा	` <b>ર</b>	१०१
श्चनात्मज्ञस्तथैवाऽयं	Y	६७	त्रमानिःवादिनिष्ठो यः	γ	ĘĘ
श्रनास्मत्वं स्वतःसिद्धं	X	Å			
श्चनादृस्य श्रुति मोहात्	३	३४	त्रमुह्ममानो मुह्मन्तीं	२	७३
श्रनालिङ्गितसामान्यौ	ą	<b>૭</b> ૫	श्रयथावस् विद्या	₹	पू६
<b>ग्रनु</b> च्छिन्न <b>बु</b> भुत्सश्च	४	₹•	त्र्यत <b>्रध्यातिशयं</b>	٠ १	२
<b>त्रमुः</b> सारितनानाःवं	१	६८	<b>ग्र</b> वगत्यात्मनः	3	<b>૭૫</b>
<b>ग्रनुप</b> क्रियमाण्वात्	ą	६१	श्रवस्था <b>दे</b> शकालादि	२	SE
श्चनुमानप्रशिपेन	¥	શ્પૂ	ग्रविक्रियस्य भोक्तृत्वं	२	६३
त्रानुमानादयं भावात्	₹	११३	<b>श्र</b> विद्यानारामात्रं	२	१०५
श्रनेन गुण्लेशेन	ą	१०२	श्रविद्यानिद्रया सोऽयं	2	ેશ્યૂ
श्रन्तरेण विधि	ર	. १६	श्रविविच्योभयं वक्ति	ጸ	२०

	双。	श्लो०		श्र०	लो०
ग्रसत्ये वर्सनि स्थिखा	ą	१०४	इमं प्राक्षिकमुत्सुच्य	२	ЗĽ
श्रसाधारणांस्तयोर्धर्मान्	४	પ્ર	इममर्थं पुरस्कृत्य	8	१७
श्रस्तु वा परिणामः	२	58	( उ ) उत्पत्तिस्थितिनाशेषु	ঽ	
त्रस्माद्यदपरं <b>रू</b> पं	४	४०	उत्पत्तिस्थितिभंगेषु उत्पत्तिस्थितिभंगेषु		255
<b>ग्रहंवृ</b> त्येव तद्ब्रह्म	₹	४३	_	<b>ર</b>	30
ग्रहं दु:खी सुखी चेति	₹	४६	उत्पन्नारमप्रबोधस्य 	8	इह
श्रहं शब्दस्य या निष्ठा	४	२५	उत्पाद्यमाप्यं	<b>१</b>	પ્રર
श्रहंधर्मस्त्वभिन्न:ू	₹	र⊏	उद्दिश्यमानं वाक्यस्यं	3	<b>ર</b> પ્
ग्रहमः प्रत्यगात्मार्थः	₹	80	(क) कर्षं गच्छति धूमे	ર	६२
<b>ऋहं मम</b> त्वयाने च्छा	२	२२	(雅)	`	~ ` `
श्रहं मिथ्यामिशापेन	₹	११६	त्रहते ज्ञानं न सन्त्यर्थाः	ર	७३
श्रहो घाष्ट्य मिविद्यायाः	३	११५	म्हत साम म तारमचार (ए)	•	Ç
<b>त्रागमापायिनिष्ठस्त्रात्</b>	२	રૂપ્ર	एकेन वा भवेन्मुक्तिः	१	ં રપૂ
श्चागमापायिहेतुम्यां	३	२२	एवं गौडेर्द्राविडेर्न:	8	88.
<b>श्रात्मनश्चेद</b> हं धर्मः	₹	३२	एवं चंकम्यमाणः	१	४२
. श्रात्मनश्चेन्निवार्यन्ते	ર	११४	एवं ज्ञानवतो नास्ति	¥	38
श्रोत्मना चाविनाभावं	₹	પ્રદ	एवं तत्त्वमसीस्यस्मात्	ą	७०
. <b>ऋ</b> ात्मनैवेत्युपश्रुत्य ,	३	४२	एवं विज्ञातवाच्यार्थे	४	२४
श्रात्मानात्मा च लोकेऽस्मिन्	ሄ	₹	<b>ए</b> वमेतद्धिरुक	२	४४
श्राप्रबोघाद्यथा सिद्धिः	४	પ્ર૦	एष स्रात्मा स्वयंज्योतिः	₹	४१
श्राम्नायस्य क्रियार्थत्वात्	8	<b>१</b> ७	एष सर्वाधियां द्रष्टा	२	५८
श्राम्रादेः परिणामिखात्	२	३४	(₹)		
<b>त्रारुरुद्धोर्मु ने</b> यींगं	₹	પ્રશ	ऐकात्म्यापतिपत्तिः	*	9
<b>भ्रा</b> र्तमन्यदृशेः	२	४२	(क) कर्मणोङ्गाङ्गिमावेन	· •	२०
इ इति दृष्ट्घियां	१	२२	कर्मप्रकरणाकांचि	٠ و	<b>§</b> ३
इति ६ अपना इत्येवं चोदयेद्योपि	, \$		कर्माज्ञानसमुख्यस्त्रात्	8	રૂપ્
इत्योमिस्यवबुद्धातमा	٠ ٦		कह्मितानामवस्तुःवात्	<b>ર</b>	
इदं चेदनृतं ब्रूयात्	₹ ₹		काम्यकर्मफलम्		
इदं ज्ञानमहं ज्ञाता	8		कार्यकारणबद्धौ तौ	.8	-
र्द सानमह साता इदं ज्ञानं भवेष्ज्ञातुः	٠٠ <b>३</b>		कृतो विद्येति चोद्यं स्यातः	, a	
६५ सान नवण्याछः इदमित्यैव बाह्येऽथे	٠ ٧	-	कुर्वन्नेवेद्द कर्माणि	٠ و	
	¥	, -	कूटस्थबोधतोऽद्वेतं	ą	-
इमं प्रन्थमुपादिखुः	¥	90	) प्रज्यमानसाम्बर्	3	, ~

	刻の	श्लो०		羽の	लो॰
कूटस्थ बोधप्रत्यक्तवं	३	११	तदित्येतस्पदं लोके	₹	२३
<b>कृत्स्नानात्मनिवृत्तौ</b>	ર્	२	तदेतदद्वयं ब्रह्म	२	६३
च्चयो निःयेन तेषां	१	<u>ح</u> २	तदो विशेषणार्थस्वं	₹	२६
नुषया पीद्यमानोऽपि	8	६६	तद्वत्सूहमे तथा स्थूले	२	१७
<b>ँ</b> ( ख <b>)</b>			तम्। ङ्गलां यथा	१	30
खानिलाग्न्यब्धरित्र्यन्तं (	१	१	तमोभिभूतचित्तः	₹	३१
(ग)	•	•	तरोद्दलातम्लस्य	ጸ	.६१
गुरूको वेदराद्धान्तः	8	પ્	तत्मात्त्यक्तेन हस्तेन	४	२८
गृहीताहंपदार्थञ्चेत् ग्राह्कग्रहण्माद्य	a Z	४४ १०८	तस्मा <b>द्</b> दु:खोदधेः	8	इ.७
प्रा <b>इ</b> नाग्रह्णमास्य (घ)	`	400	तस्मान्मुमुद्धुभिः	8	५०
घटबुद्धेर्घटाचार्थात्	२	१००	तस्यैवं दुःखतप्तस्य	8	ሄ <b>ሂ</b>
घटादयो यथा लिङ्गं	ş	પૂદ્	तृष्णानिष्ठी <b>वनैर्नात्मा</b>	₹	ጸ፫
घटादिवच	२	१६	त्यक्तकृस्स्नेदम <b>र्थ</b> त्वात्	४	3
(च)			स्वमर्थस्यावबोधाय	₹	१२६
चत्तुर्न वीत्त्ते शब्द	8	१२	त्वमित्यपि पदं	₹	२४
चरडालबुद्धेः	२	<u> </u>	त्वमित्यैतद्विहायान्यत्	₹	ξ <b>⊏</b>
चतुर्भिरुह्यते	२	२०	(द)		٧.
चिन्निभेयमहंबृत्तिः	₹	१००	दग्धाखिलाधिकारः दग्धृस्वं च यथा	१ २	४० १०२
(· छ ) छिस्वा त्यक्तेन इस्तेन	· <b>Y</b>	२६	दग्ड।वसाननिष्ठः यात्	γ	₹⊏
(ज)	•	74	दशमोऽसीति वाक्योस्था	ą	ĘĘ.
जानीयाञ्चेत्प्रसङ्ख्यानात्	ą	१२३	दाह्यदाहकतैकत्र	- <del>3</del>	પ્રદ
जिन्नाणीममहं गन्धं	Ę	રૂદ	दिहित्तपरिच्छिन्न	3	38
जिज्ञासोदेशनं यद्वत्	ą	६८	दु:खराशेर्विचत्रस्य	રે	१०३
ज्ञातैवात्मा सदा माह्यः	. A	२६	दु: खितावगतिश्चे स्यात्	ą	<b>দ</b> ঙ
ज्ञात्वा यथोदितं सम्यक	¥	: ७२	दु:खी यदि भवेदात्मा	ર	હદ
ज्ञानं यस्य निजं रूपं	ą	११२	दुःख्यस्मीत्यपि चेद्ध्वस्ता	રૂ	દર
श्रानात्मले ह्यवाप्ते	१	63	दुरितच्वपणार्थस्यात्	१	२६
ज्ञेयाभिन्नमिदं यस्मात्	8		हगेका सर्वभूतेषु	ર	૪૭
(त)			दृश्यस्वादह मित्येषः	8	30
तस्वमर्थेन संपृक्तः	₹		क्रान्यक्यक केत्र	ą	
तत्त्वमस्यादिवाक्यानां	8		दृश्याः शब्दाद्यः	રે	
तस्पदं प्रकृतार्थं स्यात् तथा पद्पदार्थौ	ą ą		<b>दृश्यानु</b> रक्तं	२	પ્રરૂ
तया पद्पदाया तद्रथयोस्तु निष्ठास्मा		<b>E</b> 9	<b>ह</b> ष्टेर्द्रष्टारमात्मानं	२	६२

	<b>ऋ०श्लो०</b>				ফ্লী∙
देशकालाचसंबद्घात्	R	प्रूप	नात्मना न तदंशेन	ર	२६
देहादिन्यवधानस्वात्	Ę	₹६	नाद्र।च्महमित्यस्मिन्	¥	२३
द्रष्टापि यदि दृश्यायाः	२	४०	नामादिभ्यः परो भूमा	२	પ્રહ
द्रष्ट्टत्वं दृश्यता चैत्र	२	२६	नामादिभ्यो निराकृत्य	Ę	१२० -
द्रष्ट्रत्वेनोपयुक्तत्वात्	२	२७	नाऽयं शब्दः कुतो यस्मात्	. 3	ፍሄ
द्विषन्तीमद्विषन्	?	७२	नाऽलुप्तदृष्टेर्दृश्यत्वं	`\$	४१
(ध)	_		नाऽविरक्तस्य संसारात्	₹	६
धर्मधर्मिखभेदोऽस्याः	ą	१३	नाऽविरक्ताय संसारात्	K	91
घावेदिति न दानार्थे	१	પૂહ	नासन्तुपायो लोकेऽस्ति	ş	30℃
घीवन्न।पेच्ते सिद्धिं	3	११०	नाहंग्राह्ये	?	પ્
घीविकिय।सहस्राणां	ጸ	१३	नाहं न च ममात्मत्वात्	२	330
( न ) न कस्यांचिदवस्थायां	3	914	नित्यमुक्तत्वविज्ञा <b>नं</b>	४	<b>३</b> १
न कुरस्नकाम्यसंत्यागः	₹ <b>१</b>	<b>१४</b> ⊏१	निस्या <b>नु</b> ष्ठानतः	9	१३
-			निस्यां संविदमाश्रित्य	₹	994
न रन्यातिलाभपूजार्थ	8	ξ	नित्यावगतिरूपत्वात्कारकादिः	3	११३
न चाध्यात्माभिमानोऽपि	<b>१</b>	હપૂ	निःयावगतिरूपत्वादन्य	Ę	80
न चामुमुद्धोः	₹	G	नियम: परिसंख्या वा	१	55
न चेदनुभवोऽतः स्यात्	₹	११९	निरपेत्तश्च सापेत्वां	٠ ३	હ <b>પ્ર</b>
न तावद्योगः	\$	દ્ય	निरस्तसर्वकर्माणः	४	४३
न परीप्सां जिहासां वा	8	३०	निराकुर्यात्प्रसङ्ख्यानं	Ę	۵۶
न पृथङ्नात्मना	₹	४५	निर्दुखिखं खमर्थस्य	Ę	30
न प्रकाशकिया	२	६७	निदुंखित्वं स्वतःसिद्धं	3	<b>૧</b> ૫
नरकाद्गीर्यथास्याभूत्	8	४६	निवृत्तसर्पः सर्पोत्थं	४	६०
नराभिमा <b>नि</b> नं	₹	६६	निवृत्तायामहंबुद्धौ	?	३०
नतेंस्याद्विकियां	२	७७	निषिद्धकाम्ययोः	8	२८
न <b>वबु</b> द्धचप <b>हाराद्</b> धि	४	३४	नेहात्मांवनमदन्योऽस्ति	R	પૂર
नवसंख्याहृतज्ञानः	₹	६४	नोष्णिमानं दहत्यिः	2	2 3
न विदन्स्यास्मनः सत्तां	२	१०६	न्यायः पुरोद्तोऽस्माभिः	¥	હ
न व्यावृत्तिर्यथाभावात्	₹	838	न्यायसिद्धमतो विक्त	₹	પ્ર•
न स्वयं स्वस्य	२	११२	(प)	ą	39
न हानं हानम।त्रेख	₹	२१	पदान्युद्धृत्य वाक्येभ्यः परमान्यानकलेन	٠ 1	રા ૭૨
न हि नाम्नास्ति सम्बन्धः	३	१०६	परमान्मानुकूलेन परमार्थनिष्ठं यत्	. 8	પ્રર
नाऽज्ञासिषमिति		પ્ર૪	पराञ्चेव तु सर्वाणि		<b>ሄ</b> ሄ

	श्र	(लो०		羽。	श्लो०
परिगामिधियां	२	दर	( च )		
परिद्धतावासयो:	१	३४	बलविद प्रमाणोत्थम्	₹	3.5
परीच्य लोकान्	१	<u>ته</u>	माधितत्वाद्विद्यायाः	१	<b>,</b> ₹⊏
पश्यन्निति यदाहोच्चैः	ሄ	38	बाध्यबाधकभावात्	?	પ્રપ્
पापापनुत्तये	₹	ದಕ್ಕಿ	बाह्य स्त्राकारवान्	२	१०७
पाष्मनां पाष्मभिः	*	28	बाह्यां वृत्तिमनुत्पाद्य	ą	प्रद
पारम्पर्ये <b>ण कमें</b> वं	१	પુર	<b>बुद्धा</b> द्वेतसतस्य	४	६२
पारोद्ध्यं यत्तदर्थं स्यात्	ą	<b>૭</b> ૭	बुद्धावेव विवेकोऽयं	٧	<b>१४</b>
पूर्वाध्यायेषु यद्गस्तु	¥	१	बुद्धिजनमनि पुंसध	₹	६१
प्रत्यक्तास्य स्वतोरूपं	ą	७१	बुद्धे रनात्मधर्मत्वं	२	६६
प्रस्यक्रवादतिस्द्नम्बात्	२	44	नुद्धे र्यत्प्रस्यगात्मत्वं	₹	१८
प्रस्यक्ववण्तां	₹.	38	<b>बुद्धयन्तम</b> पत्रि <b>द्धयैवं</b>	ሄ	ţς
प्रत्यचं चेन शाब्दं स्यात्	ą	۲ų.	<b>बुद्ध</b> यादीनामनात्मत्वं	₹	<b>₹</b> ₹
प्रत्यद्धस्य पराक्त्वात्	ą	પ્રશ	बुभुत्सोच्छेदिनी चास्य	ş	६७
प्रस्यचादिविरुद्धं चेत्	٠ ३	<b>⊏</b> و	<b>बु</b> सब्रीहिपलालां <b>रौः</b>	२	१५
प्रस्यगुद्भृतिपत्तस्य	<b>₹</b>	₹•	<b>बृ</b> हस्पतिसवे	₹	५७
प्रत्यर्थं तु विभिद्यन्ते	2	ح ٤	बोद्धृताकतृ <sup>°</sup> ताबुद्धेः	\$	<b>१</b> २
प्रस्याचचाण् श्राहातः	٧	Ę¥	बोद्धृत्वं तद्वदेवास्याः	Ę	₹€
प्रमाण्तिभेषु	२	७८	बोधात्प्रागपि	₹	٥ع
प्रमाण्बद्धमूलस्वात्	Ę	~~	बोधाबोधी नमोऽख्र्या	₹,	₹ • ७
प्रमाणमन्तरेखेषाम्	ર્વ	33	बोध्येऽप्यतुभवो यस्य	₹	३८
प्रमाण्डयवहारोऽयम्	Ę	પ્રર	ब्रह्मात्मा वा भवेत्	*	3,8
प्रमागिश्चागम्यत्वात्	₹	३७	ब्राह्मएयाद्यात्मके	*	3\$
प्रमां चेजनयेद्वाक्यम्	ą	દ્	(भ)		
प्रमायां य स्त्राभाति	3	` <b>_</b>	भगवत्पूच्यपादैश्च	v	9.6
प्रसंख्यानं श्रुतावस्य	<b>ર</b>	१२५	मणपरपूर्वपाद्य मङ्क्त्वाचान्नमयादीन्	४ ३	१९ १२१
प्रागनास्मैव	٠ ٦	12	भयान्मोहावनद्धात्मा	ર શ્	<b>३२</b>
			भावनाजं फलं यस्यात्	Ş	47 <b>9</b> 3
प्रांगसद्याति पश्चास्सत्	<b>₹</b> ~	<b>५५</b> ५५	भिन्नाभिन्नं	*	9 <b>5</b>
प्रागासम्बोधाद्योधोऽयम् व्यापनायस्यार्थेन	ं <b>४</b> ं १	<b>२</b> २ ३३	भेदसंविदिदं ज्ञानं	, \$	
प्राप्तव्यपरिहार्येषु		२२ ⊏६	भ्रान्तिप्रसिद्य्यानुद्यार्थं	۲ ع	
प्रामारयाय न बाहुल्यम्	8	બલ	जाम्यमायपुर्यास्थाय	*	. 53

	श्र०श्लो०			<b>ग्र</b> ०श्लो०	
(申)			यैरद्र।चीत्पुरात्मानं	४	११
मन्यसे तावत्	२	१३	योऽयं स्थाणु:	२	२१
महाभूतान्यहंकारः	₹	४३	यो हि यत्र विरक्तः स्यात्	ጸ	६५
मानान्तरानवष्टब्धं	₹	३५	(1)		_
मित्रोदासीनशत्रुत्वं	२	٠ لاح	रागो लिङ्गमबोधस्य	8	६७
मुक्ते: क्रियामिः सिद्धस्वाज्ज्ञानं	१	٩	रिपौ बन्धौ स्वदेहे च	₹	<b>45</b>
मुक्ते:क्रियाभि:सिद्धत्वादिति	१	50	रूपप्रकाशयोर्यद्वत् (ल)	४	४६
मृत्स्नेभके	?	ય્રદ	लच्चणं सर्पवद्रज्ज्वाः	ą	२७
मोहापिघानभङ्गाय	१	७०	लिङ्गमस्तित्वनिष्ठत्वात्	¥	પ્રહ
(य)			लिप्सतेऽज्ञानतः	રે	₹ <b>?</b>
यस्कर्मको हि	२	38	(व)	•	**
यत्रतो वीच्रमाणोपि	१	ኔ <b>પ</b>	वर्चस्कं तु	२	११
यत्र त्वस्येति साटोपं	२	<b>१</b> १८	वर्चस्के संपरित्यक्ते	२	१६
यत्र यो दश्यते	२	રપૂ	वर्तमानमिदं	ą	१२
यत्र स्याःसंशयो नासौ	Ę	३७	वर्षातपाम्यां किं	२	६०
यत्सिद्धाविदमः	8	ሄ	वस्त्वेकनिष्ठं वाक्यं	ą	<b>=</b> ۲
यथा जात्यमगोः	२	६४	वाक्यप्रस्यद्धमानाभ्यां	ą	६३
यथा प्राज्ञे तथैवायं	ጸ	ሄട	वाक्यअवणमात्राच	ર	3
यथा विशुद्ध त्राकाशे	२	६७	वाक्यैकगम्यं	१	59
यथा स्वापनिमित्तेन	R	३६	वास्तवेनैव वृत्तेन	४	પ્રદ
यदर्थं च प्रवृत्तं यत्	ą	१२२	विकियाज्ञानशूत्यत्वात्	ą	६२
यदवस्था व्यनक्तीति	२	ĘŲ	विदेहो वीतसंदेह:	१	५८
यदा ना तत्त्वमस्यादेः	₹	१	विद्यात्तत्त्वमसीत्यस्मात्	४	१=
यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते	8	,88	विनाऽज्ञानप्रह।गोन	२	१०
यद्धि यस्यानुरोधेन	8	६२	विपश्चितोऽप्यतस्तस्य	३	७२
यद्यद्विशेषणं दृष्टं	२	38	विरहय्य क्रियां	8	१६
यद्यात्मधर्मी ऽहंकार:	२	३३	विशेषण्मिदं सर्वं	8	२७
यावद्यावन्निरस्यायं	ą	२⊏	विशेषं कंचिदाशिख	३	१६
यावन्त्यश्चेइ विद्यन्ते	8	. \$8	विष्णोः पादानुगां	ጸ	७६
युक्तिशब्दौ पुराप्यस्य	₹	११४	वृत्तिभिर्युष्मदर्थाभिः	₹	१०१
युष्मदर्थे परित्यक्ते	ą	પૂ.	वेदान्तोदरवर्ति	8	७७
युष्मदस्मद्विभागज्ञे	४	्रश	वेदान्तोदरसंगूढं	Ŕ	રૂ
येनैवास्या भवेद्योगः	२	<b>=</b> १	वेदावसानवाक्योत्थं	8	5

	( '	<b>s</b> )	
	<b>ऋ०</b> श्लो०		ग्र <b>ं</b> श्लो <b>ः</b>
व्यवधीयन्त एवामी	२ ९३	सर्वधीव्यञ्जक:	'२ ६६
व्युत्थिताशेषकामेभ्य:	१ ४=	सर्वप्रमाखासंभाव्य:	8 €₹
व्योम्नि धूमतुषाराभ्र	३ ६९	सर्वमे बानुजानाति	४ ५१
( য় )		सर्व संशयहेतौ हि	३ ३६
शब्दाद्याकारनिर्भासा	२ ९१	सर्वाकारां निराकारः	80 8
शब्दाद्याकारनिर्भासा:	२ ६६	सर्वोऽयं महिमा	२ ४
शमादिसाधनः	३ ४	माध्यसाधनभावः	१ २७
शयाना:प्रायशो लोके	३ १०५	सामानाधिंकरएयं च	३ ३
शिर त्राक्रम्य	२ १४	सामानाधिकरएयादेः	રૂ ૬
शुध्यमानं तु	<b>ং</b> ৄ४७	सामान्यं हि पदं ब्रूते	३ ३२
शुभैः प्राप्नोति	१ ४१	सामान्याच विशेषाच	३ १७
श्रावितो वेति	२ १	सामान्येतररूपाभ्यां	१ १७
श्रीमच्छङ्करपादपद्म	४ ७४	सावशेषपरिच्छेदिनी	२ ८७
श्रुतयः स्मृतिभिः	१ ८५	सुखदु:खादिभि:	४३ १
श्रुतिश्चेमं जगाद	१ ४३	सुख <b>दुः</b> खा <b>दिसं</b> बद्धां	२ ८०
( 4 )		सुभाषितं चार्वपि	8. 64
षट्सु भावविकारेषु	ર ⊏પ્ર	सुभूः सुनासा	२ ५२
षष्ठीगुणिकयाजातिरूढ्यः	३ <b>१०३</b>	मुषुप्ताख्यं तमोऽज्ञानं	४ ४३
( 4 )		सेयं भ्रान्तिर्निरालम्बा	३ ६्६
संचेपविस्तराभ्यां हि	४ २	स्थाणुः स्थाणुरितीवोक्तिः	३ ७७
संनिपत्य न च	३ ५४	स्थाणुं चोरिंघया	१ ६९
संप्रसादे विकारित्वात्	8 80	स्थाणोः सतत्त्वविज्ञानं	ं१ ६५
संबन्धोक्तिरियं साध्वी	४ ७८	स्थूलं युक्त्या निरस्य	२ २५
संसारबीजसंस्थोऽयं	४ १६	स्मृतिस्वप्नप्रबोधेषु	२ =३
संसारिताद्वितीयेन	३ ७६	स्वमनोरथसंक्लृप्त	१ १००
सक्तप्रवृत्था	१ ६७	स्वमहिम्ना प्रमाणानि	३ ८६
सकृदात्मप्रसूर्येव	४ ५७	स्वरूपलाभमात्रेण	१ ६४
<b>स</b> दाविलुप्तसाच्चिस्वं	२ ३६	स्वर्गः यियासुः	१ ६२
समस्तव्यस्तंभूतस्य	१ ७३	स्वसाधनं स्वयं नष्टः	१ १०९
सम्यक्संशयमिथ्यात्वै:	३ २०	(₹)	
सम्यग्ज्ञानशिखिप्लुष्ट	४ ५६	हितं सम्प्रेप्सतां	१ २६
सर्वजात्यादिमस्व	१ ५४	हेतुस्वरूपकार्याणि	१ ६६